



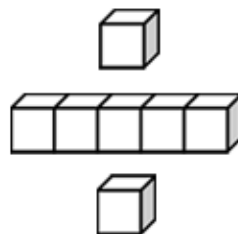
基本學習內容：SC-1-1-2 (同 NC-1-5-2)

利用間接比較(含個別單位的方法)

比較兩物體的長短，並利用個別單位實測的結果進行比較與加減計算

班_タ級_シ：_____

姓_シ名_タ：_____

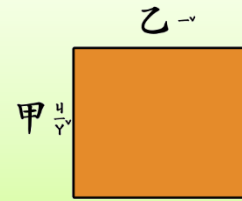




基本學習內容：SC-1-1-2 (同 NC-1-5-2)

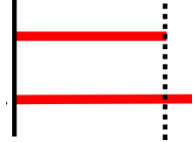
(1) 小桌子的甲、乙兩邊，

誰比誰長？



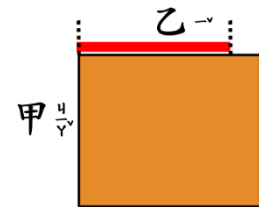
方法一：

和甲邊一樣長的繩子，
繩子對齊甲、乙邊，和乙邊一樣長的繩子，
剪下和甲、乙邊一樣長的 2 條繩子，
比較兩條繩子的長短，知道乙比甲長。



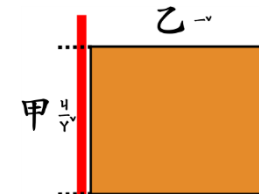
方法二：

剪一條和甲邊一樣長的繩子，
將繩子和乙邊進行比較，
繩子比較短，知道乙比甲長。



方法三：

剪一條和乙邊一樣長的繩子，
將繩子和甲邊進行比較，
繩子比較長，知道乙比甲長。



答：乙邊比甲邊長。

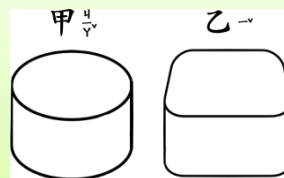
乙邊比甲邊長，

也可以說甲邊比乙邊短。





(2) 甲^ㄅ和乙^ㄅ兩個罐頭^ㄅ，
比較^ㄅ罐身^ㄅ的粗細^ㄅ，
誰^ㄅ比誰^ㄅ粗^ㄅ？



方法一：

用紙條^ㄅ分別^ㄅ圍^ㄅ甲^ㄅ乙^ㄅ罐^ㄅ一^ㄅ圈^ㄅ，

比較^ㄅ兩^ㄅ條^ㄅ紙條^ㄅ的長短^ㄅ，

圍^ㄅ乙^ㄅ罐^ㄅ子^ㄅ的紙條^ㄅ比較^ㄅ長^ㄅ，

知道^ㄅ乙^ㄅ罐^ㄅ比^ㄅ甲^ㄅ罐^ㄅ粗^ㄅ。

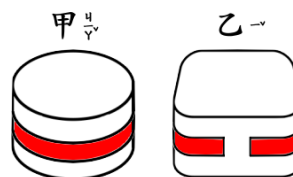


方法二：

圍^ㄅ甲^ㄅ罐^ㄅ一^ㄅ圈^ㄅ的紙條^ㄅ，

拿^ㄅ來^ㄅ繞^ㄅ乙^ㄅ罐^ㄅ，

紙條^ㄅ不^ㄅ夠^ㄅ圍^ㄅ乙^ㄅ罐^ㄅ一^ㄅ圈^ㄅ，知道^ㄅ乙^ㄅ罐^ㄅ比^ㄅ甲^ㄅ罐^ㄅ粗^ㄅ。

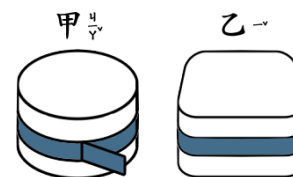


方法三：

圍^ㄅ乙^ㄅ罐^ㄅ一^ㄅ圈^ㄅ的紙條^ㄅ，

拿^ㄅ來^ㄅ繞^ㄅ甲^ㄅ罐^ㄅ，

繞^ㄅ一^ㄅ圈^ㄅ後^ㄅ還^ㄅ多^ㄅ了^ㄅ一^ㄅ段^ㄅ，知道^ㄅ乙^ㄅ罐^ㄅ比^ㄅ甲^ㄅ罐^ㄅ粗^ㄅ。



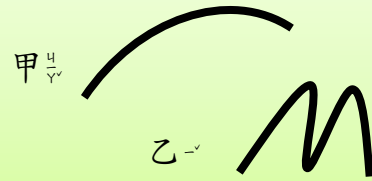
答^ㄅ： 乙^ㄅ罐^ㄅ比^ㄅ甲^ㄅ罐^ㄅ粗^ㄅ。

乙^ㄅ罐^ㄅ比^ㄅ甲^ㄅ罐^ㄅ粗^ㄅ，
也^ㄅ可^ㄅ以^ㄅ說^ㄅ甲^ㄅ罐^ㄅ比^ㄅ乙^ㄅ罐^ㄅ細^ㄅ。



基本學習內容：SC-1-1-2 (同 NC-1-5-2)

