

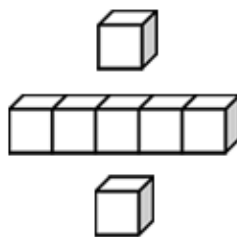


# 基本學習內容：NC-2-12-3 (同 SC-2-5-1)

## 認識面積並進行面積的直接、 間接與個別單位比較

班<sub>ㄅㄢˋ</sub> 級<sub>ㄐㄧˊ</sub>： \_\_\_\_\_

姓<sub>ㄒㄩˋ</sub> 名<sub>ㄇㄧˊ</sub>： \_\_\_\_\_

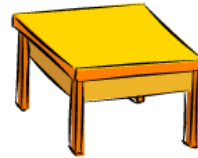


基本學習內容:NC-2-12-3(同 SC-2-5-1)

## ◎能認識平面積

(1)生活中，你在哪裡可以看到平平的面？

教室的桌面。



教室的黑板。



桌面和黑板都有平平的面，像這些平平的面，我們叫做平面。



小試身手

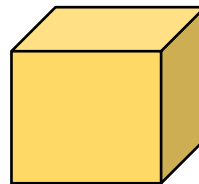
(1)下面的物品有平平的面的在( )打✓，沒有面的在( )打×。



( )



( )

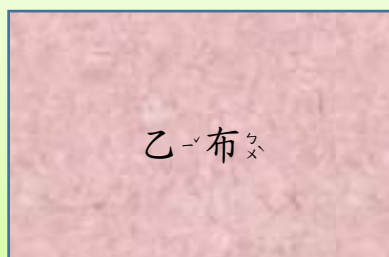
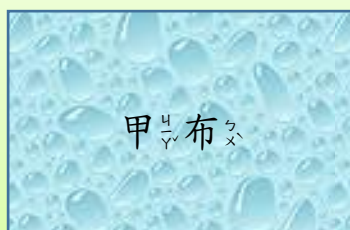


( )

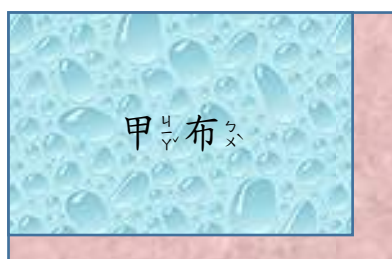


# ◎能<sub>レ</sub>進<sub>レ</sub>行<sub>レ</sub>面<sub>積</sub>的<sub>を</sub>直<sub>接</sub>比<sub>較</sub>

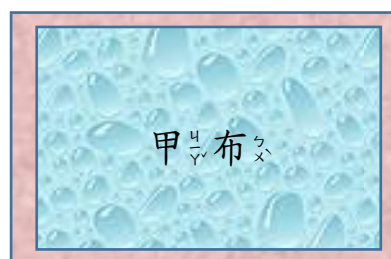
(1) 甲<sub>布</sub>和<sub>乙</sub>布<sub>，</sub> 哪<sub>一</sub>個<sub>面</sub>比<sub>較</sub>大<sub>？</sub>



我<sub>把</sub>甲<sub>布</sub>和<sub>乙</sub>布<sub>對</sub>齊<sub>一</sub>角<sub>疊</sub>起<sub>來</sub>， 發<sub>現</sub>乙<sub>布</sub>的<sub>面</sub>比<sub>較</sub>大<sub>。</sub>



甲<sub>布</sub>在<sub>乙</sub>布<sub>裡</sub>， 所<sub>以</sub>乙<sub>布</sub>的<sub>面</sub>比<sub>較</sub>大<sub>。</sub>

