

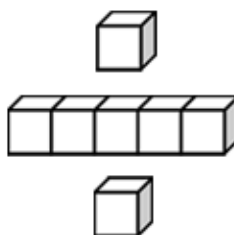


基本學習內容：NC-2-2-1

熟練二位數加減直式計算

班_ㄅ 級_ㄐ：_____

姓_ㄒ 名_ㄇ：_____



◎ 二位數加二位數 (不進位)

(1) 小明有 1 個十元和 2 個一元，小君有 3 個十元和 5 個一元，兩個人合起來共有幾個十元和幾個一元？也就多少元？

小明的錢：



小君的錢：



合起來：

② 再算合起來有

幾個十元：

1 個十元和 3 個十元合起來是 4 個十元。

① 先算合起來

有幾個一元：

2 個一元和 5 個一元合起來是 7 個一元。

合起來共有 4 個十元和 7 個一元，也就 47 元。

答：共有 4 個十元和 7 個一元，也就 47 元。



老師把操作硬幣的過程用直式記錄下來：

由左到右畫出⑩、①，⑩下面位置的數字記錄有幾個十元，①下面位置的數字記錄有幾個一元。

寫「+」號，
表示要將小
明和小君的
錢相加。

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad \textcircled{1} \\ 1 \quad 2 \\ + \quad 3 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

將小明的 1 個十
元和 2 個一元分
別記在⑩和①的
下面。

再將小君的 3 個十元和 5 個一元
也分別記在⑩和①的下面。

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad \textcircled{1} \\ 1 \quad 2 \\ + \quad 3 \quad 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

$2+5=7$
2個一元和 5 個
一元合起來
是 7 個一元，將
7 記在①的下面。

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad \textcircled{1} \\ 1 \quad 2 \\ + \quad 3 \quad 5 \\ \hline 4 \quad 7 \end{array}$$

$1+3=4$
1個十元和 3
個十元合起
來是 4 個十
元，將 4 記在⑩
的下面。

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad \textcircled{1} \\ 1 \quad 2 \\ + \quad 3 \quad 5 \\ \hline 4 \quad 7 \end{array}$$

4 個十
元和 7
個一元
合起來
是 47 元。



(2) 小緣有23元，小芳有45元，兩個人合起來共有多少元？先把錢換成幾個十元和幾個一元做做看，再把做法用直式記錄下來。

小緣有23元，可
以換成2個十元
和3個一元：



小芳有45元，可
以換成4個十元
和5個一元：



合起來：

②再算合起來

有幾個十元：

2個十元和4

個十元合起

來是6個十元。

①先算合起來

有幾個一元：

3個一元和5

個一元合起

來是8個一元。

合起來共有6個十元和8個一元，

也就是68元。

答：合起來共有68元。



把操作硬幣的過程用直式記錄下來：

畫出⑩、①

①

⑩ ①

2 3

+ 4 5

將小緣的 2 個十元和 3 個一元分別記在⑩和①的下面。

寫「+」號，表示要將小緣和小芳的錢相加。

再將小芳的 4 個十元和 5 個一元也分別記在⑩和①的下面。

②

⑩ ①
2 3
+ 4 5
8

3+5=8
3個一元和 5 個一元合起來是 8 個一元，將 8 記在①的下面。

③

⑩ ①
2 3
+ 4 5
6 8

2+4=6
2個十元和 4 個十元合起來是 6 個十元，將 6 記在⑩的下面。

④

⑩ ①
2 3
+ 4 5
6 8

6個十元和 8 個一元合起來是 68 元。

答：合起來共有 68 元。

◎二位數加減法 (進位)

- (1) 小勝有2個十元和5個一元，小利有3個十元和8個一元，兩個合起來共有幾個十元和幾個一元(元的個數不能超過10個)? 也就是多少元?

