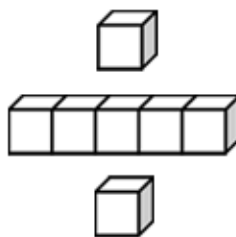


基本學習內容：NC-3-1-1

10000 以內數的命名及

說、讀、聽、寫、做

【教師版】





基本學習內容:NC-3-1-1

學習內容：

N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。
位值單位換算。

備註：教學可進行到最後的「一萬」，但不進行超過一萬的教學。

基本學習內容：

NC-3-1-1 10000 以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。

基本學習表現：

NCP-3-1-1-1 能唱出及寫出 10000 以內的數詞序列(命名活動)。

NCP-3-1-1-2 能唱出 10000 以內又一、又十、又百及又千的數詞序列。

NCP-3-1-1-3 能進行 10000 以內各數的說、讀、聽、寫。

NCP-3-1-1-4 能用代表「1000」、「100」、「10」和「1」的具體物或圖像，表示 1000 以內的數字或數詞。

概要說明：

- 本基本學習內容為 1-n-01 之後續學習概念，故學生應該已經認識 100 以內的數，能唱出 100 以內又一及又十的數詞序列，並作位值單位換算。

本基本學習內容建立 1000 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做；並作位值單位換算。

- 本基本學習內容建立 1000 以內又一、又十及又百的「向上數」及「向下數」的數詞序列，學生學會「向上數」及「向下數」的數詞序列之後，可以為以後透過點數策略解決加、減問題鋪路。

例如：

透過 387、487、587、597、607、617、618、619、620、621

又百 又百 又十 又十 又十 又一 又一 又一 又一

解決 $387 + 234 = 621$ 的加法問題。

透過 723、623、523、513、503、493、492、491、490、489

又百 又百 又十 又十 又十 又一 又一 又一 又一

解決 $723 - 234 = 489$ 的減法問題。

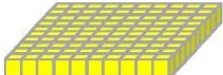
- 又一「向上數」的數詞序列：23、24、25、26。
- 又一「向下數」的數詞序列：26、25、24、23。
- 又十「向上數」的數詞序列：28、38、48、58。
- 又十「向下數」的數詞序列：58、48、38、28。
- 又百「向上數」的數詞序列：328、428、528、628。
- 又百「向下數」的數詞序列：752、652、552、452。



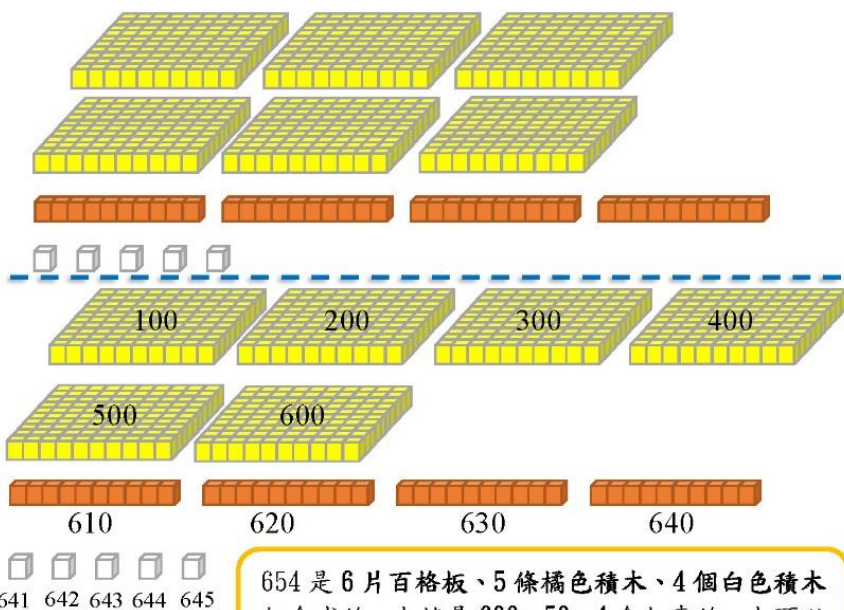
基本學習內容：NC-3-1-1 10000 以內數的命名及說、讀、聽、寫、做

◎認識 1001 到 2000

複習活動(1) :1 條  和 10 個  一樣多；

1 片  和 100 個  一樣多。

數數看，下面的積木和幾個白色積木一樣多？



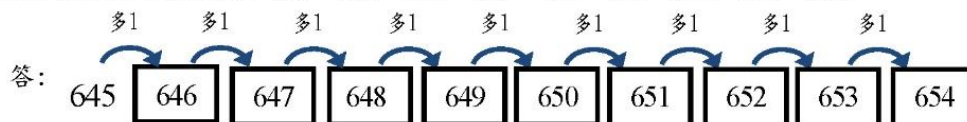
654 是 6 片百格板、5 條橘色積木、4 個白色積木組合成的，也就是 600、50、4 合起來的，也可以說有 6 個百、5 個十、4 個一合起來的。

答：和 645 個白色積木一樣多。

複習活動(2)



從 645 開始多 1 向上數：646、647、648、649、650、651、652、653、654



**教材內容說明：**

1. 本教材第 1～2 頁是複習活動，複習 1000 以內的命名及說、讀、聽、寫、做。
 - 本教材假設多數學生已能唱出 1000 以內又一、又十及又百的數詞序列。
2. 複習活動(1)給定橘色積木及白色積木，要求學生能數出積木和多少個白色積木一樣多。

