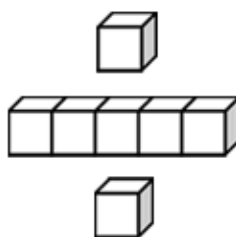


基本學習內容：SC-1-2-1

描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，
將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊

班_ワ級_リ： _____

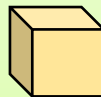
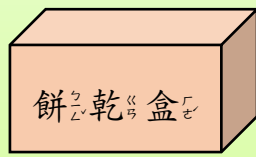
姓_リ名_ワ： _____



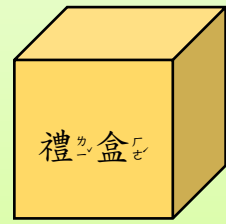
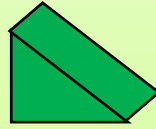
◎ 能描繪、拓印或複製立體圖形的某一個面



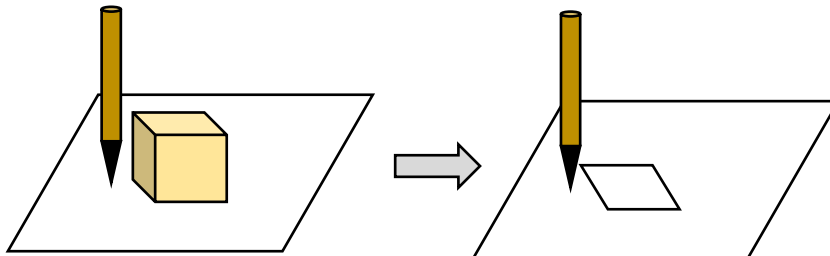
小朋友，生活中有很多形體，如餅乾盒、茶葉罐、包裝盒……等。說說看看，你會如何用這些形體作圖形呢？



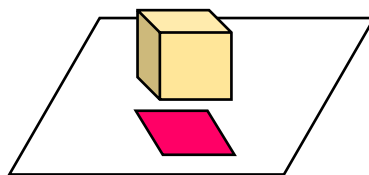
積木



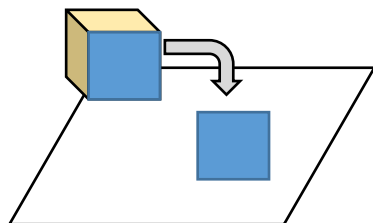
我把積木放在一張紙上，沿著積木邊緣描出圖形。



我把積木的一面沾印泥，用蓋印的方式作出圖形。

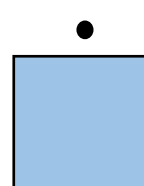
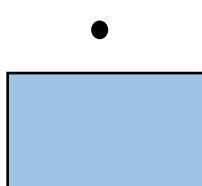
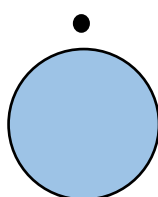
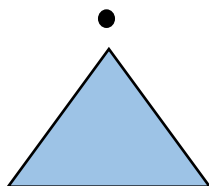
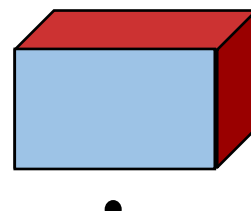
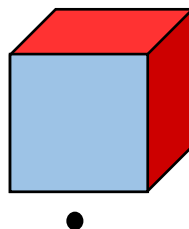
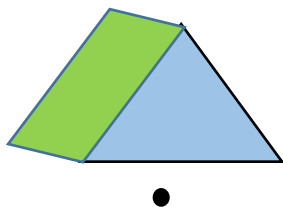
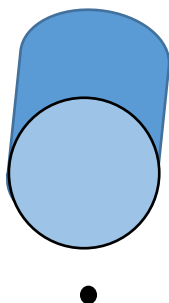


