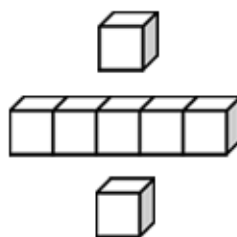


基本學習內容：SC-4-8-3

透過操作認識四邊形的簡單性質

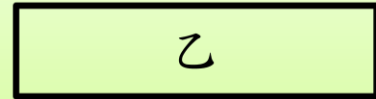
班級：_____

姓名：_____

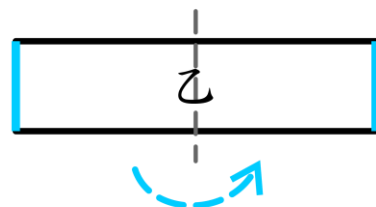
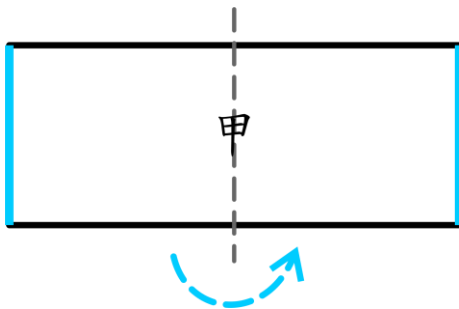


◎長方形兩雙對邊等長

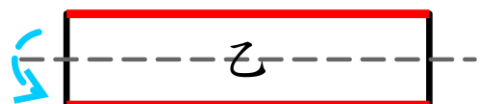
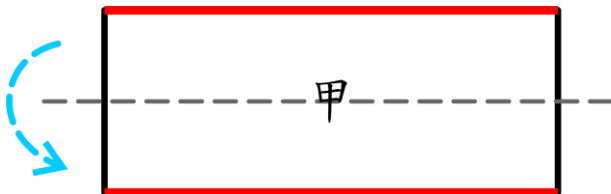
- (1)把附件一長方形甲和長方形乙兩雙對邊中比較短的那雙對邊塗上藍色，比較長的那雙對邊塗上紅色。
比比看，長方形的兩雙對邊會不會等長？



步驟一：我把比較短的那雙對邊塗藍色，
沿著虛線對摺後發現兩邊重疊一樣長；藍色的這雙對邊等長。

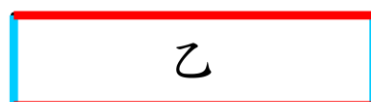


步驟二：我再把比較長的那雙對邊塗紅色，
沿著虛線對摺後發現兩邊重疊一樣長；紅色的這雙對邊等長。



答：長方形的兩雙對邊等長

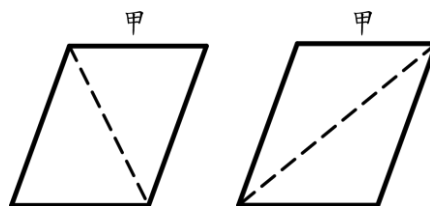
長方形較長的一雙對邊等長，較短的一雙對邊也等長，
我們說：長方形的兩雙對邊等長。



