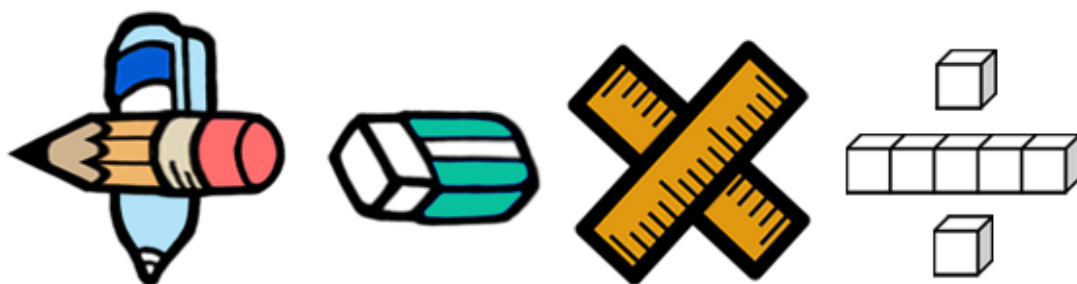




# 基本學習內容：NC-4-7-1

## 認識二位小數

### 【教師用】





## 基本學習內容：NC-4-7-1

### 學習內容：

**N-4-7 二位小數：**位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。

**備註：**小數之學習必須與整數經驗緊密連繫。直式計算應注意小數點位置的教學。小數應用情境以連續量為主。

### 基本學習內容：

NC-4-7-1 認識二位小數。

### 基本學習表現：

NCP-4-7-1-1 能進行二位小數的命名。

NCP-4-7-1-2 能進行二位小數的說、讀、聽、寫、做。

NCP-4-7-1-3 能認識「百分位」的位名。

NCP-4-7-1-4 能進行二位小數位值的單位換算。

NCP-4-7-1-5 能比較二位小數的大小。

### 概要說明：

■ 基本學習內容 NC-4-7-1 為 NC-3-10-1 之後續學習概念，故學生應該已經認識一位小數。  
本基本學習內容將小數的範圍擴充至二位小數。

■ 透過下列兩組數字，說明小數點的功能。

第一組小數：7.7、77.77、777.777

第二組小數：77.7、777.77、7777.777

就數字本身視覺的觀點，7.7 小數點的左邊及右邊各有一個 7，77.77 小數點的左邊及右邊各有二個 7，777.777 小數點的左邊及右邊各有三個 7，因此以小數點為對稱中心時，第一組小數是左右對稱的。

但是就位值的觀點，第二組小數才是左右對稱的。當我們以個位的 7 為對稱中心，並忽略小數點時，左右兩邊的位值是對稱的，個位的左邊是十位，個位的右邊是十分位，十位的左邊是百位，十分位的右邊是百分位，百位的左邊是千位，百分位的右邊是千分位，十位及十分位，百位及百分位，千位及千分位分別對稱於個位。如下所示：



千位	百位	十位	個位	十分位	百分位	千分位
		7	7.	7		
	7	7	7.	7	7	
7	7	7	7.	7	7	7

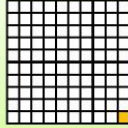
因為數字的單位是 1，而記幾個 1 的位置是個位，因此個位才是數字的對稱中心。個位的左邊是十位，個位的右邊是十分位，不會有個分位的位名，而小數點的功能是告訴我們個位在哪裡。

- 小數是整數十進位系統的延伸，在引入一位小數時，十分位的值必須是個位的  $\frac{1}{10}$  倍，因此規定「 $0.1 = \frac{1}{10}$ 」。在引入二位小數時，百分位的值必須是個位的  $\frac{1}{100}$  倍，因此規定「 $0.01 = \frac{1}{100}$ 」。百分位位名的由來是「 $\frac{1}{100} = 0.01$ 」的關係。

基本學習內容：NC-4-7-1 認識二位小數。

### ◎ 二位小數的命名及說、讀、聽、寫、做

- (1) 將 1 張紙平分成 100 份，  
每 1 份是幾張紙？



將 1 張紙平分成 100 份，100 份中的 1 份，用分數表示是  $\frac{1}{100}$  張。

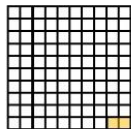
$\frac{1}{100}$  張，可以記成 0.01 張，0.01 讀作「零點零一」。

