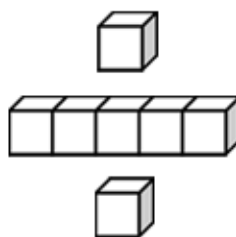


基本學習內容：NC-2-14-1

認識時間單位「年」、「月」、「星期」、
「日」，並知道一年有 12 個月、每個
月的天數及一星期有 7 天

【教師版】



**學習內容：**

N-2-14:時間：「年」、「月」、「日」、「星期」。理解所列時間單位之關係與約定。

備註：本條目可包含簡單計算問題(如暑假的總天數)。不做時間間格問題。可觀察月曆結構模式。可教「閏年」，但只談「四年一閏」。

基本學習內容：

NC-2-14-1 能認識時間單位「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道一年有 12 個月、每個月的天數及一星期有 7 天。

基本學習表現：

NCP-2-14-1-1 能認識時間單位「年」，知道一年有 12 個月。

NCP-2-14-1-2 能認識時間單位「月」。

NCP-2-14-1-3 能認識時間單位「星期」，知道一星期有 7 天。

NCP-2-14-1-4 能認識時間單位「日」。

NCP-2-14-1-5 能透過查月曆或年曆，知道每個月的天數

NCP-2-14-1-6 能透過查月曆，知道某段時間的天數。

NCP-2-14-1-7 能認識平年及閏年。

概要說明：

■ 本基本學習內容為 1-n-08 之後續學習概念，故學生應該已經認識常用時間用語，並能查閱月(日、年)曆，知道今天是幾月幾日星期幾。

本基本學習內容教學重點為認識時間單位「年、月、星期、日」，以及透過月(年)曆，知道相鄰兩單位的關係。

■ 只能在提供月曆的情境下，評量下列問題，但不宜引入算式紀錄：

(1)某時段的天數。

(2)連續兩個月的天數和。

(3)知道每個月至少有 4 個星期。

■ 二年級只引入「分裝活動」和「平分活動」，學生沒有足夠除法問題的解題經驗，不宜進行時間單名數化成複名數的活動。

例如：課堂活動中可以進行「21 天是幾星期」的活動，但不宜過度評量。

課堂活動中不宜進行「30 天是幾星期又幾天」的活動，也不宜評量。

■ 閏年與平年的判斷方法：

400 年中，約有 97 個閏年。4 的倍數有 100 個，100 的倍數有 4 個，400 的倍數有 1 個， $(100-4)+1=97$ 。

(1)4 的倍數的年份是閏年。

(2)100 的倍數的年份是平年(例如西元 100、200、300、500 年等都是平年)。

(3)400 的倍數的年份是閏年(例如西元 400、800、1200、2000 年等都是閏年)。

上面說明閏年與平年的判斷方法是與教師溝通的，國小階段不宜引入閏年與平年的判斷方法，也不宜評量某年是閏年或平年的問題。



基本學習內容：NC-2-14-1 認識時間單位「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道一年有 12 個月、每個月的天數及一星期有 7 天。

(1) 下面的是民國 108 年的年曆，一年有幾個月？

中華民國 108 年

1月						
日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
4月						
日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
7月						
日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
10月						
日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

2月						
日	一	二	三	四	五	六
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		
5月						
日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
8月						
日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
11月						
日	一	二	三	四	五	六
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

3月						
日	一	二	三	四	五	六
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
6月						
日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
9月						
日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
12月						
日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

一年的第一個月是 1 月，第二個月是 2 月，第三個月是 3 月，第四個月是 4 月，第五個月是 5 月，第六個月是 6 月.....，最後一個月是 12 月。所以，一年有 12 個月。



**教材內容說明：**

1. 本教材第 1～2 頁的教學重點是認識年曆。
 - 透過查看年曆，幫助學生認識一年有 12 個月及每個月的天數。
2. 第(1)題給定年曆，要求學生回答一年有多少個月。
 - 學生可以透過點數，知道一年有 12 個月。
 - 本教材幫助學生認識一年的第一個月是 1 月，第二個月是 2 月，第三個月是 3 月，第四個月是 4 月，第五個月是 5 月，第六個月是 6 月……，最後一個月是 12 月。所以，一年有 12 個月。
3. 本教材不引入閏年與平年的名詞，也不引入閏年與平年的判斷方法。
 - 提供閏年與平年的判斷方法給教師們參考：