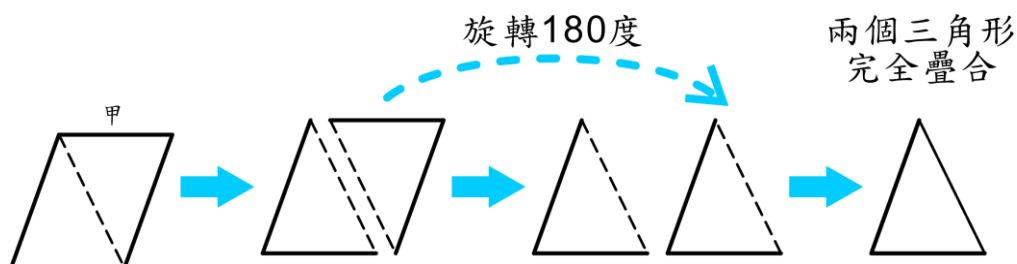


◎平行四邊形可以剪成兩個相等的三角形

如圖，附件二的平行四邊形甲，
有兩種不同的剪成兩個三角形的方式。

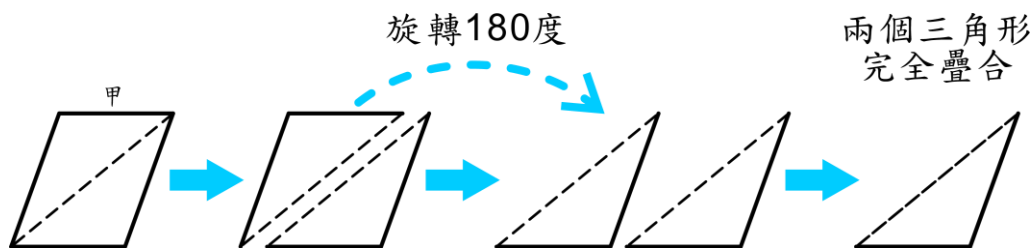


- (1) 拿出附件二左邊的平行四邊形甲，沿著虛線剪下來，
檢查看看剪下來的這兩個三角形是否全等？



我把圖形剪下來後，先把其中一個三角形旋轉 180 度後，和另一個三角形比一比，發現這兩個三角形完全疊合，所以這兩個三角形全等。

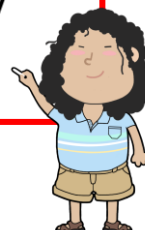
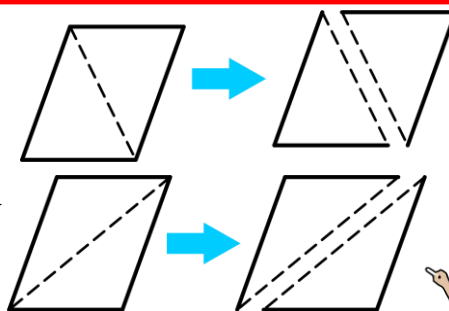
- (2) 拿出附件二右邊的平行四邊形甲，沿著虛線剪下來，
檢查看看剪下來的這兩個三角形是否全等？



我把圖形剪下來後，先把其中一個三角形旋轉 180 度後，和另一個三角形比一比，發現這兩個三角形完全疊合，所以這兩個三角形也全等。

把平行四邊形沿著連接對角的虛線剪開，
剪開後的兩個三角形全等。

沿著平行四邊形另外一組連接對角的虛線
剪開，剪開後的兩個三角形也全等。



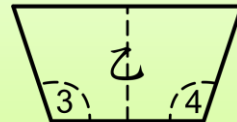
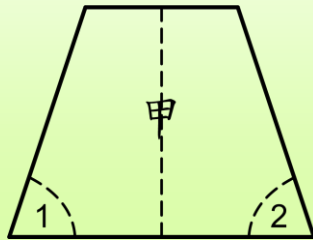
基本學習內容：SC-4-8-3

◎等腰梯形的兩個底角相等

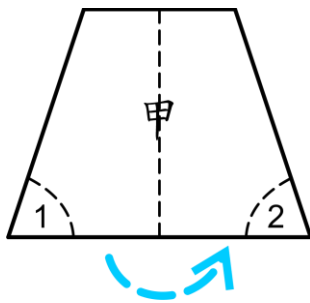
(1) 拿出附件三，梯形甲和梯形乙都是等腰梯形。

$\angle 1$ 和 $\angle 2$ 是等腰梯形甲的底角； $\angle 3$ 和 $\angle 4$ 是等腰梯形乙的底角。

將這兩個等腰梯形對摺，比比看，等腰梯形的兩個底角會不會相等？

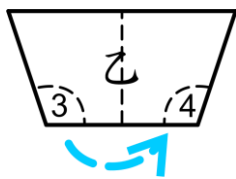


① 我把等腰梯形甲對摺， $\angle 1$ 和 $\angle 2$ 重疊一樣大。



$\angle 1 = \angle 2$ ，兩個底角相等。

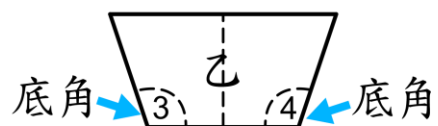
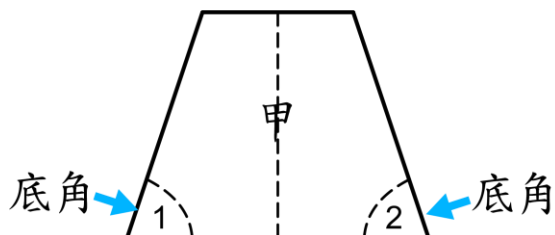
② 我把等腰梯形乙對摺， $\angle 3$ 和 $\angle 4$ 重疊一樣大。



$\angle 3 = \angle 4$ ，兩個底角相等。

$$\angle 1 = \angle 2$$

$$\angle 3 = \angle 4$$



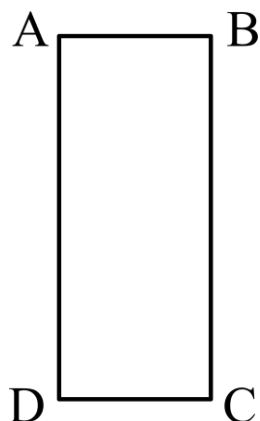
我們說，等腰梯形的兩個底角相等。



小試身手

填填看：

(一)



