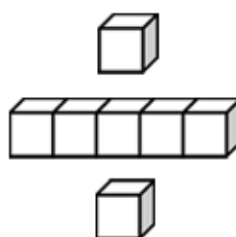


## 基本學習內容：SC-4-8-1

運用「角」與「邊」的特徵比對，  
辨識正方形、長方形、菱形

班級：\_\_\_\_\_

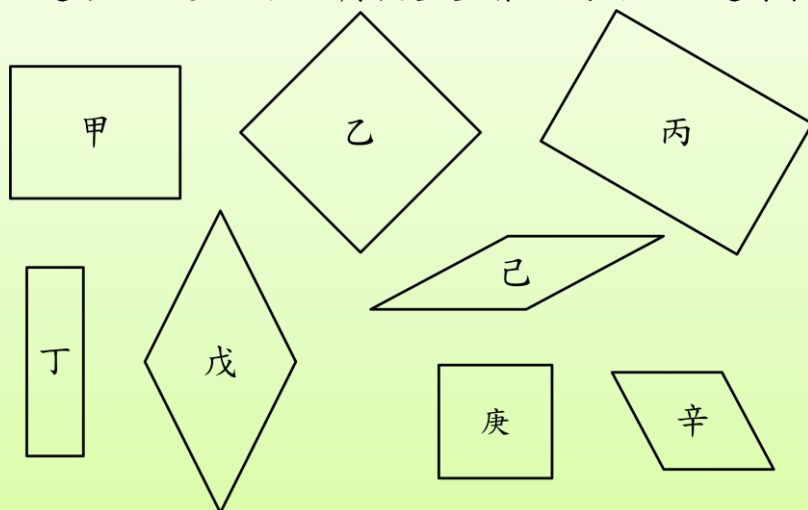
姓名：\_\_\_\_\_



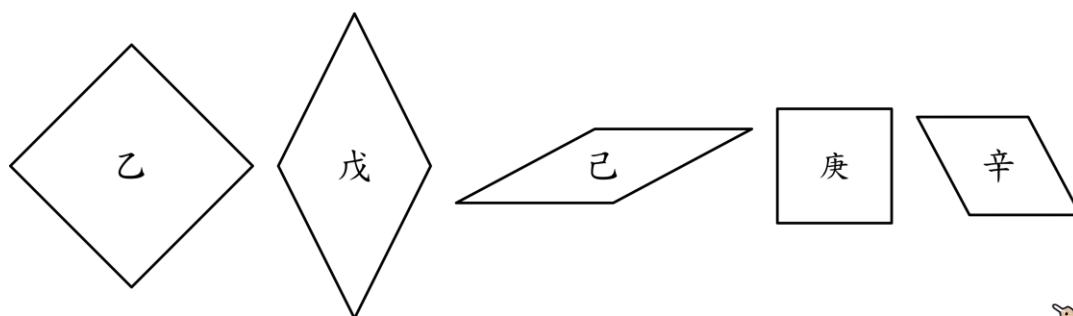
基本學習內容：SC-4-8-1

# ◎活動一：菱形、長方形、正方形

(1)這裡有 8 個四邊形，用直尺和三角板量量看，找出「四邊等長」的四邊形。



我用直尺量，「四邊等長」的四邊形有乙、戊、己、庚、辛。

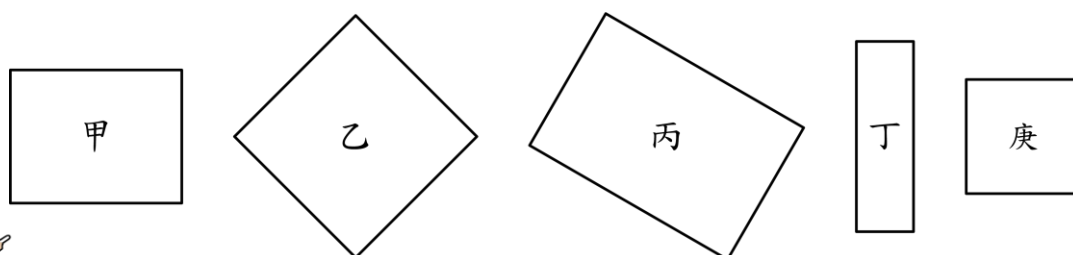


我們把「四邊等長」的四邊形稱作「菱形」。

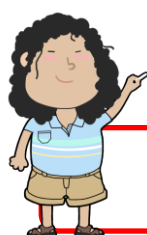


(2)用三角板量量看，找出「四個角都是直角」的四邊形。

我用三角板量，「四個角都是直角」的四邊形有甲、乙、丙、丁、庚。



我們把「四個角都是直角」的四邊形稱作「長方形」。

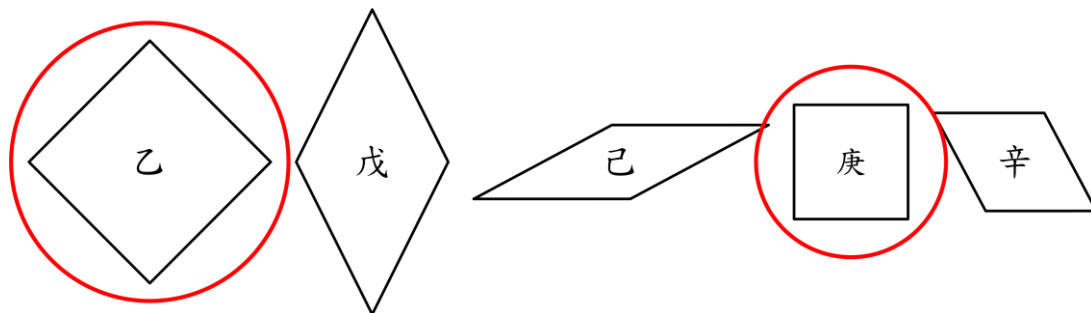




(3)用直尺和三角板量量看，找出「四邊等長」且「四個角都是直角」的四邊形。

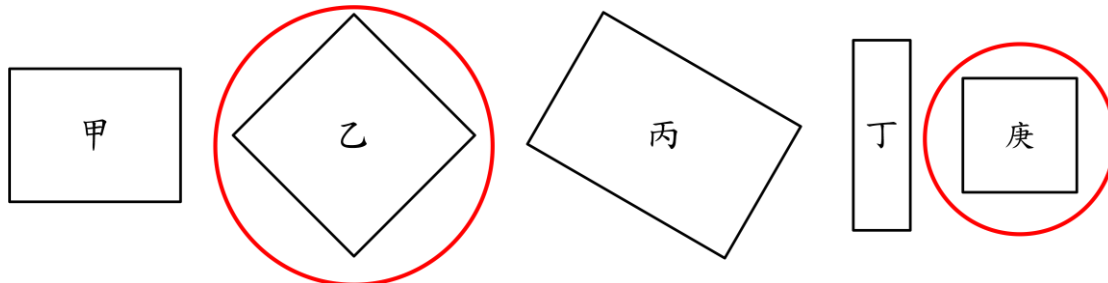