400 年中，約有 97 個閏年。4 的倍數有 100 個，100 的倍數有 4 個，400 的倍數有 1 個， $(100-4)+1=97$ 。

(1)4 的倍數的年份是閏年。

(2)100 的倍數的年份是平年(例如西元 100、200、300、500 年等都是平年)。

(3)400 的倍數的年份是閏年(例如西元 400、800、1200、2000 年等都是閏年)。



基本學習內容：NC-2-14-1 認識時間單位「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道一年有 12 個月、每個月的天數及一星期有 7 天。

(2) 查年曆，再填填看看：

① 1 月有幾天？

② 填入民國 108 年每個月的天數：

月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
天數												

①

1月						
日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

1 月的第一天是 1 月 1 日，
1 月的最後一天
是 1 月 31 日，
所以，1 月有 31 天。

答：1 月有 31 天。

② 查年曆後發現：

1 月有 31 天、2 月有 28 天、3 月有 31 天、
4 月有 30 天、5 月有 31 天、6 月有 30 天、
7 月有 31 天、8 月有 31 天、9 月有 30 天、
10 月有 31 天、11 月有 30 天、12 月有 31 天。

月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
天數	31	28	31	30	31	30	31	31	30	31	30	31



教材內容說明：

1. 本教材第 1～2 頁的教學重點是認識年曆。
 - 透過查看年曆，幫助學生認識一年有 12 個月及每個月的天數。
2. 第(2)題要求學生查看第 1 頁的年曆，先寫出 1 月有幾天，再填入每個月的天數。
 - 如果學生採用由 1 月 1 日開始點數至 1 月 31 日，得到 1 月有 31 天的答案。教師宜幫助學生認識「點數 1 日、2 日、3 日……、31 日，得到 31 天的答案」，和「最後一天 31 日的 31 相同」。因此，只要確定由 1 日開始點數，只要看最後一天是幾日，該月就有幾天。
 - 教師可以說明 1 月有 31 天，也可以說 1 月有 31 日。



基本學習內容：NC-2-14-1 認識時間單位「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道一年有 12 個月、每個月的天數及一星期有 7 天。

- (3) 樂樂參加夏令營活動，
從 7 月 25 日到 7 月 29 日，
夏令營活動共有幾天？

7月						
日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

我看著月曆，
從 7 月 25 日開始數，
數到 7 月 29 日，
共有 5 天。

7月						
日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



25、26、27、28、29，共 5 天。



答：共 5 天。



小試身手

看月曆，算算看：

- (1) 百貨公司鞋子特賣會，
從 10 月 21 日到 10 月 27 日，
鞋子特賣會共有幾天？
(7) 天。
- (2) 奶奶到紐西蘭旅行，
從 10 月 3 日到 10 月 9 日，
奶奶到紐西蘭旅行共幾天？
(7) 天。

10月						
日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



教材內容說明：

1. 本教材第 3～5 頁的教學重點是透過查看月曆，知道某時段的天數。
2. 第(3)題給定 7 月的月曆及不跨月的時段，要求學生回答該時段共有多少天。

本教材提供兩種解題方法：

方法一：直接在月曆上點數日期，得到共 5 天的答案。

方法二：利用手指頭當計數器，唱出 25 時伸出一根手指頭，唱出 26 時再伸出一根手指頭，唱出 27 時再伸出一根手指頭，唱出 28 時再伸出一根手指頭，唱出 29 時再伸出一根手指頭。日期都點數完後，發現伸出 5 根手指頭，得到共 5 天的答案。

- 本教材沒有詳細說明利用手指頭點數的過程，教師想知道關於利用手指頭當計數器的點數方法，請參閱 1-nc-01-1 或 1-nc-04-1 的教材。
- 當給定的時段沒有跨月時，教師宜幫助學生不必看著月曆，直接點數出給定時段的天數。

