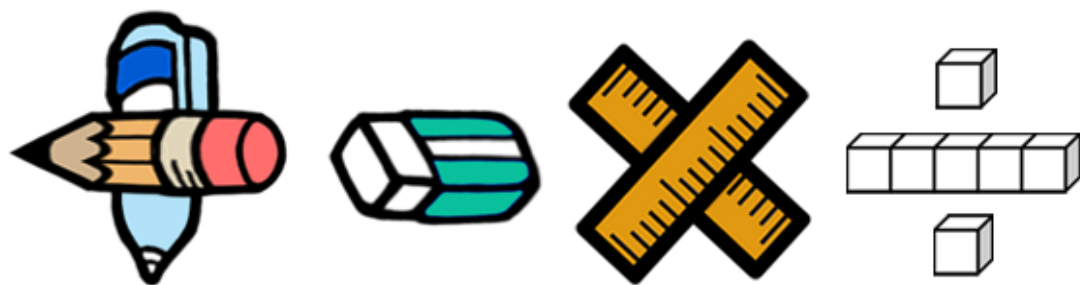


基本學習內容：RC-5-2-2

熟練整數四則運算的性質計算

【教師用】





基本學習內容：RC-5-2-2

學習內容：

R-5-2 四則計算規律（Ⅱ）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。

備註：乘除混合：含「連除兩數等於除以兩數之積」；不做 $a \div (b \div c)$ 之去括號。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題（其中調整後的算式已無法以原情境來解釋）。

基本學習內容：

RC-5-2-2 熟練四則運算的性質。

基本學習表現：

RCP-5-2-2-1 能熟練四則運算的性質，簡化整數四則混合計算。



概要說明：

- 基本學習內容 RC-5-2-2 為 R-4-2-2 之後續學習概念，故學生應該已經能在四則混合計算中，應用數的運算性質簡化計算。

本基本學習內容幫助學生熟練四則運算的性質。

- 本基本學習內容教學的重點不是運算次序(括號先算、先乘除後加減、由左往右算)，是利用運算性質來簡化計算。

本基本學習內容的運算性質指的是：

加法交換律： $a+b=b+a$ 。

加法結合律： $(a+b)+c=a+(b+c)$ 。

乘法交換律： $a\times b=b\times a$ 。

乘法結合律： $(a\times b)\times c=a\times(b\times c)$ 。

乘法對加法的分配律： $(a+b)\times c=a\times c+b\times c$ 、
 $a\times(b+c)=a\times b+a\times c$ 。

- 本基本學習內容只處理利用加法交換律和結合律，以及將數字拆解來簡化計算的運算性質。

例如： $23+58+73+142=(23+73)+(58+142)=100+200=300$

$$\begin{aligned} 1001+1003+1005 &= (1000+1000+1000)+(1+3+5) \\ &= 3000+9 \\ &= 3009 \end{aligned}$$

- 本基本學習內容只處理利用乘法交換律和結合律，以及將數字因數分解來簡化計算的運算性質。

例如： $25\times 11\times 12\times 4=(25\times 4)\times 11\times 12$

$$\begin{aligned} 20\times 30\times 40 &= 2\times 10\times 3\times 10\times 4\times 10 \\ &= (2\times 3\times 4)\times (10\times 10\times 10) \\ &= 24\times 1000 \\ &= 24000 \end{aligned}$$

$$37\times 5=37\times 10\div 2=370\div 2=185$$

- 本基本學習內容不處理下列乘除混合的運算性質。

$$a\times b\div c=a\div c\times b$$

$$a\div b\div c=a\div(b\times c)$$

$$a\div b\times c=a\div(b\div c)$$

引入倒數的概念後，透過 $a\div b=a\times\frac{1}{b}$ ，所有的除法問題都可以改記成乘法問題，只要掌握乘法交換律及乘法結合律，就能掌握這些算式的意義。

$$a\times b\div c=a\times b\times\frac{1}{c}=a\times\frac{1}{c}\times b=a\div c\times b$$

$$a\div b\div c=a\times\frac{1}{b}\times\frac{1}{c}=a\times\frac{1}{b\times c}=a\div(b\times c)$$

$$a\div b\times c=a\times\frac{1}{b}\times c=a\times c\times\frac{1}{b}=a\times\frac{c}{b}=a\div\frac{b}{c}=a\div(b\div c)$$

