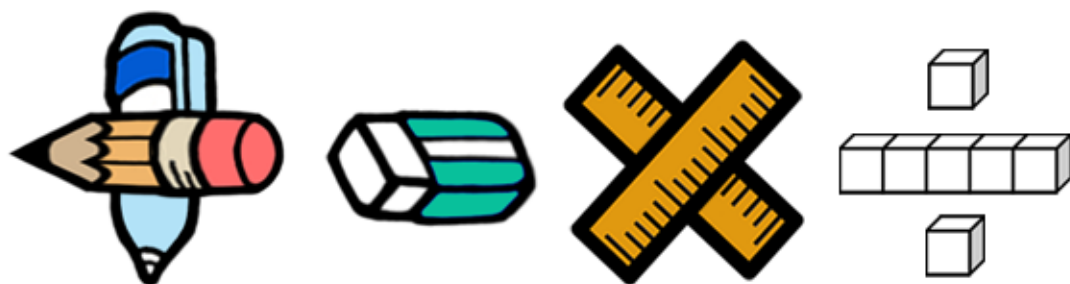


基本學習內容：NC-2-1-2

認識「百位」的位名，
並進行 1000 以內位值單位的換算

班_タ級_シ：_____

姓_シ名_ナ：_____





◎1000 以內的數的變化與聚散

複習活動：47 是幾個十和幾個一合起來的？

方法一：

47 個白色積木可以換成 4 條橘色積木和 7 個白色積木：



也就 47 是 4 個十和 7 個一合起來的。

方法二：

47 有 4 個 10 和 7 個 1：10 10 10 10 1 1 1 1 1 1 1

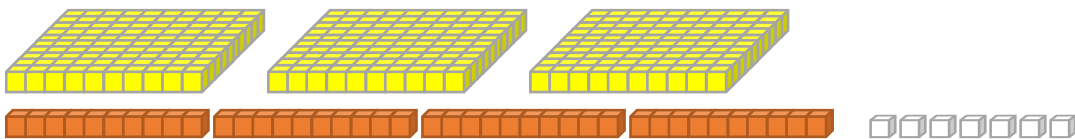
也就 47 是 4 個十和 7 個一合起來的。

答：47 是 4 個十和 7 個一合起來的。

(1) 347 是幾個百、幾個十和幾個一合起來的？

方法一：

347 個白色積木可以換成 3 片百格板、4 條橘色積木和 7 個白色積木：



也就 347 是 3 個百、4 個十和 7 個一合起來的。

方法二：

347 有 3 個 100、4 個 10 和 7 個 1：

100 100 100 10 10 10 10 1 1 1 1 1 1 1

也就 347 是 3 個百、4 個十和 7 個一合起來的。

答：347 是 3 個百、4 個十和 7 個一合起來的。



(2) 258 是幾個百、幾個十和幾個一合起來的？

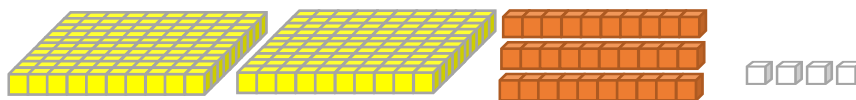
258 有 2 個 $\boxed{100}$ 、5 個 $\textcircled{10}$ 和 8 個 $\textcircled{1}$ ，也就 是 258 是 2 個百、5 個十和 8 個一合起來的。

答：258 是 2 個百、5 個十和 8 個一合起來的。

(3) 2 個百、3 個十和 4 個一合起來是多少？

方法一：

2 個百、3 個十和 4 個一用積木表示：



合起來是 234。

方法二：

2 個百、3 個十和 4 個一，就是 2 個 $\boxed{100}$ 、3 個 $\textcircled{10}$ 和 4 個 $\textcircled{1}$ ：

$\boxed{100} \boxed{100} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1}$

合起來是 234。

答：2 個百、3 個十和 4 個一合起來是 234

(4) 7 個百、5 個十和 4 個一合起來是多少？

7 個百、5 個十和 4 個一，就是 7 個 $\boxed{100}$ 、5 個 $\textcircled{10}$ 和 4 個 $\textcircled{1}$ ：

$\boxed{100} \boxed{100} \boxed{100} \boxed{100} \boxed{100} \boxed{100} \boxed{100} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1}$

