

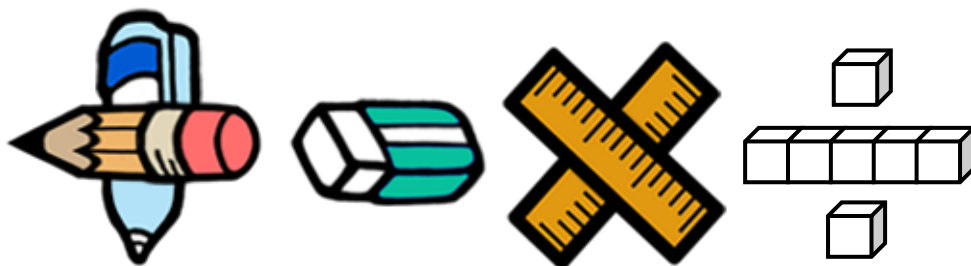
# 基本學習內容:6-dc-03-1

能報讀生活中常用的圓形圖，並  
能整理生活中的資料，製成圓形  
圖

【教師用】

學校：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_





### 分年細目：

6-d-03：能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。

### 基本學習內容：

6-dc-03-1 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。

### 基本學習表現：

6-dcp-03-1 能報讀生活中常用的圓形圖。

6-dcp-03-2 能整理生活中的資料，製成圓形圖。

### 概要說明

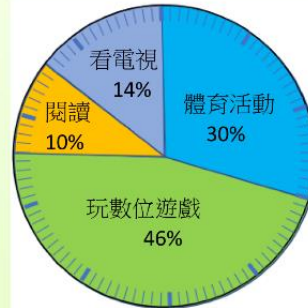
- 本基本學習內容引入圓形圖，教學重點包含能報讀生活中常用的圓形圖，及能整理生活中的資料，製成圓形圖。
- 圓形圖和長條圖都適用於類別變數的情境，只是長條圖溝通的重點是部份和部份的關係，而圓形圖溝通的重點是部份和全體的關係。
- 本基本學習內容要求學生必須有報讀圓形圖的能力，有足夠的報讀經驗後，才能在課堂活動中由教師帶領學生繪製圓形圖。
- 評量繪製圓形圖時，項數不宜超過 4 項，百分比的計算結果必須都是整數，而且必須提供已畫出 100 等份的圓形圖。轉換成圓心角時，各項圓心角的計算結果必須都是整數。

基本學習內容：6-dc-03-1 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖

◎能報讀生活中常用的圓形圖



右上的圓形圖是南南國小六年級的 50 位學童喜歡的休閒活動種類圓形圖，請你看圖報讀南南國小六年級學童喜歡的休閒活動所占的百分比？



南南國小六年級學童喜歡的休閒活動

解

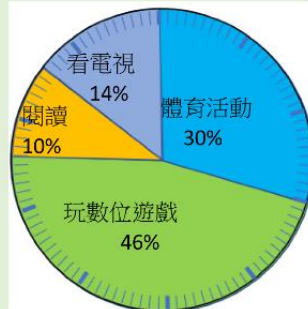


圓形圖上顯示南南國小六年級學童喜歡的休閒活動所占的百分比：  
 喜歡體育活動的學童占 30%，  
 喜歡玩數位遊戲的學童占 46%，  
 喜歡閱讀的學童占 10%，  
 喜歡看電視的學童占 14%。