基本學習內容：RC-5-2-2 熟練四則運算的性質。

◎在加減計算中，應用數的運算性質簡化計算

(1) $24+58+76+142=(\quad)$

方法一

$$\begin{aligned} &24+58+76+142 \\ &=82+76+142 \\ &=158+142 \\ &=300 \end{aligned}$$

方法二

$$\begin{aligned} &24+58+76+142 \\ &=24+76+58+142 \\ &=100+200 \\ &=300 \end{aligned}$$

答：300

(2) $475+597+403+525=(\quad)$

方法一

$$\begin{aligned} &475+597+403+525 \\ &=1072+403+525 \\ &=1475+525 \\ &=2000 \end{aligned}$$

方法二

$$\begin{aligned} &475+597+403+525 \\ &=475+525+597+403 \\ &=1000+1000 \\ &=2000 \end{aligned}$$

答：2000

(3) 樂樂買了四樣商品，商品的價錢分別是 208 元、196 元、304 元、292 元，樂樂總共花了多少元？

方法一

$$\begin{aligned} &208+196+304+292 \\ &=404+304+292 \\ &=708+292 \\ &=1000 \end{aligned}$$

方法二

$$\begin{aligned} &208+196+304+292 \\ &=208+292+196+304 \\ &=500+500 \\ &=1000 \end{aligned}$$

答：1000 元

(4) 奶奶帶 2000 元到市場買東西，買了 185 元的蔬菜、395 元的水果和 750 元的魚後，還剩下多少元？

方法一

$$\begin{aligned} &2000-185-395-750 \\ &=1815-395-750 \\ &=1420-750 \\ &=670 \end{aligned}$$

方法二

$$\begin{aligned} &2000-(185+395+750) \\ &=2000-1330 \\ &=670 \end{aligned}$$

「連減三數」與「減去此三數之和」的結果相同。



答：670 元



教材內容說明：

1. 本教材第 1～5 頁的教學重點在於利用加法交換律和結合律，以及將數字拆解來簡化計算。
2. 第(1)題給定四數相加的算式，要求學生算出答案。
 - 本教材提供兩種解題的方法。
 - 方法一：由左往右依序計算。
 - 方法二：利用加法交換律和結合律簡化計算。
 - 學生以不同方法算出答案後，老師應該請學生觀察與比較哪一種算法比較有效率，並說明方法二比較容易計算出答案。
 - 教師不宜引入交換律和結合律的名詞，只要說明「三數相加順序改變並不影響其和」。
3. 第(2)題給定四數相加的算式，要求學生算出答案。
 - 本教材提供兩種解題的方法。
 - 方法一：由左往右依序計算。
 - 方法二：利用加法交換律和結合律簡化計算。
4. 第(3)題給定四數相加的情境，要求學生算出答案。
 - 本教材提供兩種解題的方法。
 - 方法一：由左往右依序計算。
 - 方法二：利用加法交換律和結合律簡化計算。
5. 第(4)題給定連減三數的情境，要求學生算出答案。
 - 本教材提供兩種解題的方法。
 - 方法一：連減三數，由左往右依序計算。
 - 方法二：減去三數之和。
 - 學生以不同方法算出答案後，老師應引導學生觀察「連減三數」與「減去三數之和」的結果相同。

基本學習內容：RC-5-2-2 熟練四則運算的性質。

(5) 樂樂到文具店買了一個 203 元的玩具、一個 305 的拼圖、一本 407 元的書和一台 509 元的削鉛筆機，共要付幾元？

方法一

$$\begin{aligned} 203 + 305 + 407 + 509 \\ = 508 + 407 + 509 \\ = 915 + 509 \\ = 1424 \end{aligned}$$