合起來是 754。

答：7 個百、5 個十和 4 個一合起來是 754



◎認識百位

(1) ①將 56 記在定位板上。

②56 的十位數字是 ()，

個位數字是 ()。

③56 有 () 個 10 和 () 個 1，

也就 是 有 () 個 十 和 () 個 一。

十位	個位
10	1

①把 56 的 5 記在定位板上的十位，6 記在個位。

②56 的十位數字是 5，個位數字是 6。

③寫 5 在十位的位上，代表有 5 個 10；寫 6 在個位的位上，代表有 6 個 1。

56 有 5 個 10 和 6 個 1，也就 是 有 5 個 十 和 6 個 一。

答：①

十位	個位
10	1
5	6

②56 的十位數字是 (5)，個位數字是 (6)

③56 代表有 (5) 個 10 和 (6) 個 1，也就 是 有 (5) 個 十 和 (6) 個 一。

記錄幾個 $\textcircled{10}$ 的位_置，叫做「十_位」；記錄幾個 $\textcircled{1}$ 的位_置，叫做「個_位」。

記錄幾個 $\boxed{100}$ 的位_置，就叫做「百_位」。

百 _位	十 _位	個 _位
$\boxed{100}$	$\textcircled{10}$	$\textcircled{1}$



(1) 856 有 8 個百、5 個十、6 個一。

① 將 856 記在定_位板_上。

② 856 的百_位數_字是 ()，

十_位數_字是 ()，

個_位數_字是 ()。

百 _位	十 _位	個 _位
$\boxed{100}$	$\textcircled{10}$	$\textcircled{1}$

① 用 $\boxed{100}$ 代_表百、 $\textcircled{10}$ 代_表十、 $\textcircled{1}$ 代_表一，所_以在定_位板_上代_表百的 $\boxed{100}$ 下_面寫 8， $\textcircled{10}$ 下_面寫 5， $\textcircled{1}$ 下_面寫 6，代_表 856 有 8 個 $\boxed{100}$ 、5 個 $\textcircled{10}$ 、6 個 $\textcircled{1}$ 。

② 從定_位板_上可_以看_出，856 的百_位數_字是 8，十_位數_字是 5，個_位數_字是 6。

答_案：①

百 _位	十 _位	個 _位
$\boxed{100}$	$\textcircled{10}$	$\textcircled{1}$
8	5	6

② 856 的百_位數_字是 8，十_位數_字是 5，個_位數_字是 6。



(2) ①將 302 記在定位置板上

②302 的百位數字是

()，十位數字是

()，個位數字是 ()。

百位	十位	個位
100	10	1

①302 有 3 個 100、0 個 10、2 個 1，所以把 3 記在百位，0 記在十位，2 記在個位。

②從定位置板可以看出，302 的百位數字是 3，十位數字是 0，個位數字是 2。

答：①

百位	十位	個位
100	10	1
3	0	2

②302 的百位數字是 3，十位數字是 0，個位數字是 2。



◎比的大或小

複習活動(1): 28 和 23, 誰比誰大?

方法一:

1, 2, 3, 4, 5.....18, 19, 20, 21, 22, **23**, 24, 25, 26, 27, **28**, 先唸到 23, 後唸到 28, 所以 28 比 23 大。

方法二:

把 28 和 23 記在定位板上, 再比比看。

十位	個位
2	8
2	3

28 和 23 的十位數字都是 2,

代表都有 2 個十;

個位數字 8 代表有 8 個一,

個位數字 3 代表有 3 個一。

8 個一比 3 個一多。所以 28 比 23 大。

答: 28 比 23 大。

複習活動(2): 36 和 42, 誰比誰大?

方法一:

1, 2.....20, 21.....34, 35, **36**, 37, 38, 39, 40, 41, **42**, 先唸到 36, 後唸到 42, 所以 42 比 36 大。

