

# 國民中學學習扶助教材架構表暨教材對應清單

教材主題		教材名稱	教材重點
主題一	句子閱讀理解 (工具篇)	圈補主語(一)	從描述內容掌握描述對象，找出主語
		圈補主語(二)	找出運用修辭手法句子的主語
		圈補主語(三)	找出使用連結語詞句子前後的主語
		詮釋語詞(一)	運用方法詮釋生難語詞，增進句義理解
		詮釋語詞(二)	運用方法詮釋生難語詞，及其引申義
		詮釋語詞(三)	運用方法詮釋生難語詞，及其古今義
		切分脈絡(一)	從「分號」或重複語詞，梳理句義脈絡
		切分脈絡(二)	從「冒號」或映襯修辭，梳理句義脈絡
		切分脈絡(三)	從「破折號」或分句關係，梳理句義脈絡
		連接語詞(一)	認識連接語詞與句型，增進句義理解
		連接語詞(二)	認識較複雜的因果句，增進句義理解
		連接語詞(三)	認識較複雜的轉折句，增進句義理解
主題二	句子閱讀理解 (應用篇)	長句理解(一)	運用工具篇的方法理解句義，及表達特色
		長句理解(二)	運用工具篇的方法理解句義，及文句意涵
		長句理解(三)	運用方法理解文言文句義，及文句表現
主題三	段落閱讀理解 (工具篇)	段落訊息關係(一)	認識段落裡訊息之間的承接與因果關係
		段落訊息關係(二)	認識段落裡訊息之間的轉折與總分關係
		段落訊息關係(三)	認識段落裡訊息之間的對比與比較關係
主題四	段落閱讀理解 (應用篇)	段落理解(一)	按照步驟與方法，理解敘事性段落的意涵
		段落理解(二)	按照步驟與方法，理解描述性段落的意涵
		段落理解(三)	按照步驟與方法，理解說明性段落的意涵
主題五	篇章閱讀理解	篇章理解(一)	運用方法，理解敘事文的意涵與表現
		篇章理解(二)	運用方法，理解描寫文的意涵與表現
		篇章理解(三)	運用方法，理解議論文文的意涵與表現