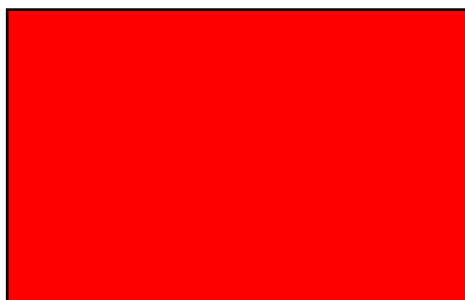


答<sub>：</sub> 乙<sub>布</sub>的<sub>面</sub>比<sub>較</sub>大<sub>。</sub>



## 小<sub>試</sub>身<sub>手</sub>

(1) 哪<sub>一</sub>個<sub>面</sub>比<sub>較</sub>大<sub>，</sub> 在<sub>( )</sub>打<sub>✓</sub>。



( )



( )

◎能<sub>レ</sub>進<sub>レ</sub>行<sub>レ</sub>面<sub>積</sub>的<sub>レ</sub>間<sub>接</sub>比<sub>較</sub>及<sub>レ</sub>個<sub>別</sub>單<sub>位</sub>比<sub>較</sub>

(1) 甲<sub>紙</sub>和<sub>乙</sub>紙，哪<sub>一</sub>個<sub>面</sub>比<sub>較</sub>大<sub>？</sub>



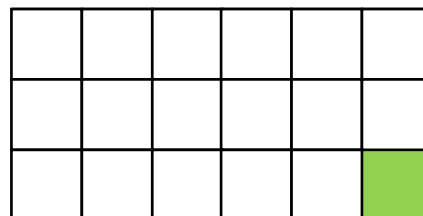
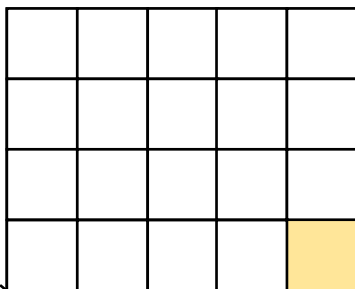
我<sub>們</sub>把<sub>它</sub>們<sub>剪</sub>下<sub>來</sub>，再<sub>疊</sub>起<sub>來</sub>比<sub>比</sub>看<sub>，</sub>覺<sub>得</sub>他<sub>們</sub>很<sub>難</sub>比<sub>較</sub>出<sub>哪</sub>一<sub>個</sub>面<sub>比</sub>較<sub>大</sub>。



請<sub>剪</sub>下<sub>附</sub>件<sub>的</sub>白<sub>色</sub>方<sub>瓦</sub>鋪<sub>在</sub>甲<sub>紙</sub>和<sub>乙</sub>紙<sub>上</sub>，再<sub>比</sub>比<sub>看</sub>哪<sub>一</sub>個<sub>面</sub>比<sub>較</sub>大<sub>？</sub>



我<sub>們</sub>把<sub>白</sub>色<sub>方</sub>瓦<sub>鋪</sub>滿<sub>在</sub>甲<sub>紙</sub><sub>上</sub>，用<sub>了</sub> 20 個<sub>白</sub>色<sub>方</sub>瓦<sub>；</sub>把<sub>白</sub>色<sub>方</sub>瓦<sub>鋪</sub>滿<sub>在</sub>乙<sub>紙</sub><sub>上</sub>，用<sub>了</sub> 18 個<sub>白</sub>色<sub>方</sub>瓦<sub>，</sub>所<sub>以</sub>甲<sub>紙</sub>的<sub>面</sub>比<sub>較</sub>大<sub>。</sub>

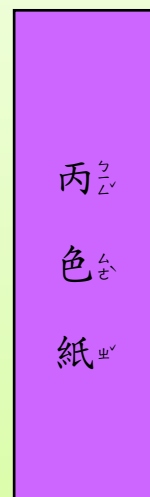
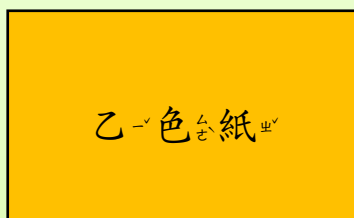


