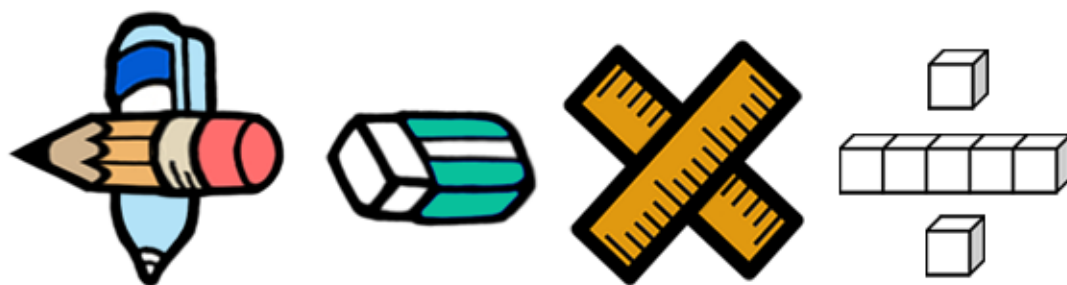




基本學習內容：NC-4-6-2

簡單異分母分數的大小比較與加減

【教師用】





基本學習內容：NC-4-6-2

學習內容：

N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。

簡單分數與小數的互換。

備註：簡單異分母分數指一分母為另一分母之倍數。與小數互換之簡單分數指分母為 2、5、10、100。

基本學習內容：

NC-4-6-2 簡單異分母分數的大小比較與加減。

基本學習表現：

NCP-4-6-2-1 能進行簡單異分母分數的大小比較。

NCP-4-6-2-2 能進行簡單異分母分數的加減。

概要說明：

- 本基本學習內容 NC-4-6-2 為 NC-4-5-3 之後續學習概念，故學生應該已經能進行同分母分數的大小比較與加、減計算。
- 本基本學習內容教學的重點在於進行簡單異分母分數的大小比較與加、減計算。
因此，本基本學習內容教材分成兩部分：
 - 1.能進行簡單異分母分數的大小比較。
 - 2.能進行簡單異分母分數的加減。
- 「進行簡單異分母分數的大小比較與加減」中的「簡單異分母分數」，指的是一分母為另一分母之倍數。
- 以「比較 $\frac{1}{2}$ 條和 $\frac{3}{4}$ 條誰比誰長？」為例，教師應在長度情境中，先找出 $\frac{1}{2}$ 條和 $\frac{2}{4}$ 條一樣長，再比較出 $\frac{3}{4}$ 條比 $\frac{2}{4}$ 條長。最後才將 $\frac{3}{4}$ 條比 $\frac{2}{4}$ 記成「 $\frac{3}{4}$ 條 $>$ $\frac{2}{4}$ 條」。當學生掌握等值分數的意義後，才能將「 $\frac{3}{4}$ 條 $>$ $\frac{2}{4}$ 條」的記法簡記成「 $\frac{3}{4}$ 條 $>$ $\frac{1}{2}$ 條」。
- 因五年級便能以約分或擴分解決異分母分數的大小比較與加減的問題，故本教材教師可簡略帶過。



基本學習內容：NC-4-6-2 簡單異分母分數的大小比較與加減

◎簡單異分母分數的大小比較

複習活動：2 條一樣長的繩子：



美美拿 $\frac{3}{4}$ 條，小新拿 $\frac{2}{4}$ 條，誰拿的繩子比較長？

美美拿 $\frac{3}{4}$ 條，是 3 個 $\frac{1}{4}$ 條。



小新拿 $\frac{2}{4}$ 條，是 2 個 $\frac{1}{4}$ 條。



3 個 $\frac{1}{4}$ 條比 2 個 $\frac{1}{4}$ 條長，所以 $\frac{3}{4}$ 條比 $\frac{2}{4}$ 條長。

答：美美拿的繩子比較長

分母相同時，我們可以直接比較分子，分子大的分數比較大。

例如： $\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$ ， $\frac{4}{9} > \frac{1}{9}$ ， $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$ 。