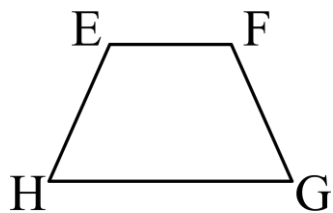
ABCD 是一個長方形，請問：

(1) 邊 AB 和邊()一樣長。

(2) 邊 AD 和邊()一樣長。

(3) 共有()組對邊一樣長。

(二)



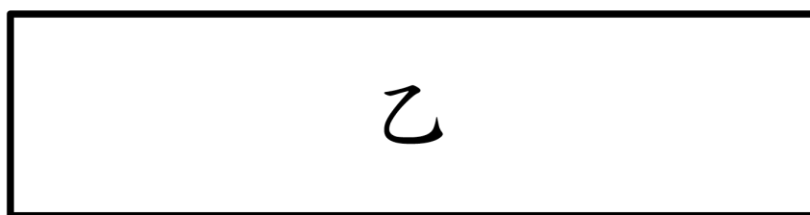
EFGH 是一個等腰梯形，請問：

(1) 邊 EH 和邊()一樣長。

(2) $\angle H$ 和 \angle ()一樣大。

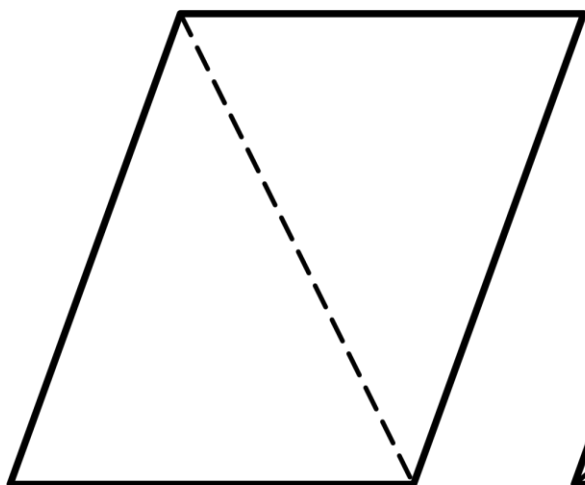
基本學習內容：SC-4-8-3

附件一

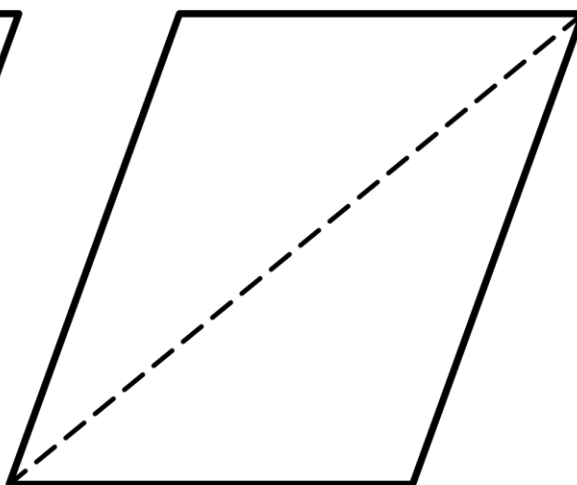


附件二

甲

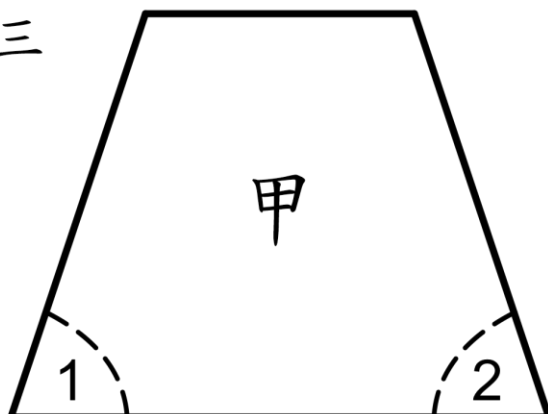


甲

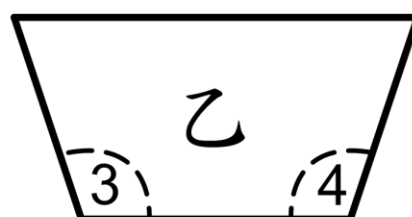


附件三

甲



乙





教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

4 年級數學