方法二

$$\begin{aligned} 203 + 305 + 407 + 509 \\ = 200 + 3 + 300 + 5 + 400 + 7 + 500 + 9 \\ = 200 + 300 + 400 + 500 + 3 + 5 + 7 + 9 \\ = 1400 + 24 \\ = 1424 \end{aligned}$$

先算要付幾百元，
再算要付多少零錢。

203 元→先付 200 元，再付 3 元。

305 元→先付 300 元，再付 5 元。

407 元→先付 400 元，再付 7 元。

509 元→先付 500 元，再付 9 元。



答：1424 元

(6) 「 $101 + 202 + 303 + 404 = 100 + 200 + 300 + 400 + ()$ 」， $()$ 內應填入哪一個數？

方法一

$$\begin{aligned} 101 + 202 + 303 + 404 &= 1010 \\ 100 + 200 + 300 + 400 &= 1000 \\ 1010 - 1000 &= 10 \\ () &\text{內填入 } 10 \end{aligned}$$



等號左邊的算式算出答案是 1010；
等號右邊算出答案是 1000，
比左邊少 10。

方法二

$$\begin{aligned} 101 + 202 + 303 + 404 \\ = 100 + 1 + 200 + 2 + 300 + 3 + 400 + 4 \\ = 100 + 200 + 300 + 400 + 1 + 2 + 3 + 4 \\ = 1000 + 10 \\ () &\text{內填入 } 10 \end{aligned}$$



花 101 元→先付 100 元，再付 1 元。
花 202 元→先付 200 元，再付 2 元。
花 303 元→先付 300 元，再付 3 元。
花 404 元→先付 400 元，再付 4 元。

方法三

等號左邊： $101 + 202 + 303 + 404$
等號右邊： $100 + 200 + 300 + 400$
等號右邊的算式比左邊的算式，
少 $1 + 2 + 3 + 4 = 10$
 $()$ 內填入 10

等號右邊的 100 比等號左邊的 101 少 1；
等號右邊的 200 比等號左邊的 202 少 2；
等號右邊的 300 比等號左邊的 303 少 3；
等號右邊的 400 比等號左邊的 404 少 4；



答： $()$ 內填入 10



教材內容說明：

1. 本教材第 1～5 頁的教學重點在於利用加法交換律和結合律，以及將數字拆解來簡化計算。

2. 第(5)題給定四數相加的情境，要求學生算出答案。

- 本教材提供兩種解題的方法。

方法一：由左往右依序計算。

方法二：以付錢的情境作為鷹架，將 203 元拆解成 200 元和 3 元、

將 305 元拆解成 300 元和 5 元、將 407 元拆解成 400 元和 7 元、

將 509 元拆解成 500 元和 9 元。先算要付幾百元，再算要付多少零錢。

- 教師可以請學生判斷哪一種方法會比較容易計算。

3. 第(6)題給定含有未知數的等式，要求學生算出該未知數的值。

- 本教材提供三種解題的方法。

方法一：先算出等號兩邊算式的和後，再算出未知數的值。

方法二：以付錢的情境作為鷹架，先算要付幾百元，再算要付多少零錢。

方法三：先比較等號兩邊的算式，再算出未知數的值。

基本學習內容：RC-5-2-2 熟練四則運算的性質。

- (7) 恩恩到文具店買了一個 99 元的玩具、一個 499 的拼圖、一個 799 元的滑鼠和一套 1999 元的書，共要付幾元？

方法一

$$\begin{aligned} 99 + 499 + 799 + 1999 \\ = 598 + 799 + 1999 \\ = 1397 + 1999 \\ = 3396 \end{aligned}$$

方法二

$$\begin{aligned} 99 + 499 + 799 + 1999 \\ = 100 - 1 + 500 - 1 + 800 - 1 + 2000 - 1 \\ = 100 + 500 + 800 + 2000 - 1 - 1 - 1 - 1 \\ = 3400 - 4 \\ = 3396 \end{aligned}$$