：每 1 份是  $\frac{1}{100}$  張，也可以說是 0.01 張

- (2) 將 1 張紙平分成 100 份，其中的 1 份是 0.01 張紙。

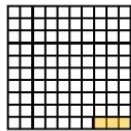
- ① 2 個 0.01 張合起來是幾張紙？
- ② 3 個 0.01 張合起來是幾張紙？

①



2 個 0.01 張，可以記成 0.02 張，  
0.02 讀作「零點零二」。

②



3 個 0.1 張，可以記成 0.03 張，  
0.03 讀作「零點零三」。

答：① 0.02 張；② 0.03 張



- 4 個 0.01 張，可以記成 0.04 張，0.04 讀作「零點零四」。  
5 個 0.01 張，可以記成 0.05 張，0.05 讀作「零點零五」。  
6 個 0.01 張，可以記成 0.06 張，0.06 讀作「零點零六」。  
7 個 0.01 張，可以記成 0.07 張，0.07 讀作「零點零七」。  
8 個 0.01 張，可以記成 0.08 張，0.08 讀作「零點零八」。  
9 個 0.01 張，可以記成 0.09 張，0.09 讀作「零點零九」。

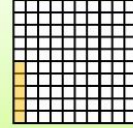


### 教材內容說明：

1. 本教材第 1～3 頁的教學重點是進行二位小數的命名。
2. 第 1 頁的教學重點是進行二位純小數的命名。
3. 第(1)題透過將 1 張紙平分成 100 份，每 1 份是  $\frac{1}{100}$  張， $\frac{1}{100}$  可以記成「0.01」，「0.01」讀作「零點零一」，進行二位純小數 0.01 的命名。
4. 第(2)題延續將 1 張紙平分成 100 份的情境，進行 0.02、0.03、0.04、0.05、……到 0.09 的命名活動。
5. 整數部份和小數部份報讀的方式不一樣，在報讀整數部份時，會將每一個數字的位名都唸出來。但是在報讀小數部份時，只唸出數字，並沒有唸出位名。  
例如：將「2345.2345」讀作「二千三百四十五點二三四五」。  
例如：將 0.23 讀成「零點二三」，不能讀成「零點二十三」。

基本學習內容：NC-4-7-1 認識二位小數。

- (3)將1張色紙平分成100份，塗色部分是幾張色紙？  
把答案用小數記下來。



將1張色紙平分成100份，其中的1份，  
用分數表示是 $\frac{1}{100}$ 張，用小數表示是0.01張。  
塗色部分是5個0.01張，合起來是0.05張色紙。

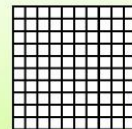
答：0.05張色紙

- (4)1盒巧克力有100顆，平分成100份，1份是1顆，1顆是0.01盒。  
①2顆是幾盒巧克力？  
②6顆是幾盒巧克力？  
③9顆是幾盒巧克力？把答案用小數記下來。

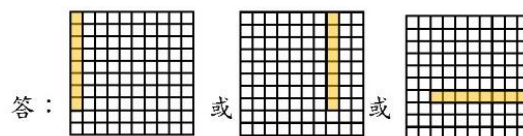
1盒巧克力有100顆，平分成100份，1份是1顆，1顆是0.01盒。  
①2顆是2個0.01盒，合起來是0.02盒。  
②6顆是6個0.01盒，合起來是0.06盒。  
③9顆是9個0.01盒，合起來是0.09盒。

答：①0.02盒  
②0.06盒  
③0.09盒

- (5)將1張色紙平分成100份，其中的1份是0.01張。  
請將0.08張色紙塗上顏色。



將1張色紙平分成100份，其中的1份是1小格，1小格是0.01張。  
0.08張是8個0.01張，也就是8個1小格。  
所以只要在8個1小格上塗上顏色就是0.08張。