本教材提供兩種解題的方法：

方法一：透過又百、又十及又一的數詞序列解題。

點數積木「100、200、300、400、500、600、610、620、630、640、641、642、643、644、645」，所以和 645 個白色積木一樣多。

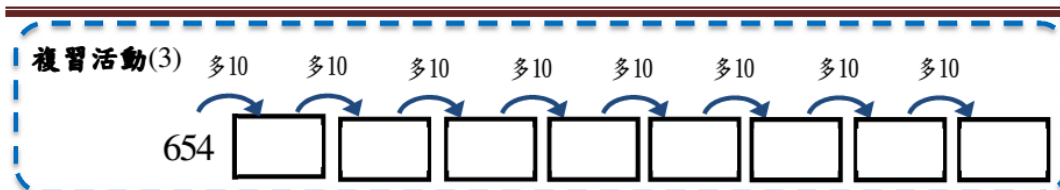
方法二：將幾個百、幾個十、幾個一化成幾個一，再利用加法來解題。

6 張百格板和 600 個白色積木一樣多，4 條橘色積木和 40 個白色積木一樣多，
 $600 + 50 + 4 = 654$ ，所以和 645 個白色積木一樣多。

3. 複習活動(2)給定 645，要求學生利用又一數詞序列來唱數，並寫出唱出的數字。
 - 三年級學生應該已具備又一往上數及又一往下數(倒數)的能力。



基本學習內容：NC-3-1-1 10000 以內數的命名及說、讀、聽、寫、做



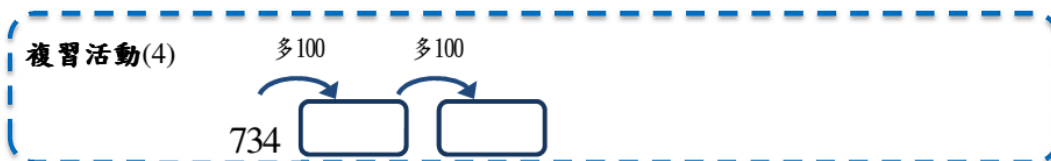
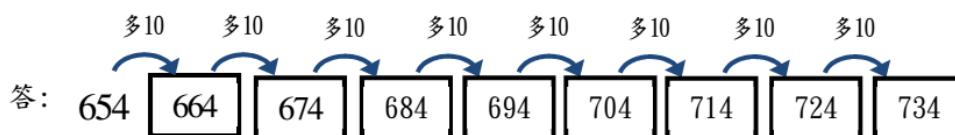
54 再多 10 是 64，154 再多 10 是 164，254 再多 10 是 264……，654 再多 10 是

664，664 再多 10 是 674，674 再多 10 是 684，674 再多 10 是 694。

94 再多 10 是 104，194 再多 10 是 204，294 再多 10 是 304……，694 再多 10 是

704。

704 再多 10 是 714，714 再多 10 是 724，724 再多 10 是 734。



34 多 100 是 134，134 再多 100 是 234，234 再多 100 是 334……，

734 再多 100 是 834…，834 再多 100 是 934。



99 再多 1 是 100，199 再多 1 是 200……，899 再多 1 是 900，999 再多 1 是 1000

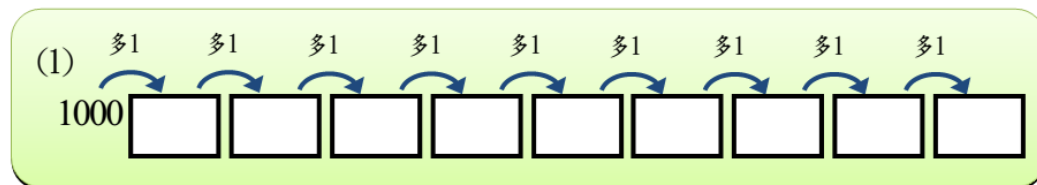
答:1000

**教材內容說明：**

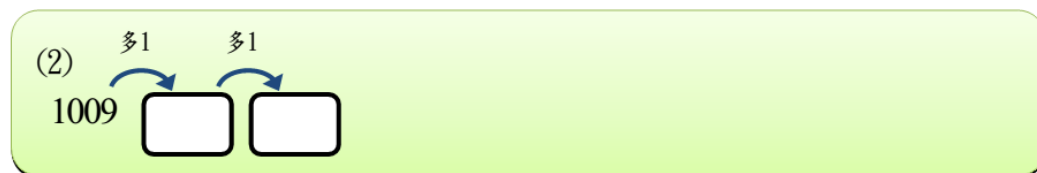
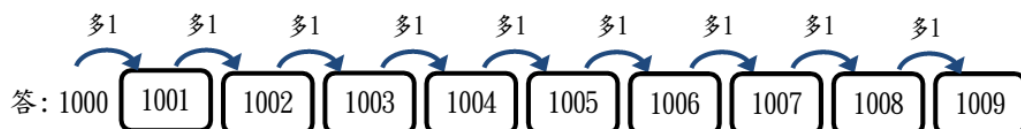
1. 本教材第 1～2 頁是複習活動，複習 1000 以內的命名及說、讀、聽、寫、做。
 - 本教材假設多數學生已能唱出 1000 以內又一、又十及又百的數詞序列。
2. 複習活動(3)給定 654，要求學生利用又十數詞序列來唱數，並寫出唱出的數字。
 - 如果學生解題有困難，教師應提醒學生 54 後面是 64，所以 654 後面是 664；94 後面是 104，194 後面是 204，所以 694 後面是 704。
3. 複習活動(4) 給定 734，要求學生利用又百數詞序列來唱數，並寫出唱出的數字。
 - 如果學生解題有困難，教師應提醒學生 34 後面是 134，所以 134 後面是 234，所以 734 後面是 834。
4. 複習活動(5)給定 999，要求學生利用又一數詞序列來唱數，並寫出唱出的數字。
 - 如果學生解題有困難，教師應提醒學生 9 後面是 10，99 後面是 100，所以 999 後面是 1000。