答<sub>：</sub> 甲<sub>紙</sub>的<sub>面</sub>比<sub>較</sub>大<sub>。</sub>

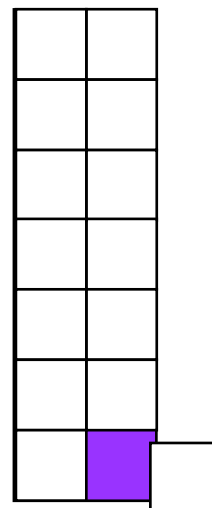
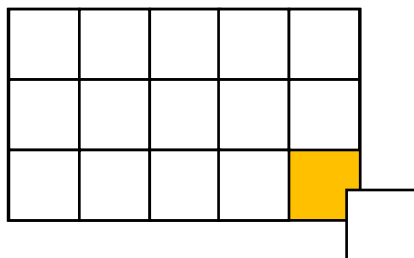
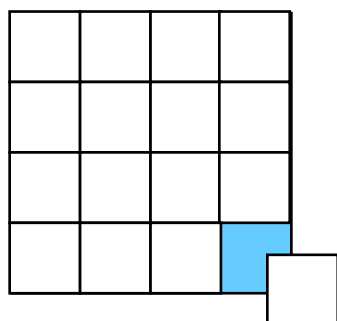


◎能認識平面積的遞移關係

(1)請剪下附件的白色方瓦鋪在甲、乙和丙三張色紙上，再比比看，哪一張色紙的面最大？



我用了 16 個白色方瓦把甲色紙鋪滿；  
用了 15 個白色方瓦把乙色紙鋪滿；  
用了 14 個白色方瓦把丙色紙鋪滿，  
甲色紙用了 16 個白色方瓦，最多，  
所以甲色紙的面最大。



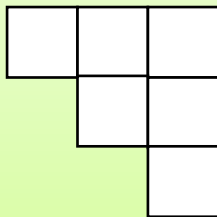
答：甲色紙的面最大

甲色紙的面比乙色紙的面大，  
甲色紙的面比丙色紙的面大，  
甲色紙的面比乙色紙、丙色紙的面大，  
所以甲色紙的面最大。

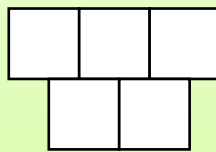


(2) 下面是用一樣大的白色方瓦拼成的圖形，  
哪一個圖形的面最小？

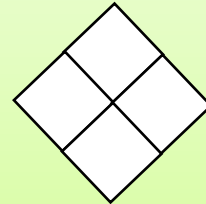
甲



乙



丙



甲圖形用了 6 個白色方瓦；  
乙圖形用了 5 個白色方瓦；  
丙圖形用了 4 個白色方瓦，  
丙圖形用了 4 個白色方瓦，最少，  
所以丙圖形的面最小。