我把積木的一面塗色，印在一張紙上，
就可以作出圖形。



小手試身手

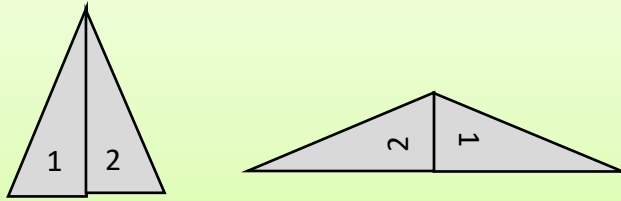
◎ 連連看，下面物品塗色的面，印出來是哪一個面？：



◎ 能依給定圖形，將簡單圖形作平面拼貼

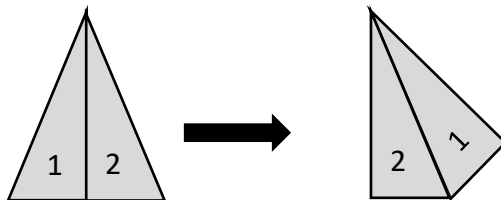
(1) 拿出附件中的二片，排成下面的圖形。

圖形。



說說看，還可以怎麼排？

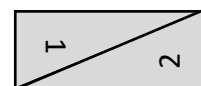
2 不動，我把 1 旋转到 2 的右邊。



2 不動，我把 1 翻轉過來。



2 不動，我把 1 平移到 2 的左邊。

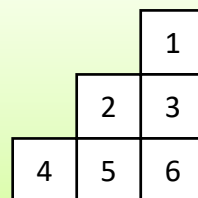


小朋友，還有想到其他的排法嗎？

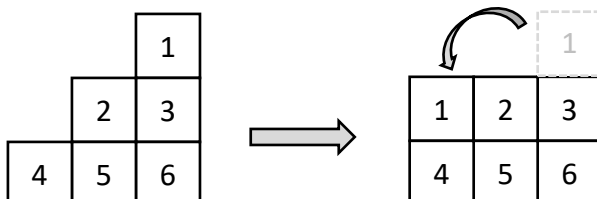


(2) 右邊的圖形移動編號 1，

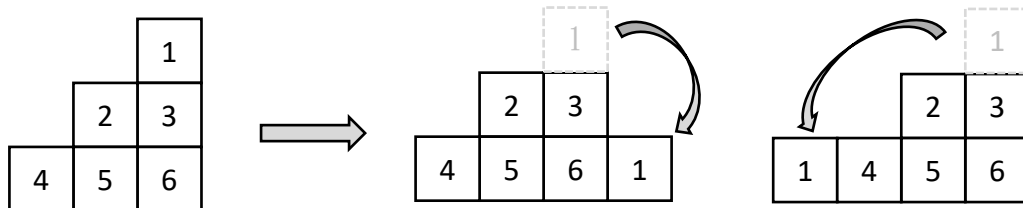
會變成哪些圖形？



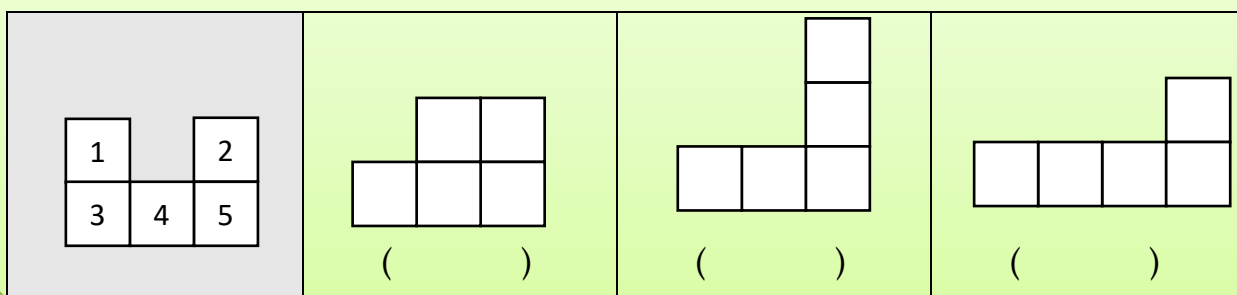
將 1 移動到中間一排，可以變成這個圖形。



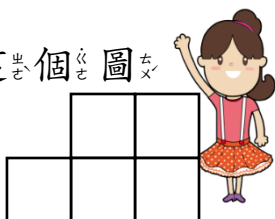
將 1 移動到最下層一排，可以變成這些圖形。



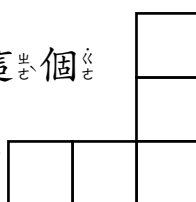
(3) 左邊的圖形移動編號 1，會變成哪些圖形？在 () 中打 \checkmark 。