小勝的錢：



小利的錢：



合起來：



把10個一元換成1個十元

②再算合起來

有幾個十元：

2個十元和3個十元合起來是5個十元。

5個十元再加上換得的1個十元，合起來是6個十元。

①先算合起來

有幾個一元：

5個一元和8個一元合起來是13個一元。

13個一元換成1個十元和3個一元。

合起來共有6個十元和3個一元，也就是63元

答：共有6個十元和3個一元，也就是63元



老師把操作硬幣的過程用直式記錄下來：

寫「+」號，
表示要將小
勝和小平的
錢相加。

畫出⑩、①

①

⑩ ①

2 5

+ 3 8

將小平的 2 個十元
和 5 個一元分別
記在⑩和①的
下面。

再將小平的 3 個十元
和 8 個一元
也分別記在⑩和①的
下面。

②

⑩ ①
2 5
+ 3 8
13

5+8=13
5個一元和 8
個一元合
起來是 13 個
一元，將 13
記在①的
下面。

③

⑩ ①
2 5
+ 3 8
13
1 3

13 個一元可
以換成 1 個
十元和 3 個
一元，將 3
記在①的
下面，1 記在⑩
的下面。

④

⑩ ①
2 5
+ 3 8
13
1 3
5

2+3=5
2個十元
和 3 個十元
合起來
是 5 個十元，
將 5 記在
⑩的
下面。

⑤

⑩ ①
2 5
+ 3 8
13
1 3
+ 5
6 3

- 將 3 記在①的
下面。
- 1+5=6
1個十元和 5
個十元合起
來是 6 個十元，
將 6 記在⑩
的下面。
- 6 個十元和 3 個
一元合起來
是 63 元。



直式也可以這樣寫：

$$\begin{array}{r} 1 \\ \textcircled{10} \textcircled{1} \\ 2 \quad 5 \\ + \quad 3 \quad 8 \\ \hline 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ \textcircled{10} \textcircled{1} \\ 2 \quad 5 \\ + \quad 3 \quad 8 \\ \hline 6 \quad 3 \end{array}$$

$$5+8=13$$

5 個一十元和 8 個一十元合起來是

13 個一十元。

13 個一十元可以換成 1 個十十元和

3 個一十元，將 3

記在 ① 的下面，1

記在 ⑩ 的上面。

$$\bullet 2+3=5, 5+1=6$$

2 個十十元和 3 個十十元，合起來是 5 個十十元。

5 個十十元再加 1 記在 ⑩ 的

上面，1 個十十元合起來

是 6 個十十元，將 6 記

在 ⑩ 的下面。

$$\bullet 6 \text{ 個十十元和 } 3 \text{ 個一十元，}$$

合起來是 63 元。



(2) 小明有 59 元，小花有 22 元，兩個人合起來共有多少元？先把錢換成幾個十元和幾個一元，再做做看，再把做法用直式記錄下來。

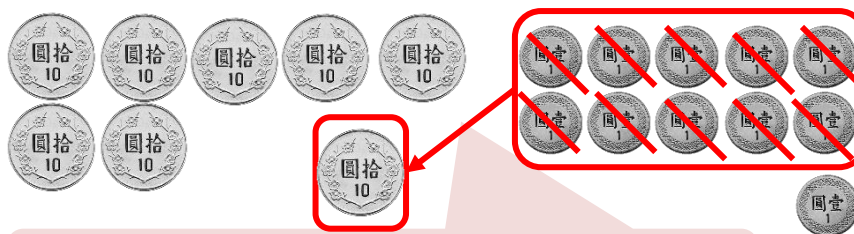
小明的錢：



小花的錢：



合起來：



把 10 個一元換成 1 個十元

② 再算合起來

有幾個十元：

5 個十元和 2 個十元合起來是 7 個十元。

7 個十元再加 1 個十元，合起來是 8 個十元。

① 先算合起來

有幾個一元：

9 個一元和 2 個一元合起來是 11 個一元。

11 個一元換成 1 個十元和 1 個一元。

合起來共有 8 個十元和 1 個一元，也就 81 元。



基本學習內容：NC-2-2-1

把操作硬幣的過程用直式記錄下來：

畫出⑩、①

①

⑩ ①

$$\begin{array}{r} 5 \quad 9 \\ + \quad 2 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