基本學習內容：NC-3-1-1 10000 以內數的命名及說、讀、聽、寫、做

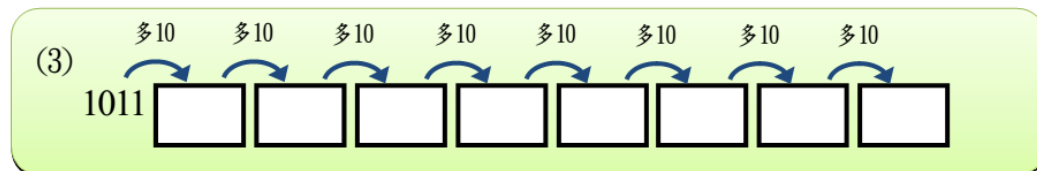
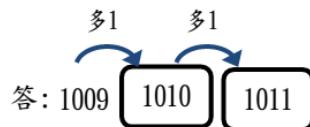


從 1000 開始多 1 向上數：1001、1002、1003、1004、1005、1006、1007、1008、1009

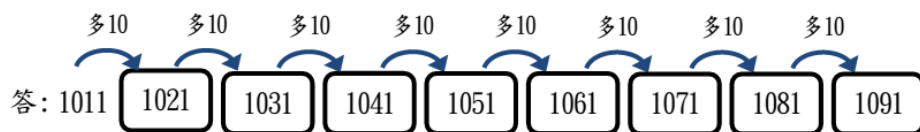


9 多 1 是 10，109 再多 1 是 110，209 再多 1 是 210……，1009 再多 1 是 1010。

10 多 1 是 11，110 再多 1 是 111，210 再多 1 是 211……，1010 再多 1 是 1011。



11 多 10 是 21，111 多 10 是 121，211 多 10 是 221……，911 再多 10 是 921，1011 再多 10 是 1021，1021 再多 10 是 1031……。

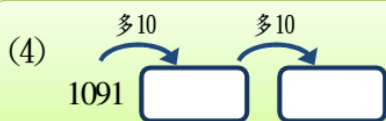


**教材內容說明：**

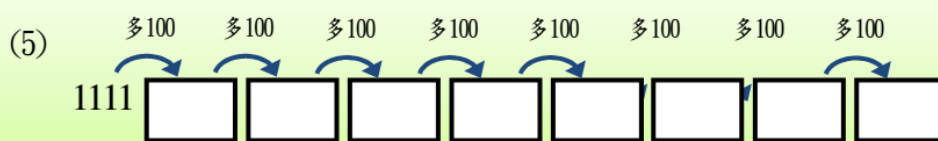
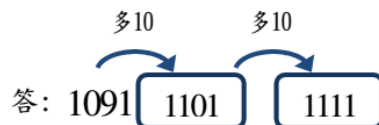
1. 本教材第 3～4 頁的教學重點是 1000～2000 的命名活動。
 - 第 1～2 頁為複習活動，本教材假設多數學生已能唱出 1000 以內又一、又十及又百的數詞序列。
2. 第(1)題給定數字 1000，要求學生利用又一數詞序列來唱數，並寫出唱出的數字。
 - 如果學生解題有困難，教師應提醒學生 10 後面是 11、100 後面是 101，所以 1000 後面是 1001；11 後面是 12、101 後面是 102，所以 1001 後面是 1002，以此類推。
3. 第(2)題給定數字 1009，要求學生利用又一數詞序列來唱數，並寫出唱出的數字。
 - 如果學生解題有困難，教師應提醒學生 9 後面是 10，109 後面是 110；所以 1009 後面是 1010；10 後面是 11、110 後面是 111，所以 1010 後面是 1011，以此類推。
4. 第(3)題給定 1011，要求學生利用又十數詞序列來唱數，並寫出唱出的數字。
 - 如果學生解題有困難，教師應提醒學生 11 後面是 21，111 後面是 121；所以 1011 後面是 1021；21 後面是 31、121 後面是 131，所以 1021 後面是 1031，以此類推。



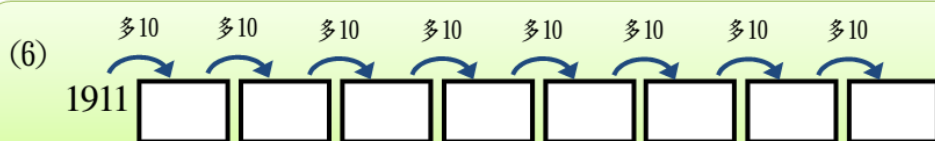
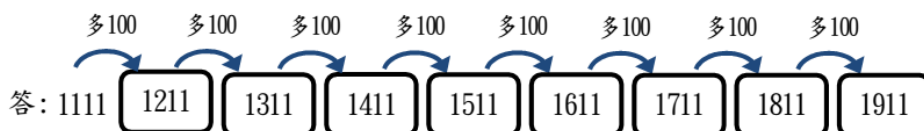
基本學習內容：NC-3-1-1 10000 以內數的命名及說、讀、聽、寫、做



