

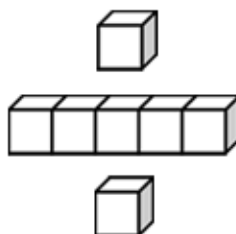


基本學習內容：NC-4-5-2

熟練假分數與帶分數的互換

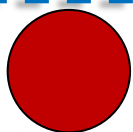
班級：_____

姓名：_____



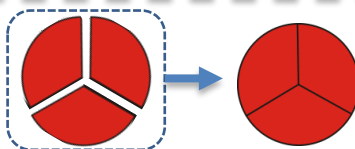
◎帶分數換假分數

複習活動：這是 1 塊蛋糕：



1 塊蛋糕和多少個 $\frac{1}{3}$ 塊蛋糕一樣大呢？

3 個 $\frac{1}{3}$ 塊蛋糕合起來是 1 塊蛋糕：



答：1 塊蛋糕和 3 個 $\frac{1}{3}$ 塊蛋糕一樣大

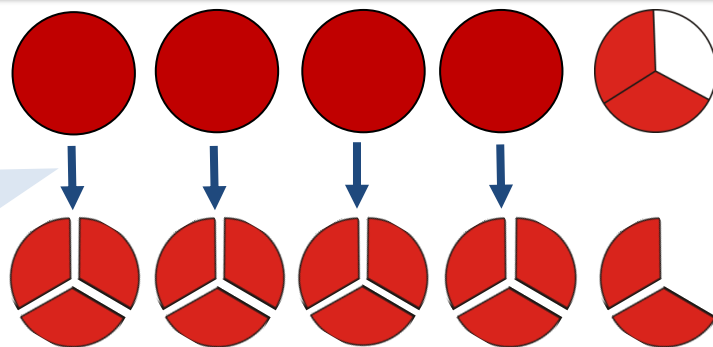
1 塊蛋糕和 3 個 $\frac{1}{3}$ 塊蛋糕一樣大，3 個 $\frac{1}{3}$ 塊蛋糕是 $\frac{3}{3}$ 塊蛋糕，

所以我們可以記成 $1 = \frac{3}{3}$ 。



(1) $4\frac{2}{3}$ 塊蛋糕和多少個 $\frac{1}{3}$ 塊蛋糕一樣大呢？

1 塊蛋糕和
3 個 $\frac{1}{3}$ 塊蛋糕一樣大



$3 \times 4 = 12$ (4 塊是 12 個 $\frac{1}{3}$ 塊)

$12 + 2 = 14$ ($\frac{2}{3}$ 塊是 2 個 $\frac{1}{3}$ 塊，12 個 $\frac{1}{3}$ 塊和 2 個 $\frac{1}{3}$ 塊合起來是 14 個 $\frac{1}{3}$ 塊)

答： $4\frac{2}{3}$ 塊蛋糕和 14 個 $\frac{1}{3}$ 塊蛋糕一樣大

$4\frac{2}{3}$ 塊蛋糕和 14 個 $\frac{1}{3}$ 塊蛋糕一樣大，14 個 $\frac{1}{3}$ 塊蛋糕是 $\frac{14}{3}$ 塊蛋糕，

我們可以記成 $4\frac{2}{3} = \frac{14}{3}$ 。





(2)算算看， $7\frac{2}{5} = \frac{(\quad)}{5}$ (將帶分數換成假分數)

$$5 \times 7 = 35 \text{ (7 是 35 個 } \frac{1}{5} \text{)}$$

$$35 + 2 = 37 \text{ (} \frac{2}{5} \text{ 是 2 個 } \frac{1}{5} \text{, 35 個 } \frac{1}{5} \text{ 和 2 個 } \frac{1}{5} \text{ 合起來是 37 個 } \frac{1}{5} \text{)}$$

