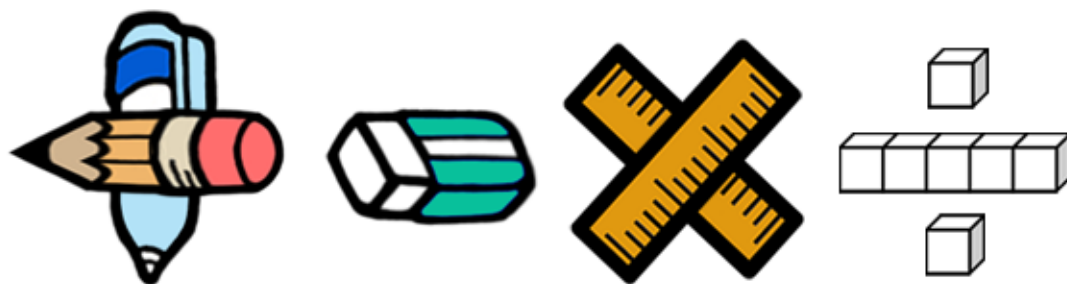




基本學習內容：NC-2-5-1

認識 100 元、500 元、1000 元等錢
幣，並能用 1000 元以內的錢幣來數
錢、換錢、付錢、找錢

【教師版】





基本學習內容:NC-2-5-1

學習內容：

N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。

容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。

備註：本單元的進行可與估算連結（N-2-4）。

基本學習內容：

NC-2-5-1 認識 100 元、500 元、1000 元等錢幣，並能用 1000 元以內的錢來數錢、換錢、付錢、找錢。

基本學習表現：

NCP-2-5-1-1 能認識 500 元與 1000 元等錢幣。

NCP-2-5-1-2 能做 100 元與 500 元、1000 元錢幣的換算。

NCP-2-5-1-3 能做 500 元與 1000 元錢幣的換算。

NCP-2-5-1-4 能點數給定 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元等錢幣合起來是多少元。

NCP-2-5-1-5 能用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元等錢幣來換錢、付錢、找錢。

NCP-2-5-1-6 能解決日常生活中付錢、找錢等問題。

NCP-2-5-1-7 能做日常生活中付錢、找錢的估算。

NCP-2-5-1-8 能用估算結果檢驗日常生活中付錢、找錢結果的合理性。

概要說明：

■ 本基本學習內容幫助學生認識 100 元、500 元和 1000 元錢幣，並做 1 元、10 元、50 元與 100 元、500 元和 1000 元錢幣的換算。

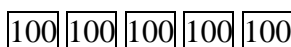


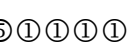
■ 給定金額讓學生付款時，可以要求二年級學生掌握一種以上錢幣的付款方式，但不必要求窮盡所有的付款方式。

■ 一年級錢幣的教學重點是不同錢幣與 1 元的換算。

二年級錢幣的教學重點是不同錢幣間的換算及不同錢幣的組合方式。

■ 一年級錢幣的教學時，學生已掌握 10 個一數、5 個一數，或又十、又五及又一的數詞序列，二年級接著熟練又 100 的數詞序列，學生才能較快速的點數錢幣。

例如透過「100、200、300、400、500、510、520、530、535、540、545、546、547、548、549」，點數出下面的硬幣共有 549 元。



基本學習內容：NC-2-5-1 認識 100 元、500 元、1000 元等錢幣，並能用 1000 元以內的錢幣來數錢、換錢、付錢、找錢

◎ 認識錢幣

這是 100 元的錢幣。

正面



背面



1 張 100 元的錢幣，可以換 100 個 1 元的硬幣。
100 個 1 元的硬幣，可以換 1 張 100 元的錢幣。

這是 50 元的硬幣。

正面



背面



1 個 50 元硬幣，可以換 50 個 1 元的硬幣。
50 個 1 元的硬幣，可以換 1 個 50 元硬幣。

(1) 小進有 3 張 100 元的錢幣，合起來是幾元？



100、200、300

，小進一共有 300 元。

答：小進有 300 元。

(2) 宜慧有 6 張 100 元的錢幣，合起來是幾元？



宜慧有 100、200、300、400、500、600，一共有 600 元。

答：宜慧有 600 元。



宜慧有 6 張 100 元的錢幣，合起來是 600 元。

**教材內容說明：**

1. 本教材第 1~3 頁的教學重點是介紹 100 元和 50 元錢幣，並能做 100 元與 1 元、10 元、50 元，以及 50 元與 1 元、5 元、10 元錢幣的換算。

