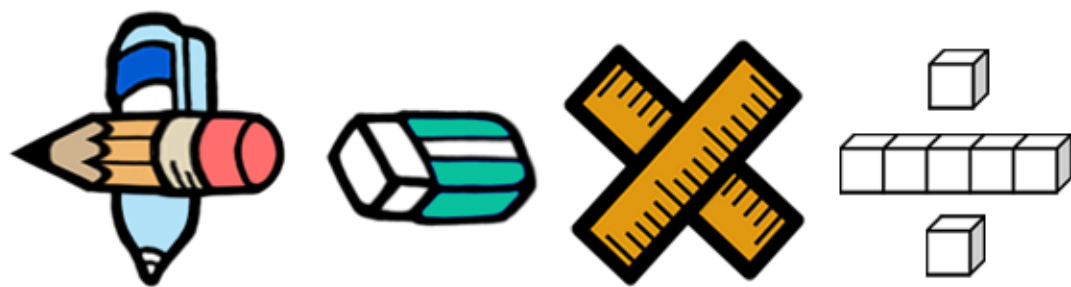




## 基本學習內容：NC-5-16-2

# 時間量複名數的整數倍乘法計算

## 【教師用】







基本學習內容：NC-5-16-2

學習內容：

**N-5-16 解題：時間的乘除問題。**在分數和小數學習的範圍內，  
解決與時間相關的乘除問題。

**備註：**含以分數和小數表示的時間量。如 15 分是  $\frac{1}{4}$  時 ( $\frac{15}{60} = \frac{1}{4}$ )； $\frac{1}{5}$  時是 12 分

( $60 \times \frac{1}{5} = 12$ )。可含工程問題。

基本學習內容：

NC-5-16-2 時間量複名數的整數倍乘法計算。

基本學習表現：

NCP-5-16-2-1 能解決時間量複名數的整數倍乘法計算。

概要說明：

■ 本基本學習內容是延 NC-4-13-2 的學習概念，學生應該已經能解決複名數時間和時刻的加減問題。

本基本學習內容開始引入複名數時間量整數倍的乘法計算。

■ 以「小明每天長跑時間是 1 小時 30 分鐘，連續 7 天，共跑多少小時多少分鐘？」為例，說明如何幫助學生解題。

步驟一：先複習時間單位的化聚關係，1 小時 = 60 分鐘，60 分鐘 = 1 小時。

步驟二：溝通利用時間複名數乘法直式算則解題時，最後答案的分鐘數字不能比 60 大。

步驟三：利用直式算出答案 10 小時 30 分鐘。

	小時	分鐘	
	1	30	
×		7	
<hr/>			
	7	210	→ 分鐘的數字不能比60大
+	3	30	→ 210分鐘聚成3小時30分鐘
<hr/>			
	10	30	→ 答案是10小時30分鐘



基本學習內容：NC-5-16-2 時間量複名數的整數倍乘法計算。

◎時間量複名數的整數倍乘法計算-無進位

(1) 小桃拼一幅拼圖需花 3 日 5 小時，請問小桃完成 4 幅拼圖需花幾日幾小時？

$$3 \text{ 日 } 5 \text{ 小時} \times 4 = ( \quad ) \text{ 日 } ( \quad ) \text{ 小時}$$

	日	小時
	3	5
×		4
		20
+	12	
	12	20

$\Rightarrow 5 \text{ 小時} \times 4 = 20 \text{ 小時}$   
 $\Rightarrow 3 \text{ 日} \times 4 = 12 \text{ 日}$

答：12 日 20 小時

(2) 阿竹畫一幅彩繪圖需 2 小時 13 分鐘，請問完成 3 幅彩繪圖需幾小時幾分鐘？

$$2 \text{ 小時 } 13 \text{ 分鐘} \times 3 = ( \quad ) \text{ 小時 } ( \quad ) \text{ 分鐘}$$

