

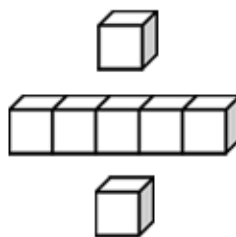


# 基本學習內容：DC-4-1-1

## 報讀長條圖

班級：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

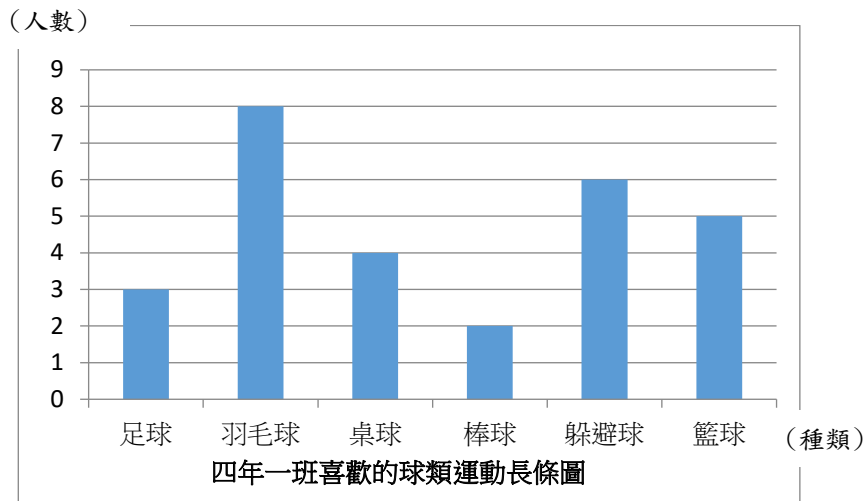


基本學習內容：DC-4-1-1

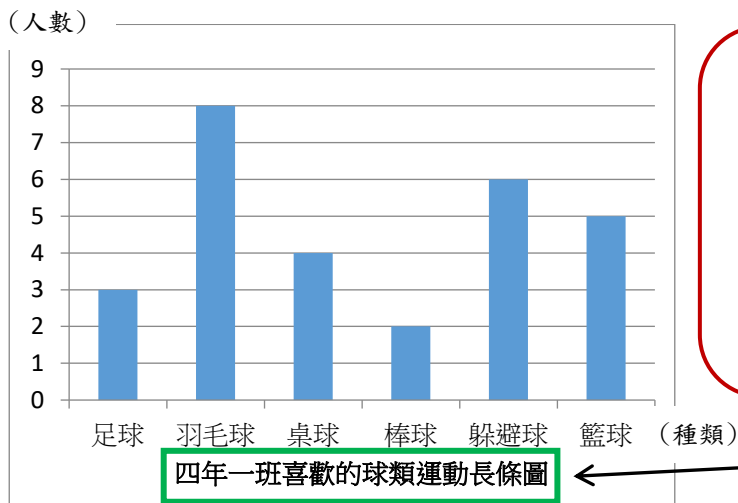
◎能報讀生活中常用的簡單長條圖。



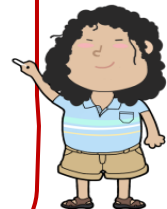
小朋友，你看過底下這張圖嗎？



我看過，這是一張「長條圖」。



長條圖下方的那一行字是「標題」，這張長條圖的標題是「四年一班喜歡的球類運動長條圖」。

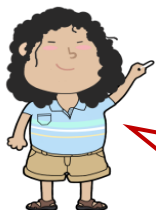
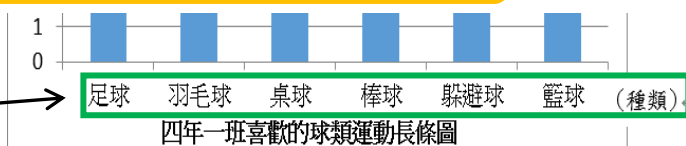