(1) 2 條一樣長的繩子，小夫拿 $\frac{1}{2}$ 條，東東拿 $\frac{3}{4}$ 條，誰拿的繩子比較長？



$\frac{1}{2}$ 條和 $\frac{3}{4}$ 條的分母不同，要如何比較呢？

$\frac{1}{2}$ 條繩子和四分之幾條繩子一樣長？



$\frac{1}{2}$ 條繩子是將 1 條繩子平分成 2 大份，
取其中的 1 大份。



將 1 條繩子平分成 4 小份，1 大份是其中的 2 小份。



→ $\frac{1}{2}$ 條繩子和 $\frac{2}{4}$ 條繩子一樣長。

$\frac{3}{4}$ 條繩子比 $\frac{2}{4}$ 條繩子長，所以 $\frac{3}{4}$ 條繩子比 $\frac{1}{2}$ 條繩子長。

答：東東拿的繩子比較長

**教材內容說明：**

1. 本教材第 1～3 頁的教學重點是進行簡單異分母分數之大小比較。
2. 本頁前段為複習活動，複習同分母分數大小之比較。
 - 教師應強調單位分數的意義， $\frac{3}{4}$ 條是 3 個 $\frac{1}{4}$ 條， $\frac{2}{4}$ 條是 2 個 $\frac{1}{4}$ 條，
3 個比 2 個多，所以 $\frac{3}{4}$ 條比 $\frac{2}{4}$ 條長，可以說成 $\frac{3}{4}$ 比 $\frac{2}{4}$ 大。
 - 教師也可以強調分母相同時，分子大的分數比較大。
3. 第(1)題提供 $\frac{1}{2}$ 條繩子和 $\frac{3}{4}$ 條繩子的情境，要求判斷哪條繩子比較長。
本教材透過等值分數，將異分母分數換成同分母分數，再進行比較。
 $\frac{1}{2}$ 條和 $\frac{2}{4}$ 條一樣長。 $\frac{3}{4}$ 條比 $\frac{2}{4}$ 條長，進而比較出 $\frac{3}{4}$ 條比 $\frac{1}{2}$ 條長。
 - 教師可鼓勵學生將結果記成「 $\frac{3}{4} > \frac{1}{2}$ 」。



基本學習內容：NC-4-6-2 簡單異分母分數的大小比較與加減

(2) 1 盒巧克力有 10 顆，姐姐吃 $\frac{8}{10}$ 盒，妹妹吃 $\frac{3}{5}$ 盒，誰吃的比較少？

方法一

$\frac{8}{10}$ 盒巧克力是將 1 盒巧克力平分成 10 小份，

取其中的 8 小份，就是 8 顆巧克力。

$10 \div 10 = 1$ (1 盒有 10 顆，平分成 10 小份，1 小份是 1 顆)

$1 \times 8 = 8$ (8 小份是 8 顆)



$\frac{3}{5}$ 盒巧克力是將 1 盒巧克力平分成 5 大份，取其中的 3 小份，就是 6 顆巧克力。

$10 \div 5 = 2$ (1 盒有 10 顆，平分成 5 大份，1 大份是 2 顆)

$2 \times 3 = 6$ (3 大份是 6 顆)



$\frac{8}{10}$ 盒巧克力有 8 顆， $\frac{3}{5}$ 盒有 6 顆，所以 $\frac{3}{5}$ 盒比 $\frac{8}{10}$ 盒少。

答：妹妹吃的比較少

方法二

$\frac{3}{5}$ 盒巧克力和十分之盒巧克力一樣多？



$\frac{3}{5}$ 盒巧克力是將 1 盒巧克力平分成 5 大份，取其中的 3 小份，就是 6 顆巧克力。

$10 \div 5 = 2$ (1 盒有 10 顆，平分成 5 大份，1 大份是 2 顆)

$2 \times 3 = 6$ (3 大份是 6 顆)