	小時	分鐘
	2	13
×		3
		39
+	6	
	6	39

$\Rightarrow 13 \text{ 分鐘} \times 3 = 39 \text{ 分鐘}$   
 $\Rightarrow 2 \text{ 小時} \times 3 = 6 \text{ 小時}$

答：6 小時 39 分鐘

(3) 一部卡通片長 8 分鐘 11 秒鐘，弟弟看 5 部卡通片共需幾分鐘幾秒鐘看完？

$$8 \text{ 分鐘 } 11 \text{ 秒鐘} \times 5 = ( \quad ) \text{ 分鐘 } ( \quad ) \text{ 秒鐘}$$

	分鐘	秒鐘
	8	11
×		5
		55
+	40	
	40	55

$\Rightarrow 11 \text{ 秒鐘} \times 5 = 55 \text{ 秒鐘}$   
 $\Rightarrow 8 \text{ 分鐘} \times 5 = 40 \text{ 分鐘}$

答：40 分鐘 55 秒鐘



小試身手

(1)  $4 \text{ 日 } 3 \text{ 小時} \times 5 = ( \text{ 20 } ) \text{ 日 } ( \text{ 15 } ) \text{ 小時}$

(2)  $7 \text{ 小時 } 8 \text{ 分鐘} \times 6 = ( \text{ 42 } ) \text{ 小時 } ( \text{ 48 } ) \text{ 分鐘}$

(3)  $8 \text{ 分鐘 } 5 \text{ 秒鐘} \times 7 = ( \text{ 56 } ) \text{ 分鐘 } ( \text{ 35 } ) \text{ 秒鐘}$

**教材內容說明：**

1. 本教材第 1 頁是時間量複名數的整數倍乘法計算，處理「日、小時」、「小時、分鐘」、「分鐘、秒鐘」整數倍的乘法問題，計算過程中都沒有進位。
2. 第(1)題是解決複名數「日、小時」整數倍的乘法問題，計算過程中都沒有進位。
  - 5 小時的 4 倍是 20 小時，3 日的 4 倍是 12 日。所以「3 日 5 小時 $\times 4 = 12$  日 20 小時」得到 12 日 20 小時。
3. 第(2)題是解決複名數「小時、分鐘」整數倍的乘法問題，計算過程中都沒有進位。
  - 13 分鐘的 3 倍是 39 分鐘，2 小時的 3 倍是 6 小時，所以「2 小時 13 分鐘 $\times 4 = 6$  小時 39 分鐘」得 6 小時 39 分鐘。
4. 第(3)題是解決複名數「分鐘、秒鐘」整數倍的乘法問題，計算過程中都沒有進位。
  - 11 秒鐘的 5 倍是 55 秒鐘，8 分鐘的 5 倍是 40 分鐘，所以「8 分鐘 11 秒鐘 $\times 5 = 40$  分鐘 55 秒鐘」得到 40 分鐘 55 秒鐘。
5. 本頁小試身手練習複名數整數倍的乘法問題，計算過程中都沒有進位。
  - 第(1)題：練習複名數「日、小時」。
  - 第(2)題：練習複名數「小時、分鐘」。
  - 第(3)題：練習複名數「分鐘、秒鐘」。



基本學習內容：NC-5-16-2 時間量複名數的整數倍乘法計算。

◎時間量的乘法計算問題—日、小時（進位）

(1) 阿苗組裝一個模型需花 3 日 9 小時，請問他組裝 4 個模型需花幾日幾小時？

$$3 \text{ 日 } 9 \text{ 小時} \times 4 = ( \quad ) \text{ 日 } ( \quad ) \text{ 小時}$$

1 日 = 24 小時



方法一：

日	小時	
3	9	
×	4	
	36	⇒ 9 小時 × 4 = 36 小時
+	12	⇒ 3 日 × 4 = 12 日
12	<del>36</del>	⇒ 小時的數字不能比 24 大
1	12	⇒ 36 小時 = 1 日 12 小時
13	12	⇒ 合起來是 13 日 12 小時

