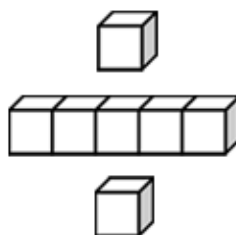


## 基本學習內容：SC-2-4-1

認識給定的正方形、長方形、  
正三角形、等腰三角形的邊長關係

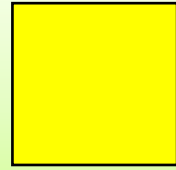
班<sub>ㄅ</sub> 級<sub>ㄐ</sub>：\_\_\_\_\_

姓<sub>ㄒ</sub> 名<sub>ㄇ</sub>：\_\_\_\_\_



◎透過觀察、實測，認識給定長度的正方形四邊等長。

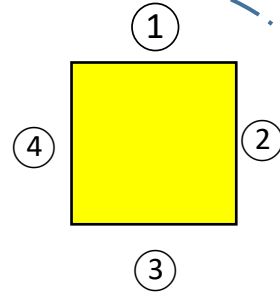
(1) 下面的圖形是正方形，這個正方形的4條邊有沒有不一樣長？



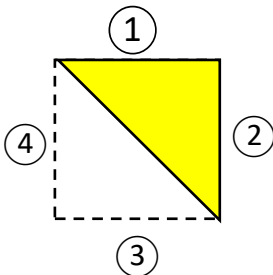
作法一：摺紙



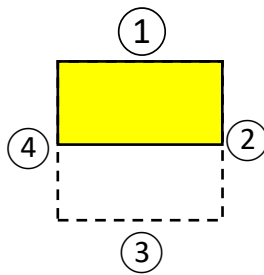
我把正方形的4條邊命名為①②③④。



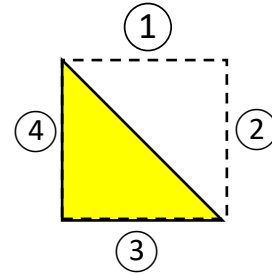
把正方形對摺，發現正方形的邊長①=②



把正方形對摺，發現正方形的邊長①=③



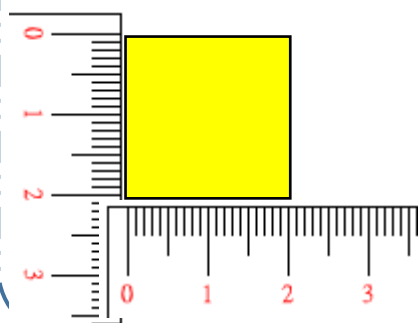
把正方形對摺，發現正方形的邊長①=④



經過對摺後，發現正方形①=②，①=③，①=④，即正方形的4條邊長①=②=③=④，所以正方形的4條邊一樣長。



# 作法二：用尺測量



我拿尺量看，  
發現這個正方形的每條邊都是 2 公分，這個正方形的 4 條邊都一樣長。



正方形的 4 條邊都一樣長。



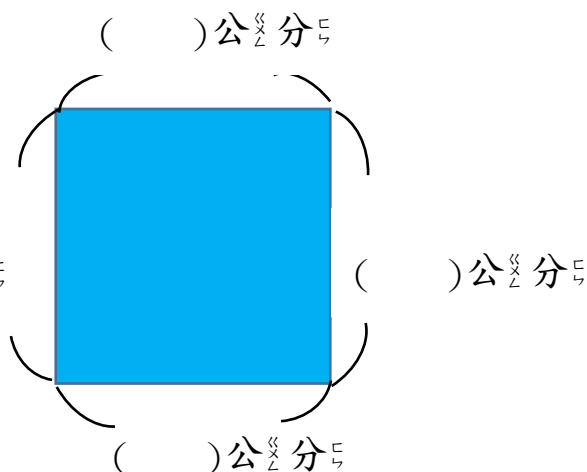
## 小手試一試

(1) 量量看，填填看：

右圖是一個

( ) 形。

( ) 公分



(2) 填填看

右圖是一個正方形，

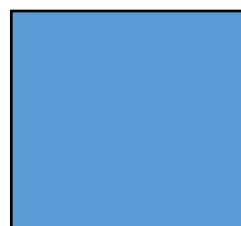
有一邊長是 5 公分，

其他 3 條邊是幾公分？

5 公分

( )

公分



( )