標題



長條圖下面的那些文字代表什麼呢？

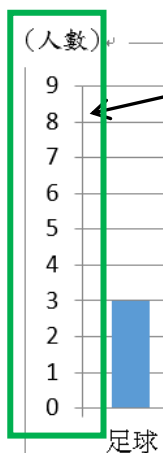
種類



這是長條圖的「橫軸」，橫軸表示四年一班學生喜歡球類運動的「種類」。



長條圖左邊那些阿拉伯數字又是代表什麼意思呢？



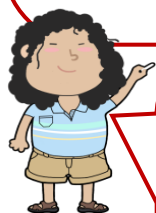
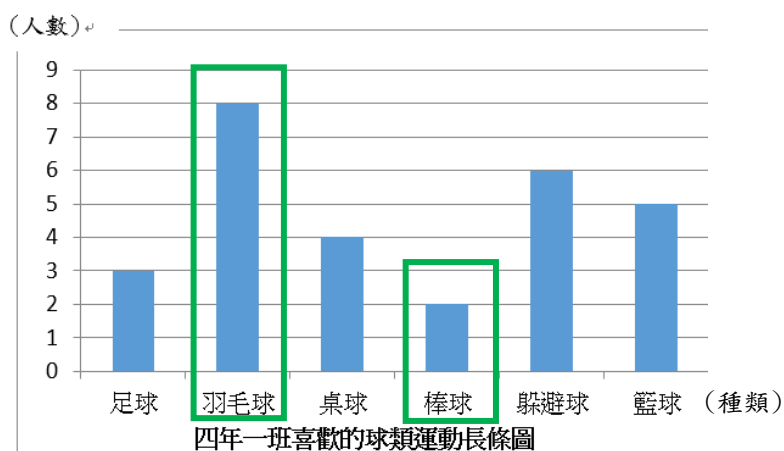
人數

這是長條圖的「縱軸」，縱軸表示「人數」，每一個刻度代表 1 人。

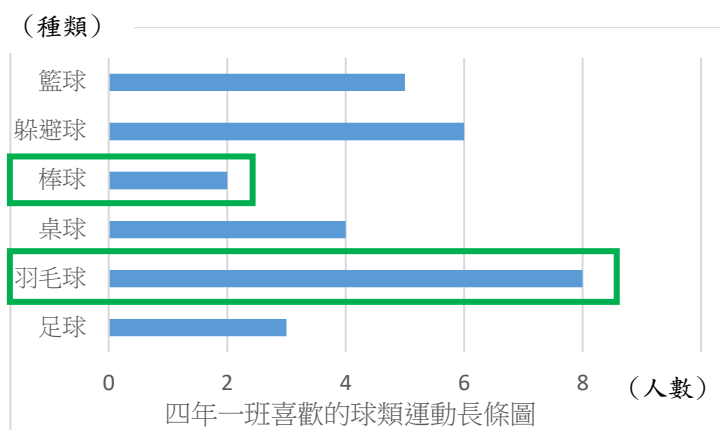


從長條圖上顯示四年一班學生喜歡足球的人數有 3 人，喜歡羽毛球的人數有 8 人...

羽毛球的長條最長，有 8 人，表示喜歡羽毛球的人數最多；棒球的長條最短，表示喜歡棒球的人數最少，只有 2 人。



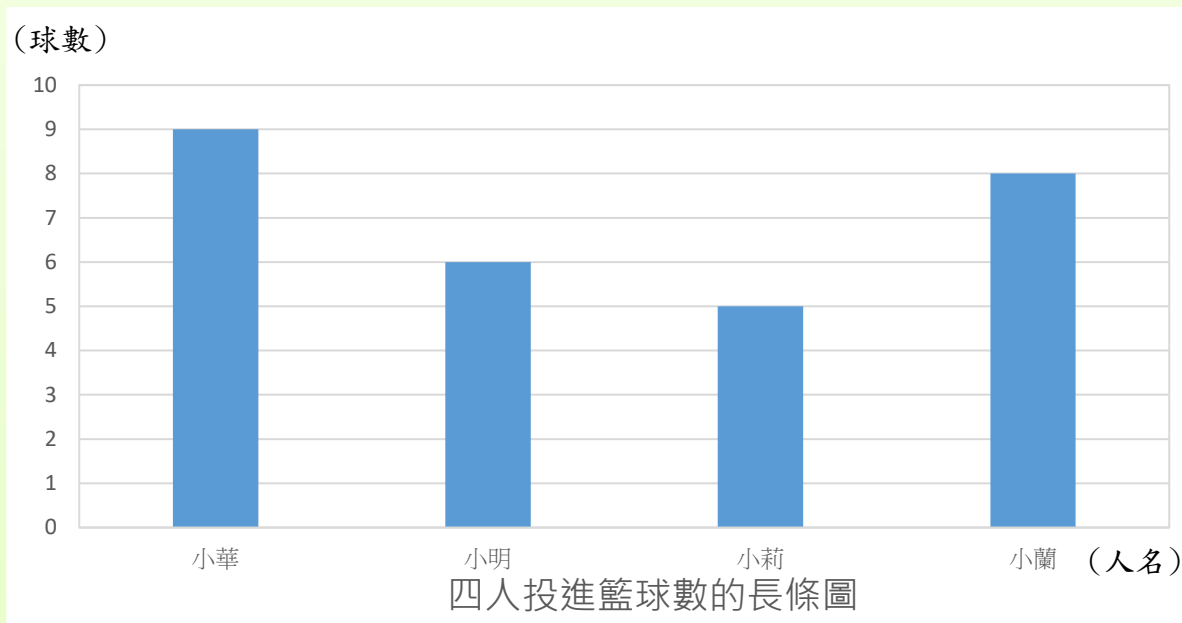
我們也可以用另一種長條圖來表示「四年一班喜歡的球類運動長條圖」喔！...