將小明的 5 個十元和 9 個一元，分別記在⑩和①的下面。

寫「+」號，表示要將小花和小平的錢相加。

再將小花的 2 個十元和 2 個一元也分別記在⑩和①的下面。

②

1
⑩ ①

5 9

$$\begin{array}{r} + \quad 2 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

1

$$9+2=11。$$

9 個一元和 2 個一元合起來是

11 個一元。

11 個一元可以換成 1 個十元和 1 個一元，將 1 記在①的下面，1 記在⑩的上面。

③

1
⑩ ①

5 9

$$\begin{array}{r} + \quad 2 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

8 1

$$\bullet 5+2=7, 7+1=8。$$

5 個十元和 2 個十元合起來是 7 個十元。7 個十元再加 1 個十元合起來是 8 個十元。將 8 記在⑩的下面。

• 8 個十元和 1 個一元合起來是 81 元。

答：合起來共有 81 元。



(3) 小泰有 76 元，爸爸再給他 14 元，小泰現在有多少元？先用算式把問題記下來，再用直式算算看。

用算式把問題記下來： $76 + 14 = (\quad)$

用直式算算看：



把 76 和 14 想成幾個十和幾個一後，就可以寫成直式來計算。

① 將「 $76 + 14 = (\quad)$ 」記成直式：

⑩ 下面的一位位置
記錄有幾個十，

① 下面的一位位置
記錄有幾個一。

⑩ ①

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

76 是 7 個十和 6 個一，把 7 和 6 分別記在⑩和①的下面。14 是 1 個十和 4 個一，把 1 和 4 分別記在⑩和①的下面。

② 先算合起來有幾個一

③ 再算合起來有幾個十：

$$\begin{array}{r} 1 \\ \textcircled{10} \textcircled{1} \\ 76 \\ + 14 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$6 + 4 = 10。$$

10 個一可以換成 1 個十和 0 個一，將 0 記在①的下面，1 記在⑩的上面。

9 個十和 0 個一合起來是 90。

$$\begin{array}{r} 1 \\ \textcircled{10} \textcircled{1} \\ 76 \\ + 14 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$7 + 1 = 8, 8 + 1 = 9。$$

7 個十和 1 個十合起來是 8 個十。8 個十再加 1 個十合起來是 9 個十，將 9 記在⑩的下面。

答：小泰現在有 90 元。



(4) 大雄原本有48張貼紙，老師又送他24張貼紙，大雄現在有幾張貼紙？先用算式把問題記下來，再用直式算算看。

用算式把問題記下來： $48+24=(\quad)$

用直式算算看：

48 是 4 個十和 8 個一，把 4 和 8 分別記在⑩和①的下面。24 是 2 個十和 4 個一，把 2 和 4 分別記在⑩和①的下面。

② $4+2=6$ ， $6+1=7$ 。

4 個十和 2 個十合起來是 6 個十。

6 個十再加記在⑩的上面 1 個十合起來是 7 個十，將 7 記在⑩的下面。

$$\begin{array}{r} 1 \\ \textcircled{10} \textcircled{1} \\ 48 \\ + 24 \\ \hline 72 \end{array}$$

① $8+4=12$ 。

12 個一可以換成 1 個十和 2 個一，將 2 記在①的下面，1 記在⑩的上面。

③ 7 個十和 2 個一合起來是 72。

答：大雄現在有 72 張貼紙。



(5) 大雄有69張貼紙，小樂比大雄多12張，小樂有幾張貼紙？先用算式把問題記下來，再用直式算算看。

用算式把問題記下來： $69+12=(\quad)$

用直式算算看：

$6+1=7$ ， $7+1=8$ ，
有8個十。

$$\begin{array}{r} 1 \\ ⑩ \text{ ①} \\ 69 \\ + 12 \\ \hline 81 \end{array}$$

$9+2=11$ 。

11個一換成1個十和1個一。

答：小樂有81張貼紙。



小試身手

一、寫出直式算算看：

(1) $38+40=(\quad)$	(2) $45+45=(\quad)$	(3) $36+27=(\quad)$

◎ 二位數減法 (不退位)