十分之盒巧克力是要將 1 盒平分成 10 小份，6 顆巧克力會是其中的 6 小份，也就是 $\frac{6}{10}$ 盒。



$\frac{3}{5}$ 盒是 $\frac{6}{10}$ 盒， $\frac{6}{10}$ 盒比 $\frac{8}{10}$ 盒少，所以 $\frac{3}{5}$ 盒比 $\frac{8}{10}$ 盒少。

答：妹妹吃的比較少

**教材內容說明：**

1. 本教材第 1～3 頁的教學重點是進行簡單異分母分數之大小比較。
2. 第(2)題提供 1 和巧克力有 10 顆的情境，要求學生判斷 $\frac{8}{10}$ 盒和 $\frac{3}{5}$ 盒巧克力誰比較多，進行異分母分數大小比較。

本教材提供三種解題的方法：

本頁只呈現方法一及方法二，下一頁呈現方法三。

方法一：透過 $\frac{8}{10}$ 盒有 8 顆， $\frac{3}{5}$ 盒有 6 顆，6 顆比 8 顆少，比較出 $\frac{3}{5}$ 盒比 $\frac{8}{10}$ 盒少。

方法二：透過等值分數將 $\frac{3}{5}$ 盒換成 $\frac{6}{10}$ 盒， $\frac{6}{10}$ 盒比 $\frac{8}{10}$ 盒少，比較出 $\frac{3}{5}$ 盒比 $\frac{8}{10}$ 盒少。



基本學習內容：NC-4-6-2 簡單異分母分數的大小比較與加減

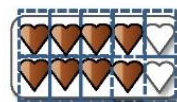
方法三

$\frac{8}{10}$ 盒巧克力和五分之盒巧克力一樣多？

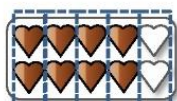


$\frac{8}{10}$ 盒巧克力是將 1 盒巧克力平分成 10 小份，取其中的 8 小份，就是 8 顆巧克力。

$10 \div 10 = 1$ (1 盒有 10 顆，平分成 10 小份，1 小份是 1 顆)
 $1 \times 8 = 8$ (8 小份是 8 顆)



五分之盒巧克力是要將 1 盒平分成 5 大份，8 顆巧克力會是其中的 4 大份，也就是 $\frac{4}{5}$ 盒。



$\frac{8}{10}$ 盒是 $\frac{4}{5}$ 盒， $\frac{3}{5}$ 盒比 $\frac{4}{5}$ 盒少，所以 $\frac{3}{5}$ 盒比 $\frac{8}{10}$ 盒少。

答：妹妹吃的比較少

$\frac{3}{4}$ 條比 $\frac{1}{2}$ 條長，也可以說 $\frac{3}{4}$ 比 $\frac{1}{2}$ 大，記成 $\frac{3}{4} > \frac{1}{2}$ 。
 $\frac{3}{5}$ 盒比 $\frac{8}{10}$ 盒少，也可以說 $\frac{3}{5}$ 比 $\frac{8}{10}$ 小，記成 $\frac{3}{5} < \frac{8}{10}$ 。



小試身手

一、塗塗看，填一填：

① 2 張一樣大的紙，小泰用了 $\frac{7}{8}$ 張，小樂用了 $\frac{3}{4}$ 張，誰用的紙比較小？

$\frac{3}{4}$ 張和 ($\frac{6}{8}$) 張一樣大



→ $\frac{3}{4}$ 張比 $\frac{7}{8}$ 張 (小) (大或小)，可以記成： $\frac{3}{4} (<) \frac{7}{8} (<、>或=)$