在一個圓內，將統計資料用扇形面積表示的圖，我們稱為「圓形圖」。

如右圖，把一個圓的圓周分成 100 等分，每等分是 1%，依統計項目的百分比畫出來的圓形圖，我們也可以稱為「圓形百分圖」。



南南國小六年級學童喜歡的休閒活動



## 教材內容說明

1. 本教材第 1~4 頁的教學重點是幫助學生認識圓形圖，並能報讀生活中常用的圓形圖。
2. 本頁教材上半段給定南南國小六年級 50 位學童喜歡的休閒活動種類圓形圖，要求學生看著圓形圖說出六年級學童喜歡的休閒活動種類所占的百分比，幫助學生報讀圓形圖上的資料。
  - 圓形圖上可以見到：喜歡體育活動的學童占 30%，喜歡玩數位遊戲的學童占 46%，  
喜歡閱讀的學童占 10%，喜歡看電視的學童占 14%。
  - 本頁教材只要求學生報讀圓形圖上能看到的資料，並沒有要求學生算出六年級學童喜歡休閒活動種類的人數。
3. 本頁教材後半段先說明給定的統計圖為圓形圖，再說明將圓的圓周平分成 100 份的圓形圖稱為圓形百分圖。
  - 圓形圖和長條圖都適用於類別變數的情境，以上述的情境為例，繪製長條圖的單位是學童人數，溝通的重點是部份和部份的關係，繪製圓形圖的單位是全體 1，溝通的重點是部份和全體的關係。

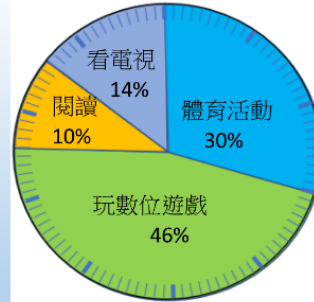
基本學習內容：6-dc-03-1

基本學習內容：6-dc-03-1 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖



我們把南南國小六年級的 50 位學童喜歡的休閒活動種類做成下面的統計表，請算出每一種休閒活動種類的人數呢？

種類	體育活動	玩數位遊戲	閱讀	看電視	總計
百分比	30%	46%	10%	14%	100%
人數					



南南國小六年級學童喜歡的休閒活動

我把「50 位六年級學童人數×所占的百分比」可以算出每一種休閒活動的人數：

體育活動： $50 \times 30\% = 15$ (人)

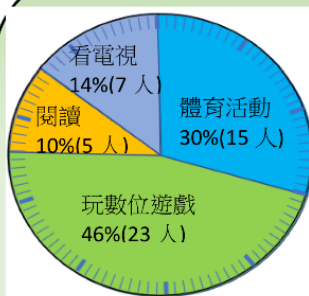
玩數位遊戲： $50 \times 46\% = 23$ (人)

閱讀： $50 \times 10\% = 5$ (人)

看電視： $50 \times 14\% = 7$ (人)

全部人數加起來有 50 人。可以完成統計表如下：

種類	體育活動	玩數位遊戲	閱讀	看電視	總計
百分比	30%	46%	10%	14%	100%
人數	15	23	5	7	50



南南國小六年級學童喜歡的休閒活動

我們把南南國小六年級的 50 位學童喜歡的休閒活動種類統計表整理成左圖。



由左圖，我們可以知道喜歡玩數位遊戲的學童占全部學童的 46%，是 23 人；也就是說喜歡數位遊戲的學童有 23 人，占全部學童的 46%；喜歡閱讀的學童占全部學童的 10%，是 5 人；也就是說喜歡閱讀的學童有 5 人，占全部學童的 10%。



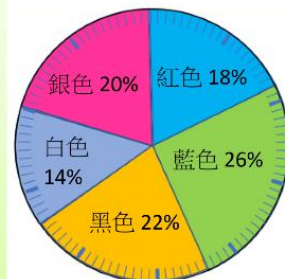
## 教材內容說明

1. 本教材第 1~4 頁的教學重點是幫助學生認識圓形圖，並能報讀生活中常用的圓形圖。
2. 本頁教材前半段右上方呈現南南國小六年級 50 位學童喜歡的休閒活動種類圓形圖，下方給定每一種休閒活動種類及總計百分比的統計表，要求學生算出統計表中每一種休閒活動種類及總計的人數。
  - 如果學生無法算出統計表中每一種休閒活動種類的人數，請教師參閱 5-nc-14-1 的教材，或提供 5-nc-14-1 的教材讓學生練習。
  - 當學生算出每一種休閒活動的人數後，要求學生將所算出的人數填入統計表中。
  - 教師應要求學生檢查不同休閒活動種類人數的總和是否為 50 人。
3. 本頁教材後半段呈現標記百分比及對應人數的圓形圖，幫助學生理解圓形圖中所占全體學童的百分比和人數間的雙向關係。
  - 教師應幫助學生理解圓形圖中所占的百分比和人數的雙向關係，例如喜歡玩數位遊戲的學童占全部學童的 46%，是 23 人；也就是說喜歡體育活動的學童有 23 人，占全部學童的 46%。喜歡閱讀的學童占全部學童的 10%，是 5 人；也就是說喜歡閱讀的學童有 5 人，占全部學童的 10%。為後面報讀及繪製圓形百分圖鋪路。