2. 本頁前段介紹 100 元及 50 元錢幣。

說明 1 張 100 元錢幣可以換 100 個 1 元的硬幣、1 個 50 元硬幣可以換 50 個 1 元硬幣。反之亦然，100 個 1 元硬幣也可以換 1 張 100 元的錢幣、50 個 1 元硬幣也可以換 1 個 50 元硬幣。

3. 第(1)題給定 3 張 100 元錢幣，要求學生回答合起來是多少元。

本教材透過 100 個一數「100、200、300」，幫助學生得到合起來是 300 元。

● 如果學生無法進行 100 個一數的活動；教師請參閱 NC-2-1-1 的教材，或提供 NC-2-1-1 的教材給學生練習。

4. 第(2)題給定 6 張 100 元錢幣，要求學生回答合起來是多少元。

本教材透過 100 個一數「100、200、300、400、500、600」，幫助學生得到合起來是 600 元。

● 教師可以多提供一些例子，幫助學生察覺幾張 100 元合起來就是幾百元。





基本學習內容：NC-2-5-1 認識 100 元、500 元、1000 元等錢幣，並能用 1000 元以內的錢幣來數錢、換錢、付錢、找錢

◎ 錢幣的換算

(1) 1 個 ，可以換幾個 ？



1 個  是 10 元，
2 個  也是 10 元；
所以，1 個 10 元的硬幣，可以換 2 個 5 元的硬幣。



答：1 個 10 元的硬幣，可以換 2 個 5 元的硬幣。



同樣的，2 個 5 元的硬幣也可以換 1 個 10 元的硬幣。

(2) 1 個 ，可以換幾個 ？



1 個  是 50 元，
5 個  也是 50 元；
所以，1 個 50 元的硬幣，可以換 5 個 10 元的硬幣。

答：1 個 50 元的硬幣，可以換 5 個 10 元的硬幣。

所以，5 個 10 元的硬幣也可以換 1 個 50 元的硬幣。



**教材內容說明：**

1. 本教材第 1~3 頁的教學重點是介紹 100 元和 50 元錢幣，並能做 100 元與 1 元、10 元、50 元，以及 50 元與 1 元、5 元、10 元錢幣的換算。

2. 第(1)題給定 1 個 10 元硬幣，要求學生回答可以換幾個 5 元硬幣。

本教材透過下列三個步驟幫助學生解題。

步驟一：1 個 10 元硬幣和 10 個 1 元硬幣一樣多

步驟二：5 個一數「5、10」，幫助學生認識 2 個 5 元合起來是 10 元。步驟三：1 個 10 元硬幣和 2 個 5 元硬幣合起來一樣多，所以 1 個 10

