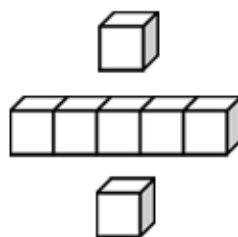


基本學習內容：NC-2-6-1

理解乘法的意義，並用乘法算式 記錄連加活動的結果

班_タ級_ビ： _____

姓_ト名_ナ： _____





基本學習內容:NC-2-6-1

◎乘法算式的意義

(1) 一盤蘋果有 2 顆，6 盤蘋果有多少顆？

用加法算式記記看。



方法一：一盤蘋果 2 顆

$$2 + 2 = 4$$

① ②

先算 2 盤蘋果，2 顆再 2 顆是 4 顆，
我在 2 的下面記①②，表示算了 2 盤，
也就是 2 加了 2 次得到 4。

$$4 + 2 = 6$$

③

再多一盤，是 3 盤，我在 2 的下面記③，
表示算了 3 盤，4 顆再 2 顆是 6 顆，
也就是 2 加了 3 次得到 6。

$$6 + 2 = 8$$

④

再多一盤，是 4 盤，我在 2 的下面記④，
表示算了 4 盤，6 顆再 2 顆是 8 顆，
也就是 2 加了 4 次得到 8。

$$8 + 2 = 10$$

⑤

再多一盤，是 5 盤，我在 2 的下面記⑤，
表示算了 5 盤，8 顆再 2 顆是 10 顆，
也就是 2 加了 5 次得到 10。

$$10 + 2 = 12$$

⑥

再多一盤，是 6 盤，我在 2 的下面記⑥，
表示算了 6 盤，10 顆再 2 顆是 12 顆，
也就是 2 加了 6 次得到 12。

因為有 6 盤，所以我把 2 加了 6 次。

2 顆加了 6 次得到 12 顆。

答：6 盤有 12 顆。

方法二：一盤蘋果 2 顆

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$$

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

我把 2 顆、2 顆……加起來，

因為有 6 盤，所以我 在 2 的
下面記了①②③④⑤⑥ 代表 2
加了 6 次。

2 顆加了 6 次得到 12 顆。

答：6 盤有 12 顆。



(2) 4 個蛋糕裝一盤，7 盤有多少個蛋糕？

用加法算式記記看。



一個盤子有 4 個蛋糕。

$$\textcircled{1} 4 + \textcircled{2} 4 + \textcircled{3} 4 + \textcircled{4} 4 + \textcircled{5} 4 + \textcircled{6} 4 + \textcircled{7} 4 = 28$$

我把 4 個、4 個……加起來，因為有 7 盤，所以我 4 的下面記了 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦，代表 4 加了 7 次。



4 個蛋糕加了 7 次得到 28 個蛋糕。

答：7 盤有 28 個蛋糕。

「 $4+4+4+4+4+4+4=28$ 」是 4 加了 7 次得到 28，可以記成 $4 \times 7 = 28$ ，

讀做「四乘以七等於二十八」，

也可以說「4 的 7 倍是 28」。

$4 \times 7 = 28$ 稱為乘法算式，其中，

「4」是「被乘數」，「 \times 」稱為「乘號」，

「7」是「乘數」，「28」是「積」。

$4 \times 7 = 28$ 在這個算式裡：

① 「4」記的是「一個盤子有 4 個蛋糕」

② 「7」記的是「加 7 次」

③ 「28」記的是「總共有 28 個蛋糕」。

④ 「 4×7 」記的是「4 加了 7 次」。

⑤ 「 $4 \times 7 = 28$ 」記的是「4 加了 7 次合起來是 28」，也可以說「4 的 7 倍是 28」。





在問題一中 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$ 可以記成 $2 \times 6 = 12$ ，
 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

右邊的記法可以看到 2 加了 6 次，

左邊的記法要寫上 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥，

才可以看到 2 加了 6 次。

在問題二中 $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 28$ 可以記成 $4 \times 7 = 28$ ，
 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦

右邊的記法可以看到 4 加了 7 次，

左邊的記法要寫上 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦，

乘法算式可以簡化記錄，是不是很方便呢？



(3) 「一輛車有 5 個座位，請問 9 輛車有多少個座位？」

我們可以用「 $5 \times 9 = 45$ ，答：有 45 個座位。」來記錄，想想看，算式裡記了什麼？

- ① 「5」記了什麼？
- ② 「9」記了什麼？
- ③ 「45」記了什麼？
- ④ 「 5×9 」記了什麼？
- ⑤ 「 $5 \times 9 = 45$ 」記了什麼？

① 「5」記的是「一輛車有 5 個座位」。

② 「9」記的是「加 9 次」。

③ 「45」記的是「總共 45 個座位」。

④ 「 5×9 」記的是「5 加了 9 次」。

⑤ 「 $5 \times 9 = 45$ 」記的是

「5 加了 9 次合起來是 45」，也可以說
 「5 的 9 倍是 45」。





(4) 一串氣球有 6 顆，9 串共有多少顆氣球？用加法算，再記錄成乘法算式。



一串氣球 6 顆，我把 6 顆、6 顆...加起來，因為有 9 串，所以 6 總共加了 9 次。

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 54$$

我把「6 顆加了 9 次得到 54 顆」，

記成： $6 \times 9 = 54$ 。

也可以說「6 的 9 倍是 54」。



答：9 串有 54 顆。

(5) 一盒原子筆有 8 枝，7 盒共有多少枝原子筆？用加法算，再記錄成乘法算式。

一盒原子筆有 8 枝，我把 8 枝、8 枝...加起來，因為有 7 盒，所以 8 總共加了 7 次。

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 56$$

我把「8 枝加了 7 次得到 56 枝」，

記成： $8 \times 7 = 56$ 。

也可以說「8 的 7 倍是 56」。



答：7 盒有 56 枝。



小手試身手

(1) 一籃水果有 8 顆，4 籃水果有多少顆？先用加法算算看，再用乘法記下來。

(2) 一張桌子排 2 張椅子，8 張桌子共要排多少張椅子？先用加法算算看，再用乘法記下來。

(3) 一朵花有 5 片花瓣，4 朵花共有多少片花瓣？先用加法算算看，再用乘法記下來。

(4) 一盞燈有 4 個燈泡，6 盞燈共有多少個燈泡？先用加法算算看，再用乘法記下來。



教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

2 年級數學