基本學習內容：6-dc-03-1 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖

(1)右圖是調查 200 位路人喜歡的汽車顏色圓形圖，請完成下面的統計表。

顏色	紅色	藍色	黑色	白色	銀色	總計
百分比						
人數						



200 位路人喜歡的汽車顏色圓形圖

從 200 位路人喜歡的汽車顏色圓形圖中顯示：

喜歡紅色的占 18%，喜歡藍色的占 26%，  
喜歡黑色的占 22%，喜歡白色的占 14%，  
喜歡銀色的占 20%。

但人數要怎麼算呢？



把「總人數×路人喜歡的汽車顏色所佔的百分比」，  
就可以算出人數了。



我知道要怎麼算路人喜歡的汽車顏色的人數。

喜歡紅色的有： $200 \times 18\% = 36$ (人)

喜歡藍色的有： $200 \times 26\% = 52$ (人)

喜歡黑色的有： $200 \times 22\% = 44$ (人)

喜歡白色的有： $200 \times 14\% = 28$ (人)

喜歡銀色的有： $200 \times 20\% = 40$ (人)



完成的統計表如下：

顏色	紅色	藍色	黑色	白色	銀色	總計
百分比	18%	26%	22%	14%	20%	100%
人數	36	52	44	28	40	200



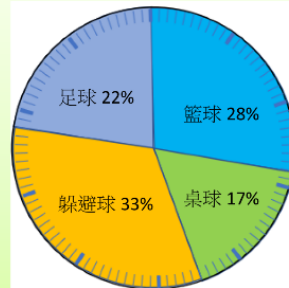
## 教材內容說明

1. 本教材第 1～4 頁的教學重點是幫助學生認識圓形圖，並能報讀生活中常用的圓形圖。
2. 例題 1 給定 200 位路人喜歡的汽車顏色圓形圖，以及給定不同顏色及總計的統計表，要求學生看著圓形圖完成給定的統計表。
  - 教師宜要求學生先看著圓形圖填入對應的百分比後，再算出各百分比對應的人數。
  - 本教材提示可以利用「總人數 $\times$ 路人喜歡的汽車顏色所佔的百分比」算出人數，如果學生還是無法解題，請教師參閱 5-nc-14-1 的教材，或提供 5-nc-14-1 的教材讓學生練習。
  - 教師應要求學生檢查最喜歡汽車不同顏色所佔人數的總和是否為 100 人。