元硬幣可以換 2 個 5 元硬幣。

- 教師可以多提供一些例子，幫助學生察覺 1 個 10 元硬幣可以換 2 個 5 元硬幣，2 個 5 元硬幣也可以換 1 個 10 元硬幣。

3. 第(2)題給定 1 個 50 元硬幣，要求學生回答可以換幾個 10 元硬幣。

本教材透過下列三個步驟幫助學生解題。

步驟一：1 個 50 元硬幣和 10 個 1 元硬幣一樣多

步驟二：10 個一數「10、20、30、40、50」，幫助學生認識 5 個 10 元合起來是 50 元。

步驟三：1 個 50 元硬幣和 5 個 10 元硬幣合起來一樣多，所以 1 個 50 元硬幣可以換 5 個 10 元硬幣。

- 教師可以多提供一些例子，幫助學生察覺 1 個 50 元硬幣可以換 5 個 10 元硬幣，5 個 10 元硬幣也可以換 1 個 50 元硬幣。



基本學習內容：NC-2-5-1 認識 100 元、500 元、1000 元等錢幣，並能用 1000 元以內的錢幣來數錢、換錢、付錢、找錢

(3) 1 張 ，可以換幾個 ？



1 張 100 元錢幣是 100 元。
 10、20、30、40、50、60、70、80、90、100，
 10 個 10 元硬幣也是 100 元；
 所以 1 張 100 元的錢幣，可以換 10 個 10 元的硬幣。





答：1 張 100 元的錢幣，可以換 10 個 10 元的硬幣。

同樣的，我們也可以拿 10 個 ，換 1 張 。





(4) 1 張 ，可以換幾個 ？



1 張  是 100 元，
 2 個 ， $50 + 50 = 100$ ，
 所以，1 張  可以換 2 個 。

答：1 張 100 元的錢幣，可以換 2 個 50 元的硬幣。

同樣的，我們也可以拿 2 個 ，換 1 張 。



**教材內容說明：**

1. 本教材第 1~3 頁的教學重點是介紹 100 元和 50 元錢幣，並能做 100 元與 1 元、10 元、50 元，以及 50 元與 1 元、5 元、10 元錢幣的換算。

2. 第(3)題給定 1 張 100 元錢幣，要求學生回答可以換幾個 10 元硬幣。

本教材透過下列三個步驟幫助學生解題。

步驟一：1 張 100 元錢幣和 100 個 1 元硬幣一樣多

步驟二：10 個一數「10、20、30、40、50、60、70、80、90、100」，

幫助學生認識 10 個 10 元合起來是 100 元。

步驟三：1 張 100 元錢幣和 10 個 10 元硬幣合起來一樣多，所以 1 張

100 元錢幣可以換 10 個 10 元硬幣。

- 教師可以多提供一些例子，幫助學生察覺 1 張 100 元錢幣可以換 10 個 10 元硬幣，10 個 10 元硬幣也可以換 1 張 100 元錢幣。

3. 第(4)題給定 1 張 100 元錢幣，要求學生回答可以換幾個 50 元硬幣。

本教材透過下列三個步驟幫助學生解題。

步驟一：1 張 100 元錢幣和 100 個 1 元硬幣一樣多

步驟二： $50+50=100$ ，幫助學生認識 2 個 50 元合起來是 100 元。

步驟三：1 張 100 元錢幣和 2 個 50 元硬幣合起來一樣多，所以 1 張 100

元錢幣可以換 2 個 50 元硬幣

- 教師可以多提供一些例子，幫助學生察覺 1 張 100 元錢幣可以換 2 個 50 元硬幣，2 個 50 元硬幣也可以換 1 張 100 元錢幣。

基本學習內容：NC-2-5-1 認識 100 元、500 元、1000 元等錢幣，並能用 1000 元以內的錢幣來數錢、換錢、付錢、找錢

◎ 認識 1000 元_幣和 500 元_幣、錢_幣換_算

這是 1000 元_幣的錢_幣。



1 張 1000 元_幣的錢_幣，可以換 1000 個 1 元_幣的硬_幣。
1000 個 1 元_幣的硬_幣，可以換 1 張 1000 元_幣的錢_幣。

這是 500 元_幣的錢_幣。



1 張 500 元_幣的錢_幣，可以換 500 個 1 元_幣的硬_幣。
500 個 1 元_幣的硬_幣，可以換 1 張 500 元_幣的錢_幣。

(1) 1 張 1000 元_幣的錢_幣，可以換幾張 100 元_幣的錢_幣？



1 張 1000 是 1000 元_幣， 10 張 100 也是 1000 元_幣；

所以，1 張 1000，可以換 10 張 100。

答：1 張 1000 元_幣的錢_幣，可以換 10 張 100 元_幣錢_幣。

同樣的，我們也可以拿 10 張 100，換 1 張 1000。



**教材內容說明：**

1. 本教材第 4~5 頁的教學重點是介紹 1000 元和 500 元錢幣，並能做 1000 元和 500 元與 1 元、10 元、50 元和 100 元，以及 1000 元與 500 元錢幣的換算。