(1) 桌上有3個十元和6個一元，大雄拿走1個十元和2個一元，桌上還剩下幾個十元和幾個一元？也就說是多少元？

桌上的錢：



大雄從桌上
拿走1個
十元和2個
一元：



剩下：

② 再算剩下幾個

十元：

3 個十元拿走 1
個十元，剩下 2
個十元。

① 先算剩下幾個

一元：

6 個一元拿走 2
個一元，剩下
4 個一元。

剩下 2 個十元和 4 個一元，也就說是 24 元。

答：剩下 2 個十元和 4 個一元，也就說是 24 元。

老師把操作硬幣的過程用直式記錄下來：

寫「—」號，
表示要將桌上
的錢和大雄
的錢相減。

畫出⑩、①

①

⑩	①
3	6
— 1 2	

將桌上的3個十元
和6個一元分別
記在⑩和①的
下面。

再將大雄拿走的1個十元
和2個一元也分別
記在⑩和①的下面。

②

⑩	①
3	6
— 1 2	
	4

$6-2=4$ ，表示剩下
4個一元，將4
記在①的下面。

③

⑩	①
3	6
— 1 2	
2	4

$3-1=2$ ，表示剩下
2個十元，
將2記在⑩的
下面。

④

⑩	①
3	6
— 1 2	
2	4

剩下2個十元
和4個一元，
也就
是24元。



(2) 桌上有 57 元，小展 拿走 34 元，桌上還剩下多少元？先把錢換成幾個十元和幾個一元做看看，再把做法用直式記錄下來。

桌上有 57 元，可以換成 5 個十元和 7 個一元：



小展拿走 34 元，也就是拿走 3 個十元和 4 個一元：



剩下：

② 再算剩下幾個十元：

5 個十元

5 個十元拿走 3

個十元，剩下 2

個十元。

① 先算剩下幾個一元：

7 個一元

7 個一元拿走 4

個一元，剩下 3

個一元。

剩下 2 個十元和 3 個一元，也就是 23 元。



把操作硬幣的過程用直式記錄下來：

寫「—」號，表示
要將桌上的
錢和小展的錢
相減。

畫出⑩、①

①

⑩	①
5	7
— 3 4	

將桌上的 5 個十元
和 7 個一元分別
記在⑩和①的
下面。

再將小展拿走的 3 個十元
和 4 個一元也分別
記在⑩和①的下面。

②

⑩	①
5	7
— 3 4	
	3

7-4=
剩下 3 個一元，
將 3 記在
①的下面。

③

⑩	①
5	7
— 3 4	
2	3

5-3=2
剩下 2 個十元，
將 2 記在⑩
的下面。

④

⑩	①
5	7
— 3 4	
2	3

剩下 2 個十元
和 3 個一元，
也就 是
23 元。

答：桌上剩下 23 元

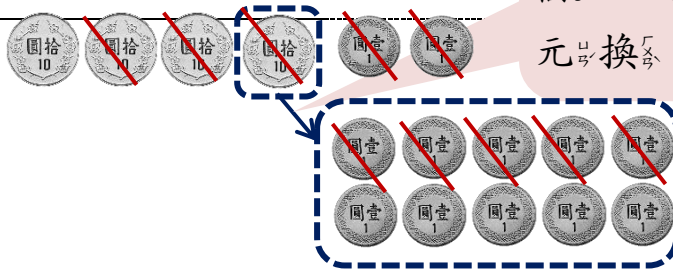
◎ 二位數減法 (退位)

(1) 桌上有4個十元和2個一元，大雄拿走2個十元和7個一元，桌上還剩下幾個十元和幾個一元？也就多少元？

桌上的錢：



大雄從桌上
拿走2個
十元和7個
一元：



2個一元，不夠拿走7個一元。拿一個十元換10個一元。

剩下：

② 再算剩下幾

個十元：

4個十元，拿一個十元換10個一元，剩下3個十元。
3個十元拿走2個十元，剩下1個十元。

① 先算剩下幾

個一元：

2個一元加上1個十元換得的10個一元是12個一元。
12個一元，拿走7個一元，剩下5個一元。

剩下1個十元和5個一元，也就多少元？

15元

答：剩下1個十元和5個一元，也就15元

老師把操作硬幣的過程用直式記錄下來：

寫「—」號，
表示要將桌上的錢減去。
拿走的錢。

畫出⑩、①

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad \textcircled{1} \\ 1 \quad 4 \quad 2 \\ - \quad 2 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