$$7\frac{2}{5} = \frac{37}{5} \text{ (} 7\frac{2}{5} \text{ 是 37 個 } \frac{1}{5} \text{, 也就是 } \frac{37}{5} \text{)}$$

$$\text{答：} 7\frac{2}{5} = \frac{37}{5}$$

(3)算算看，將 $4\frac{2}{7}$ 換成假分數。

$$7 \times 4 = 28 \text{ (4 是 28 個 } \frac{1}{7} \text{)}$$

$$28 + 2 = 30 \text{ (} \frac{2}{7} \text{ 是 2 個 } \frac{1}{7} \text{, 28 個 } \frac{1}{7} \text{ 和 2 個 } \frac{1}{7} \text{ 合起來是 30 個 } \frac{1}{7} \text{)}$$

$$4\frac{2}{7} = \frac{30}{7} \text{ (} 4\frac{2}{7} \text{ 是 30 個 } \frac{1}{7} \text{, 也就是 } \frac{30}{7} \text{)}$$

$$\text{答：} 4\frac{2}{7} = \frac{30}{7}$$



小試身手

一、將帶分數換成假分數。

$$(1) 2\frac{4}{11} = \frac{(\quad)}{11}$$

$$(2) 3\frac{1}{5} = \frac{(\quad)}{5}$$

$$(3) 5\frac{5}{12} = \frac{(\quad)}{12}$$

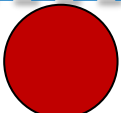
$$(4) 1\frac{4}{7} = \frac{(\quad)}{7}$$

$$(5) 9\frac{1}{2} = \frac{(\quad)}{2}$$

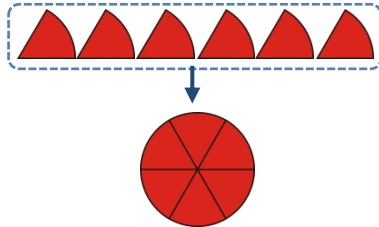
$$(6) 4\frac{9}{10} = \frac{(\quad)}{10}$$

基本學習內容：NC-4-5-2

◎假分數換帶分數

這是 1 塊蛋糕：。 $\frac{6}{6}$ 塊蛋糕和幾塊蛋糕一樣大呢？

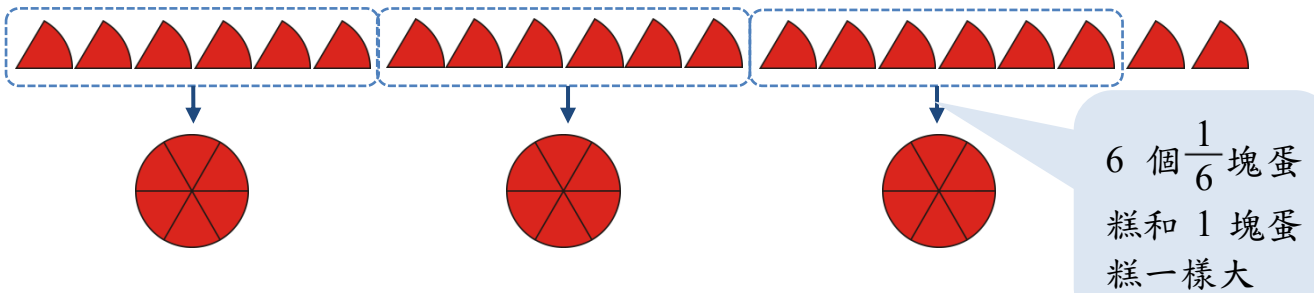
$\frac{6}{6}$ 塊蛋糕是 6 個 $\frac{1}{6}$ 塊蛋糕，合起來剛好是 1 塊蛋糕。