也可以記成：

日	小時
3	9
×	4
<del>12</del>	<del>36</del>
13	12

方法二：

日	小時	
3	9	
×	4	
	<del>36</del>	⇒ 9 小時 × 4 = 36 小時
1	12	⇒ 36 小時 = 1 日 12 小時
+	12	⇒ 3 日 × 4 = 12 日
13	12	⇒ 合起來是 13 日 12 小時

也可以記成：

日	小時
3	9
×	4
13	<del>36</del>
	12

答：13 日 12 小時

(2) 阿中拼一幅拼圖需花 4 日 8 小時，請問阿中完成 6 幅拼圖需花幾日幾小時？

$$4 \text{ 日 } 8 \text{ 小時} \times 6 = ( \quad ) \text{ 日 } ( \quad ) \text{ 小時}$$

方法一：

日	小時	
4	8	
×	6	
<del>24</del>	<del>48</del>	⇒ 48 小時 = 2 日 0 小時
26	0	

方法二：

日	小時
4	8
×	6
26	<del>48</del>
	0

答：26 日 0 小時

**教材內容說明：**

1. 本教材第 2~4 頁教學重點是兩個時間量的乘法問題。

第 2 頁是複名數「日、小時」整數倍的乘法問題，第 3 頁是複名數「小時、分鐘」整數倍的乘法問題，第 4 頁是複名數「分鐘、秒鐘」整數倍的乘法問題，計算過程中都有進位。

2. 第(1)題是解決複名數「日、小時」整數倍的乘法問題，計算過程中有進位。以下提供兩種方法：

●方法一：先分別算出  $9 \text{ 小時} \times 4 = 36 \text{ 小時}$  和  $3 \text{ 日} \times 4 = 12 \text{ 日}$ ，再將 36

小時改記成 1 日 12 小時，加上原本的 12 日，得到答案為 13 日 12 小時。將 36

小時改記成 1 日 12 小時，可以採用左半邊將過程記錄下來的方式，也可以將 1

日記在心裡，直接加上 12 日，如右半邊的方式。

●方法二：先算出  $9 \text{ 小時} \times 4 = 36 \text{ 小時}$ ，將 36 小時改記成 1 日 12 小

時，再算  $3 \text{ 日} \times 4 = 12 \text{ 日}$ ，加上 1 日，得到 13 日 12 小時。

3. 第(2)題是解決複名數「日、小時」整數倍的乘法問題，計算過程中有進位。以下提供兩種方法：

●方法一：先分別算出  $8 \text{ 小時} \times 6 = 48 \text{ 小時}$  和  $4 \text{ 日} \times 6 = 24 \text{ 日}$ ，再將 48

小時改記成 2 日，加上原本的 24 日，得到答案為 26 日 0 小時。

●方法二：先算出  $8 \text{ 小時} \times 6 = 48 \text{ 小時}$ ，將 48 小時改記成 2 日，

再算  $4 \text{ 日} \times 6 = 24 \text{ 日}$ ，加上 2 日，得到 26 日。

基本學習內容：NC-5-16-2 時間量複名數的整數倍乘法計算。

◎時間量的乘法計算問題—小時、分鐘（進位）

(1) 姊姊每天花 3 小時 23 分鐘練習彈鋼琴，請問 5 天共花幾小時幾分鐘？

3 小時 23 分鐘  $\times 5 =$  ( ) 小時 ( ) 分鐘

1 小時 = 60 分鐘



方法一：

	小時	分鐘	
	3	23	
$\times$		5	
		115	$\Rightarrow 23 \text{ 分鐘} \times 5 = 115 \text{ 分鐘}$
+	15		$\Rightarrow 3 \text{ 小時} \times 5 = 15 \text{ 小時}$
	15	<del>115</del>	$\Rightarrow \text{分鐘的數字不能比 60 大}$
	1	55	$\Rightarrow 115 \text{ 分鐘} = 1 \text{ 小時 } 55 \text{ 分鐘}$
	16	55	$\Rightarrow \text{合起來是 16 小時 } 55 \text{ 分鐘}$