先算要付幾百元，
再扣掉要找回多少零錢，
就是實際付的錢

99 元 → 付 100 元，找回 1 元。
499 元 → 付 500 元，找回 1 元。
799 元 → 付 800 元，找回 1 元。
1999 元 → 付 2000 元，找回 1 元。



答：3396 元

- (8) 「 $99 + 198 + 297 + 396 = 100 + 200 + 300 + 400 - (\quad)$ 」，() 內應填入哪一個數？

方法一

$$\begin{aligned} 99 + 198 + 297 + 396 &= 990 \\ 100 + 200 + 300 + 400 &= 1000 \\ 1000 - 990 &= 10 \\ (\quad) \text{內填入 } 10 \end{aligned}$$



等號左邊的算式算出答案是 990；
等號右邊算出答案是 1000，
比左邊多 10。

方法二

$$\begin{aligned} 99 + 198 + 297 + 396 \\ = 100 - 1 + 200 - 2 + 300 - 3 + 400 - 4 \\ = 100 + 200 + 300 + 400 - 1 - 2 - 3 - 4 \\ = 1000 - 10 \\ (\quad) \text{內填入 } 10 \end{aligned}$$



花 99 元 → 付 100 元，找回 1 元。
花 198 元 → 付 200 元，找回 2 元。
花 297 元 → 付 300 元，找回 3 元。
花 396 元 → 付 400 元，找回 4 元。

方法三

等號左邊： $99 + 198 + 297 + 396$
等號右邊： $100 + 200 + 300 + 400$
等號右邊的算式比左邊的算式，
多 $1 + 2 + 3 + 4 = 10$
所以，() 內填入 10。

等號右邊的 100 比等號左邊的 99 多 1；
等號右邊的 200 比等號左邊的 198 多 2；
等號右邊的 300 比等號左邊的 297 多 3；
等號右邊的 400 比等號左邊的 396 多 4；



答：() 內填入 10



教材內容說明：

1. 本教材第 1～5 頁的教學重點在於利用加法交換律和結合律，以及將數字拆解來簡化計算。

2. 第(7)題給定四數相加的情境，要求學生算出答案。

- 本教材提供兩種解題的方法。

方法一：由左往右依序計算。

方法二：以付錢的情境作為鷹架，將付 99 元拆解成付 100 元找回 1 元、

付 499 元拆解成付 500 元找回 1 元、付 799 元拆解成付 800 元找回 1 元、

付 1999 元拆解成付 2000 元找回 1 元。先算要付幾百元，再算要找回多少零錢。

- 教師可以請學生判斷哪一種方法會比較容易計算。

3. 第(8)題給定含有未知數的等式，要求學生算出該未知數的值。

- 本教材提供三種解題的方法。

方法一：先算出等號兩邊算式的和後，再算出未知數的值。

方法二：以付錢的情境作為鷹架，先算要付幾百元，再算要找回多少零錢。

方法三：先比較等號兩邊的算式，再算出未知數的值。

基本學習內容：RC-5-2-2 熟練四則運算的性質。

(9) 「 $4997 + 997 + 497 + 197 = 5000 + 1000 + 500 + 200 - (\quad)$ 」， (\quad) 內應填入哪一個數？

方法一

$$\begin{aligned} & 4997 + 997 + 497 + 197 \\ &= 5000 - 3 + 1000 - 3 + 500 - 3 + 200 - 3 \\ &= 5000 + 1000 + 500 + 200 - 3 - 3 - 3 - 3 \\ &= 5000 + 1000 + 500 + 200 - 12 \\ & (\quad) \text{內填入 } 12 \end{aligned}$$



花 4997 元 → 付 5000 元，找回 3 元。
花 997 元 → 付 1000 元，找回 3 元。
花 497 元 → 付 500 元，找回 3 元。
花 197 元 → 付 200 元，找回 3 元。