答： $\frac{6}{6}$ 塊蛋糕和 1 塊蛋糕一樣大

(1) 「 $\frac{20}{6}$ 塊蛋糕」與「幾個 1 塊蛋糕和幾個 $\frac{1}{6}$ 塊蛋糕合起來」一樣大呢？

$\frac{20}{6}$ 塊蛋糕是 20 個 $\frac{1}{6}$ 塊蛋糕：



$20 \div 6 = 3 \dots 2$ (20 個 $\frac{1}{6}$ 塊蛋糕，每 6 個 $\frac{1}{6}$ 塊蛋糕合起來是 1 塊蛋糕，

可以合成 3 個 1 塊蛋糕，還剩 2 個 $\frac{1}{6}$ 塊蛋糕。)

答：「 $\frac{20}{6}$ 塊蛋糕」與「3 個 1 塊蛋糕和 2 個 $\frac{1}{6}$ 塊蛋糕合起來」一樣大

「 $\frac{20}{6}$ 塊蛋糕」與「3 個 1 塊蛋糕和 2 個 $\frac{1}{6}$ 塊蛋糕合起來」一樣大，
也就是和 $3\frac{2}{6}$ 蛋糕一樣大，我們記成 $\frac{20}{6} = 3\frac{2}{6}$ 。





(2)算算看， $\frac{20}{6}=(\quad)(\frac{\quad}{6})$ 。(將 $\frac{20}{6}$ 換成帶分數)

$20 \div 6 = 3 \dots 2$ ($\frac{20}{6}$ 是 20 個 $\frac{1}{6}$ ，每 6 個 $\frac{1}{6}$ 合起來是 1，

20 個 $\frac{1}{6}$ 可以合成 3 個 1，還剩 2 個 $\frac{1}{6}$ ，2 個 $\frac{1}{6}$ 就是 $\frac{2}{6}$ 。)

$$\frac{20}{6} = 3\frac{2}{6}$$

答： $\frac{20}{6} = 3\frac{2}{6}$

(3)算算看，將 $\frac{20}{7}$ 換成帶分數。

$20 \div 7 = 2 \dots 6$ ($\frac{20}{7}$ 是 20 個 $\frac{1}{7}$ ，每 7 個 $\frac{1}{7}$ 合起來是 1，

20 個 $\frac{1}{7}$ 可以合成 2 個 1，還剩 6 個 $\frac{1}{7}$ ，6 個 $\frac{1}{7}$ 就是 $\frac{6}{7}$ 。)

$$\frac{20}{7} = 2\frac{6}{7}$$

答： $\frac{20}{7} = 2\frac{6}{7}$

(4)算算看，將 $\frac{28}{7}$ 換成整數。

$28 \div 7 = 4 \dots 0$ ($\frac{28}{7}$ 可以合成 4 個 1，還剩 0 個 $\frac{1}{7}$)

$$\frac{28}{7} = 4$$

答： $\frac{28}{7} = 4$



小試身手

一、將假分數換成帶分數或整數。

(1) $\frac{14}{3} = (\quad)$ (2) $\frac{7}{2} = (\quad)$ (3) $\frac{25}{5} = (\quad)$

(4) $\frac{27}{4} = (\quad)$ (5) $\frac{28}{7} = (\quad)$ (6) $\frac{32}{9} = (\quad)$



小試身手

一、將假分數換成帶分數或整數。

$$(1) \frac{11}{5} = (\quad) \quad (2) \frac{37}{9} = (\quad) \quad (3) \frac{29}{2} = (\quad)$$

$$(4) \frac{42}{6} = (\quad) \quad (5) \frac{27}{10} = (\quad) \quad (6) \frac{15}{3} = (\quad)$$

二、將帶分數或整數換成假分數。

$$(1) 4 = \frac{(\quad)}{12} \quad (2) 10 = \frac{(\quad)}{4} \quad (3) 1\frac{5}{6} = (\quad)$$

$$(4) 2\frac{3}{8} = (\quad) \quad (5) 13\frac{1}{2} = (\quad) \quad (6) 3\frac{2}{5} = (\quad)$$



教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

4 年級數學