2. 本頁前段介紹 1000 元及 500 元錢幣。

說明 1 張 1000 元錢幣可以換 1000 個 1 元的硬幣、1 張 500 元錢幣可以換 500 個 1 元硬幣。

反之亦然，1000 個 1 元硬幣也可以換 1 張 1000 元的錢幣、500 個 1 元硬幣也可以換 1 張 500 元錢幣。

3. 第(1)題給定 1 張 1000 元錢幣，要求回答可以換幾張 100 元錢幣。

本教材透過下列三個步驟幫助學生解題。

步驟一：1 張 1000 元錢幣和 1000 個 1 元硬幣一樣多

步驟二：100 個一數「100、200、300、400、500、600、700、800、900、1000」，幫助學生認識 10 張 100 元錢幣合起來是 1000 元。

步驟三：1 張 1000 元錢幣和 10 張 100 元錢幣合起來一樣多，所以 13

張 1000 元錢幣可以換 10 張 100 元錢幣。

- 教師可以多提供一些例子，幫助學生察覺 1 張 1000 元錢幣可以換 10 張 100 元錢幣，10 張 100 元錢幣也可以換 1 張 1000 元錢幣。



基本學習內容：NC-2-5-1 認識 100 元、500 元、1000 元等錢幣，並能用 1000 元以內的錢幣來數錢、換錢、付錢、找錢

(2) 1 張 500 元的錢幣，可以換幾張 100 元的錢幣？



1 張 500 是 500 元， 5 張 100 是 500 元；
所以， 1 張 500， 可以換 5 張 100。

答：1 張 500 元的錢幣， 可以換 5 張 100 元的錢幣。

同樣的， 我們也可以
拿 5 張 100 元的錢幣換 1 張 500 元的錢幣。



(3) 1 張 1000 元的錢幣， 可以換幾張 500 元的錢幣？



1 張 1000 是 1000 元， 2 個 500， $500 + 500 = 1000$ ，
所以， 1 張 1000 可以換 2 個 500。

答：1 張 1000 元的錢幣， 可以換 2 張 500 元的錢幣。



同樣的， 我們也可以
拿 2 張 500 換 1 張 1000。

**教材內容說明：**

1. 本教材第 4~5 頁的教學重點是介紹 1000 元和 500 元錢幣，並能做 1000 元和 500 元與 1 元、10 元、50 元、100 元錢幣的換算，以及 1000 元與 500 元錢幣的換算。