方法二

等號左邊： $4997 + 997 + 497 + 197$
等號右邊： $5000 + 1000 + 500 + 200$
等號右邊的算式比左邊的算式，
多 $3 + 3 + 3 + 3 = 12$
所以， (\quad) 內填入 12。

等號右邊的 5000 比等號左邊 4997 多 3；
等號右邊的 1000 比等號左邊 997 多 3；
等號右邊的 500 比等號左邊 497 多 3；
等號右邊的 200 比等號左邊 197 多 3。



答： (\quad) 內填入 12

(10) 樂樂帶 1000 元到書局，買滑鼠花了 499 元，買書花了 299 元，買髮飾花了 99 元後，還剩下多少元？

方法一

$$\begin{aligned} & 1000 - 499 - 299 - 99 \\ &= 501 - 299 - 99 \\ &= 202 - 99 \\ &= 103 \end{aligned}$$

方法二

$$\begin{aligned} & 1000 - 499 - 299 - 99 \\ &= 1000 - 500 + 1 - 300 + 1 - 100 + 1 \\ &= 1000 - 500 - 300 - 100 + 1 + 1 + 1 \\ &= 100 + 3 \\ &= 103 \end{aligned}$$

花 499 元 → 付 500 元，找回 1 元。
花 299 元 → 付 300 元，找回 1 元。
花 99 元 → 付 100 元，找回 1 元。



答：103 元



教材內容說明：

1. 本教材第 1～5 頁的教學重點在於利用加法交換律和結合律，以及將數字拆解來簡化計算。
2. 第(9)題給定含有未知數的等式，要求學生算出該未知數的值。
 - 本教材提供兩種解題的方法。
 - 方法一：以付錢的情境作為鷹架，先算要付幾百元，再算要找回多少零錢。
 - 方法二：先比較等號兩邊的算式，再算出未知數的值。
3. 第(10)題給定連減三數的情境，要求學生算出答案。
 - 本教材提供兩種解題的方法。
 - 方法一：由左往右依序計算。
 - 方法二：以付錢的情境作為鷹架，將花 499 元拆解成付 500 元找回 1 元、花 299 元拆解成付 300 元找回 1 元、花 99 元拆解成付 100 元找回 1 元。先付幾百元，再加上找回的零錢。

基本學習內容：RC-5-2-2

基本學習內容：RC-5-2-2 熟練四則運算的性質。

(11) 「 $4000 - 1498 - 997 - 296 = 4000 - 1500 - 1000 - 300 + (\quad)$ 」， (\quad) 內應填入哪一個數？

方法一

$$\begin{aligned} 4000 & - 1498 - 997 - 296 \\ & = 4000 - 1500 + 2 - 1000 + 3 - 300 + 4 \\ & = 4000 - 1500 - 1000 - 300 + 2 + 3 + 4 \\ & = 4000 - 1500 - 1000 - 300 + 9 \end{aligned}$$

(\quad) 內填入 9

花 1498 元 → 付 1500 元，找回 2 元。
花 997 元 → 付 1000 元，找回 3 元。
花 296 元 → 付 300 元，找回 4 元。



方法二

等號左邊： $4000 - 1498 - 997 - 296$

等號右邊： $4000 - 1500 - 1000 - 300$

等號右邊的算式比左邊的算式，

多扣 $2 + 3 + 4 = 9$

所以， (\quad) 內填入 9。

等號右邊的 1500 比等號左邊的 1498 多 2；
等號右邊的 1000 比等號左邊的 997 多 3；
等號右邊的 300 比等號左邊的 296 多 4；



答： (\quad) 內填入 9

(12) 「 $10000 - 3998 - 1998 - 998 = 10000 - 4000 - 2000 - 1000 + (\quad)$ 」， (\quad) 內應填入哪一個數？