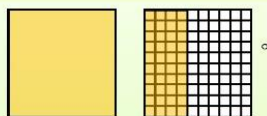
### 教材內容說明：

1. 本教材第 1～3 頁的教學重點是進行二位小數的命名。
2. 第 2 頁的教學重點是進行二位純小數的說、讀、聽、寫、做。
3. 第(3)題是在連續量情境，進行二位小數的說、讀、聽、寫。
  - 教師宜幫助學生覺察將 1 張色紙平分成 100 份，每 1 份是 0.01 張，5 個 0.01 張是 0.05 張。
4. 第(4)題是在離散量情境，進行二位小數的說、讀、聽、寫。
  - 教師宜幫助學生覺察 1 顆巧克力是 0.01 盒，2 顆巧克力是 2 個 0.01 盒，也就是 0.02 盒。  
6 顆巧克力是 6 個 0.01 盒，也就是 0.06 盒。9 顆巧克力是 9 個 0.01 盒，也就是 0.09 盒。
5. 第(5)題是在連續量情境，進行二位小數的做數。
  - 教師宜幫助學生覺察將 1 張色紙平分成 100 份，其中的 1 份是 1 小格，1 小格是 0.01 張。  
0.08 張是 8 個 0.01 張，也就是 8 個 1 小格。所以只要在 8 個 1 小格上塗上顏色就是 0.08 張。

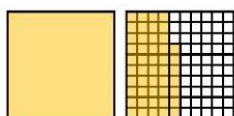
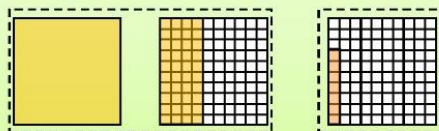
基本學習內容：NC-4-7-1

基本學習內容：NC-4-7-1 認識二位小數。

(6)這是 1.4 張色紙



1.4 張色紙和 0.07 張色紙合起來是幾張色紙？把答案用小數記下來。



1.4 張和 0.07 張合起來，  
記成 1.47 張，讀作「一點四七張」。

答：1.47 張色紙



1.47 張中的 1.4 是指「1.4 張」，7 是指「0.07 張」，  
1.47 張是 1.4 張和 0.07 張合起來的。

1.47 張  
1.4 張 0.07 張

(7) 1 盒圖釘有 100 個。5 盒和 0.06 盒合起來是幾盒圖釘？

把答案用小數記下來。

5 盒和 0.06 盒合起來，記成 5.06 盒，讀作「五點零六盒」。

答：5.06 盒圖釘



5.06 盒中的 5 是指「5 盒」、6 是指「0.06 盒」。  
5.06 盒是 5 盒和 0.06 盒合起來的。

5.06 盒  
5 盒 0.06 盒



### 教材內容說明：

1. 本教材第 1～3 頁的教學重點是進行二位小數的命名。
2. 第 3 頁的教學重點是進行二位帶小數的命名。
3. 第(6)題是在連續量情境，進行二位帶小數的命名。
  - 學生在三年級 NC-3-10-1，學生已認識一位小數。
  - 把 1 張色紙平分成 100 份，每 1 份是 0.01 張色紙。7 個 0.01 張合起來是 0.07 張。1.4 張和 0.07 張合起來是 1.47 張。
  - 教師可透過提問 1.47 張中的 1.4 是指「1.4 張」，7 是指「0.07 張」，1.47 張是 1.4 張和 0.07 張合起來的。
4. 第(7)題是在離散量情境，進行二位帶小數的命名。
  - 教師宜幫助學生覺察將 1 盒圖釘平分成 100 份，每 1 份是 1 個，6 個 0.01 盒是 0.06 盒。5 盒和 0.06 盒合起來，記成 5.06 盒，讀作「五點零六盒」。
  - 5.06 盒中的 5 是指「5 盒」、6 是指「0.06 盒」。5.06 盒是 5 盒和 0.06 盒合起來的。