這張長條圖的標題是「四年一班喜歡的球類運動長條圖」，「橫軸」表示「人數」；「縱軸」則表示「種類」。從長條圖上顯示四年一班喜歡羽毛球的人數最多，有 8 人；喜歡棒球的人數最少，只有 2 人。



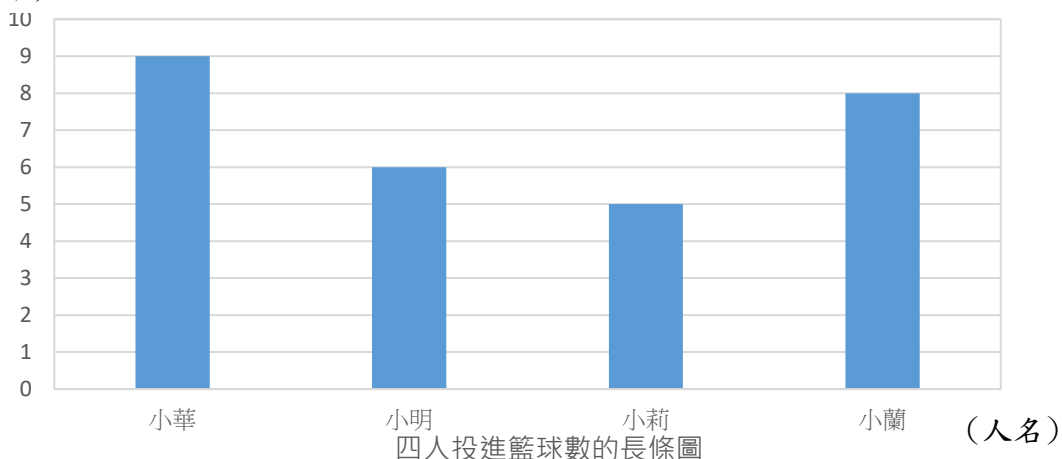
(1)下圖是小華、小明、小莉、小蘭四人投進籃球的長條圖，請回答下列問題：



- ①長條圖的標題是四人投進的籃球數；橫軸表示( )；  
縱軸的表示( )。
- ②投進籃球數最多的是( )，共投進( )球。
- ③投進籃球數最少的是( )，共投進( )球。
- ④投進最多的和投進最少的相差( )球。
- ⑤小明投進了( )球，小蘭投進了( )球。
- ⑥小明和小蘭共投進( )球。
- ⑦小華和小莉共投進( )球。
- ⑧小華和小明投進的球數相差( )球。
- ⑨小莉和小蘭投進的球數相差( )球。
- ⑩小華、小明、小莉和小蘭四人共投進( )球。



(球數)