基本學習內容：6-dc-03-1 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖

(2)右圖是調查快樂國小 300 位六年級學童喜歡的球類運動圓形圖，請看圖回答下列問題。

- ①最多人喜歡的球類運動和最少人喜歡的球類運動相差多少人？
- ②籃球和桌球合起來的人數，比足球的人數多幾人？



快樂國小六年級學童喜歡的球類運動

- ①躲避球占圓形圖的 33%，最多；桌球占圓形圖的 17%，最少。

作法一：



我的作法是：

先算出占百分比最多和最少的球類運動人數，再把占百分比最多的人數減掉占百分比最少的人數，就是相差的人數。

$$300 \times 33\% = 99$$

$$300 \times 17\% = 51$$

$$99 - 51 = 48$$

作法二：



我有另一種比較快速的作法：先算出百分比最多和百分比最少的球類運動是相差多少百分比，再將「全部的人數×相差的百分比」。

$$33\% - 17\% = 16\%$$

$$300 \times 16\% = 48$$

②

作法一：



我的作法是：

$$300 \times 28\% = 84$$

$$300 \times 17\% = 51$$

$$300 \times 22\% = 66$$

$$84 + 51 - 66 = 69$$

作法二：

我還有另一種作法：

$$28\% + 17\% - 22\% = 23\%$$

$$300 \times 23\% = 69$$



答：①相差 48 人。

② 多 69 人。



## 教材內容說明

1. 本教材第 1~4 頁的教學重點是幫助學生認識圓形圖，並能報讀生活中常用的圓形圖。
2. 例題 2 給定快樂國小六年級學童喜歡的球類運動圓形圖，要求學生看著圓形圖，回答下面 2 個子問題。  
問題①：最多人喜歡的球類運動和最少人喜歡的球類運動相差多少人？  
問題②：籃球和桌球合起來的人數比足球的人數多幾人？
3. 本教材提供兩種解決子問題①的方法：  
方法一：先算出占百分比最多和最少的球類運動人數，再把占百分比最多的人數減掉占百分比最少的人數。  
方法二：先算出百分比最多和百分比最少的球類運動是相差多少百分比，再將「全部的人數×相差的百分比」。  
● 方法一是學生常用的算法，建議教師先肯定使用方法一解題學生的算法，再引導學生使用方法二。
4. 本教材提供兩種解決子問題②的方法：  
方法一：分別算出籃球、桌球和足球的人數，再把籃球和桌球合起來的人數減掉足球的人數。  
方法二：把籃球和桌球合起來的百分比減掉足球的百分比，再將「全部的人數×相差的百分比」。  
● 方法一是學生常用的算法，建議教師先肯定使用方法一解題學生的算法，再引導學生使用方法二。

基本學習內容：6-dc-03-1 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖

◎能整理生活中的資料，製成圓形圖



我們學會報讀圓形圖，你知道要如何製作圓形圖嗎？  
下面是調查平安國小 50 個六年級學童課外才藝的人數統計表，請根據統計表製作圓形圖。

平安國小 50 個六年級學童課外才藝統計表

種類	鋼琴	小提琴	舞蹈	總計
人數	25	15	10	50

根據上表，我先求出每種課外才藝所佔的百分比，  
每種課外才藝所佔的百分比是：

鋼琴： $25 \div 50 = 0.5 = 50\%$       小提琴： $15 \div 50 = 0.3 = 30\%$

舞蹈： $10 \div 50 = 0.2 = 20\%$



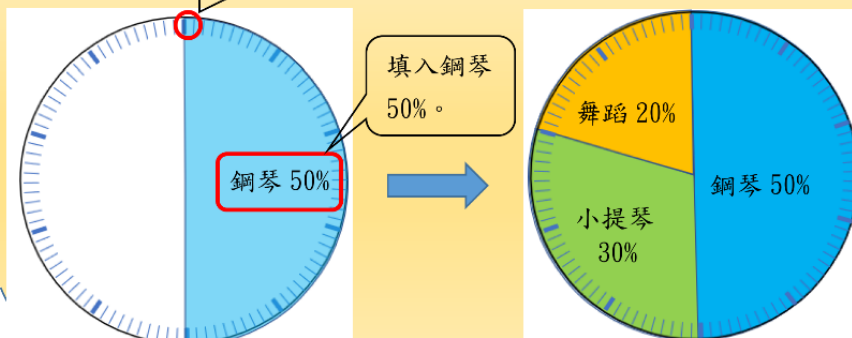
種類	鋼琴	小提琴	舞蹈	總計
人數	25	15	10	50
百分比	50%	30%	20%	100%