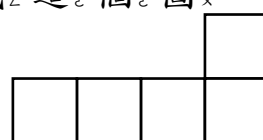
將 1 往右移動，可以變成這個圖形。



將 1 往 2 上方移動，會變成這個圖形。



將 1 往 3 左邊移動，會變成這個圖形。

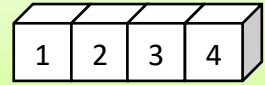


基本學習內容：SC-1-2-1

◎ 能依給定圖示，將簡單形體作立體堆疊

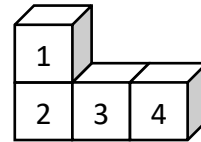
(4) 右邊的立體形體移動編號 1，

會變成哪些立體形體？



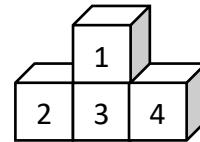
將編號 1 移動到 2 上方，

會變成這個立體形體。



將編號 1 移動到 3 上方，

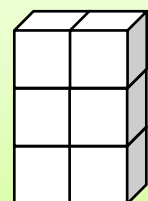
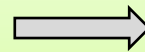
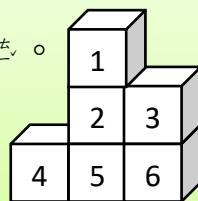
會變成這個立體形體。



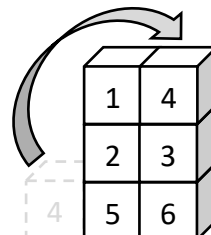
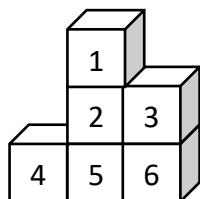
想想看，還有想到其他的排法嗎？