從這張投進籃球的長條圖中，可以看到

①長條圖的標題是四人投進的籃球數；橫軸表示人名；  
縱軸的表示球數。

②投進籃球數最多的是小華，共投進 9 球。

③投進籃球數最少的是小莉，共投進 5 球。

④投進最多的是 9 球，最少的是 5 球， $9 - 5 = 4$ ，  
投進最多的和投進最少的相差 4 球。

⑤小明投進了 6 球，小蘭投進了 8 球。

⑥小明投進 6 球，小蘭投進 8 球， $6 + 8 = 14$ ，  
小明和小蘭共投進 14 球。

⑦小華投進 9 球，小莉投進 5 球， $9 + 5 = 14$ ，  
小華和小莉共投進 14 球。

⑧小華投進 9 球，小明投進了 6 球， $9 - 6 = 3$ ，  
小華和小明投進的球數相差 3 球。

⑨小莉投進 5 球，小蘭投進了 8 球， $8 - 5 = 3$ ，  
小莉和小蘭投進的球數相差 3 球。

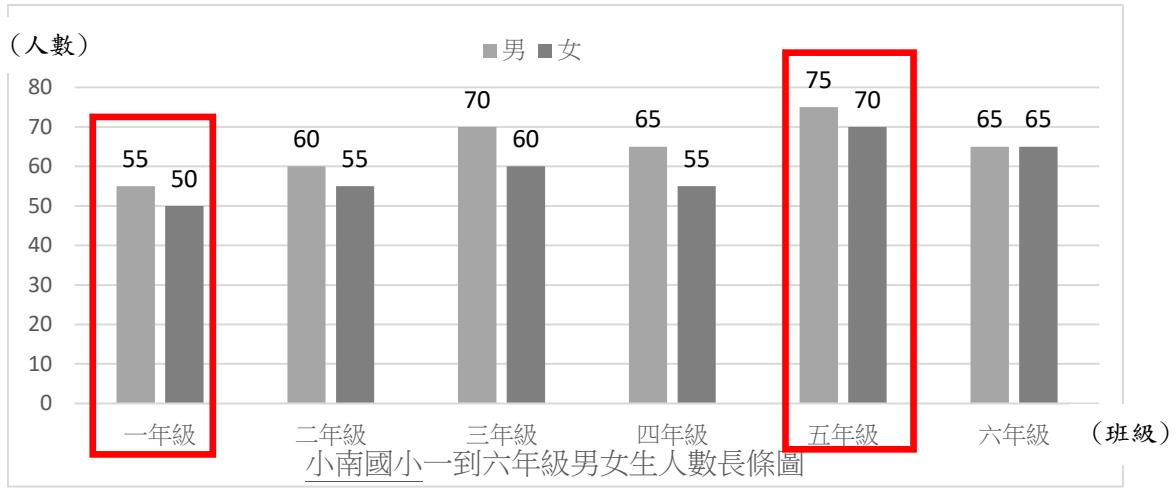
⑩  $9 + 6 + 5 + 8 = 28$ ，

小華、小明、小莉和小蘭四人共投進 28 球。

基本學習內容：DC-4-1-1

◎能報讀生活中常用的複雜長條圖(包含省略符號的長條圖)

下面這張長條圖的標題是「小南國小一到六年級男女生人數長條圖」，但這張長條圖怎麼跟上面的不太一樣，有二種不同顏色的長條呢？



這是複雜長條圖，

「」的顏色表示男生，「」的顏色表示女生。

從這長條圖中顯示小南國小一到六年級中：

一年級的男生有 55 人，女生有 50 人；

二年級的男生有 60 人，女生有 55 人；

三年級的男生有 70 人，女生有 60 人...

從這長條圖中顯示：小南國小五年級男生的長條最長，

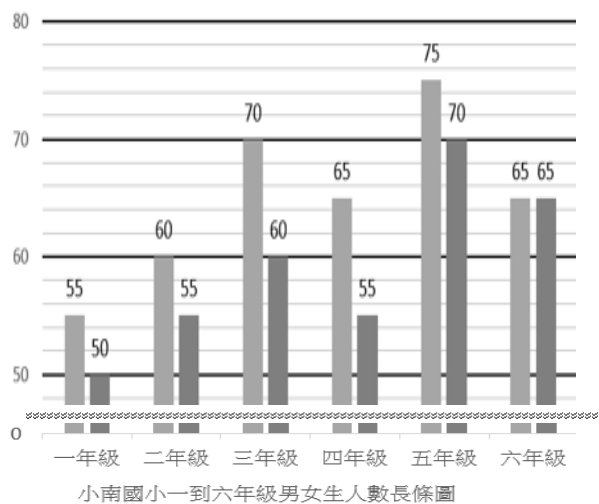
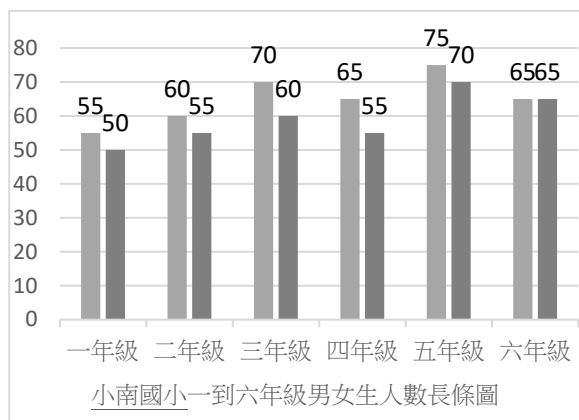
表示五年級男生最多，有 75 人；一年級男生的長條最短，表示一年級男生最少，有 55 人。五年級女生的長條最長，表示五年級的女生最多，有 70 人；一年級女生的長條最短，表示一年級的女生最少，只有 50 人。