方法一

$$\begin{aligned} 10000 & - 3998 - 1998 - 998 \\ & = 10000 - 4000 + 2 - 2000 + 2 - 1000 + 2 \\ & = 10000 - 4000 - 2000 - 100 + 2 + 2 + 2 \\ & = 10000 - 4000 - 2000 - 100 + 6 \end{aligned}$$

(\quad) 內填入 6

方法二

等號左邊： $10000 - 3998 - 1998 - 998$

等號右邊： $10000 - 4000 - 2000 - 1000$

等號右邊的算式比左邊的算式，

多扣 $2 + 2 + 2 = 6$

所以， (\quad) 內填入 6。

答： (\quad) 內填入 6



教材內容說明：

1. 本教材第 1～5 頁的教學重點在於利用加法交換律和結合律，以及將數字拆解來簡化計算。
2. 第(11)題給定含有未知數的等式，要求學生算出該未知數的值。
 - 本教材提供兩種解題的方法。
 - 方法一：以付錢的情境作為鷹架，先付幾百元，再加上找回的零錢。
 - 方法二：先比較等號兩邊的算式，再算出未知數的值。
3. 第(12)題給定含有未知數的等式，要求學生算出該未知數的值。
 - 本教材提供兩種解題的方法。
 - 方法一：以付錢的情境作為鷹架，先付幾百元，再加上找回的零錢。
 - 方法二：先比較等號兩邊的算式，再算出未知數的值。

基本學習內容：RC-5-2-2 熟練四則運算的性質。



小試身手

填填看，()內應填入哪一個數？

(1) $1001 + 102 + 13$

$$= 1000 + 100 + 10 + (\quad 6 \quad)$$

$$= (\quad 1116 \quad)$$

(2) $10002 + 2002 + 202 + 22$

$$= 10000 + 2000 + 200 + 20 + (\quad 8 \quad)$$

$$= (\quad 12228 \quad)$$

(3) $9999 + 8999 + 799 + 699$

$$= 10000 + 9000 + 800 + 700 - (\quad 4 \quad)$$

$$= (\quad 20496 \quad)$$

(4) $39997 + 3997 + 397 + 37$

$$= 40000 + 4000 + 400 + 40 - (\quad 12 \quad)$$

$$= (\quad 44428 \quad)$$

(5) $5000 - 499 - 399 - 299$

$$= 5000 - 500 - 400 - 300 + (\quad 3 \quad)$$

$$= (\quad 3803 \quad)$$

(6) $6500 - 999 - 898 - 797$

$$= 6500 - 1000 - 900 - 800 + (\quad 6 \quad)$$

$$= (\quad 3806 \quad)$$

(7) $10000 - 1998 - 2998 - 498$

$$= 10000 - 2000 - 3000 - 500 + (\quad 6 \quad)$$

$$= (\quad 4506 \quad)$$

(8) $9999 - 1998 - 897 - 96$

$$= 10000 - 2000 - 900 - 100 + (\quad 8 \quad)$$

$$= (\quad 7008 \quad)$$



教材內容說明：

1. 本頁小試身手，提供練習題，幫助學生熟練利用加法交換律和結合律，以及將數字拆解來簡化計算。



基本學習內容：RC-5-2-2 熟練四則運算的性質。

◎在乘法計算中，應用數的運算性質簡化計算

(1) $25 \times 11 \times 9 \times 4 = (\quad)$

方法一

$$\begin{aligned} &25 \times 11 \times 9 \times 4 \\ &= 275 \times 9 \times 4 \\ &= 2475 \times 4 \\ &= 9900 \end{aligned}$$

方法二

$$\begin{aligned} &25 \times 11 \times 9 \times 4 \\ &= (25 \times 4) \times 11 \times 9 \\ &= 100 \times 99 \\ &= 9900 \end{aligned}$$

答：9900

(2) $19 \times 8 \times 11 \times 125 = (\quad)$

方法一

$$\begin{aligned} &19 \times 8 \times 11 \times 125 \\ &= 152 \times 11 \times 125 \\ &= 1672 \times 125 \\ &= 209000 \end{aligned}$$