再根據每種課外才藝所求出的百分比製成圓形圖(如右下圖)。

圓周上分成 100 等分，每 1 等分表示 1%，依序畫出 50%、30%、20%。

再填入鋼琴 50%、小提琴 30%、舞蹈 20%。

圓周上分成 100 等分，  
每 1 等分表示 1%。



平安國小六年級學童的課外才藝圓形圖



## 教材內容說明

1. 本教材第 5~8 頁的教學重點是幫助學生能整理生活中的資料，製成圓形圖。
2. 本頁教材給定平安國小 50 個六年級學童課外才藝的人數統計表，透過教師的引導，幫助學生根據統計表製作圓形圖。  
本教材提供二種解題的方法：  
方法一：製作圓心角以百分比呈現的圓形百分圖  
方法二：製作圓心角以角度呈現的圓形百分圖(下一頁呈現方法二以角度的圓形百分圖)  
本頁教材只呈現方法一
3. 建議教師依下列步驟幫助學生製作圓形圖。  
步驟一：教師給定圓周已平分成 100 等分的圓形圖，說明每大格對應的圓心角是 10%，每小格對應的圓心角是 1%。  
步驟二：依據統計表，算出每種課外才藝人數的百分比。  
步驟三：依序畫出每種課外才藝所佔的百分比，再填入才藝的名稱。  
例如依序畫出 50%、30%、20%，再填入鋼琴 50%、小提琴 30%、舞蹈 20%。
  - 如果學生無法算出每種課外才藝人數的百分比，教師可以複習第 1 至第 4 頁的教材。教師也可以參閱 5-nc-14-1 的教材，或提供 5-nc-14-1 的教材讓學生練習。
  - 教師可以說明 50%圓心角對應圓周上的 5 大格或 50 小格。

基本學習內容：6-dc-03-1 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖

種類	鋼琴	小提琴	舞蹈	總計
人數	25	15	10	50

根據上表，我也可以先算出每種課外才藝所占的扇形圓心角，再

根據每種課外才藝所占的扇形圓心角製成圓形圖。



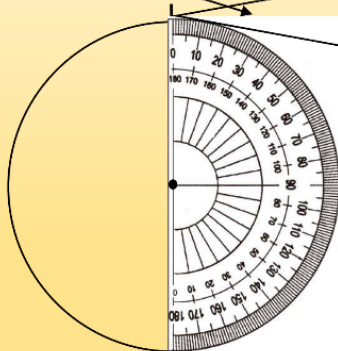
各種課外才藝所占扇形圓心角 =  $360^\circ \times \frac{\text{各種課外才藝人數}}{\text{總人數}}$

$$\text{鋼琴} = 360^\circ \times \frac{25}{50} = 180^\circ$$

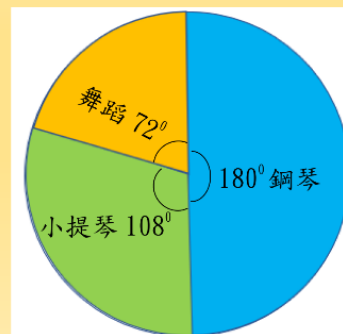
$$\text{小提琴} = 360^\circ \times \frac{15}{50} = 108^\circ$$

$$\text{舞蹈} = 360^\circ \times \frac{10}{50} = 72^\circ$$

種類	鋼琴	小提琴	舞蹈	總計
人數	25	15	10	50
所占扇形圓心角度數	$180^\circ$	$108^\circ$	$72^\circ$	$360^\circ$



把圓心對準量角器的中心點，在圓形圖上畫出一條直線，把起始線對準量角器的  $0^\circ$  線開始畫圓形圖，先畫鋼琴所占的  $180^\circ$ ；再畫小提琴所占的  $108^\circ$ ，最後再畫舞蹈所占的  $72^\circ$ 。



平安國小六年級學童的課外才藝圓形圖



## 教材內容說明

1. 本教材第 5～8 頁的教學重點是幫助學生能整理生活中的資料，製成圓形圖。
2. 本頁教材給定平安國小 50 個六年級學童課外才藝的人數統計表，透過教師的引導，幫助學生根據統計表製作圓形圖。

本教材提供二種解題的方法：

方法一：製作圓心角以百分比呈現的圓形圖(上一頁呈現方法一以百分比的圓形百分圖)

方法二：製作圓心角以角度呈現的圓形圖

本頁教材只呈現方法二

建議教師依下列步驟幫助學生製作圓形圖。

步驟一：教師先說明圓周角的角度是 360 度，可以利用「 $360 \text{ 度} \times \text{每種課外才藝所佔的百分比}$ 」，算出每種課外才藝所佔扇形圓心角的角度。