將桌上的4個十元
和2個一元分別記在⑩和①的
下面。

再將大雄拿走的2個十元
和7個一元也分別記在⑩和①的
下面。

$$\begin{array}{r} 3 \quad 12 \\ \textcircled{10} \quad \textcircled{1} \\ \cancel{4} \quad \cancel{2} \\ - \quad 2 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

2個一元不夠減去7個一元，拿1
個十元換成10個一元，將4個十元
的4畫掉，剩下3個十元的3
記在⑩的上面。

10個一元和原來2個一元合起來
是12個一元，將原來2個一元的
2畫掉，將12記在①的上面。

$$\begin{array}{r} 3 \quad 12 \\ \textcircled{10} \quad \textcircled{1} \\ \cancel{4} \quad \cancel{2} \\ - \quad 2 \quad 7 \\ \hline 5 \end{array}$$

$12-7=5$ ，表示剩下
5個一元，將5記在①的
下面。

$$\begin{array}{r} 3 \quad 12 \\ \textcircled{10} \quad \textcircled{1} \\ \cancel{4} \quad \cancel{2} \\ - \quad 2 \quad 7 \\ \hline 1 \quad 5 \end{array}$$

$3-2=1$ ，表示剩下
1個十元，將1記在⑩的
下面。

$$\begin{array}{r} 3 \quad 12 \\ \textcircled{10} \quad \textcircled{1} \\ \cancel{4} \quad \cancel{2} \\ - \quad 2 \quad 7 \\ \hline 1 \quad 5 \end{array}$$

剩下1個十元
和5個一元，也就
是15元。



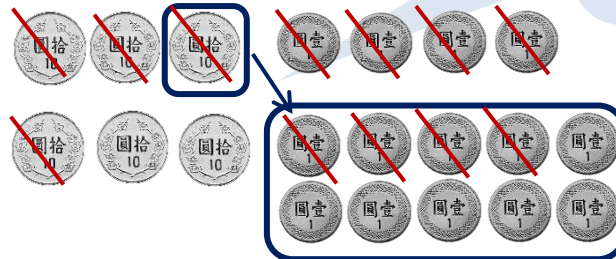
(2) 桌上有 64 元，小樂拿走 38 元，桌上還剩下多少元？先把錢換成幾個十元和幾個一元做做看，再把做法用直式記錄下來。

桌上有 64 元，可以換成 6 個十元和 4 個一元：



4 個一元，不夠拿走 9 個一元。拿一個十元換 10 個一元。

小樂拿走 38 元，就是拿走 3 個十元和 8 個一元：



剩下：

② 再算剩下幾個十元：

6 個十元，拿一個十元換 10 個一元，剩下 5 個十元。
5 個十元拿走 3 個十元，剩下 2 個十元。

① 先算剩下幾個一元：

4 個一元加上 1 個十元換得的 10 個一元是 14 個一元。
14 個一元拿走 8 個一元，剩下 6 個一元。

剩下 2 個十元和 6 個一元，也就是 26 元



把操作硬幣的過程用直式記錄下來：

畫出⑩、①

①

⑩ ①

6 4

— 3 8

將桌上的 6 個十元和 4 個一元，元分別記在⑩和①的下面。

寫「—」號，表示要將桌上的錢減去拿走的錢。

再將小樂拿走的 3 個十元和 8 個一元也分別記在⑩和①的下面。

②

5 14

⑩ ①

~~6~~ ~~4~~

— 3 8

4 個一元不夠減去 8 個一元，拿 1 個十元換 10 個一元：
6 個十元剩下 5 個十元，將 5 記在⑩的上面。
4 個一元加上換得的 10 個一元是 14 個一元，將 14 記在①的上面。