方法二

$$\begin{aligned} &19 \times 8 \times 11 \times 125 \\ &= (8 \times 125) \times 19 \times 11 \\ &= 1000 \times 209 \\ &= 209000 \end{aligned}$$

答：209000

(3) $20 \times 30 \times 40 \times 50 = (\quad)$

方法一

$$\begin{aligned} &20 \times 30 \times 40 \times 50 \\ &= 600 \times 40 \times 50 \\ &= 2400 \times 50 \\ &= 120000 \end{aligned}$$

方法二

$$\begin{aligned} &20 \times 30 \times 40 \times 50 \\ &= 2 \times 10 \times 3 \times 10 \times 4 \times 10 \times 5 \times 10 \\ &= (2 \times 3 \times 4 \times 5) \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \\ &= 120 \times 1000 \\ &= 120000 \end{aligned}$$

答：120000

(4) $50 \times 95 \times 8 \times 250 = (\quad)$

方法一

$$\begin{aligned} &50 \times 95 \times 8 \times 250 \\ &= 4750 \times 8 \times 250 \\ &= 38000 \times 250 \\ &= 9500000 \end{aligned}$$

方法二

$$\begin{aligned} &50 \times 95 \times 8 \times 250 \\ &= (8 \times 250) \times 50 \times 95 \\ &= 2000 \times 50 \times 95 \\ &= 100000 \times 95 \\ &= 9500000 \end{aligned}$$

答：9500000

方法一和方法二的答案都一樣，方法一的計算過程比較麻煩，方法二的計算過程比較簡單，建議大家用方法二算出答案。





教材內容說明：

1. 本教材第 7 頁教學重點在於利用乘法交換律和結合律，以及將數字因數分解來簡化計算的運算性質。
2. 第(1)題給定四個大數相乘的算式，要求學生算出答案。
 - 本教材提供兩種不同的解題方法。
 - 方法一：由左往右算。
 - 方法二：利用乘法交換律和結合律。
 - 學生以不同方法算出答案後，老師應該請學生觀察與比較哪一種算法比較有效率。
3. 第(2)題給定四個大數相乘的算式，要求學生算出答案。
 - 本教材提供兩種不同的解題方法。
 - 方法一：由左往右算。
 - 方法二：利用乘法交換律和結合律。
 - 學生以不同方法算出答案後，老師應該請學生觀察與比較哪一種算法比較有效率。
4. 第(3)題給定四個整十數字相乘的算式要求學生算出答案。
 - 本教材提供兩種不同的解題方法。
 - 方法一：由左往右算。
 - 方法二：將整十的數分別拆解成幾和 10 的乘積，先算出 4 個 10 的乘積，再算出 4 個幾的乘積，最後再算出答案。
 - 學生以不同方法算出答案後，老師應該請學生觀察與比較哪一種算法比較有效率。
5. 第(4)題給定四個大數相乘的算式，要求學生算出答案。
 - 本教材提供兩種不同的解題方法。
 - 方法一：由左往右算。
 - 方法二：利用乘法交換律和結合律。
 - 學生以不同方法算出答案後，老師應該請學生觀察與比較哪一種算法比較有效率。



基本學習內容：RC-5-2-2 熟練四則運算的性質。



小試身手

算算看：

(1) $12 \times 20 \times 5 \times 8 = (\quad)$

$12 \times 20 \times 5 \times 8 = 9600$

(2) $250 \times 33 \times 2 \times 4 = (\quad)$

$250 \times 33 \times 2 \times 4 = 66000$

(3) $8 \times 7 \times 125 \times 4 = (\quad)$

$8 \times 7 \times 125 \times 4 = 28000$

(4) $30 \times 40 \times 50 \times 60 = (\quad)$

$30 \times 40 \times 50 \times 60 = 3600000$



教材內容說明：

1. 本頁小試身手，提供練習題，幫助學生熟練利用乘法交換律和結合律，以及將數字因數分解來簡化計算。



教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

5 年級數學