(3) 牆壁上畫著甲、乙兩條線，誰比誰長？



方法一：

將兩條繩子沿著甲、乙兩條線排，

剪下和甲、乙線一樣長的 2 條繩子，

2 條繩子比較長短，

和乙線一樣長的繩子比較長，

知道乙線比甲線長。

方法二：

繩子沿著甲線排，

剪一條和甲線一樣長的繩子，

這條繩子沿著乙線排，繩子比乙線少一段，

知道乙線比甲線長。

方法三：

繩子沿著乙線排，

剪一條和乙線一樣長的繩子，

將繩子沿著甲線排，繩子比乙線多一段，

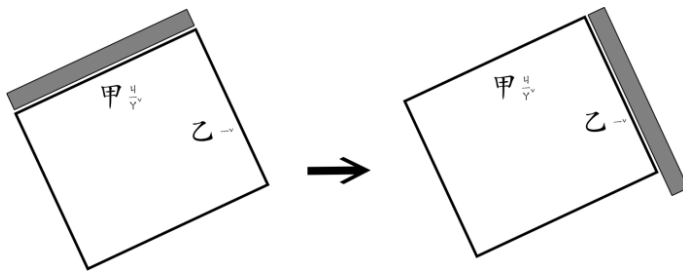
知道乙線比甲線長。

答：乙線比甲線長。



小手試身手

1. 如下圖，用同一條紙條和盒子：甲、乙兩邊相比，在正確的說明前打「✓」。

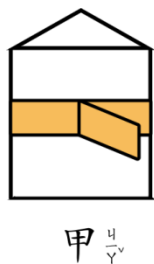


() 甲和乙一樣長

() 甲比乙長

() 乙比甲長

2. 如下圖，用同一條紙條繞甲、乙兩罐子的罐身，請在正確的說明前打「✓」。



甲



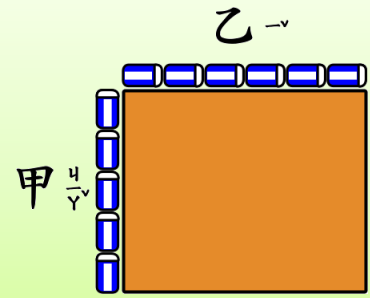
乙

() 甲和乙一樣粗

() 甲比乙粗

() 乙比甲粗

- (1) 用橡皮擦在桌子邊排排看，
甲邊和幾個橡皮擦一樣長？
乙邊和幾個橡皮擦一樣長？
哪一邊比較短呢？



甲邊和 5 個橡皮擦接起來一樣長，

乙邊和 6 個橡皮擦接起來一樣長。

5 個橡皮擦比 6 個橡皮擦少，

所以，甲邊比乙邊短；也可以說甲邊比較短。

答：甲邊比較短。

(2) 如右圖，用積木量筆和膠水罐的長度：

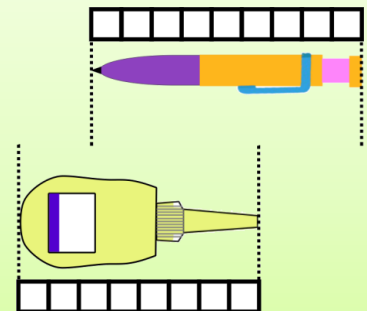
① 筆和幾個積木一樣長？

膠水罐和幾個積木一樣？

② 誰比較長？

③ 筆和膠水罐接起來有多長？

④ 相差幾個積木長？



① 筆和 9 個積木一樣長；膠水罐和 8 個積木一樣長。