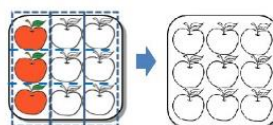
答：(小樂) 用的紙比較小

② 1 盒蘋果有 9 顆， $\frac{3}{9}$ 盒蘋果和 $\frac{2}{3}$ 盒蘋果，哪一個比較多？

$\frac{3}{9}$ 盒是 (3) 顆，和 ($\frac{1}{3}$) 盒一樣多

→ $\frac{2}{3}$ 盒比 $\frac{3}{9}$ 盒 (多) (多或少)，

可以記成： $\frac{2}{3} (>) \frac{3}{9} (<、>或=)$



答：($\frac{2}{3}$ 盒) 比較多

**教材內容說明：**

1. 本教材第 1~3 頁的教學重點是進行簡單異分母分數之大小比較。

2. 本頁上半段延續上頁第(2)題，提供第三種解題方法：

上一頁呈現方法一及方法二，本頁呈現方法三。

方法三：透過等值分數將 $\frac{8}{10}$ 盒換成 $\frac{4}{5}$ 盒， $\frac{3}{5}$ 盒比 $\frac{4}{5}$ 盒少，比較出 $\frac{3}{5}$ 盒比 $\frac{8}{10}$ 盒少。

3. 本頁框框針對第(1)題和第(2)題量的情境下的比較結果進行小結，幫助學生以「 $<$ 、 $>$ 」記錄異分母分數大小的關係。

教師可以說明「 $\frac{3}{4}$ 條比 $\frac{1}{2}$ 條長」可以說「 $\frac{3}{4}$ 比 $\frac{1}{2}$ 大」，記成「 $\frac{3}{4} > \frac{1}{2}$ 」；

「 $\frac{3}{5}$ 盒比 $\frac{8}{10}$ 盒少」可以說「 $\frac{3}{5}$ 比 $\frac{8}{10}$ 小」，記成「 $\frac{3}{5} < \frac{8}{10}$ 」。

4. 本頁小試身手有 2 個問題，檢查學生是否能在連續量及離散量的情境中，比較異分母分數的大小。



基本學習內容：NC-4-6-2 簡單異分母分數的大小比較與加減

◎簡單異分母分數的加減

複習活動：1 張圖畫紙，小泰昨天畫 $\frac{2}{8}$ 張，今天畫 $\frac{5}{8}$ 張，小泰這兩天共畫了幾張圖畫紙？用有分數的算式記記看。

$$\frac{2}{8} + \frac{5}{8} = \frac{7}{8}$$

答： $\frac{7}{8}$ 張圖畫紙

$\frac{2}{8}$ 張是 2 個 $\frac{1}{8}$ 張， $\frac{5}{8}$ 張是 5 個 $\frac{1}{8}$ 張。

2 個 $\frac{1}{8}$ 張和 5 個 $\frac{1}{8}$ 張合起來是 $(2+5)$ 個 $\frac{1}{8}$ 張，也就是 7 個 $\frac{1}{8}$ 張，是 $\frac{7}{8}$ 張。



(1) 1 條緞帶，小樂用了 $\frac{1}{3}$ 條，妹妹用了 $\frac{1}{12}$ 條，兩人共用了幾條緞帶？用有分數的算式記記看。



$\frac{1}{3}$ 條和 $\frac{1}{12}$ 條的分母不同，要如何相加呢？

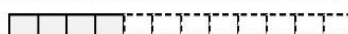
$\frac{1}{3}$ 條緞帶和十二分之幾條緞帶一樣長？



$\frac{1}{3}$ 條緞帶是將 1 條緞帶平分成 3 大份，取其中的 1 大份。



將 1 條緞帶平分成 12 小份，1 大份是其中的 4 小份。



→ $\frac{1}{3}$ 條緞帶和 $\frac{4}{12}$ 條緞帶一樣長。

$\frac{1}{3}$ 條和 $\frac{1}{12}$ 條合起來，就是 $\frac{4}{12}$ 條和 $\frac{1}{12}$ 條合起來：

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{12} = \frac{4}{12} + \frac{1}{12} = \frac{5}{12}$$