步驟二：依據統計表，算出每種課外才藝人數所佔圓心角的角度。

步驟三：依序畫出每種課外才藝所佔圓心角的角度，再填入才藝的名稱。

- 有兩種算出每種課外才藝人數所佔圓心角角度的方法：

第一種是利用前一頁的百分比來解題，例如舞蹈所佔的百分比是 20%，可以利用  $360 \times 20\% = 72$ ，算出舞蹈所占的圓心角是 72 度。

第二種是利用比率來解題，舞蹈人數占全部人數的比率是  $\frac{10}{50}$ ，可以利用  $360 \times \frac{10}{50} = 72$ ，算出舞蹈所占的圓心角是 72 度。

- 教師可以幫助學生利用量角器製作圓形圖，例如把圓心對準量角器的中心點，在圓形圖上畫出一條直線，把起始線對準量角器的  $0^\circ$  線開始畫圓形圖，先畫鋼琴所占的  $180^\circ$ ；再畫小提琴所占的  $108^\circ$ ，最後再畫舞蹈所占的  $72^\circ$ 。

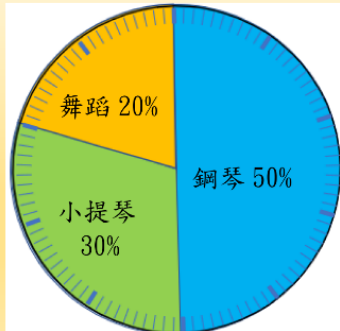
基本學習內容：6-dc-03-1 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖

比較使用百分比和所占的圓心角度數畫出來的圓形圖，  
各項才藝的扇形面積是一樣大的。



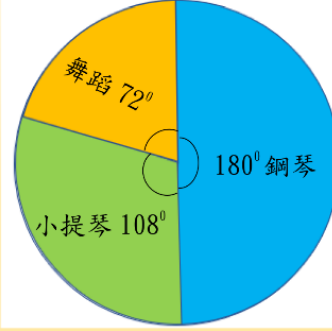
即鋼琴占了全部的 50%，是  $180^\circ$ ；也就是說  $180^\circ$  是占了全部的 50%。  
小提琴占了全部的 30%，是  $108^\circ$ ；也就是說  $108^\circ$  是占了全部的 30%。  
舞蹈占了全部的 20%，是  $72^\circ$ ；也就是說  $72^\circ$  是占了全部的 20%。

使用百分比畫出來的圓形圖



平安國小六年級學童的課外才藝圓形圖

使用所占扇形的圓心角度數畫出來的圓形圖

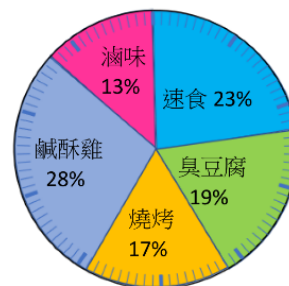


平安國小六年級學童的課外才藝圓形圖

(1) 下面是調查 100 位路人喜歡吃的食物的的人數統計表，請算出路人喜歡吃的食物的百分比，再根據統計表的百分比製作圓形圖。

種類	速食	臭豆腐	燒烤	鹹酥雞	滷味	總計
人數	23	19	17	28	13	100
百分比						

速食： $23 \div 100 = 0.23 = 23\%$   
 臭豆腐： $19 \div 100 = 0.19 = 19\%$   
 燒烤： $17 \div 100 = 0.17 = 17\%$   
 鹹酥雞： $28 \div 100 = 0.28 = 28\%$   
 滷味： $13 \div 100 = 0.13 = 13\%$