小南國小五年級的人數： $75 + 70 = 145$ ，共有 145 人，是小南國小一到六年級中人數最多的；一年級的人數： $55 + 50 = 105$ ，共有 105 人，是小南國小一到六年級中人數最少的。

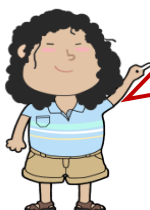




底下這二張長條圖，右邊這張圖比左邊這張圖多了什麼呢？



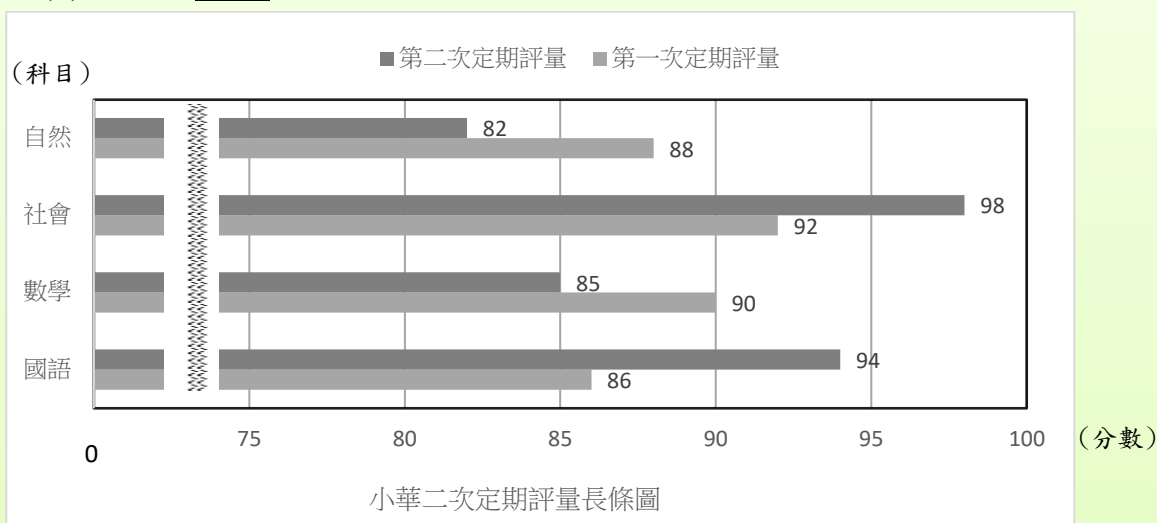
右邊那張長條圖下方有個像波浪的符號「 $\approx$ 」，而且波浪符號上方的資料看起來更詳細了。





像波浪的符號「 $\approx$ 」是「省略符號」，雖然省略了一部分的數據，但不會造成圖形的不完整，使用「省略符號」後，還可以使省略符號上方資料之間的差距更容易看清楚喔！