答： $\frac{5}{12}$ 條

**教材內容說明：**

1. 本教材第 4～5 頁的教學重點是能進行簡單異分母分數的加減。

2. 本頁第一段為複習活動，複習同分母分數的加法。

- 強調分母相同時，可以「 $\frac{1}{8}$ 張」為計數單位，類比整數「2 個和 3 個合起來是 5 個」，

解決「 $\frac{2}{8}$ 張和 $\frac{5}{8}$ 張合起來是 $\frac{7}{8}$ 張」的問題。

3. 第(1)題提供 $\frac{1}{3}$ 條和 $\frac{1}{12}$ 條緞帶的連續量情境，要求學生進行異分母分數的加法。

教師宜引導學生理解「 $\frac{1}{3}$ 條」和「 $\frac{1}{12}$ 條」分母不同，須透過等值分數，將異分母分數換成同分母分數，再進行加法。

本教材透過圖像，得出 $\frac{1}{3}$ 條和 $\frac{4}{12}$ 條一樣長後，協助學生理解 $\frac{1}{3}$ 條和 $\frac{1}{12}$ 條合起來，

就是 $\frac{4}{12}$ 條和 $\frac{1}{12}$ 條合起來，記成：「 $\frac{1}{3} + \frac{1}{12} = \frac{4}{12} + \frac{1}{12} = \frac{5}{12}$ 」。



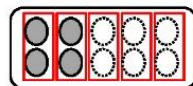
基本學習內容：NC-4-6-2 簡單異分母分數的大小比較與加減

- (2) 1 盒雞蛋有 10 顆，冰箱裡有 $\frac{9}{10}$ 盒雞蛋，媽媽做蛋糕用掉了 $\frac{2}{5}$ 盒，冰箱裡還剩下幾盒雞蛋？用有分數的算式記觀看。



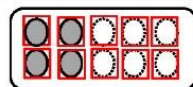
$\frac{2}{5}$ 盒雞蛋和十分之幾盒雞蛋一樣多？

$\frac{2}{5}$ 盒是將 1 盒平分成 5 大份，取其中的 2 大份。



將 1 盒平分成 10 小份，1 大份是其中的 2 小份。
2 大份是 4 小份。

→ $\frac{2}{5}$ 盒和 $\frac{4}{10}$ 盒一樣多。



$\frac{9}{10}$ 盒用掉 $\frac{2}{5}$ 盒，剩下幾盒，就是 $\frac{9}{10}$ 盒用掉 $\frac{4}{10}$ 盒，剩下幾盒：

$$\frac{9}{10} - \frac{2}{5} = \frac{9}{10} - \frac{4}{10} = \frac{5}{10}$$

答： $\frac{5}{10}$ 盒

- (3) 1 盒餅乾有 12 片，哥哥拿了 $\frac{5}{6}$ 盒，弟弟拿了 $\frac{3}{12}$ 盒，哥哥比弟弟多拿幾盒餅乾？用有分數的算式記觀看。



$\frac{5}{6}$ 盒餅乾和十二分之幾盒餅乾一樣多？

$\frac{5}{6}$ 盒是將 1 盒平分成 6 大份，取其中的 5 大份。



將 1 盒平分成 12 小份，1 大份是其中的 2 小份。
5 大份是 10 小份。

→ $\frac{5}{6}$ 盒和 $\frac{10}{12}$ 盒一樣多。



$\frac{5}{6}$ 盒比 $\frac{3}{12}$ 盒多幾盒，就是 $\frac{10}{12}$ 盒比 $\frac{3}{12}$ 盒多幾盒：

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{12} = \frac{10}{12} - \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$$

答： $\frac{7}{12}$ 盒



教材內容說明：

1. 本教材第 4～5 頁的教學重點是能進行簡單異分母分數的加減。
2. 第(2)題提供 $\frac{9}{10}$ 盒和 $\frac{2}{5}$ 盒雞蛋的離散量情境，要求學生進行異分母分數的減法。

教師宜再次強調「 $\frac{9}{10}$ 盒」和「 $\frac{2}{5}$ 盒」分母不同，須透過等值分數，將異分母分數換成同分母分數，再進行減法。

本教材透過圖像，得出 $\frac{2}{5}$ 盒和 $\frac{4}{10}$ 盒一樣多後，協助學生理解 $\frac{9}{10}$ 盒用掉 $\frac{2}{5}$ 盒，