也可以記成：

	小時	分鐘
	3	23
$\times$		5
		<del>115</del>
	15	
	16	55

方法二：

	小時	分鐘	
	3	23	
$\times$		5	
		<del>115</del>	$\Rightarrow 23 \text{ 分鐘} \times 5 = 115 \text{ 分鐘}$
	1	55	$\Rightarrow 115 \text{ 分鐘} = 1 \text{ 小時 } 55 \text{ 分鐘}$
+	15		$\Rightarrow 3 \text{ 小時} \times 5 = 15 \text{ 小時}$
	16	55	$\Rightarrow \text{合起來是 16 小時 } 55 \text{ 分鐘}$

也可以記成：

	小時	分鐘
	3	23
$\times$		5
		<del>115</del>
	15	
	16	55

答：16 小時 55 分鐘

(2) 阿嘉畫一幅彩繪圖需花 2 小時 38 分鐘，請問完成 4 幅圖需花幾小時幾分

2 小時 38 分鐘  $\times 4 =$  ( ) 小時 ( ) 分鐘

方法一：

	小時	分鐘	
	2	38	
$\times$		4	
		<del>152</del>	$\Rightarrow 152 \text{ 分鐘} = 2 \text{ 小時 } 32 \text{ 分鐘}$
	8		
	10	32	

方法二：

	小時	分鐘
	2	38
$\times$		4
		<del>152</del>
	8	
	10	32

答：10 小時 32 分鐘



**教材內容說明：**

1. 本教材第 2~4 頁教學重點是兩個時間量的乘法問題。

第 2 頁是複名數「日、小時」整數倍的乘法問題，第 3 頁是複名數「小時、分鐘」整數倍的乘法問題，第 4 頁是複名數「分鐘、秒鐘」整數倍的乘法問題，計算過程中都有進位。

2. 第(1)題是解決複名數「小時、分鐘」整數倍的乘法問題，計算過程中有進位。以下提供兩種方法：

●方法一：先分別算出  $23 \text{ 分鐘} \times 5 = 115 \text{ 分鐘}$  和  $3 \text{ 小時} \times 4 = 12 \text{ 小時}$ ，再將 115 分鐘改記成 1 小時 55 分鐘，加上原本的 15 小時，得到答案為 16 小時 55 分鐘。將 115 分鐘改記成 1 小時 55 分鐘時，可以採用左半邊將過程記錄下來的方式，也可以將 1 小時記在心裡，直接加上 15 小時，如右半邊的方式。

●方法二：先算出  $23 \text{ 分鐘} \times 5 = 115 \text{ 分鐘}$ ，將 115 分鐘改記成 1 小時 55 分鐘，再算  $3 \text{ 小時} \times 4 = 12 \text{ 小時}$ ，加上 1 小時，得到 16 小時 55 分鐘。

3. 第(2)題是解決複名數「小時、分鐘」整數倍的乘法問題，計算過程中有進位。以下提供兩種方法：

●方法一：先分別算出  $38 \text{ 分鐘} \times 4 = 152 \text{ 分鐘}$  和  $2 \text{ 小時} \times 4 = 8 \text{ 小時}$ ，再將 152 分鐘改記成 2 小時 32 分鐘，加上原本的 15 小時得到答案為 10 小時 32 分鐘。

●方法二：先算出  $38 \text{ 分鐘} \times 4 = 152 \text{ 分鐘}$ ，將 152 分鐘改記成 2 小時 32 分鐘，再算  $2 \text{ 日} \times 4 = 8 \text{ 日}$ ，最後再加上 2 日。



基本學習內容：NC-5-16-2 時間量複名數的整數倍乘法計算。

◎時間量整數倍的乘法計算問題—分鐘、秒鐘（進位）

(1) 阿彰走一圈操場需 3 分鐘 39 秒鐘，走 4 圈操場需幾分鐘幾秒鐘？

3 分鐘 39 秒鐘  $\times 4 =$  ( ) 分鐘 ( ) 秒鐘

1 分鐘 = 60 秒鐘



方法一：

	分鐘	秒鐘	
	3	39	
×		4	
		156	⇒ 39 秒鐘 $\times 4 = 156$ 秒鐘
+	12	<del>156</del>	⇒ 3 分鐘 $\times 4 = 12$ 分鐘
	12	36	⇒ 秒鐘的數字不能比 60 大
	2	36	⇒ 156 秒鐘 = 2 分鐘 36 秒鐘
	14	36	⇒ 合起來是 14 分鐘 36 秒鐘