③

5 14

⑩ ①

~~6~~ ~~4~~

— 3 8

2 6

• $14 - 8 = 6$

14 個一元拿走 8 個一元，剩下 6 個一元，將 6 記在①的下面。

• $5 - 3 = 2$

5 個十元拿走 3 個十元，剩下 2 個十元，將 2 記在⑩的下面。

• 2 個十元和 6 個一元合起來是 26 元。

答：桌上剩下 26 元。

(3) 小展有 80 元，買本子花了 24 元，小展現在有多少元？先用算式把問題記下來，再用直式算算看。

用算式把問題記下來： $80 - 24 = (\quad)$

用直式算算看：



把 80 和 24 想成幾個十和幾個一後，就可以寫成直式來計算。

①把「 $80 - 24 = (\quad)$ 」記成直式：

⑩下面的位置記錄有幾個十，

①下下面的位置記錄有幾個一。

⑩ ①

8 0
- 2 4

80 是 8 個十和 0 個一，把 8 和 0 分別記在⑩和①的下面。24 是 2 個十和 4 個一，把 2 和 4 分別記在⑩和①的下面。

②先算剩下幾個一

0 個一不夠減去 4 個一，拿 1 個十換 10 個一：
8 個十剩下 7 個十，將 7 記在⑩的上面。
將 10 個一的 10 記在①的上面。

7 10

⑩ ①

~~8~~ ~~0~~

- 2 4

6

$10 - 4 = 6$

剩下 6 個一，將 6 記在①的下面。

③再算剩下幾個十

7 10

⑩ ①

~~8~~ ~~0~~

- 2 4

5 6

5 個十和 6 個一，就是 56。

$7 - 2 = 5$

剩下 5 個十，將 5 記在⑩的下面。

答：小展現在有 56 元。



(4) 大雄有 65 張貼紙，小展有 59 張貼紙，兩人相差多少張貼紙？先用算式把問題記下來，再用直式算算看。

用算式把問題記下來： $65 - 59 = (\quad)$

用直式算算看：

65 是 6 個十和 5 個一，把 6 和 5 分別記在 ⑩ 和 ① 的下面。59 是 5 個十和 9 個一，把 5 和 9 分別記在 ⑩ 和 ① 的下面。

① 5 個一不夠減，拿去 9 個一，拿 1 個十換 10 個一：6 個十剩下 5 個十，將 5 記在 ⑩ 的上面。
5 個一加 10 個一得 15 個一，將 15 記在 ① 的上面。

$$\begin{array}{r} 5 \quad 15 \\ \textcircled{10} \quad \textcircled{1} \\ \cancel{6} \quad \cancel{5} \\ - \quad 5 \quad 9 \\ \hline \cancel{0} \quad 6 \end{array}$$

② $15 - 9 = 6$
剩下 6 個一，將 6 記在 ① 的下面。

④ 0 個十和 6 個一，也就 是 6。

③ $5 - 5 = 0$
剩下 0 個十，將 0 記在 ⑩ 的下面，0 可以省略不寫。

答：兩人相差 6 張貼紙。



基本學習內容：NC-2-2-1

(5) 小泰有 53 顆彈珠，小樂比小泰少 38 顆，小樂有幾顆彈珠？先用算式把問題記下來，再用直式算算看。

用算式把問題記下來： $53 - 38 = (\quad)$

用直式算算看：

$4 - 3 = 1$ ，剩下 1 個十

$13 - 8 = 5$ ，剩下 5 個一

$$\begin{array}{r} 4 \ 13 \\ \textcircled{10} \ \textcircled{1} \\ \cancel{5} \ \cancel{3} \\ - \ 3 \ 8 \\ \hline 1 \ 5 \end{array}$$