答: 42 比 36 大。

二位數比大小時, 十位數字小的數, 一定比十位數字大的數先唸到, 所以十位數字小的數會比較小。





基本學習內容:NC-2-1-2

方法二：

把 36 和 42 記在定位板上，再比比看。

十位	個位
3	6
4	2

36 的十位數字是 3，代表有 3 個十，42 的十位數字是 4，代

表有 4 個十。4 個十比 3 個十多 1 個十。

36 的個位數字是 6，代表有 6 個一，42 的個位數字是 2，代表有 2 個一。2 個一比 6 個一少 4 個一。

4 個十比 3 個十多 1 個十，2 個一只比 6 個一少 4 個一，所以 42 還是比 36 大。

答：42 比 36 大。

二位數比大小時，十位數字比較小的數會比較小。



複習活動(3)：先將 72 和 68 記在定位板上，再比比看，誰比誰大？

先比十位數字，7 比 6 大，所以 72 比 68 大。

十位	個位
7	2
6	8

答：72 比 68 大。



(1) 368 和 359，誰比誰大？

方法一：

1, 2, 3……依序唸，會先唸到 359，後唸到 368，所以 368 比 359 大。

方法二：

把 368 和 359 記在定位板上，再比比看。

368 和 359 的百位數字都是 3，代表都有 3 個百。

368 的十位數字是 6，比 359 的十位數字 5 大，所以 368 比 359 大。

百位	十位	個位
3	6	8
3	5	9

答：368 比 359 大。

(2) 703 和 489，誰比誰小？

方法一：

1, 2, 3……依序唸，會先唸到 489，後唸到 703，所以 489 比 703 小。

三位數比大小時，百位數字小的數，一定比百位數字大的數先唸到，所以百位數字小的數會比較小。





基本學習內容:NC-2-1-2

方法二：

703 的百位數字是 7，表示有 7 個百；489 的百位數字是 4，表示有 4 個百，7 個百比 4 個百多 3 個百。

百位	十位	個位
7	0	3
4	8	9

703 的十位數字是 0，表示有 0 個十，489 的十位數字是 8，表示有 8 個十。0 個十比 8 個十少 8 個十。

7 個百比 4 個百多 3 個百，但 0 個十比 8 個十少 8 個十，所以 489 比 703 小。

答：489 比 703 小。

三位數比大小時，先比百位數字，百位數字小的數會比較小。

百位數字相同時再比十位數字，十位數字小的數會比較小。

十位數字相同時再比個位數字，個位數字小的數會比較小。



(3) 先將兩數記在定位板上，再比比看，誰比誰大？ ①531 和 813 ②701 和 710

①先比百位數字：8 比 5 大，所以 813 比 531 大。

百位	十位	個位
5	3	1
8	1	3

②先比百位數字，百位數字都是 7。再比十位數字，1 比 0 大，所以 710 比 701 大。

百位	十位	個位
7	0	1
7	1	0

答：①813 比 531 大

②710 比 701 大



(4) $8\square6 < 854$ ， \square 內可以填入哪些數字？

方法一：

先唸 806、816、826、836、846，後唸到 854，所以 \square 內可以填入 0、1、2、3、4。

方法二：

854 和 $8\square6$ 的百位數字都是 8，854 的十位數字是 5， \square 內填入的數字要比 5 小，所以 \square 內可以填入 0、1、2、3、4。

百位數字相同時，還要比較十位數字， \square 內如果填入 5，856 比 854 大，所以 \square 內不可以填入 5。



答：可以填入 0、1、2、3、4

(5) $537 > 5\square2$ ， \square 內可以填入哪些數字？

方法一：

先唸 502、512、522、532，後唸到 537，所以 \square 內可以填入 0、1、2、3。

方法二：

537 和 $5\square2$ 的百位數字都是 5，537 的十位數字是 3， \square 內填入的數字要比 3 小。 \square 內可以填入 0、1、2。

百位數字相同時，還要比較十位數字， \square 內如果填入 3，532 比 537 小，所以 \square 內還不可以填入 3。



答：可以填入 0、1、2、3



小手試身手

一、填填看看：

- (1) 450 是 () 個百、 () 個十和 () 個一。
- (2) 701 是 () 個百、 () 個十和 () 個一。
- (3) 5 個百、 2 個十和 8 個一合起來是 ()。
- (4) 6 個百、 0 個十和 9 個一合起來是 ()。
- (5) 478 的百位數字是 ()，十位數字是 ()，
個位數字是 ()。
- (6) 953 的百位數字是 ()，十位數字是 ()，
百位數字是 ()。
- (7) 602 代表有 () 個一、 () 個十、 ()
個百。
- (8) 5 個百和 3 個十合起來是 ()。
- (9) 百位數字是 1，十位數字是 0，個位數字是 3，
代表這個數是 ()。

二、在 內填入 > 或 <

- (1) 487 492
- (2) 290 209
- (3) 719 800
- (4) 380 382

三、填填看看， 內可以填入哪些數字？

- ① 358 > 31 答：_____
- ② 72 < 775 答：_____



教育部國民及學前教育署 編

國民小學
學生學習扶助教材 **2** 年級數學