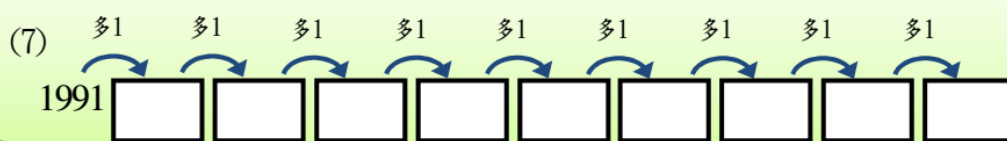
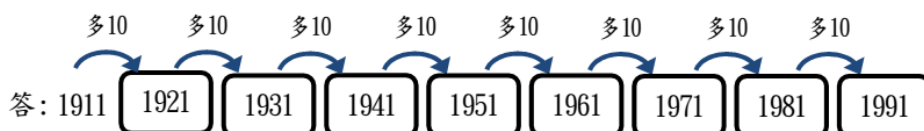
91 多 10 是 101，191 多 10 是 201，291 多 10 是 301……，991 再多 10 是 1001，1091 再多 10 是 1101，1101 再多 10 是 1111……。



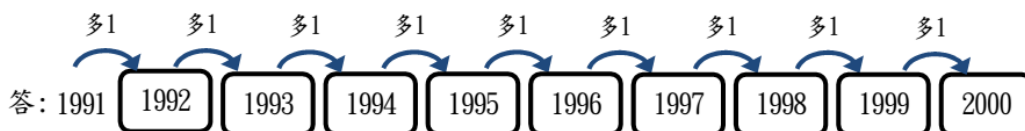
1111 開始累百計數是 1211、1311、1411、1511、1611、1711、1811、1911。



1911 開始累十計數是 1921、1931、1941、1951、1961、1971、1981、1991。



1991 開始累一計數是 1992、1993、1994、1995、1996、1997、1998、1999、2000。

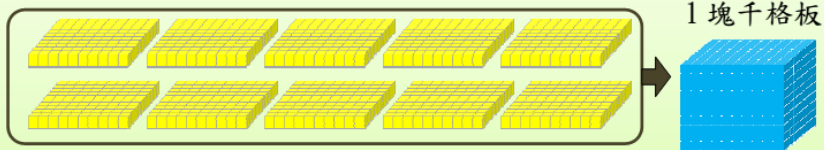


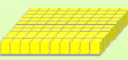


**教材內容說明：**

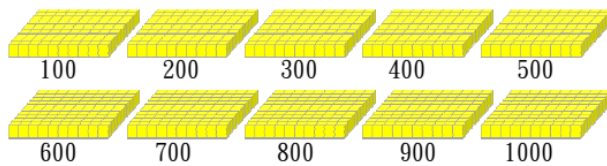
1. 本教材第 3～4 頁的教學重點是 1000～2000 的命名活動。
 - 第 1～2 頁為複習活動，本教材假設多數學生已能唱出 1000 以內又一、又十及又百的數詞序列。
2. 第(4)題給定 1091，要求學生利用又十數詞序列來唱數，並寫出唱出的數字。
 - 如果學生解題有困難，教師應提醒學生 91 後面是 101，所以 1091 後面是 1101。
3. 第(5)題給定 1111，要求學生利用又百數詞序列來唱數，並寫出唱出的數字。
 - 如果學生解題有困難，教師應提醒學生 111 後面是 211、211 後面是 311，所以 1111 後面是 1211、1211 後面是 1311，以此類推。
4. 第(6)題給定 1911，要求學生利用又十數詞序列來唱數，並寫出唱出的數字。
 - 如果學生解題有困難，教師應提醒學生 911 後面是 1011、1011 後面是 1111，所以 1911 後面是 2011、2011 後面是 2111，以此類推。
5. 第(7)題給定 1991，要求學生利用又一數詞序列來唱數，並寫出唱出的數字。
 - 如果學生解題有困難，教師應提醒學生 991 後面是 992，992 後面是 993，所以 1991 後面是 1992，1992 後面是 1993，以此類推。



基本學習內容：NC-3-1-1 10000 以內數的命名及說、讀、聽、寫、做

(8) 10 片百格板可以換成一塊千格板：



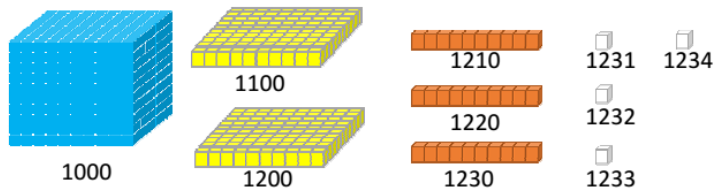
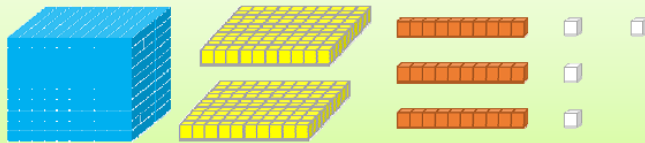
1 片百格板  和 100 個  一樣多，
一塊千格板和幾個  一樣多？