(1)下圖是小華二次定期評量的各科分數，請看圖回答下列問題：



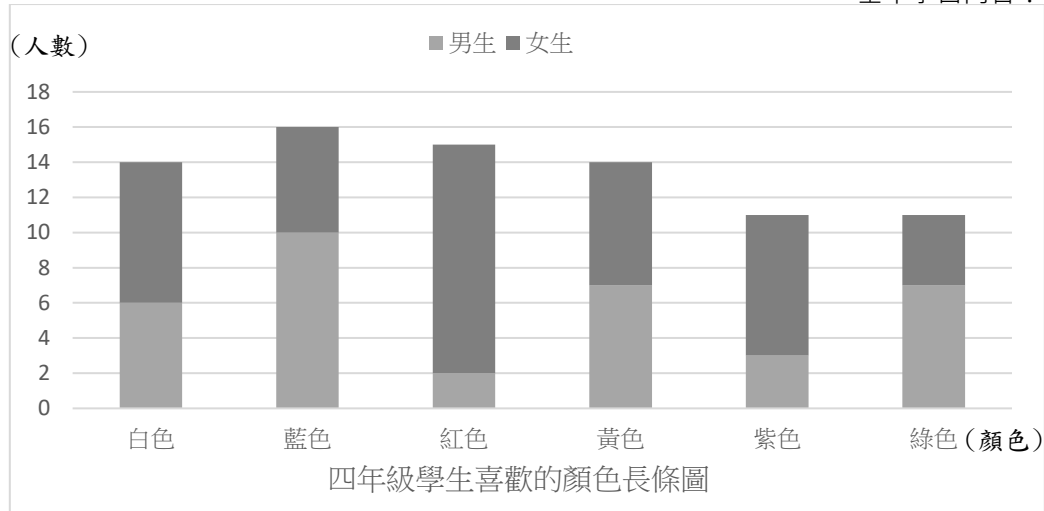
- ①小華第一次定期評量的國語考( )分，數學考( )分，社會考( )分，自然考( )分，四科的總分是( )分。
- ②小華第二次定期評量的國語考( )分，數學考( )分，社會考( )分，自然考( )分，四科的總分是( )分。
- ③小華第一次定期評量的國語和第二次定期評量的國語相差( )分，第一次定期評量的社會和第二次定期評量的社會相差( )分。
- ④小華第一次定期評量的四科總分和第二次定期評量的四科總分相差( )分。



「」表示第一次定期評量，「」表示第二次定期評量，

- ①小華第一次定期評量的國語考 86 分，數學考 90 分，社會考 92 分，自然考 88 分， $86+90+92+88=356$ ，四科的總分是 356 分。
- ②小華第二次定期評量的國語考 94 分，數學考 85 分，社會考 98 分，自然考 82 分， $94+85+98+82=359$ ，四科的總分是 359 分。
- ③小華第一次定期評量的國語是 86 分，第二次定期評量的國語是 94 分， $94-86=8$ ，二次定期評量相差 8 分。  
小華第一次定期評量的社會是 92 分，第二次定期評量的社會是 98 分， $98-92=6$ ，二次定期評量相差 6 分。
- ④小華第一次定期評量的四科總分是 356 分，第二次定期評量的四科總分是 359 分， $359-356=3$ ，二次定期評量的總分相差 3 分。







這也是長條圖的一種。「」的顏色表示男生，  
 上方的「」顏色則表示女生。從這長條圖中顯示：  
 喜歡白色的人數共有 14 人，喜歡白色的男生有 6 人；  
 喜歡白色的女生則是  $14 - 6 = 8$ ，有 8 人。  
 喜歡藍色的人數共有 16 人，喜歡藍色的男生有 10 人；  
 喜歡藍色的女生則是  $16 - 10 = 6$ ，有 6 人。  
 喜歡紅色的人數共有 15 人，喜歡紅色的男生有 2 人；  
 喜歡紅色的女生則是  $15 - 2 = 13$ ，有 13 人...

這張長條圖看起來有些複雜，但看的出來：

四年級的學生喜歡藍色的長條最長，表示喜歡藍色的人數最多，有 16 人；  
 喜歡白色和喜歡黃色的長條一樣長，表示喜歡白色和喜歡黃色的人數一樣多，有 14 人；喜歡紫色和喜歡綠色的長條一樣長，表示喜歡紫色和喜歡綠色的人數一樣多，有 11 人。