(5) 左邊的立體形體，移動編號 ()，會變成

右邊的立體形體。



我將編號 4 移動到 3 上方，會變成這個立體形體。





小手試身手

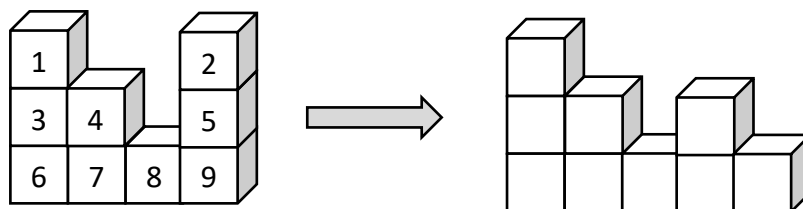
1. 左邊的圖形移動編號4，會變成哪些圖形？

在()中打✓。

	<p>()</p>	<p>()</p>	<p>()</p>
--	------------	------------	------------

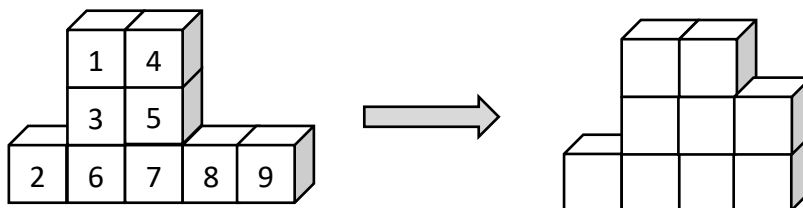
2. 左邊的立體形體，移動編號()，會變成

右邊的立體形體。



3. 左邊的立體形體，移動編號()，會變成

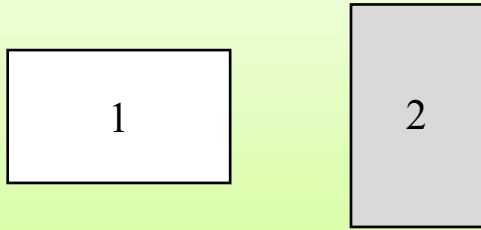
右邊的立體形體。



基本學習內容：SC-1-2-1

◎ 能透過疊合判斷兩個圖形是否全等。

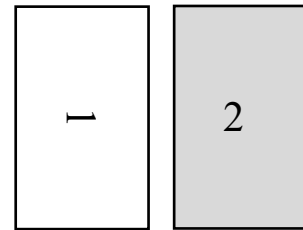
(1) 下面兩個圖形有沒有一模一樣。



我把 1 旋轉，發現

1 可以和 2 疊在一起，

兩個圖形一模一樣。



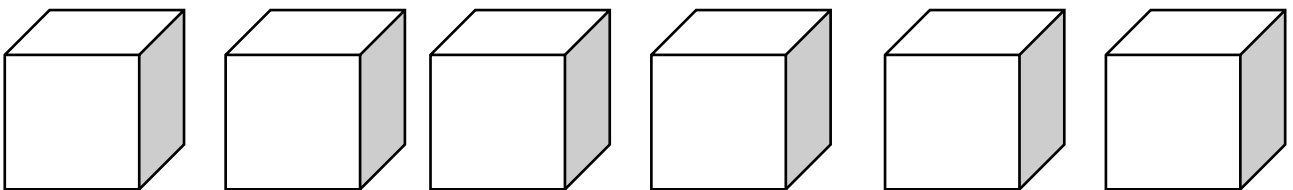
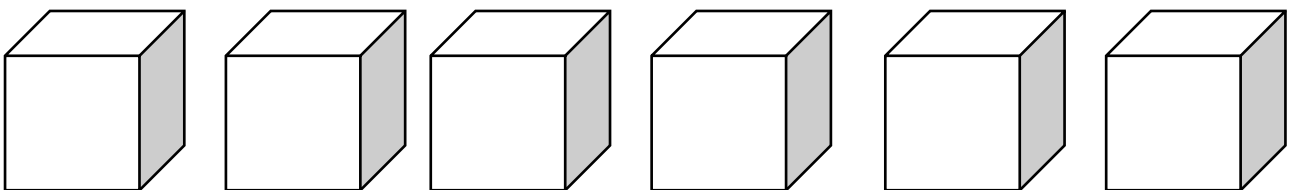
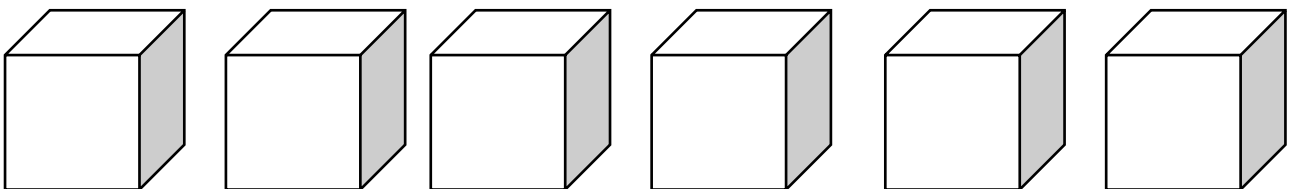
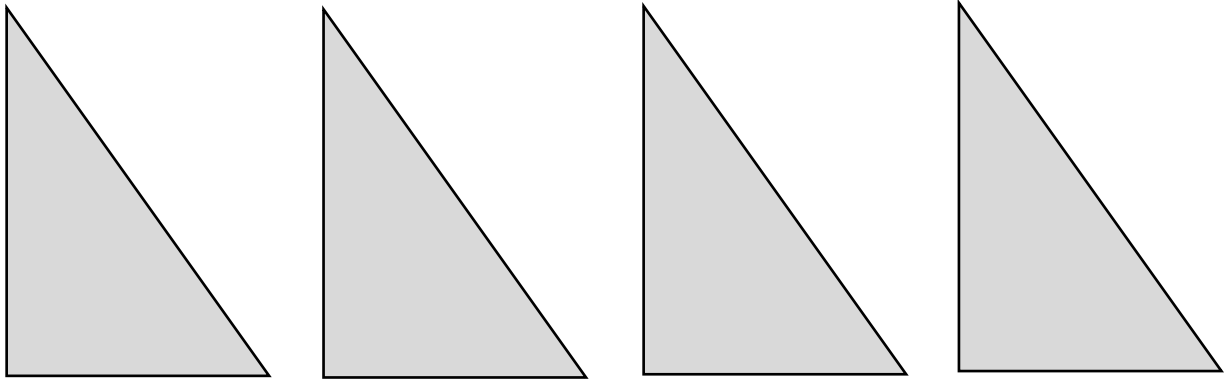
小手試身手

◎ 請圈出和左邊一模一樣的圖形。

(1)					
(2)					
(3)					
(4)					



附件⁴/₅





教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

1 年級數學