也可以記成：

	分鐘	秒鐘
	3	39
×		4
	<del>12</del>	<del>156</del>
	14	36

方法二：

	分鐘	秒鐘	
	3	39	
×		4	
		<del>156</del>	⇒ 39 分鐘 $\times 4 = 156$ 分鐘
	2	36	⇒ 156 秒鐘 = 2 分鐘 36 秒鐘
+	12		⇒ 3 分鐘 $\times 4 = 12$ 分鐘
	14	36	⇒ 合起來是 14 分鐘 36 秒鐘

也可以記成：

	分鐘	秒鐘
	3	39
×		4
	14	<del>156</del>
		36

答：14 分鐘 36 秒鐘

(2) 一部卡通片長 8 分鐘 18 秒鐘，弟弟看 6 部卡通片共需幾分鐘幾秒鐘看完？

8 分鐘 18 秒鐘  $\times 6 =$  ( ) 分鐘 ( ) 秒鐘

方法一：

	分鐘	秒鐘	
	8	18	
×		6	
	<del>48</del>	<del>108</del>	⇒ 108 分鐘 = 1 小時 48 分鐘
	49	48	

方法二：

	分鐘	秒鐘
	8	18
×		6
	49	<del>108</del>
		48

答：49 分鐘 48 秒鐘

**教材內容說明：**

1. 本教材第 2~4 頁教學重點是兩個時間量的乘法問題。

第 2 頁是複名數「日、小時」整數倍的乘法問題，第 3 頁是複名數「小時、分鐘」整數倍的乘法問題，第 4 頁是複名數「分鐘、秒鐘」整數倍的乘法問題，計算過程中都有進位。

2. 第(1)題是解決複名數「分鐘、秒鐘」整數倍的乘法問題，計算過程中有進位。以下提供兩種方法：

●方法一：先分別算出  $39 \text{ 秒鐘} \times 4 = 156 \text{ 秒鐘}$  和  $3 \text{ 分鐘} \times 4 = 12 \text{ 分鐘}$ ，再將 156 秒鐘改記成 2 分鐘 36 秒鐘，加上原本的 12 分鐘，得到答案為 14 分鐘 36 秒鐘。將 156 秒鐘改記成 2 分鐘 36 秒鐘時，可以採用左半邊將過程記錄下來的方式，也可以將 2 分鐘記在心裡，直接加上 12 分鐘，如右半邊的方式。

●方法二：先算出  $39 \text{ 秒鐘} \times 4 = 156 \text{ 秒鐘}$ ，將 156 秒鐘改記成 2 分鐘 36 秒鐘，再算  $3 \text{ 分鐘} \times 4 = 12 \text{ 分鐘}$ ，加上 2 分鐘，得到 14 分鐘 36 秒鐘。

3. 第(2)題是解決複名數「分鐘、秒鐘」整數倍的乘法問題，計算過程中有進位。以下提供兩種方法：

●方法一：先分別算出  $39 \text{ 秒鐘} \times 4 = 156 \text{ 秒鐘}$  和  $3 \text{ 分鐘} \times 4 = 12 \text{ 分鐘}$ ，將 156 秒鐘改記成 2 分鐘 36 秒鐘，加上原本的 12 分鐘得到答案為得到 14 分鐘 36 秒鐘。

●方法二：先算出  $39 \text{ 秒鐘} \times 4 = 156 \text{ 秒鐘}$ ，將 156 秒鐘改記成 2 分鐘 36 秒鐘，再算  $3 \text{ 分鐘} \times 4 = 12 \text{ 分鐘}$ ，最後再加上 2 分鐘。