10 片百格板和 1000 個  一樣多，一塊千格板也和 1000 個  一樣多。

答：一塊千格板  和 1000 個  一樣多

(9) 數數看，下面積木和幾個白色積木一樣多？



答：和 1234 個白色積木一樣多。



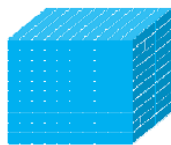
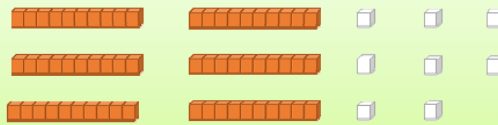
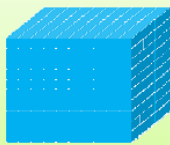
教材內容說明：

1. 本教材第 5～6 頁的教學重點是 1000～2000 的說、讀、聽、寫、做。
 - 第 1～2 頁為複習活動，本教材假設多數學生已能唱出 1000 以內又一、又十及又百的數詞序列。
 - 第 3～4 頁教學重點是 1000～2000 的命名活動。
2. 第(8)題溝通十片百格板可以換成 1 塊千格板，1 塊千格板和 1000 個白色積木一樣多。
 - 教師應帶領學生從 100 開始，透過 100、200、300.....900、1000 的方式數出給定的積木和 1000 個白色積木一樣多。
3. 第(9)題要求學生點數給定的積木和多少個白色積木一樣多。
 本教材只提供以 1000 開始，透過又百、又十及又一點數的解題方法。
 學生從 1000 開始，透過又百、又十及又一點的方式點數積木，「1100、1200、1210、1220、1230、1231、1232、1233、1234」，數出給定的積木和 1234 個白色積木一樣多。



基本學習內容：NC-3-1-1 10000 以內數的命名及說、讀、聽、寫、做

(10) 數數看，下面積木和幾個白色積木一樣多？



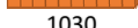
1000



1010



1020



1030



1040



1050



1060



1061



1064



1067



1062



1065



1068



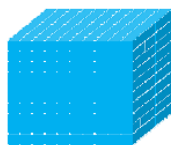
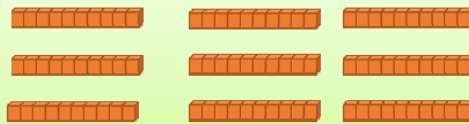
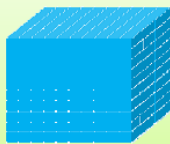
1063



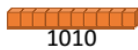
1066

答：和 1068 個白色積木一樣多。

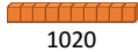
(11) 數數看，下面積木和幾個白色積木一樣多？



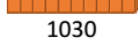
1000



1010



1020



1030



1040



1050



1060



1070



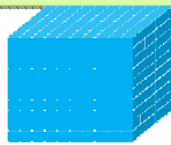
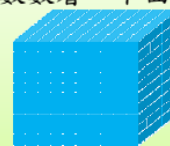
1080



1090

答：和 1090 個白色積木一樣多。

(12) 數數看，下面積木和幾個白色積木一樣多？



1000



1001



1002



1003



1004



1005



1006



1007



1008



1009

答：和 1009 個白色積木一樣多。

**教材內容說明：**

1. 本教第 5～6 頁的教學重點是 1000～2000 的說、讀、聽、寫、做。
 - 第 1～2 頁為複習活動，本教材假設多數學生已能唱出 1000 以內又一、又十及又百的數詞序列。
 - 第 3～4 頁教學重點是 1000～2000 的命名活動。
2. 第(10)題要求學生點數給定的積木和多少個白色積木一樣多。

本教材只提供以 1000 開始，透過又百、又十及又一點數的解題方法。

學生從 1000 開始，透過又百、又十及又一的方式點數積木，「1010、1020、1030、1040、1050、1060、1061、1062、1063、1064、1065、1067、1068」，數出給定的積木和 1068 個白色積木一樣多。
3. 第(11)題要求學生點數給定的積木和多少個白色積木一樣多。

本教材只提供以 1000 開始，透過又百、又十及又一點數的解題方法。

學生從 1000 開始，透過又百、又十及又一的方式點數積木，「1010、1020、1030、1040、1050、1060、1070、1080、1090」，數出給定的積木和 1090 個白色積木一樣多。
4. 第(12)題要求學生點數給定的積木和多少個白色積木一樣多。

本教材只提供以 1000 開始，透過又百、又十及又一點數的解題方法。

學生從 1000 開始，透過又百、又十及又一的方式點數積木，「1001、1002、1003、1004、1005、1006、1007、1008、1009」，數出給定的積木和 1009 個白色積木一樣多。



基本學習內容：NC-3-1-1 10000 以內數的命名及說、讀、聽、寫、做

◎認識 2000 到 10000

(1)

多1 多1 多1 多1 多1 多1 多1 多1 多1

5436

5436 開始累一計數是 5437、5438、5439、5440、5441、5442、5443、5444、5445。

多1 多1 多1 多1 多1 多1 多1 多1 多1

答：5436 5437 5438 5439 5440 5441 5442 5443 5444 5445

(2)

多100 多100 多100 多100 多100 多100

5445

5445 開始累百計數是 5545、5645、5745、5845、5945、6045。

多100 多100 多100 多100 多100 多100

答：5445 5545 5645 5745 5845 5945 6045

(3)