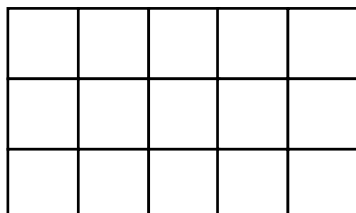
答：丙圖形的面最小。



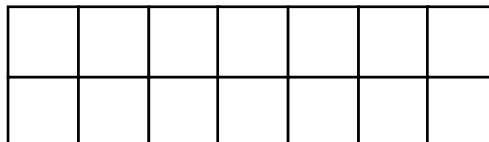
# 小手試身手

(1) 下面的  $\hookrightarrow$  圖和  $\searrow$  圖，( ) 圖的面比較大。

$\hookrightarrow$  圖

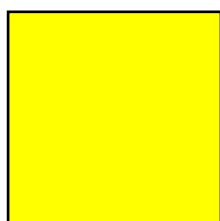


$\searrow$  圖



(2) 請剪下附件的白方瓦鋪在  $\sqcap$  圖和  $\sqsubset$  圖上，再比比看，( ) 圖的面比較大。

$\sqcap$  圖

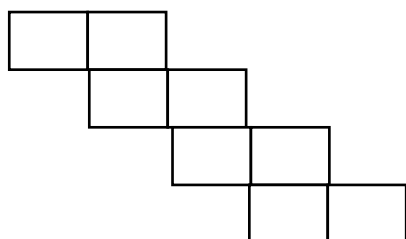


$\sqsubset$  圖

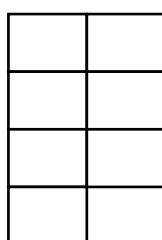


(3) 下面是用一樣大的白方瓦拼成的圖形，( ) 圖的面最大。

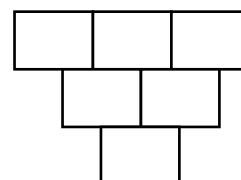
$\nwarrow$  圖



$\swarrow$  圖



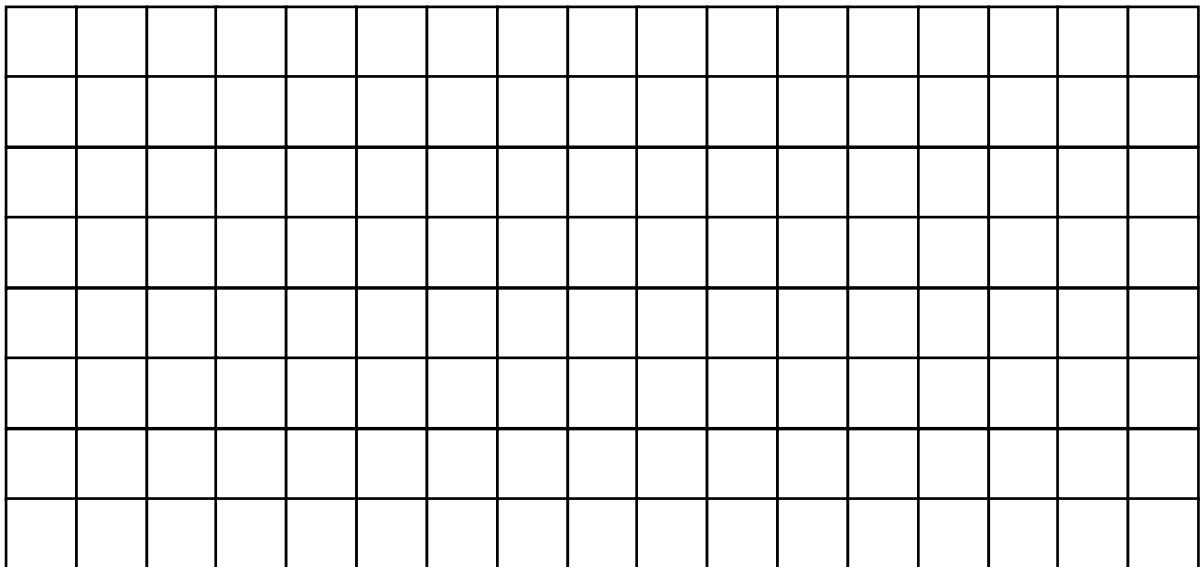
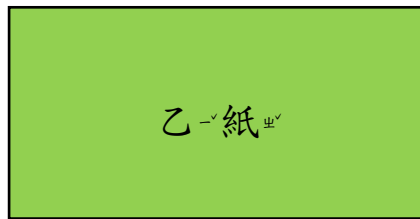
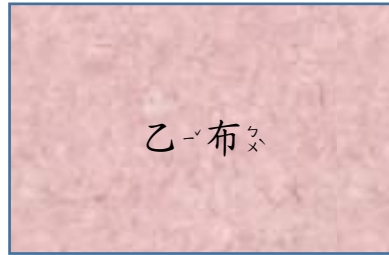
$\downarrow$  圖





基本學習內容:NC-2-12-3(同 SC-2-5-1)

附件<sub>ㄅ</sub>：









教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

2 年級數學