3 個一不夠減去 8 個一，拿 1 個十換 10 個一：5 個十剩下 4 個十，將 4 記在 ⑩ 的上面。

3 個一加上換得的 10 個一，是 13 個一，將 13 記在 ① 的上面。

答：小樂有 15 顆彈珠。



小試身手

一、寫出直式算算看：

(1) $97 - 36 = (\quad)$	(2) $72 - 63 = (\quad)$	(3) $50 - 18 = (\quad)$



小手試身手

一、寫出直式算式，算算看：

(1) $12 + 13 = (\quad)$	(2) $25 + 36 = (\quad)$	(3) $43 + 27 = (\quad)$
(1) $73 - 23 = (\quad)$	(2) $52 - 36 = (\quad)$	(3) $90 - 28 = (\quad)$

二、先列出算式，再用直式算算看：

<p>(1) 媽媽買了 36 顆麻糬， 送給朋友 14 顆後，還 剩下多少顆麻糬？</p> <p>算式： 直式：</p>	<p>(2) 小朋友一起搖呼拉圈， 大雄搖了 37 下， 靜香搖了 51 下，兩人 共搖了幾下呼拉圈？</p> <p>算式： 直式：</p>
--	--



<p>(3) 小_{ㄒㄩˋ}朋_{ㄆㄥˊ}友_{ㄩˇ}一_ㄟ起_ㄘ搖_{ㄩˊ}呼_ㄏ拉_{ㄌㄚˊ}圈_{ㄑㄩㄢ}，小_{ㄒㄩˋ}樂_{ㄌㄜˊ}搖_{ㄩˊ}了_{ㄌㄜˊ} 38 下_{ㄒㄩˋ}，小_{ㄒㄩˋ}泰_{ㄊㄞˊ}搖_{ㄩˊ}了_{ㄌㄜˊ} 82 下_{ㄒㄩˋ}，兩_{ㄌㄞˊ}人_{ㄖㄥˊ}相_ㄒ差_ㄘ幾_ㄐ下_{ㄒㄩˋ}？</p> <p>算_{ㄙㄨㄢˋ}式_ㄕ： _____</p> <p>直_ㄓ式_ㄕ： _____</p>	<p>(4) 小_{ㄒㄩˋ}展_{ㄓㄢˊ}原_{ㄩㄢˊ}有_ㄟ 70 元_{ㄩㄢˊ}，買_{ㄇㄞˊ}蠟_{ㄌㄚˊ}筆_ㄅ用_ㄩ掉_ㄘ 25 元_{ㄩㄢˊ}，請_ㄘ問_ㄨ他_{ㄊㄚˊ}現_ㄒ在_ㄘ有_ㄟ多_ㄉ少_ㄕ元_{ㄩㄢˊ}？</p> <p>算_{ㄙㄨㄢˋ}式_ㄕ： _____</p> <p>直_ㄓ式_ㄕ： _____</p>
<p>(5) 大_{ㄉㄚˊ}雄_{ㄩㄥˊ}原_{ㄩㄢˊ}有_ㄟ 45 元_{ㄩㄢˊ}，爸_{ㄅㄚˊ}爸_{ㄅㄚˊ}又_ㄟ給_ㄍ他_{ㄊㄚˊ} 25 元_{ㄩㄢˊ}，請_ㄘ問_ㄨ他_{ㄊㄚˊ}現_ㄒ在_ㄘ有_ㄟ多_ㄉ少_ㄕ元_{ㄩㄢˊ}？</p> <p>算_{ㄙㄨㄢˋ}式_ㄕ： _____</p> <p>直_ㄓ式_ㄕ： _____</p>	<p>(6) 靜_{ㄐㄩˋ}香_{ㄒㄨㄥˊ}有_ㄟ 49 張_{ㄓㄤ}貼_ㄘ紙_ㄓ，大_{ㄉㄚˊ}雄_{ㄩㄥˊ}比_ㄅ她_{ㄊㄚˊ}多_ㄉ 19 張_{ㄓㄤ}，大_{ㄉㄚˊ}雄_{ㄩㄥˊ}有_ㄟ幾_ㄐ張_{ㄓㄤ}貼_ㄘ紙_ㄓ？</p> <p>算_{ㄙㄨㄢˋ}式_ㄕ： _____</p> <p>直_ㄓ式_ㄕ： _____</p>



教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材 **2** 年級數學