喜歡藍色的男生長條最長，表示喜歡藍色的男生人數最多，有 10 人；

喜歡紅色的男生長條最短，表示喜歡紅色的男生最少，有 2 人。

喜歡紅色的女生長條最長，表示喜歡紅色的女生人數最多，有 13 人；

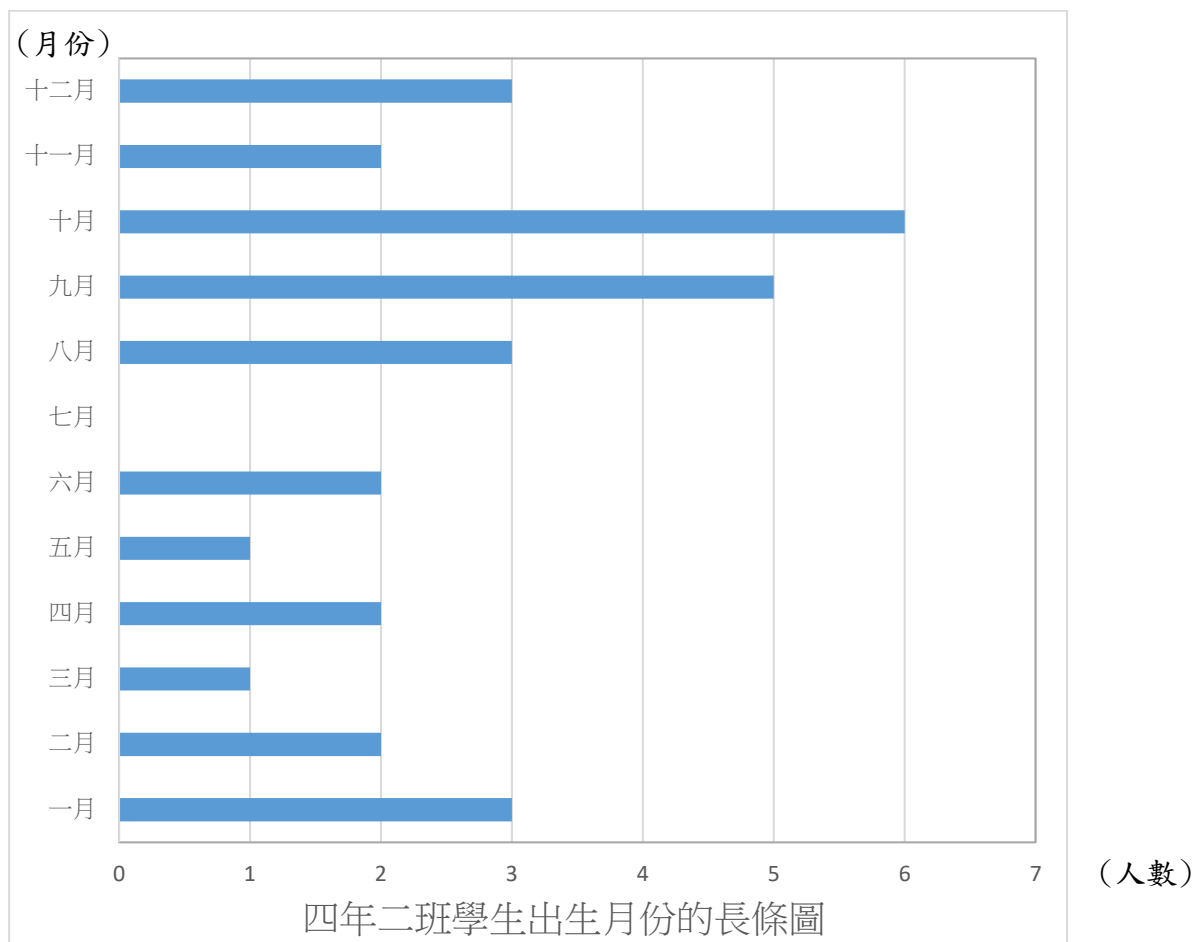
喜歡綠色的女生長條最短，表示喜歡綠色的女生最少，有 4 人。





## 小試身手

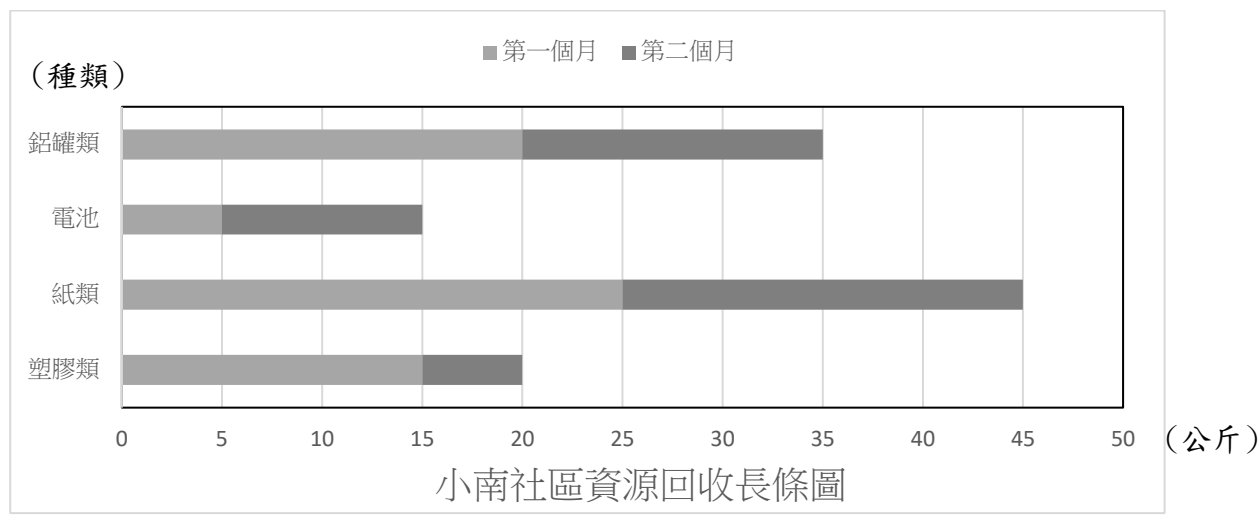
1. 下圖是四年二班學生出生月分的統計圖，請看圖回答下列問題：



- (1) 長條圖的標題是四年二班學生出生的月份；橫軸表示( )；  
縱軸的表示( )。
- (2) 四年二班的學生中，出生人數最多的是( )月，出生人數是( )人。
- (3) 四年二班的學生中，出生人數最少的是( )月，出生人數是( )人。
- (4) 出生人數最多的月分和出生人數最少的月份，人數相差( )人。
- (5) 四年二班學生中，出生人數都是 1 人的是( )月和( )月。
- (6) 四年二班學生中，八月和十二月出生的人數共有( )人。