基本學習內容：NC-4-7-1 認識二位小數。

### ◎認識百分位

(1) 1.47 是 1 個①、4 個①和 7 個①合起來的。

將 1.47 記在定位板上。

個位	十分位	百分位

147 是 1 個①、4 個①和 7 個①合起來的，在定位板上記作：

百位	十位	個位
①	①	①
1	4	7



1.47 是 1 個①、4 個①和 7 個①合起來的，在定位板上記作：

個位	十分位	百分位
①	①	①
1	4	7



「百位」是記幾個①的位置。「百分位」是記幾個①的位置。  
因為  $0.01$  是  $\frac{1}{100}$ ，所以記幾個①的位置叫做「百分位」。

(2) 2.54 是 2 個①、5 個①和 4 個①合起來的，

①將 2.54 記在定位板上。

②2.54 的個位數字、十分位數字、百分位數字各是多少？

個位	十分位	百分位

① 2.54 是 2 個①、5 個①和 4 個①合起來的，  
所以把 2 記在個位、5 記在十分位、  
4 記在百分位。

個位	十分位	百分位
①	①	①
2	5	4

②從定位板可以看出，2.54 的個位數字是 2，  
十分位數字是 5，百分位數字是 4。

答：①

個位	十分位	百分位
2	5	4

②2.54 的個位數字是 2，十分位數字是 5，百分位數字是 4



### 教材內容說明：

1. 本教材第 4～7 頁的教學重點是進行二位小數的位值單位換算。

2. 第(1)題要求學生將一位小數 1.47 記在定位板上。

本教材先複習整數 147 在定位版上的記法，幫助學生類比整數的記法，將一位小數 1.47 記在定位版上，並說明記錄有幾個 0.01 的位置叫做「百分位」。

●小數是整數十進位系統的延伸，在引入一位小數時，十分位的值必須是個位的 $\frac{1}{10}$ 倍，因

此規定「 $0.1 = \frac{1}{10}$ 」。

●在引入二位小數時，百分位的值必須是個位的 $\frac{1}{100}$ 倍，因此規定「 $0.01 = \frac{1}{100}$ 」。

百分位名的由來是「 $\frac{1}{100} = 0.01$ 」的關係。

3. 第(2)題包含兩個子問題：

子問題①要求學生將二位小數 2.54 記在定位板上，

子問題②要求學生說出 2.54 的個位數字、十分位數字、百分位數字。

如果學生無法解子問題①，教師可以先將整數 254 在定位版上，再幫助學生類比整數的記法，將一位小數 2.54 記在定位版上。

基本學習內容：NC-4-7-1

基本學習內容：NC-4-7-1 認識二位小数。

(3) 123.45 是 1 個  $\boxed{100}$ 、2 個  $\textcircled{10}$ 、3 個  $\textcircled{1}$ 、4 個  $\textcircled{0.1}$  和 5 個  $\textcircled{0.01}$  合起來的，

① 將 123.45 記在定位板上。

百位	十位	個位	十分位	百分位

② 123.45 的百位數字、十位數字、個位數字、十分位數字、百分位數字各是多少？

① 123.45 是 1 個  $\boxed{100}$ 、2 個  $\textcircled{10}$ 、3 個  $\textcircled{1}$ 、4 個  $\textcircled{0.1}$  和 5 個  $\textcircled{0.01}$  合起來的，

所以把 1 記在百位、2 記在十位、3 記在個位、4 記在十分位、5 記在百分位。

百位	十位	個位	十分位	百分位
$\boxed{100}$	$\textcircled{10}$	$\textcircled{1}$	$\textcircled{0.1}$	$\textcircled{0.01}$
1	2	3.	4	5

② 從定位板可以看出，123.45 的百位數字是 1、十位數字是 2、個位數字是 3、十分位數字是 4，百分位數字是 5。

答：①

百位	十位	個位	十分位	百分位
1	2	3.	4	5

② 123.45 的百位數字是 1、十位數字是 2、個位數字是 3、十分位數字是 4，百分位數字是 5



百位	十位	個位	十分位	百分位
8	8	8.	8	8

「個位」的左邊是「十位」，「個位」的右邊是「十分位」，  
「十位」的左邊是「百位」，「十分位」的右邊是「百分位」，  
小數點的功用是告訴我們「個位」在哪裡。



### 教材內容說明：

1. 本教材第 4～7 頁的教學重點是進行二位小數的位值單位換算。

2. 第(3)題包含兩個子問題：

子問題①要求學生將 123.45 記在定位板上。

子問題②要求學生將說出 123.45 的百位數字、十位數字、個位數字、十分位數字及百分位數字。

●教師宜幫助學生理解 123.45 是 1 個  $\boxed{100}$ 、2 個  $\textcircled{10}$ 、3 個  $\textcircled{1}$ 、4 個  $\textcircled{0.1}$  和 5 個  $\textcircled{0.01}$  合起來的，依序把 1 記在百位、2 記在十位、3 記在個位、4 記在十分位、5 記在百分位，就完成子問題①。