3. 本頁「看月曆，算算看」，提供 2 題不跨月的練習題，讓學生練習。



基本學習內容：NC-2-14-1 認識時間單位「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道一年有 12 個月、每個月的天數及一星期有 7 天。

(4) 爸爸到日本

出差，

從 4 月 29 日

到 5 月 4 日，

他一共出差

幾天？

4月						
日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

5月						
日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

我看著月曆，從 4 月 29 日開始數，
數到 5 月 4 日，共有 6 天。

4月						
日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

5月						
日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



29、30、1、2、3、4，共 6 天。



答：共 6 天。



小試身手

看月曆，算算看：

(1) 媽媽到高雄

出差，

從 10 月 27 日

到 11 月 2 日，

她出差一共

幾天？

(7) 天。

10月						
日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

11月						
日	一	二	三	四	五	六
					1	2
3	4	5	6	7	8	11
10	11	12	13	14	15	18
17	18	19	20	21	22	25
24	25	26	27	28	29	



教材內容說明：

1. 本教材第 3～5 頁的教學重點是透過查看月曆，知道某時段的天數。
2. 第(4)題給定連續兩個月的月曆及跨月的時段，要求學生回答該時段共有多少天。

本教材提供兩種解題方法：

第一種方法：直接在月曆上點數日期，得到共 6 天的答案。。

第二種方法：利用手指頭當計數器，唱出 29 時伸出一根手指頭，唱出 30 時再伸出一根手指頭，唱出 1 時再伸出一根手指頭，唱出 2 時再伸出一根手指頭，唱出 3 時再伸出一根手指頭，唱出 4 時再伸出一根手指頭。日期都點數完後，發現伸出 6 根手指頭，得到共 6 天的答案。

● 本教材沒有詳細說明利用手指頭點數的過程，教師想知道關於利用手指頭當計數器的點數方法，請參閱 1-nc-01-1 或 1-nc-04-1 的教材。

● 本教材不要求學生記憶大和小月的天數，評量跨月時段有幾天的問題時，必須提供月曆。

3. 本頁「看月曆，算算看」，提供 1 題跨月的練習題，讓學生練習。



基本學習內容：NC-2-14-1 認識時間單位「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道一年有 12 個月、每個月的天數及一星期有 7 天。

(5) 3 月_は和_と4 月_は
共_い有_く幾_く天_か？

3月						
日	一	二	三	四	五	六
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

4月						
日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

3 月_は有_く 31 天_か， 4 月_は有_く 30 天_か。

$$31+30=61$$

答_{こた}：共_い 61 天_か。

(6) 暑_{あつ}假_か從_き
7 月_は 1 日_に開_{ひら}始_は
到_た 8 月_は 29 日_に
結_ひ束_め， 暑_{あつ}假_か
共_い有_く幾_く天_か？

7月						
日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

8月						
日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

7 月_は有_く 31 天_か，

8 月_は 1 日_に到_た 8 月_は 29 日_に有_く 29 天_か。

$$31+29=60 \quad , \quad 共_い 60 天_か。$$

答_{こた}：共_い 60 天_か。



小_こ試_し身_み手_て

看_み月_は曆_{れき}， 算_は算_は看_み：

7 月_は和_と8 月_は共_い有_く幾_く天_か？

(62) 天_か。

**教材內容說明：**

1. 本教材第 3～5 頁的教學重點是透過查看月曆，知道某時段的天數。
2. 第(5)題給定連續兩個月的月曆，要求學生回答這兩個月共有多少天。
 - 本教材幫助學生透過查月曆，知道 3 月有 31 天、4 月有 30 天後，再透過算式 $31+30=61$ ，得到此連續兩個月共有 61 天的答案。
3. 第(6)題給定連續兩個月的月曆及跨月的時段，要求學生回答該時段共有多少天。
 - 本教材幫助學生透過查月曆，知道 7 月有 31 天以及 8 月 1 日到 8 月 29 日有 29 天後，再透過算式 $31+29=60$ ，得到共有 60 天的答案。
4. 本頁下方「算算看」處，提供 1 題練習題，讓學生練習。