2. 第(2)題給定 1 張 500 元錢幣，要求回答可以換幾張 100 元錢幣。

本教材透過下列三個步驟幫助學生解題。

步驟一：1 張 500 元錢幣和 500 個 1 元硬幣一樣多

步驟二：100 個一數「100、200、300、400、500」，幫助學生認識 5

張 100 元錢幣合起來是 1000 元。

步驟三：1 張 500 元錢幣和 5 張 100 元錢幣合起來一樣多，所以 1 張

500 元錢幣可以換 5 張 100 元錢幣。

- 教師可以多提供一些例子，幫助學生察覺 1 張 500 元錢幣可以換 5 張 100 元錢幣，5 張 100 元錢幣也可以換 1 張 500 元錢幣。

3. 第(3)題給定 1 張 1000 元錢幣，要求回答可以換幾張 500 元錢幣。

本教材透過下列三個步驟幫助學生解題。

步驟一：1 張 1000 元錢幣和 500 個 1 元硬幣一樣多。

步驟二： $500 + 500 = 1000$ ，幫助學生認識 2 張 500 元錢幣合起來是 1000 元。

步驟三：1 張 1000 元錢幣和 2 張 500 元錢幣合起來一樣多，所以 1 張

1000 元錢幣可以換 2 張 500 元錢幣。

4. 教師可以多提供一些例子，幫助學生察覺 1 張 1000 元錢幣可以換 2 張 500 元錢幣，2 張 500 元錢幣也可以換 1 張 1000 元錢幣。



基本學習內容：NC-2-5-1 認識 100 元、500 元、1000 元等錢幣，並能用 1000 元以內的錢幣來數錢、換錢、付錢、找錢

◎ 數錢、付錢和找錢

(1) 數一數，有多少元？



共有 342 元。

答：有 342 元。

(2) 數一數，又欣欣有多少元？



又欣欣有 250 元。

答：又欣欣有 250 元。

又欣欣有 2 張 100 和 1 個 50，
2 張 100 是 200 元，1 個 50 是 50 元，合起來就是 250 元。

答：又欣欣有 250 元。

**教材內容說明：**

1. 本教材第 6～7 頁的教學重點是能點數給定 1 元、5 元、10 元、50、100 元等錢幣合起來是多少元。

2. 第(1)題要求學生點數給定錢幣共有多少元。

本教材透過點數策略幫助學生解題。「100、200、300、310、320、330、340、341、342」，點數出錢數共 342 元。

● 學生必須能掌握 100 個一數、10 個一數，或又百、又十及又一的數詞序列，才能較快速的點數錢幣。

3. 第(2)題要求學生點數給定錢幣共有多少元。

本教材透過下列二種方法幫助學生解題。

方法一：透過點數策略幫助學生解題。「100、200、250」，點數出共 250 元。

方法二：利用加法策略，2 張 100 元錢幣合起來是 200 元，1 個 50 元硬幣是 50 元， $200+50=250$ ，合起來共有 250 元。



基本學習內容：NC-2-5-1 認識 100 元、500 元、1000 元等錢幣，並能用 1000 元以內的錢幣來數錢、換錢、付錢、找錢

(3) 數數看看，雨傘賣多少元？



方法一：我先數 100，再數 10，最後數 5。

100、200、300、400、
410、415、420、425、430、435，雨傘賣 435 元。

答：雨傘賣 435 元。

方法二：我先數 5，再數 10，最後數 100。

5、10、15、20、25、35、135、235、335、435，
雨傘賣 435 元。

答：雨傘賣 435 元。

方法三：有 4 張 100，是 400 元，1 個 10，是 10 元，

5 個 5，是 25 元，合起來就是 435 元。

答：雨傘賣 435 元。

(4) 數數看看，水壺賣多少元？



100

200

250

260

270

280

285

水壺賣 285 元。

答：水壺賣 285 元。

**教材內容說明：**

1. 本教材第 6～7 頁的教學重點是能點數給定 1 元、5 元、10 元、50、100 元等錢幣合起來是多少元。

2. 第(3)題要求學生點數給定錢幣共有多少元。

本教材透過下列三種方法幫助學生解題。

方法一：透過點數策略(先點數 100 元錢幣)幫助學生解題。

「100、200、300、400、410、415、420、425、430、435」，點數出雨傘賣 435 元。

方法二：透過點數策略(先點數 5 元錢幣)幫助學生解題。

「5、10、15、20、25、35、135、235、335、435」，點數出雨傘賣 435 元。

- 如果學生無法由 410 開始進行 5 個一數的活動，教師可以要求學生先點數 5 元硬幣，學生比較熟悉 5 個一數(從頭數)的活動，較不熟悉又五(從任意數往上 5 個一數)的點數活動。