公分

( ) 公分



基本學習內容:SC-2-4-1

◎透過觀察、實測，認識給定的長方形兩雙對邊等長。

(1)右圖是一個長方形，這個

長方形的4條邊有沒有一樣長？

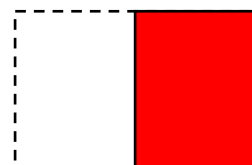


### 作法一：摺紙

把長方形對摺，發現長方形的上下2條邊一樣長。

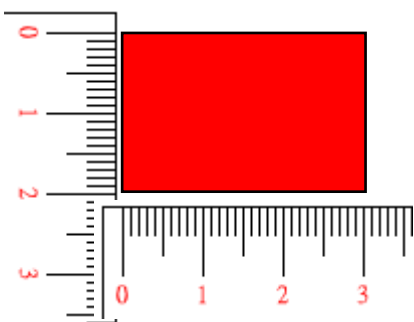


把長方形對摺，發現長方形的左右2條邊一樣長。



經過對摺後，我發現長方形的上下2條邊一樣長，左右2條邊一樣長。

### 作法二：用尺測量



我拿尺量，

發現長方形的上下2條邊都是3公分，上下2條邊一樣長；

左右2條邊都是2公分，左右2條邊一樣長。



長方形的上下2條邊一樣長，

左右2條邊一樣長。

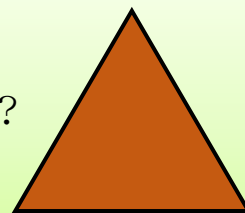


# ◎透過實測，認識給定的正三角形三邊等長

(1)右圖是一個正三角形，量量看，

這個正三角形的每條邊各是幾公分？

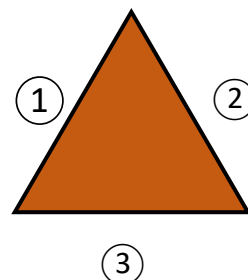
3條邊都一樣長嗎？



## 作法一：摺紙

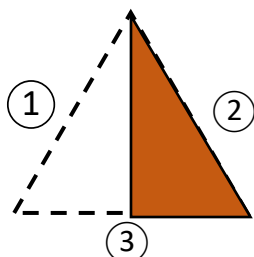


我把正三角形的三邊長命名為①②③。



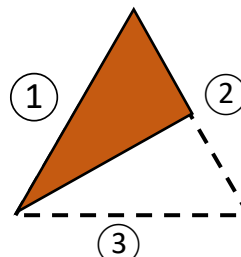
把正三角形對摺，  
發現三角形的邊長

$$\textcircled{1} = \textcircled{2}$$

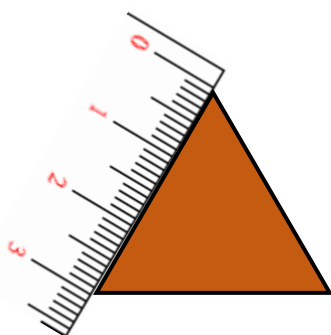


把正三角形對摺，  
發現三角形的邊長

$$\textcircled{1} = \textcircled{3}$$



## 作法二：用尺測量



我拿尺量量看，

發現這個正三角形的每條邊  
都是3公分，

3條邊都一樣長。



3條邊都一樣長的三角形，  
叫做正三角形。



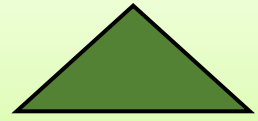
基本學習內容:SC-2-4-1

◎透過實測，認識給定的等腰三角形兩腰等長

(1)右圖是一個三角形，量量看，

這個三角形的每條邊各是幾公分？

3條邊都一樣長嗎？



作法一：摺紙



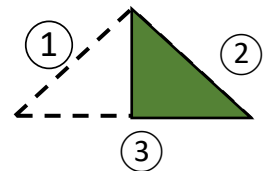
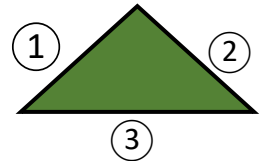
我把三角形的三邊長命名為