多10 多10 多10 多10 多10 多10 多10 多10

6045

6045 開始累十計數是 6055、6065、6075、6085、6095、6105、6115、6125。

多10 多10 多10 多10 多10 多10 多10 多10

答：6045 6055 6065 6075 6085 6095 6105 6115 6125

**教材內容說明：**

1. 本教材第 7～8 頁的教學重點是 2001～10000 的命名活動。
 - 第 1～2 頁為複習活動，本教材假設多數學生已能唱出 1000 以內又一、又十及又百的數詞序列。
 - 第 3～4 頁教學重點是 1000～2000 的命名活動。
2. 第(1)題給定數字 5436，要求學生利用又一數詞序列來唱數，並寫出唱出的數字。
 - 如果學生解題有困難，教師應提醒學生先複習 1000 至 2000 數詞序列的命名活動，當學生掌握 1000～2000 數詞序列的命名規律後，較容易類比至 2000～10000 範圍的數詞序列。
 - 第(1)題和 1436 開始的數詞序列命名方式相同。
3. 第(2)題給定數字 5445，要求學生利用又百數詞序列來唱數，並寫出唱出的數字。
 - 第(2)題和 1445 開始的數詞序列命名方式相同。
4. 頁第(3)題給定數字 6045，要求學生利用又百數詞序列來唱數，並寫出唱出的數字。
 - 第(3)題和 1045 開始的數詞序列命名方式相同。



基本學習內容：NC-3-1-1 10000 以內數的命名及說、讀、聽、寫、做

(4)

多1000 多1000 多1000

6125

6125 開始累千計數是 7125、8125、9125。

多1000 多1000 多1000

答：6125 7125 8125 9125

(5)

多100 多100 多100 多100 多100 多100 多100 多100

9125

9125 開始累百計數是 9225、9325、9425、9525、9625、9725、9825、9925。

多100 多100 多100 多100 多100 多100 多100 多100

答：9125 9225 9325 9425 9525 9625 9725 9825 9925

(6)

多10 多10 多10 多10 多10 多10 多10

9925

9925 開始累十計數是 9935、9945、9955、9965、9975、9985、9995。

多10 多10 多10 多10 多10 多10 多10

答：9925 9935 9945 9955 9965 9975 9985 9995

(7)

多1 多1 多1 多1 多1

9995

9995 開始累一計數是 9996、9997、9998、9999、10000。

多1 多1 多1 多1 多1

答：9995 9996 9997 9998 9999 10000

**教材內容說明：**

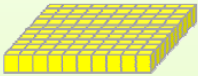

1. 本教材第 7～8 頁的教學重點是 2001～10000 的命名活動。
 - 第 1～2 頁為複習活動，本教材假設多數學生已能唱出 1000 以內又一、又十及又百的數詞序列。
 - 第 3～4 頁教學重點是 1000～2000 的命名活動。
2. 第(4)題給定數字 6125，要求學生利用又千數詞序列來唱數，並寫出唱出的數字。
3. 第(5)題給定數字 9125，要求學生利用又百數詞序列來唱數，並寫出唱出的數字。
 - 如果學生解題有困難，教師應提醒學生先複習 1000 至 2000 數詞序列的命名活動，當學生掌握 1000～2000 數詞序列的命名規律後，較容易類比至 2000～10000 範圍的數詞序列。

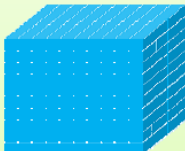

第(5)題和 1125 開始的數詞序列命名方式相同。
4. 第(6)題給定數字 9925，，要求學生利用又十數詞序列來唱數，並寫出唱出的數字。
 - 第(6)題和 1925 開始的數詞序列命名方式相同。
5. 第(7)題給定數字 9995，要求學生利用又百數詞序列來唱數，並寫出唱出的數字。
 - 第(7)題和 1995 開始的數詞序列命名方式相同。