基本學習內容：NC-5-16-2 時間量複名數的整數倍乘法計算。

◎時間量整數倍的乘法計算問題—日、小時、分鐘

- (1) 哥哥組裝一個模型花 2 日 7 小時 18 分鐘，  
組裝 5 個模型需幾日幾小時幾分鐘？

$$2 \text{ 日 } 7 \text{ 小時 } 18 \text{ 分 } \times 5 = ( \quad ) \text{ 日 } ( \quad ) \text{ 小時 } ( \quad ) \text{ 分鐘}$$

方法一：

	日	小時	分鐘	
	2	7	18	
×			5	
			90	⇨ 18 分鐘 × 5 = 90 分鐘
		35		⇨ 7 小時 × 5 = 35 小時
+	10			⇨ 2 日 × 5 = 10 日
			1 30	⇨ 90 分鐘 = 1 小時 30 分鐘
	1	11		⇨ 35 小時 = 1 日 11 小時
	10			
			11 12 30	⇨ 合起來是 11 日 12 小時 30 分鐘



也可以記成：

①

	日	小時	分鐘
	2	7	18
×			5
			90
		35	
	10		

②

	日	小時	分鐘
	2	7	18
×			5
			<del>90</del>
		<del>35</del>	<del>30</del>
	10		

⇨ 90 分鐘 = 1 小時 30 分鐘

③

	日	小時	分鐘
	2	7	18
×			5
			<del>90</del>
	<del>10</del>	<del>35</del>	<del>30</del>
	11	<del>36</del>	12

⇨ 36 小時 = 1 日 12 小時

方法二：

	<sup>1</sup> 日	<sup>1</sup> 小時	分鐘
	2	7	18
×			5
			<del>90</del>
		<del>36</del>	<del>30</del>
	11		12

答：11 日 12 小時 30 分鐘

**教材內容說明：**

1. 本教材第 5～6 頁教學重點是三個時間量「日、小時、分鐘」的乘法問題。計算過程中都有進位。
2. 第(1)題是處理複名數，「日、小時、分鐘」整數倍的乘法問題，計算過程中有進位。以下提供兩種方法：
  - 方法一：先分別算出  $18 \text{ 分鐘} \times 5 = 90 \text{ 分鐘}$ ， $7 \text{ 小時} \times 5 = 35 \text{ 小時}$ 和  $2 \text{ 日} \times 5 = 10 \text{ 日}$ ，  
再將 90 分鐘改記成 1 小時 30 分鐘，35 小時改記成 1 日 11 小時，相加後得到  
答案為 11 日 12 小時 30 分鐘。也可以將改記的過程記在心裡，直接將寫上相加  
後的答案。
  - 方法二：先算出  $18 \text{ 分鐘} \times 5 = 90 \text{ 分鐘}$ ，將 90 分鐘改記成 1 小時 30 分鐘，  
再算  $7 \text{ 小時} \times 5 = 35 \text{ 小時}$ ，加上 1 小時，得到 36 小時。再將 36 小時改記成 1 日  
12 小時，最後算  $2 \text{ 日} \times 5 = 10 \text{ 日}$ ，10 日加上 1 日，得到 11 日 12 小時 30 分鐘。



基本學習內容：NC-5-16-2 時間量複名數的整數倍乘法計算。

(2) 姊姊拼一幅拼圖花 3 日 2 小時 24 分鐘，  
拼完 6 幅拼圖需幾日幾小時幾分鐘？

$$3 \text{ 日 } 2 \text{ 小時 } 24 \text{ 分鐘} \times 6 = ( \quad ) \text{ 小時 } ( \quad ) \text{ 分鐘 } ( \quad ) \text{ 秒鐘}$$