●學生可以從定位板上看出 123.45 的百位數字是 1、十位數字是 2、個位數字是 3、十分位數字是 4，百分位數字是 5。

3. 本頁下方小結，透過將 888.88 記在定位板上，說明個位才是位值的對稱中心。

「個位」的左邊是「十位」，「個位」的右邊是「十分位」。

「十位」的左邊是「百位」，「十分位」的右邊是「百分位」。

而小數點的功能是告訴我們個位在哪裡。

基本學習內容：NC-4-7-1 認識二位小数。

(4) 7.09 是 7 個①、0 個①和 9 個②合起來的，

①將 7.09 記在定位板上。

②7.09 的個位數字、十分位數字、百分位數字各是多少？

個位	十分位	百分位

①7.09 是 7 個①、0 個①和 9 個②合起來的，

所以把 2 記在個位、5 記在十分位、

4 記在百分位。

②從定位板可以看出，7.09 的個位數字是 7，

十分位數字是 0，百分位數字是 9。

個位	十分位	百分位
①	①	②
7	0	9

答：①

個位	十分位	百分位
7	0	9

②7.09 的個位數字是 7，十分位數字是 0，百分位數字是 9

(5) 60.02 是 6 個①、0 個①、0 個①和 2 個②合起來的，

①將 60.02 記在定位板上。

十位	個位	十分位	百分位

②60.02 的十位數字、個位數字、十分位數字、百分位數字各是多少？

①60.02 是 6 個①、0 個①、0 個①和 2 個②合起來的，

所以把 6 記在十位、0 記在個位、0 記在十分位、2 記在百分位。

十位	個位	十分位	百分位
①	①	①	②
6	0	0	2

②從定位板可以看出，60.02 的十位數字是 6、個位數字是 0、十分位數字是 0，

百分位數字是 2。

答：①

十位	個位	十分位	百分位
6	0	0	2

②60.02 的十位數字是 6、個位數字是 0、十分位數字是 0，百分位數字是 2



### 教材內容說明：

1. 本教材第 4～7 頁的教學重點是進行二位小數的位值單位換算。

2. 第(4)題包含兩個子問題：

子問題①要求學生將 7.09 記在定位版上。

子問題②要求學生說出個位數字、十分位數字及百分位數字。

●教師宜幫助學生理解 7.09 是 7 個①、0 個①<sub>0.1</sub>和 9 個①<sub>0.01</sub>合起來的，

依序把 7 記在個位、0 記在十分位、9 記在百分位後，就完成子問題①。

●學生可以從定位板上看出 7.09 的個位數字是 7、十分位數字是 0，百分位數字是 9。

●十分位數字「0」不可以省略，否則拿掉定位板後，就成了「7.9」。

3. 第(5)題包含兩個子問題：

子問題①要求學生將 60.02 記在定位版上。

子問題②要求說出十位數字、個位數字、十分位數字及百分位數字。

●個位數字「0」、十分位數字「0」不可以省略，否則拿掉定位板後，就成了「6.2」。

4. 引入定位板時，教師應說明下面三個限制：

(1)記錄「幾」個十的時候，只能將「幾」記錄在十位；記錄「幾」個

一的時候，只能將「幾」記錄在個位；記錄「幾」個 0.1 的時候，只能將「幾」記錄在十分位；記錄「幾」個 0.01 的時候，只能將「幾」記錄在百分位。

(2)一個位置只能記錄 1 個數碼。

(3)某位值的個數是 0 時，必須記 0。

基本學習內容：NC-4-7-1

基本學習內容：NC-4-7-1 認識二位小數。

(6) 100 個 0.1，在定位板上要怎麼記？

個位	十分位	百分位

100 個 ① 可以換成 1 個 ①<sup>100</sup>、0 個 ①<sup>10</sup> 和 0 個 ①，在定位板上記作：



百位	十分	個位
① <sup>100</sup>	① <sup>10</sup>	①
1	0	0

100 個 ①<sup>100</sup> 可以換成 1 個 ①、0 個 ①<sup>10</sup> 和 0 個 ①<sup>100</sup>，在定位板上記作：