①②③。我把三角形對摺，發現三角形的邊長①=②，所以

①②的邊一樣長；

但是②③的邊不一樣長，①③

的邊也不一樣長。



作法二：用尺測量



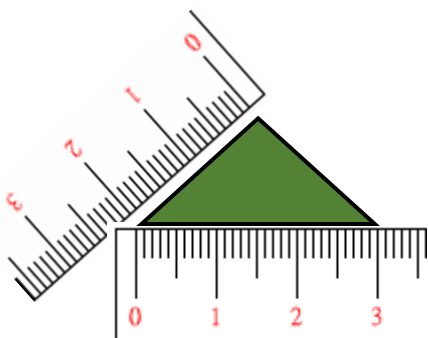
我拿尺量量看，

發現這個三角形的左右

兩條邊是2公分，

底下的邊是3公分，3條

邊沒有一樣長。

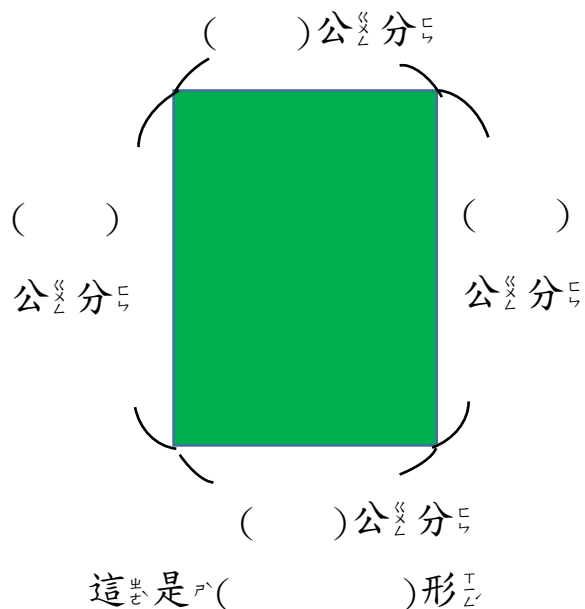




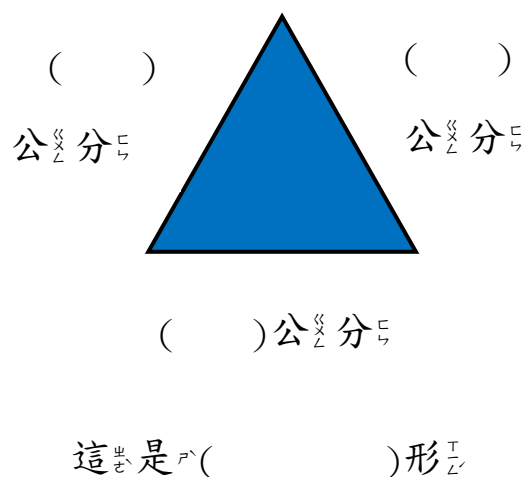
# 小手試小

(1) 量<sub>カ</sub>量<sub>カ</sub>看<sub>ウ</sub>， 填<sub>チ</sub>填<sub>チ</sub>看<sub>ウ</sub>：

①

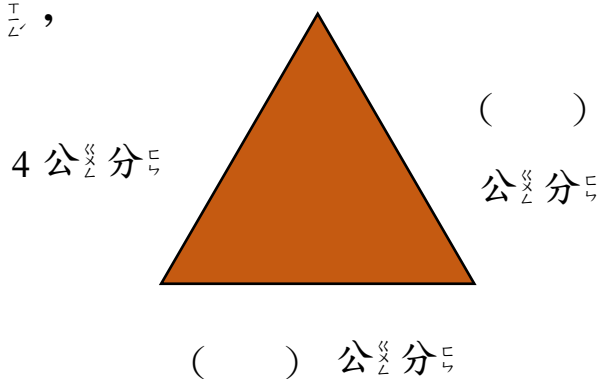


②

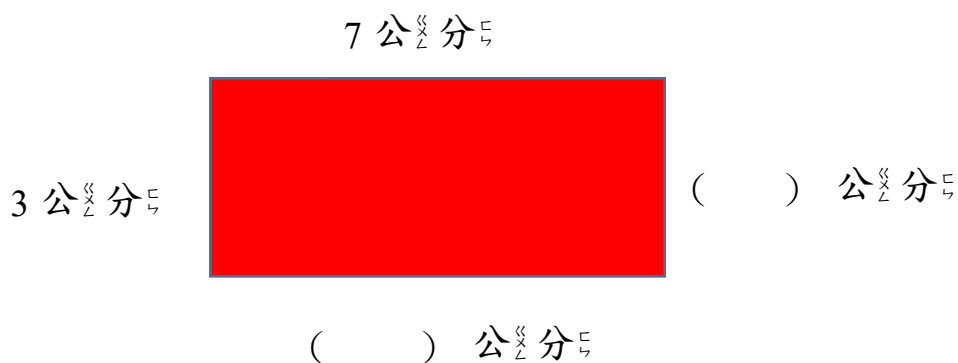


(2) 填<sub>チ</sub>填<sub>チ</sub>看<sub>ウ</sub>：

① 右<sub>ミ</sub>圖<sub>ズ</sub>是<sub>ハ</sub>一<sub>ヒト</sub>個<sub>コ</sub>正<sub>ツ</sub>三<sub>ツ</sub>角<sub>ツ</sub>形<sub>ツ</sub>，  
其<sub>タ</sub>他<sub>タ</sub> 2 條<sub>ツ</sub>邊<sub>ツ</sub>  
是<sub>ハ</sub>幾<sub>ニ</sub>公<sub>ツ</sub>分<sub>ニ</sub>？



② 右<sub>ミ</sub>圖<sub>ズ</sub>是<sub>ハ</sub>一<sub>ヒト</sub>個<sub>コ</sub>長<sub>ツ</sub>方<sub>ツ</sub>形<sub>ツ</sub>，  
其<sub>タ</sub>他<sub>タ</sub> 2 條<sub>ツ</sub>邊<sub>ツ</sub>  
是<sub>ハ</sub>幾<sub>ニ</sub>公<sub>ツ</sub>分<sub>ニ</sub>？







教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材 **2** 年級數學