- (7) 四年二班學生中，九月和十一月出生的人數相差( )人。
- (8) 四年二班學生中，一月到六月出生的人數共有( )人。
- (9) 四年二班的學生共有( )人。

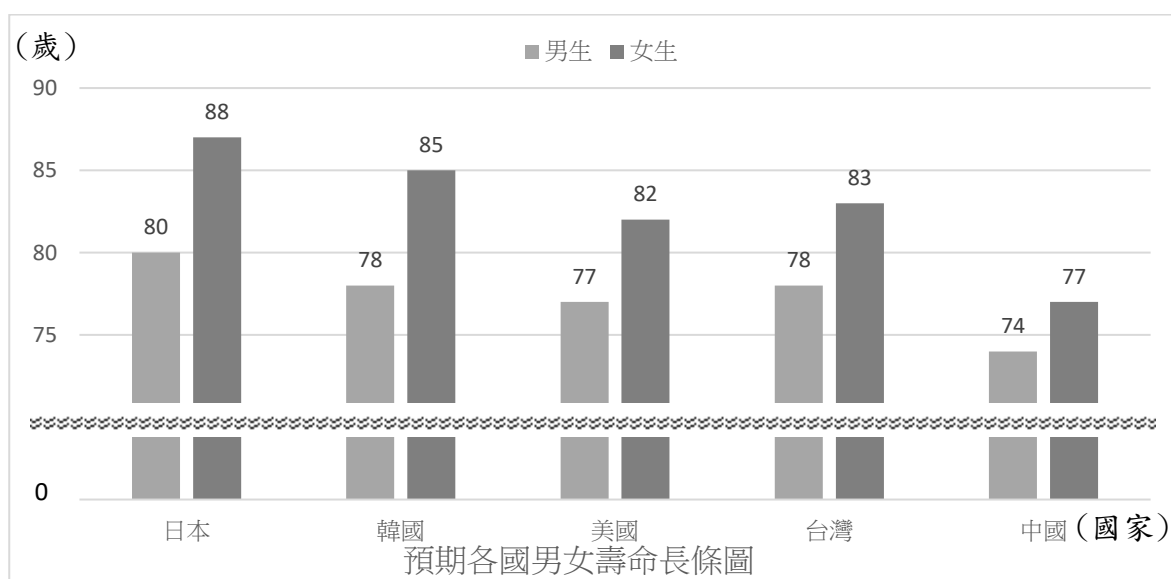


2.下圖是小南社區這二個月的資源回收統計圖，請看圖回答問題。



- (1)第一個月鋁罐類回收( )公斤，電池回收( )公斤。
- (2)第一個月回收最多的是( )，第二個月回收最少的是( )。
- (3)這二個月總回收量最多的是( )，總回收量最少的是( )。

3.下圖是 2013 年世界衛生組織預期各國男女壽命統計圖，請看圖回答問題。



- (1)長條圖中有個像波浪的符號「 $\approx$ 」，這個符號叫做( )。
- (2)臺灣女生的預期壽命是( )歲，臺灣男生的預期壽命是( )歲。
- (3)男生預期壽命最長的是( )，是( )歲。
- (4)女生預期壽命最短的是( )，是( )歲。



教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

4 年級數學