方法三：利用加法策略，4 張 100 元，是 400 元，1 個 10 元，是 10 元，

5 個 5 元是 25 元，合起來就是 435 元。

3. 第(4)題要求學生點數給定錢幣共有多少元。

本教材透過點數策略幫助學生解題。「100、200、250、260、270、280、285」，點數出水壺賣 285 元。



基本學習內容：NC-2-5-1 認識 100 元、500 元、1000 元等錢幣，並能用 1000 元以內的錢幣來數錢、換錢、付錢、找錢

(5) 買 1 個 265 元的玩具帆船，可以怎麼付錢才會剛好？

用 ① 代表 1 元、⑤ 代表 5 元、⑩ 代表 10 元、
⑤① 代表 50 元、100 代表 100 元，畫畫看看。



方法一：我用 2 張 100 元、6 個 10 元和 1 個 5 元來付錢。

100 100 ⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑤

方法二：我用 2 張 100 元、1 個 50 元、1 個 10 元和 5 個 1 元來付錢。

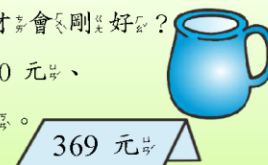
100 100 ⑤① ⑩ ① ① ① ①

想想看，還有其他付錢的方法嗎？



(6) 買 1 個 369 元的馬克杯，可以怎麼付錢才會剛好？

用 ① 代表 1 元、⑤ 代表 5 元、⑩ 代表 10 元、
⑤① 代表 50 元、100 代表 100 元，畫畫看看。



方法一：我用 3 張 100 元、6 個 10 元和 9 個 1 元來付錢。

100 100 100 ⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩
① ① ① ① ① ① ① ① ①

方法二：我用 3 張 100 元、6 個 10 元、1 個 5 元和 4 個 1 元來付錢。

100 100 100 ⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩
⑤ ① ① ① ①

方法三：我用 3 張 100 元、1 個 50 元、1 個 10 元、1 個 5 元和 4 個 1 元來付錢。

100 100 100 ⑤① ⑩ ⑤ ① ① ① ①

**教材內容說明：**

1. 本教材第 8 頁的教學重點是能用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元等錢幣來付款。

2. 第(5)題給定 265 元，要求學生畫出給定的 265 元。

本教材提供下列二種解題的方法。

方法一：用 2 張 100 元、6 個 10 元和 1 個 5 元來付款。

方法二：用 2 張 100 元、1 個 50 元、1 個 10 元和 5 個 1 元來付款。

● 給定金額讓學生付款時，本教材只要求學生掌握一種錢幣的付款方式即可，不必要求學生窮盡所有的付款方式。

3. 第(6)題給定 369 元，要求學生畫出給定的 369 元。。

本教材提供下列三種付款方式。

方法一：用 3 張 100 元、6 個 10 元和 9 個 1 元來付款。

方法二：用 3 張 100 元、6 個 10 元、1 個 5 元和 4 個 1 元來付款。

方法三：用 3 張 100 元、1 個 50 元、1 個 10 元、1 個 5 元和 4 個 1 元來付款。



基本學習內容：NC-2-5-1 認識 100 元、500 元、1000 元等錢幣，並能用 1000 元以內的錢幣來數錢、換錢、付錢、找錢

(7) 一包餅乾賣 27 元，小靜付了 50 元，找回多少元？

方法一：我從 27 元往上數，數到 50 元。

方法二：

我用減法算式算。



$\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{1}$
 27、37、47、48、49、50，
 我數了 2 個 $\textcircled{10}$ 、3 個 $\textcircled{1}$ ，
 一共找回 23 元。

答：找回 23 元。

$$\begin{array}{r} 50 - 27 = 23 \\ \underline{ 27} \\ 23 \end{array}$$



答：找回 23 元。

(8) 一個鉛筆盒賣 53 元，小雯付給老闆 100 元，找回多少元？

方法一：我從 53 元往上數，數到 100 元。

方法二：

我用減法算式算。



$\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$
 53、63、73、83、93，
 $\textcircled{1}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{1}$
 94、95、96、97、98、99、100，
 我數了 4 個 $\textcircled{10}$ 、7 個 $\textcircled{1}$ ，
 一共找回 47 元。