方法一：

	日	小時	分鐘
	3	2	24
×			6
	18	<del>12</del>	<del>144</del>
		14	24

⇒ 144 分鐘 = 2 小時 24 分鐘

方法二：

	日	小時	分鐘
	3	2	24
			<sup>2</sup>
×			6
	18	14	<del>144</del>
			24

答：18 日 14 小時 24 分鐘



小試身手

① 7 日 5 小時 × 6  
= ( ) 日 ( ) 小時

② 3 小時 18 分鐘 × 6  
= ( ) 小時 ( ) 分鐘

答：43 日 6 小時

答：19 日 48 小時

③ 14 分鐘 52 秒鐘 × 4  
= ( ) 分鐘 ( ) 秒鐘

④ 7 分鐘 16 秒鐘 × 8  
= ( ) 分鐘 ( ) 秒鐘

答：43 日 6 小時

答：58 分鐘 8 秒鐘

⑤ 9 日 8 小時 × 7  
= ( ) 日 ( ) 小時

⑥ 5 小時 37 分鐘 × 4  
= ( ) 小時 ( ) 分鐘

答：65 日 8 小時

答：22 小時 28 分鐘



### 教材內容說明：

1. 本教材第 5～6 頁教學重點是三個時間量「日、小時、分鐘」的乘法問題。計算過程中都有進位。
2. 第(1)題是處理複名數，「日、小時、分鐘」整數倍的乘法問題，計算過程中有進位。以下提供兩種方法：
  - 方法一：先分別算出  $24 \text{ 分鐘} \times 6 = 144 \text{ 分鐘}$ ， $2 \text{ 小時} \times 6 = 12 \text{ 小時}$ 和  $3 \text{ 日} \times 6 = 18 \text{ 日}$ ，  
再將 144 分鐘改記成 2 小時 24 分鐘，相加後得到答案為 18 日 14 小時 24 分鐘。
  - 方法二：先算出  $24 \text{ 分鐘} \times 6 = 144 \text{ 分鐘}$ ，將 144 分鐘改記成 2 小時 24 分鐘，  
再算  $2 \text{ 小時} \times 6 = 12 \text{ 小時}$ ，加上 2 小時，得到 14 小時。最後算  $3 \text{ 日} \times 6 = 18 \text{ 日}$ ，  
得到 18 日 14 小時 24 分鐘的答案。
3. 本頁小試身手練習複名數整數倍的乘法問題，計算過程需進位。
  - 第(1)、(5)題：練習複名數「日、小時」的整數倍問題。
  - 第(2)、(6)題：練習複名數「小時、分鐘」的整數倍問題。
  - 第(3)、(4)題：練習複名數「分鐘、秒鐘」的整數倍問題。



基本學習內容：NC-5-16-2 時間量複名數的整數倍乘法計算。

⑦爸爸拼一個拼圖花 4 日 9 小時，請問他拼完 7 個拼圖需花幾日幾小時？

$$4 \text{ 日 } 9 \text{ 小時} \times 7 = ( \quad )$$

答：30 日 15 小時

⑧哥哥拼一個造型模型花 4 小時 32 分鐘，拼 5 個造型模型花幾小時幾分鐘？

$$4 \text{ 小時 } 32 \text{ 分鐘} \times 5 = ( \quad )$$

答：22 小時 44 分鐘

⑨一首歌曲長 5 分鐘 12 秒鐘，妹妹聽 8 首歌曲共需幾分鐘幾秒鐘才聽完？

$$5 \text{ 分鐘 } 12 \text{ 秒鐘} \times 8 = ( \quad )$$

答：41 分鐘 36 秒鐘

⑩姊姊寫完一頁數學題目平均花 7 分鐘 43 秒鐘，寫完 4 頁需花幾分鐘幾秒鐘？

$$7 \text{ 分鐘 } 43 \text{ 秒鐘} \times 4 = ( \quad )$$

答：30 分鐘 52 秒鐘





**教材內容說明：**

1. 本教材第 7 頁是小試身手：時間量複名數整數倍的文字題練習。

- 第(7)題：練習複名數「日、小時」的整數倍問題。
- 第(8)題：練習複名數「小時、分鐘」的整數倍問題。
- 第(9)、(10)題：練習複名數「分鐘、秒鐘」的整數倍問題。



教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

5 年級數學