就是 $\frac{9}{10}$ 盒用掉 $\frac{4}{10}$ 盒，記成：「 $\frac{9}{10} - \frac{2}{5} = \frac{9}{10} - \frac{4}{10} = \frac{5}{10}$ 」。

3. 第(3)題提供 $\frac{5}{6}$ 盒和 $\frac{3}{12}$ 盒的離散量情境，要求學生進行異分母分數的減法。

教師宜再次強調「 $\frac{5}{6}$ 盒」和「 $\frac{3}{12}$ 盒」分母不同，須透過等值分數，將異分母分數換成同分母分數，再進行減法。

本教材透過圖像，得出 $\frac{5}{6}$ 盒和 $\frac{10}{12}$ 盒一樣多後，協助學生理解 $\frac{5}{6}$ 盒比 $\frac{3}{12}$ 盒多幾盒，

就是 $\frac{10}{12}$ 盒比 $\frac{3}{12}$ 盒多幾盒，記成：「 $\frac{5}{6} - \frac{3}{12} = \frac{10}{12} - \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$ 」。

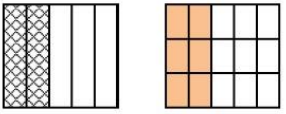
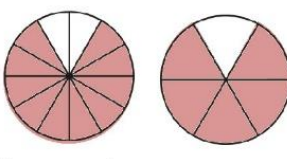
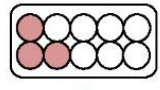
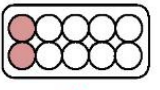




基本學習內容：NC-4-6-2 簡單異分母分數的大小比較與加減



小試身手

一、塗塗看，填一填：

<p>(1) $\frac{2}{5}$ 張色紙和 $\frac{7}{15}$ 張色紙，何者比較大？</p> <p>$\frac{2}{5}$ 張色紙 和 $\frac{(6)}{15}$ 張色紙一樣大。</p>  <p>→ $\frac{2}{5}$ 張比 $\frac{7}{15}$ 張色紙(小)(大或小)</p> <p>可以記成：$\frac{2}{5} (<) \frac{7}{15} (<、>或=)$</p> <p>答：($\frac{2}{5}$) 張色紙比較大</p>	<p>(2) $\frac{10}{12}$ 個圓和 $\frac{4}{6}$ 個圓，何者比較小？</p> <p>$\frac{10}{12}$ 和 $\frac{(5)}{6}$ 個圓 一樣大。</p>  <p>→ $\frac{10}{12}$ 個圓比 $\frac{4}{6}$ 個圓(大)(大或小)</p> <p>可以記成：$\frac{10}{12} (>) \frac{4}{6} (<、>或=)$</p> <p>答：($\frac{4}{6}$) 個圓比較小</p>
<p>(3) 彈珠 1 包有 10 顆，$\frac{3}{10}$ 包彈珠和 $\frac{2}{5}$ 包彈珠，何者比較多？</p> <p>$\frac{3}{10}$ 包</p>  <p>有(3)顆</p> <p>$\frac{2}{5}$ 包</p>  <p>有(4)顆</p> <p>→ $\frac{3}{10}$ 包比 $\frac{2}{5}$ 包彈珠(多)(多或少)</p> <p>可以記成：$\frac{3}{10} (>) \frac{2}{5} (<、>或=)$</p> <p>答：($\frac{3}{10}$) 包彈珠比較多</p>	<p>(4) 糖果 1 包有 8 顆，$\frac{1}{2}$ 包糖果和 $\frac{6}{8}$ 包糖果，何者比較少？</p> <p>$\frac{1}{2}$ 包</p>  <p>有(4)顆</p> <p>$\frac{6}{8}$ 包</p>  <p>有(6)顆</p> <p>→ $\frac{1}{2}$ 包糖果比 $\frac{6}{8}$ 包(少)(多或少)</p> <p>可以記成：$\frac{1}{2} (<) \frac{6}{8} (<、>或=)$</p> <p>答：($\frac{1}{2}$) 包糖果比較少</p>