② 9 個積木比 8 個積木長。所以，筆比較長。

③ $9+8=17$ 9 個和 8 個接起來，和 17 個積木一樣長。

④ $9-8=1$ 9 個比 8 個多 1 個，筆和膠水罐相差 1 個積木長。

答：(1) 9 個、8 個 (2) 筆比較長 (3) 17 個積木長
(4) 相差 1 個積木長。



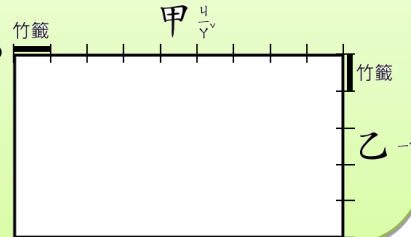
(3) 用「 \square 」一支竹籤量甲、乙兩邊長度，竹籤是不夠長的。將每一支竹籤的長度在桌上畫記號，

① 甲邊和幾支竹籤接起來一樣長？

乙邊和幾支竹籤接起來一樣長？

② 誰比較長？

③ 誰比誰多了幾支竹籤長？



① 甲邊和 9 支竹籤接起來一樣長；

乙邊和 5 支竹籤接起來一樣長。

② 9 支比 5 支竹籤接起來長，甲邊比乙邊長。

③ $9-5=4$ 甲邊比乙邊多了 4 支竹籤接起來的長度。

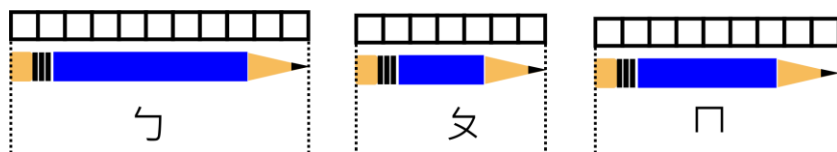
答：(1) 9 支；5 支。(2) 甲邊比乙邊長。

(3) 甲邊比乙邊多了 4 支竹籤長。



小手試身手

1. 看下图回答問題：



(1) ㄅ 筆和 () 個 \square 一樣長；ㄆ 筆和 () 個 \square 一樣長；

ㄇ 筆和 () 個 \square 一樣長。

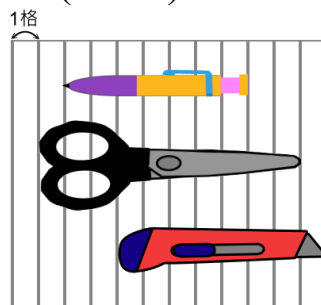
(2) 三支筆中最長的是 () 筆，最短的是 () 筆。

(3) 三支筆連起來和 () 個 \square 一樣長。

2. 看右圖回答問題：

(1) 原子筆、剪刀和美工刀三樣文具，最長的是 ()；最短的是 ()。

(2) 原子筆和美工刀相差 () 格。





教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

1 年級數學