100 位路人喜歡吃的食物圓形圖



## 教材內容說明

1. 本教材第 5～8 頁的教學重點是幫助學生能整理生活中的資料，製成圓形圖。
2. 本頁教材前半段接續第 5 頁及第 6 頁，說明圓心角以百分比呈現的圓形百分圖，和圓心角以角度呈現的百分圖，各項才藝所佔的扇形面積是一樣大的。
  - 本教材將兩個圓形圖並置，學生直觀就能察覺這兩個形圖中，各項才藝所佔的扇形面積是一樣大的。
  - 教師也能將百分比轉換成角度來說明：鋼琴占了全部的 50%，是  $180^{\circ}$ ；小提琴占了全部的 30%，是  $108^{\circ}$ ；舞蹈占了全部的 20%，是  $72^{\circ}$ 。兩種方式畫出來的圓形圖，各項才藝的扇形面積都一樣大。
  - 教師也能將角度轉換成百分比來說明： $180^{\circ}$  占了全部的 50%； $108^{\circ}$  占了全部的 30%； $72^{\circ}$  占了全部的 20%。兩種方式畫出來的圓形圖，各項才藝的扇形面積都一樣大。
3. 例題 1 給定 100 位路人喜歡吃的食物的人數統計表，要求學生先算出路人喜歡吃的食物的百分比，再根據百分比製作圓形百分圖。
  - 如果學生無法繪製圓形百分圖，教師宜先幫助學生複習第 5 頁的教材，再要求學生自行製作圓形百分圖。

基本學習內容：6-dc-03-1 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖

(2)下面是調查 60 個六年級學童喜歡的動物的人數統計表，請算出學童喜歡的動物的百分比，再根據統計表製作圓形圖。

種類	兔子	獅子	企鵝	老鷹	其他	總計
人數	18	12	20	6	3	60
百分比						

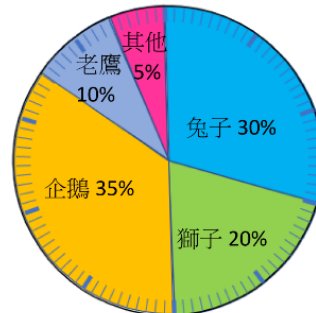
$$\text{兔子} : 18 \div 60 = 0.3 = 30\%$$

$$\text{獅子} : 12 \div 60 = 0.2 = 20\%$$

$$\text{企鵝} : 20 \div 60 = 0.3333 = 33.33\%$$

$$\text{老鷹} : 6 \div 60 = 0.1 = 10\%$$

$$\text{其他} : 3 \div 60 = 0.05 = 5\%$$



六年級學童的喜歡的動物圓形圖

(3)下面是調查 90 位六年級學童喜歡的水果的人數統計表，請求出學童喜歡的水果所占的扇形圓心角度數，再根據統計表，用扇形所占的圓心角度數製作圓形圖。

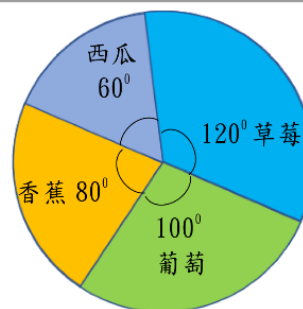
種類	草莓	葡萄	香蕉	西瓜	總計
人數(人)	30	25	20	15	90
圓心角度數					

$$\text{草莓} = 360^\circ \times \frac{30}{90} = 120^\circ$$

$$\text{香蕉} = 360^\circ \times \frac{20}{90} = 80^\circ$$

$$\text{葡萄} = 360^\circ \times \frac{25}{90} = 100^\circ$$

$$\text{西瓜} = 360^\circ \times \frac{15}{90} = 60^\circ$$



六年級學童喜歡的水果圓形圖



## 教材內容說明

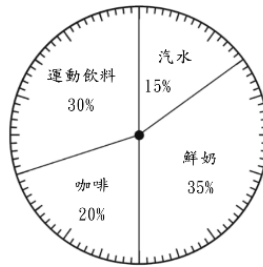
1. 本教材第 5～8 頁的教學重點是幫助學生能整理生活中的資料，製成圓形圖。
2. 例題 2 給定 60 位學童喜歡的動物的人數統計表，要求學生先算出學童喜歡的動物所占的百分比，再根據百分比製作圓形圖。
3. 例題 3 給定 90 位學童喜歡的水果的人數統計表，要求學生先算出學童喜歡的水果所占的扇形圓心角的角度，再利用扇形所占的圓心角的角度製作圓形圖。
  - 如果學生無法繪製圓形百分圖，教師宜先幫助學生複習第 6 頁的教材，再要求學生自行製作圓形圖。