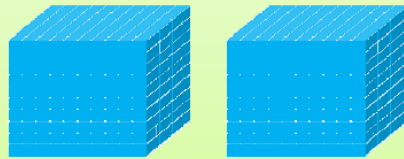
基本學習內容：NC-3-1-1 10000 以內數的命名及說、讀、聽、寫、做

(8) 1 條  10 個  一樣多；

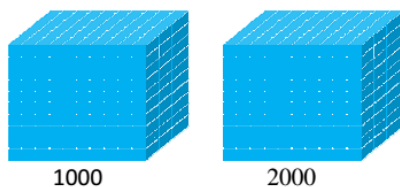
1 片  和 100 個  一樣多。

1 塊  和 1000 個  一樣多。

數數看，下面的積木和幾個白色積木一樣多？



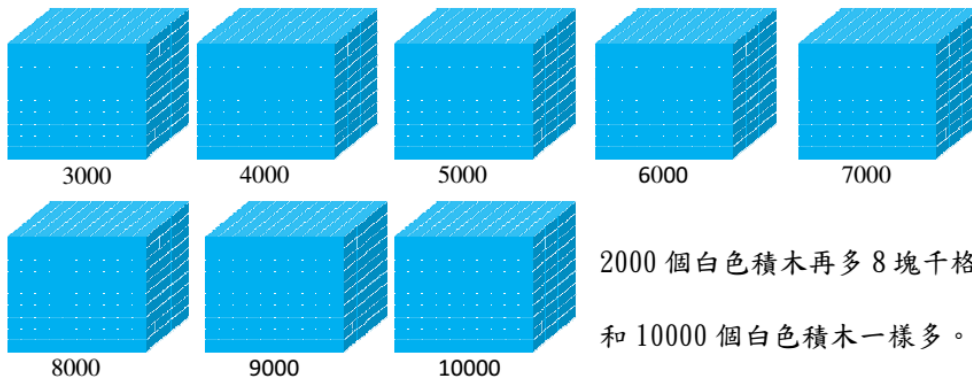
1 塊千格板和 1000 個白色積木一樣多。



2 塊千格板和 2000 個白色積木一樣多。

答：和 2000 個白色積木一樣多。

(9) 已經有 2000 個白色積木，再多 8 塊千格板，和多少個白色積木一樣多？



2000 個白色積木再多 8 塊千格板會
和 10000 個白色積木一樣多。

答：和 10000 個白色積木一樣多。

**教材內容說明：**

1. 本教材第 9～12 頁的教學重點是 2001～10000 的說、讀、聽、寫、做。
 - 第 1～2 頁為複習活動，本教材假設多數學生已能唱出 1000 以內又一、又十及又百的數詞序列。
 - 第 3～4 頁教學重點是 1000～2000 的命名活動。
2. 第(8)題給 2 塊千格板，要求學生回答 2 塊千格板和多少個白色積木合起來一樣多。

學生可以利用加法來解題，1 塊千格板和 1000 個白色積木合起來一樣多，所以 2 塊千格板和 1000 個白色積木合起來一樣多。

教師應幫助學生認識，利用又千數詞序列來唱數時，1000 的下一個數詞是 2000。
3. 第(9)題給定 2000 個白色積木，要求學生回答再多 8 塊千格板，會和多少個白色積木合起來一樣多。

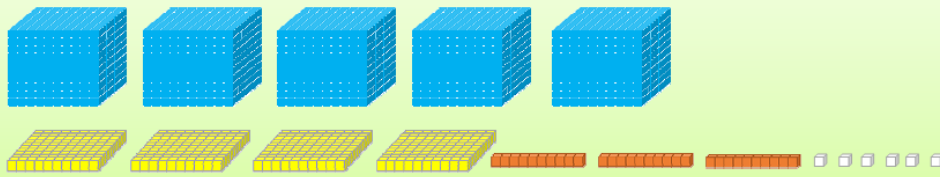
本教材幫助學生建立又千數詞序列，並利用又千數詞序列來解題。

 - 如果學生解題有困難，教師應提醒學生先複習又十及又百數詞序，又十及又百數詞序列的命名方式和又千數詞序列類似。

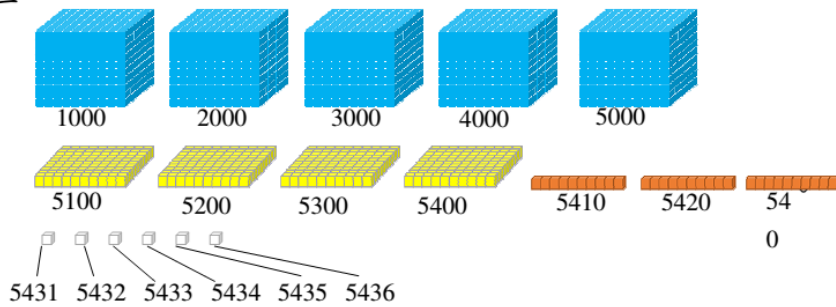


基本學習內容：NC-3-1-1 10000 以內數的命名及說、讀、聽、寫、做

(10) 下面的積木和多少個白色積木一樣多？



方法一



圖中的積木和 5436 個白色積木一樣多。

答：和 5436 個白色積木一樣多。

方法二

圖中的積木由 5 塊千格板、4 片百格板、3 條橘色積木和 6 個白色積木合起來的，也就是 5000、400、30、6 合起來的，也可以說有 5 個千、4 個百、3 個十、6 個一合起來的，共有 5436 個一，也就是和 5436 個白色積木一樣多。

答：和 5436 個白色積木一樣多。

**教材內容說明：**

1. 本教材第 9～12 頁的教學重點是 2001～10000 的說、讀、聽、寫、做。
 - 第 1～2 頁為複習活動，本教材假設多數學生已能唱出 1000 以內又一、又十及又百的數詞序列。
 - 第 3～4 頁教學重點是 1000～2000 的命名活動。
2. 第(10)題給定一組積木，要求學生回答和多少個白色積木合起來一樣多。本教材提供兩種解題的方法：

方法一：利用又千、又百、又十及又一點數的方法解題

學生從 1000 開始，透過又百、又十及又一的方式點數積木，「1000、2000、3000、4000、5000、5100、5200、5300、5400、5410、5420、5430、5431、5432...5436」，數出給定的積木和 5436 個白色積木一樣多。