基本學習內容：NC-2-14-1 認識時間單位「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道一年有 12 個月、每個月的天數及一星期有 7 天。

(7) 林叔叔出差，

從 9 月 1 日到 9 月 7 日。

李阿姨出差，

從 9 月 24 日到 9 月 30 日。

林叔叔、李阿姨兩個人

出差的天數是否相同？

9月						
日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

9月						
日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

林叔叔出差，

從 9 月 1 日到 9 月 7 日，

一共共有 7 天。

李阿姨出差，

從 9 月 24 日到 9 月 30 日，

一共共有 7 天。

答：兩個人出差的天數相同。

從 9 月 1 日到 9 月 7 日，是從星期日到、星期一、星期二、星期三、星期四、星期五到星期六，一共共有 7 天，叫做 1 星期。

從 9 月 24 日到 9 月 30 日，是從星期二、星期三、星期四、星期五、星期六、星期日到星期一，像這樣連續 7 天，也叫做 1 星期。



(8) 恩恩全家出國旅行 2 星期，2 星期有幾天？

2 星期就是 2 個 1 星期，1 星期有 7 天，

$7+7=14$ ，也就 2 星期有 14 天。

答：2 星期有 14 天。

**教材內容說明：**

1. 本教材第 6 頁的教學重點是透過查看月曆，認識一星期有 7 天。
2. 第(7)題給定 9 月的月曆及不跨月的兩個時段，透過兩個時段都經過 7 天，幫助學生認識一星期是 7 天。
 - 教師應先幫助學生認識星期日、星期一、星期二、星期三、星期四、星期五到星期六，一共有 7 天，稱為一星期。
再幫助學生認識星期二、星期三、星期四、星期五、星期六、星期日到星期一，一共也有 7 天，也叫一星期。
最後，幫助學生認識只要是連續的 7 天，都稱為一星期。
3. 第(8)題給定 2 星期，要求學生回答 2 星期有多少天。
 - 本教材只提供利用加法解題的方法，如果學生利用乘法來解題，教師也應該接受。



基本學習內容：NC-2-14-1 認識時間單位「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道一年有 12 個月、每個月的天數及一星期有 7 天。



小試身手

查年曆，再填填看看：

中華民國107年

一 月	二 月	三 月
日 一 二 三 四 五 六 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	日 一 二 三 四 五 六 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	日 一 二 三 四 五 六 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
四 月	五 月	六 月
日 一 二 三 四 五 六 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	日 一 二 三 四 五 六 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	日 一 二 三 四 五 六 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
七 月	八 月	九 月
日 一 二 三 四 五 六 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	日 一 二 三 四 五 六 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	日 一 二 三 四 五 六 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
十 月	十一月	十二月
日 一 二 三 四 五 六 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	日 一 二 三 四 五 六 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	日 一 二 三 四 五 六 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

- (1) 1 年有 (12) 個月。
- (2) 1 月有 (31) 天、3 月有 (31) 天、5 月有 (31) 天、7 月有 (31) 天、9 月有 (30) 天、11 月有 (30) 天。
- (3) 圈起來的日期是 (5) 月 (13) 日，星期 (日)。
- (4) 展覽會從 4 月 1 日開始，共展出 1 星期。展覽會最後一天是 (4) 月 (7) 日。
- (5) 文具店從 12 月 15 日開始，舉行 1 星期的特賣會。特賣會最後一天是 (12) 月 (21) 日。



教材內容說明：

1. 本頁「小試身手」提供年曆，要求學生回答下面 5 個問題：

- 第(1)題 1 年有 12 個月。
- 第(2)題查看年曆，寫出 1 月有 31 天、3 月有 31 天、5 月有 31 天、7 月有 31 天、9 月有 30 天、11 月有 30 天。
- 第(3)題查看年曆，寫出圈起來的日期是 5 月 13 日星期日。
- 第(4)題一星期是 7 天，透過點數年曆知道 4 月 1 日到 4 月 7 日是一星期。
- 第(5)題一星期是 7 天，透過點數年曆知道 12 月 15 日到 12 月 21 日是一星期。



教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

2

年級數學