個位	十分位	百分位
①	① <sup>10</sup>	① <sup>100</sup>
1	0	0



100 個 0.01 和 10 個 0.1 一樣大，10 個 0.1 可以記成 1，  
100 個 0.01 可以記成 1.00，所以 1 和 1.00 一樣大。  
1 和 1.00 一樣大，可以記成  $1=1.00$ ，也可以記成  $1.00=1$ 。



(7) 280 個 0.01，在定位板上要怎麼記？

個位	十分位	百分位

280 個 ① 可以換成 2 個 ①<sup>100</sup>、8 個 ①<sup>10</sup> 和 0 個 ①，在定位板上記作：



百位	十分	個位
① <sup>100</sup>	① <sup>10</sup>	①
2	8	0

280 個 ①<sup>100</sup> 可以換成 2 個 ①、8 個 ①<sup>10</sup> 和 0 個 ①<sup>100</sup>，在定位板上記作：

個位	十分位	百分位
①	① <sup>10</sup>	① <sup>100</sup>
2	8	0



280 個 0.01 和 28 個 0.1 一樣大，28 個 0.1 可以記成 2.8，  
280 個 0.01 可以記成 2.80，所以 2.8 和 2.80 一樣大。  
2.8 和 2.80 一樣大，可以記成  $2.8=2.80$ ，也可以記成  $2.80=2.8$ 。



### 教材內容說明：

1. 本教材第 4~7 頁的教學重點是進行二位小數的位值單位換算。
2. 以二位純小數 0.85 為例，進行位值單位的換算，指的是能將「85 個 0.01」聚成「8 個 0.1、5 個 0.01」，以及將「8 個 0.1、5 個 0.01」化成「85 個 0.01」的雙向化聚。也就是說，0.85 由 85 個 0.01 所組成，也由 8 個 0.1 及 5 個 0.01 所組成。
3. 第(6)題要求學生將「100 個 0.1」記在定位板上，幫助學生進行二位小數的位值單位換算。
  - 100 個 0.01 和 10 個 0.1 一樣大，10 個 0.1 可以記成 1，  
100 個 0.01 可以記成 1.00，所以 1 和 1.00 一樣大。  
1 和 1.00 一樣大，可以記成  $1=1.00$ ，也可以記成  $1.00=1$ 。
4. 第(7)題要求學生將「280 個 0.01」記在定位板上，幫助學生進行二位小數的位值單位換算。
  - 280 個 0.01 和 28 個 0.1 一樣大，28 個 0.1 可以記成 2.8，  
280 個 0.01 可以記成 2.80，所以 2.8 和 2.80 一樣大。  
2.8 和 2.80 一樣大，可以記成  $2.8=2.80$ ，也可以記成  $2.80=2.8$ 。
5. 教師常要求學生將計算後的結果 3.0 改記成 3，2.30 改記成 2.3，可以這樣記的原因是 3.0 和 3 等值，2.30 和 2.3 等值，而 3 和 2.3 是最簡小數的概念。  
六年級引入最簡分數後，我們會要求分數問題最後的答案要用最簡分數來表示，相同的理由，我們也希望小數問題最後的答案要用最簡小數來表示。  
四年級學生將計算後的結果記成 3.0 或 2.30，教師應先接受，再幫助學生改記成 3 或 2.3。



基本學習內容：NC-4-7-1 認識二位小數。

### ◎ 比較二位小數的大小

(1) 紅緞帶長 0.58 公尺，白緞帶長 0.52 公尺，哪一條緞帶比較長？

0.58 是 5 個 $\textcircled{0.1}$ 和 8 個 $\textcircled{0.01}$ 合起來的，

0.52 是 5 個 $\textcircled{0.1}$ 和 2 個 $\textcircled{0.01}$ 合起來的。

個位	十分位	百分位
①	$\textcircled{0.1}$	$\textcircled{0.01}$
0 .	5	8
0 .	5	2

從個位數字開始比較，0.58 和 0.52 的個位數字都是 0，十分位數字都是 5。

但是，百分位數字 8 比 2 大，8 個 $\textcircled{0.01}$ 比 2 個 $\textcircled{0.01}$ 多。

所以， $0.58 > 0.52$ 。也就是，紅緞帶比較長。

答：紅緞帶比較長

(2) 紅色行李重 7.6 公斤，黑色行李重 7.39 公斤，哪一個行李比較重？

7.6 是 7 個 $\textcircled{1}$ 和 6 個 $\textcircled{0.1}$ 合起來的，

7.39 是 7 個 $\textcircled{1}$ 、3 個 $\textcircled{0.1}$ 和 9 個 $\textcircled{0.01}$ 合起來的。