教材內容說明：

1. 本教材第 6～7 頁為小試身手，針對本基本學習內容進行總結性的練習。
2. 本教材小試身手包含兩大題，本頁呈現第一大題，下一頁呈現第二大題。

第一大題有 4 小題，進行量的情境簡單異分母分數大小比較的練習。

第(1)、(2)題：連續量情境，異分母比大小。

第(3)、(4)題：離散量情境，異分母比大小。



基本學習內容：NC-4-6-2 簡單異分母分數的大小比較與加減

二、寫出有分數的算式並算出答案：

<p>(1) 1 盒糖果有 9 顆。姐姐吃了 $\frac{2}{3}$ 盒，妹妹吃了 $\frac{2}{9}$ 盒，兩人共吃了幾盒糖果？</p> <p>$\frac{2}{3}$ 盒和 $\frac{6}{9}$ 盒一樣多。</p> $\frac{2}{3} + \frac{2}{9} = \frac{6}{9} + \frac{2}{9} = \frac{8}{9}$ <p>答： $\frac{8}{9}$ 盒</p>	<p>(2) 一瓶果汁，小樂上午喝 $\frac{7}{10}$ 瓶，下午又喝 $\frac{1}{5}$ 瓶，小樂共喝了幾瓶果汁？</p> <p>$\frac{1}{5}$ 瓶和 $\frac{2}{10}$ 瓶一樣多。</p> $\frac{7}{10} + \frac{1}{5} = \frac{7}{10} + \frac{2}{10} = \frac{9}{10}$ <p>答： $\frac{9}{10}$ 瓶</p>
<p>(3) 哥哥包裝禮物用了 $\frac{7}{8}$ 張包裝紙，姐姐用了 $\frac{1}{2}$ 張，哥哥比姐姐多用了幾張包裝紙？</p> <p>$\frac{1}{2}$ 張和 $\frac{4}{8}$ 張一樣大。</p> $\frac{7}{8} - \frac{1}{2} = \frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \frac{3}{8}$ <p>答： $\frac{3}{8}$ 張</p>	<p>(4) 1 盒巧克力有 12 塊，芊芊吃了 $\frac{5}{12}$ 盒，寶寶吃了 $\frac{1}{4}$ 盒，寶寶比芊芊少吃幾盒巧克力？</p> <p>$\frac{1}{4}$ 盒和 $\frac{3}{12}$ 盒一樣多。</p> $\frac{5}{12} - \frac{1}{4} = \frac{5}{12} - \frac{3}{12} = \frac{2}{12}$ <p>答： $\frac{2}{12}$ 盒</p>
<p>(5) $\frac{5}{6}$ 條吐司，弟弟吃了 $\frac{1}{3}$ 條，還剩下幾條吐司？</p> <p>$\frac{1}{3}$ 條和 $\frac{2}{6}$ 條一樣多。</p> $\frac{5}{6} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6}$ <p>答： $\frac{3}{6}$ 條</p>	<p>(6) 1 盒螢光筆有 8 枝，小晴拿走 $\frac{3}{4}$ 盒，小羽又拿走 $\frac{1}{8}$ 盒，兩人共拿走幾盒螢光筆？</p> <p>$\frac{3}{4}$ 盒和 $\frac{6}{8}$ 盒一樣多。</p> $\frac{3}{4} + \frac{1}{8} = \frac{6}{8} + \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$ <p>答： $\frac{7}{8}$ 盒</p>



教材內容說明：

1. 本教材第 6～7 頁為小試身手，針對本基本學習內容進行總結性的練習。
2. 本教材小試身手包含兩大題，本頁呈現第二大題。

第二大題有 6 個小題，進行異分母分數加減文字題的練習。

第(2)題：連續量情境，異分母分數加法。

第(1)、(6)題：離散量情境，異分母分數加法。

第(3)、(5)題：連續量情境，異分母分數減法。

第(4)題：離散量情境，異分母分數減法。



教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

4 年級數學