基本學習內容：6-dc-03-1 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖



### 小試身手

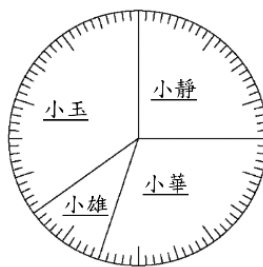
(1)下面是健康超商9月分販售飲料的圓形圖，看圖回答問題：



健康超商9月分販售飲料圓形圖

- ①運動飲料占（      ）%，鮮奶占（      ）%，咖啡占（      ）%，汽水占（      ）%，百分比的總和是（      ）%。
- ②圓形圖中，所占百分比最多的是（      ），所占百分比最少的是（      ）。

(2)如意里有300個里民，1人只能投1票。下面是如意里各里長候選人得票數的圓形圖，看圖回答問題：



如意里各里長候選人得票數的圓形圖

①請完成下列統計表。

候選人	小靜	小華	小雄	小玉	總計
得票數(票)	75		30		
百分比		30%			100%

②當選里長的是（      ）。



## 教材內容說明

1. 本教材第 9～10 頁是小試身手。

2. 本頁小試身手包含二題。

- 第 1 題是健康超商 9 月分販售飲料的圓形圖，要求學生能看圖回答問題。第 1 題有 2 小題，要求學生能報讀圖形所占的百分比。

(1) 給定一個圓形圖，要求學生寫出圖形所占的百分比。

(2) 要求學生從圓形圖中，找出所占百分比最多和最少的種類。

- 第 2 題是如意里各里長候選人得票數的圓形圖，要求學生能看圖回答問題。第 2 題有 2 小題，要求學生完成統計表，並依據統計表判斷當選里長的人。

(1) 給定一個圓形圖，要求學生完成統計表。

(2) 從統計表中判斷當選里長的人。



基本學習內容：6-dc-03-1

基本學習內容：6-dc-03-1 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖

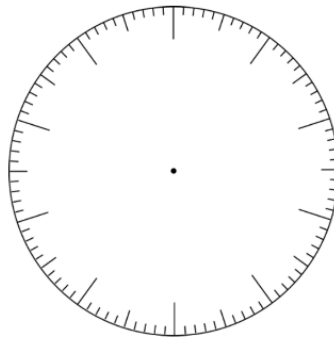
(3)下面是六年一班課外讀物冊數之統計表。

①算出各種類冊數占全部冊數的百分比，填入空格中。

六年一班課外讀物冊數統計表

種類	漫畫	故事	小說	散文	總計
冊數(冊)	20	18	8	4	
百分比					

②按照各種類課外讀物占總數量的百分比，畫在圓形圖中。



六年一班課外讀物冊數圓形圖

(4)下面是調查 60 個六年級男生最喜歡的休閒運動人數統計表，請求出 60 個六年級男生最喜歡的休閒運動所占的扇形圓心角度數。

項目	籃球	直排輪	躲避球	桌球	總計
人數(人)	12	23	16	9	
圓心角(度)					



## 教材內容說明

1. 本教材第 9～10 頁是小試身手。

本頁教材接續第 9 頁的圓形圖練習題，要求學生從所得的數量算出所占的百分比；並能整理資料，製成圓形圖。

2. 本頁教材有二題，要求學生完成統計表，從所得的數量中，算出所占的百分比、圓心角，製做出圓形圖。

- 第 3 題是六年一班課外讀物冊數之統計表，要求學生算出各種類冊數占全部冊數的百分比，再填入空格中，並畫出圓形圖。第 3 大題有二個小題。

(1) 給定一個統計表，要求學生算出各種類冊數占全部冊數的百分比。

(2) 要求學生根據統計表製作圓形圖。

- 第 4 題是 60 個六年級男生最喜歡的休閒運動人數統計表，要求學生算出 60 個六年級男生最喜歡的休閒運動所占的扇形圓心角度數，完成統計表。





教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

6 年級數學