個位	十分位	百分位
①	$\textcircled{0.1}$	$\textcircled{0.01}$
7 .	6	
7 .	3	9

從個位數字開始比較，7.6 和 7.39 的個位數字都是 7。

但是，十分位數字 6 比 3 大，6 個 $\textcircled{0.1}$ 比 3 個 $\textcircled{0.1}$ 多。

所以， $7.6 > 7.39$ 。也就是，紅色行李比較重。

答：紅色行李比較重



### 教材內容說明：

1. 本教材第 8 頁的教學重點是進行二位小數的大小比較。
2. 第(1)題給定紅緞帶長 0.58 公尺，白緞帶長 0.52 公尺，要求學生判斷哪一條緞帶比較長？
  - 在進行小數的大小比較時，教師宜引導學生從較大的位數先比較。如果相同，再依序比較下一個位數。

例如：0.58 和 0.52，從較大的位數依序比較，兩個個位數字都是 0，兩個十分位數字都是 5。但是，百分位數字 8 比 2 大，8 個  $\textcircled{0.01}$  比 2 個  $\textcircled{0.01}$  多。所以， $0.58 > 0.52$ ，也就是紅緞帶比較長。
3. 第(2)題給定紅色行李重 7.6 公斤，黑色行李重 7.39 公斤，要求學生判斷哪一個行李比較重？
  - 在進行小數的大小比較時，教師宜引導學生從較大的位數先比較。如果相同，再依序比較下一個位數。

例如：7.6 和 7.39，從較大的位數依序比較，兩個個位數字都是 7。但是，十分位數字 6 比 3 大，6 個  $\textcircled{0.1}$  比 3 個  $\textcircled{0.1}$  多。所以， $7.6 > 7.39$ ，也就是紅色行李比較重。

基本學習內容：NC-4-7-1 認識二位小數。



小試身手

一、填填看：

- (1)「7 個 0.1 和 4 個 0.01」合起來是 (0.74)。
- (2)「7 個 1、6 個 0.1 和 4 個 0.01」合起來是 (7.64)。
- (3)「5.29」是由 (5) 個 1、(2) 個 0.1 和 (9) 個 0.01 合起來的。
- (4)「29.72」是由 (2) 個 10、(9) 個 1、(7) 個 0.1 和 (2) 個 0.01 合起來的。
- (5)「507.32」的個位數字是 (7)，百分位數字是 (2)。
- (6)「195.67」的十分位數字是 (6)，百分位數字是 (7)。
- (7)「185.49」的十位數字是 (5)，百分位數字是 (9)。
- (8)想一想，誰的說法正確？(丁) (請填入代號)。

甲：「0.23」讀作「零點二十三」。

乙：「十二點八九」記作「1289」。

丙：8 個 1 和 9 個 0.01 合起來是 8.9。

丁：4 個 10 和 5 個 0.01 合起來是 40.05。

- (9)在  中填入 > 或是 <。

①  $0.28 < 0.29$

②  $1.98 > 1.92$

③  $0.35 > 0.19$

④  $3 > 2.99$

⑤  $13 > 9.59$

⑥  $5.23 < 7.23$

- (10)色紙 1 包有 100 張，亮亮有 3.05 包，君君有 3.5 包，香香有 3.45 包。

①哪一個人的色紙最多？(君君)。

②哪一個人的色紙最少？(亮亮)。

- (11)美美身高是 1.65 公尺，浩浩身高是 1.56 公尺，天天身高是 1.7 公尺。

①哪一個人的身高最高？(天天)。

②哪一個人的身高最矮？(浩浩)。



**教材內容說明：**

1. 本頁「小試身手」處，提供二位小數題目讓學生練習。

- 第(1)~(8)題是二位小數位值單位換算的題目。

- 第(9)~(11)題是二位小數大小比較的題目。



教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

4 年級數學