答：找回 47 元。

$$\begin{array}{r} 100 - 53 = 47 \\ \underline{ 53} \\ 47 \end{array}$$



答：找回 47 元。

(9) 一台電風扇賣 785 元，媽媽付了 1000 元，找回多少元？

我從 785 元往上數，

$\textcircled{100}$ $\textcircled{100}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{1}$
 785、885、985、995、996、997、998、999、1000，
 我數了 2 個 $\textcircled{100}$ 、1 個 $\textcircled{10}$ 、5 個 $\textcircled{1}$ ，一共找回 215 元。

答：找回 215 元。

**教材內容說明：**

1. 本教材第 9 頁的教學重點在幫助學生透過點數 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元等錢幣或減法算式來解決找錢問題。

2. 第(7)題給定售價 27 元及付款的錢數 50 元，要求算出要找多少元。

本教材提供下列二種解題的方法。

方法一：透過又十和又一點數策略，從售價往上累到 50 元。

「37、47、48、49、50（數了 2 個 10 元硬幣和 3 個 1 元硬幣）」，算出找回 23 元。

方法二：使用減法算式解題，「 $50-27=23$ 」，算出找回 23 元。

3. 第(8)題給定售價 53 元及付款的錢數 100 元，要求算出要找多少元。

本教材提供下列二種解題的方法。

方法一：透過又十和又一點數策略，從售價往上累到 100 元。

「63、73、83、93、94、95、96、97、98、99、100（數了 4 個 10 元硬幣和 7 個 1 元硬幣）」，算出找回 47 元。

方法二：使用減法算式解題，「 $100-53=47$ 」，找回 47 元。

4. 第(9)題給定售價 785 元及付款的錢數 1000 元，要求算出找多少元。

本教材只提供透過又百、又十和又一點數策略，從售價往上累到 1000 元的解題方法。「885、985、995、996、997、998、999、1000（數了 2 張 100 元錢幣、1 個 10 元硬幣和 5 個 1 元硬幣）」，算出找回 215 元。

- 二年級只處理 100 減一位數或兩位數的問題，不處理其它兩次退位的減法問題，教師不宜使用減法「 $1000-785=215$ 」來解題。

基本學習內容：NC-2-5-1 認識 100 元、500 元、1000 元等錢幣，並能用 1000 元以內的錢幣來數錢、換錢、付錢、找錢



小試^ト身^ニ手^ヲ

(1) 數_{すう}數_{すう}看_み， 有_あ多_{おほ}少_{すく}元_{えん}？

①



1 個書包賣 (406) 元。

②



有 (370) 元

③



有(241)元

(2) 用①代表 $\frac{1}{10}$ 1元、⑤代表 $\frac{1}{10}$ 5元、⑩代表 $\frac{1}{10}$ 10元、⑤0代表 $\frac{1}{10}$ 50元。
和 $\boxed{100}$ 代表 $\frac{1}{10}$ 100元。畫 $\frac{1}{10}$ 畫 $\frac{1}{10}$ 看 $\frac{1}{10}$ ，你 $\frac{1}{10}$ 會 $\frac{1}{10}$ 怎 $\frac{1}{10}$ 麼 $\frac{1}{10}$ 付 $\frac{1}{10}$ 錢 $\frac{1}{10}$ ？

①買一件390元的上衣。

(參考解答)

100 100 100

50 10 10 10 10

②買一本486元的字典

(參考解答)

100 100 100 100

50 10 10 10

① ① ① ① ① ①



教材內容說明：

1. 本教材第 10 頁是小試身手。
2. 「小試身手」有 2 個大題，評量學生是否能點數給定錢幣及用錢幣來付款。
3. 第(1)題要求學生點數給定的錢幣合起來有多少元。
 - 如果學生無法解題，教師應要求學生複習第 6～7 頁的教學活動。
4. 第(2)題要求學生能用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元等錢幣來付款。
 - 如果學生無法解題，教師應要求學生複習第 8 頁的教學活動。



教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

2 年級數學