### 方法一：

從「四邊等長」的五個菱形中，用三角板量，找到「四個角都是直角」的四邊形有乙、庚，最後得到「四邊等長」且「四個角都是直角」的四邊形只有乙、庚。

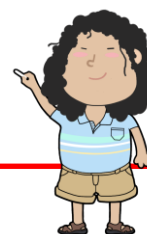


### 方法二：

從「四個角都是直角」的五個長方形中，用直尺量，找到「四邊等長」的四邊形有乙、庚，最後得到「四邊等長」且「四個角都是直角」的四邊形只有乙、庚。



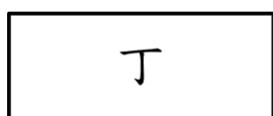
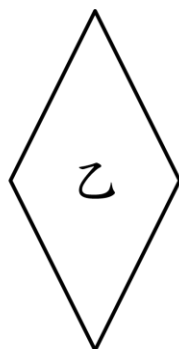
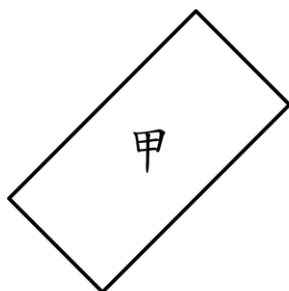
我們把「四邊等長且四個角都是直角」的四邊形稱作「正方形」。





## 小試身手

這裡有 6 個四邊形，找出那些是菱形？那些是長方形？那些是正方形？  
並勾選出你的理由。



菱形：\_\_\_\_\_（填入代號）

我的理由是：  
☐ 四邊等長  
☐ 四個角都是直角

長方形：\_\_\_\_\_（填入代號）

我的理由是：  
☐ 四邊等長  
☐ 四個角都是直角

正方形：\_\_\_\_\_（填入代號）

我的理由是：  
☐ 四邊等長  
☐ 四個角都是直角





教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

4 年級數學