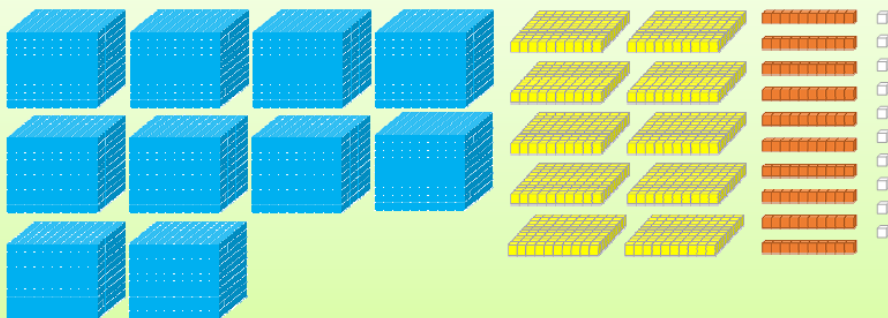
方法二：學生也可利用加法來解題

5 塊千格板和 5000 個白色積木合起來一樣多，4 片百格板和 400 個白色積木合起來一樣多，3 條局色積木和 30 個白色積木合起來一樣多， $5000+400+30+6=5436$ ，合起來積木和 5436 個白色積木一樣多。

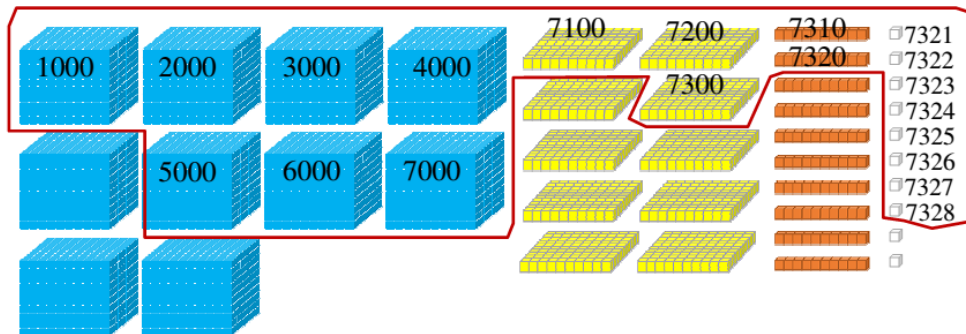


基本學習內容：NC-3-1-1 10000 以內數的命名及說、讀、聽、寫、做

(11) 圈出和 7328 個白色積木一樣多的積木。



答：



(12) $\boxed{1000}$ 代表 1000、 $\boxed{100}$ 代表 100、 $\textcircled{10}$ 代表 10、 $\textcircled{1}$ 代表 1，請用 $\boxed{1000}$ 、 $\boxed{100}$ 、 $\textcircled{10}$ 、 $\textcircled{1}$ 畫出 3462。

先畫 $\boxed{1000}$ ：數「1000」、「2000」、「3000」。

$\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$
1000 2000 3000

再畫 $\boxed{100}$ ：3000 多 100 是「3100」、又多 100 是「3200」、又多 100 是「3300」……。

$\boxed{100}$ $\boxed{100}$ $\boxed{100}$ $\boxed{100}$
3100 3200 3300 3400

再畫 $\textcircled{10}$ ：3400 多 10 是「3410」、又多 10 是「3420」、又多 10 是「3430」、……。

$\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$
3410 3420 3430 3440 3450 3460

再畫 $\textcircled{1}$ ：3460 多 1 是「3461」、又多 1 是「3462」。

$\textcircled{1}$ $\textcircled{1}$
3461 3462

答： $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{100}$ $\boxed{100}$ $\boxed{100}$ $\boxed{100}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{1}$

**教材內容說明：**

1. 本教材第 9～12 頁的教學重點是 2001～10000 的說、讀、聽、寫、做。

- 第 1～2 頁為複習活動，本教材假設多數學生已能唱出 1000 以內又一、又十及又百的數詞序列。

- 第 3～4 頁教學重點是 1000～2000 的命名活動。

2. 第(11)題要求學生圈出和 7328 個白色積木一樣多的積木，評量學生做數的能力。

本教材只提供以 1000 開始，透過又千、又百、又十及又一點數的解題方法。

學生先利用 1000 個一數圈出 7 塊千格板，再透過又百數詞序圈出 3 片百格板，再透過又十數詞序 7310 和 7320 圈出 2 條橘色積木，再透過又一數詞序列 7321、7322、7323、7324、7325、7326、7327、7328 圈出 8 個白色積木，圈起來的積木和 7328 個白色積木一樣多。

3. 頁第(12)題給定數字 3462，要求學生利用一、十、百及千的圖像，做出 3462。

本教材只提供以 1000 開始，透過又千、又百、又十及又一點數的解題方法。

學生先用 1000 的數詞序列畫出 3 個千，再透過又百數詞序列 3100、3200、3300、3400 畫出 4 個百，再透過又十數詞序列 3410、3420、3430、3440、3450、3460 畫出 6 個十，再透過又一數詞序列 3461、3462 畫出 2 個一，畫出的圖像合起來是 3462。



基本學習內容：NC-3-1-1 10000 以內數的命名及說、讀、聽、寫、做

(13)畫畫看，請用 $\boxed{1000}$ 、 $\boxed{100}$ 、 $\textcircled{10}$ 、 $\textcircled{1}$ 畫出 7300。

先畫 $\boxed{1000}$ ：數「1000」、「2000」、「3000」、「4000」、「5000」、「6000」、「7000」。

$\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$
1000 2000 3000 4000 5000
 $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$
6000 7000

再畫 $\boxed{100}$ ：7000 多 100 是「7100」、「7200」、「7300」。

$\boxed{100}$ $\boxed{100}$ $\boxed{100}$
7100 7200 7300

答： $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{100}$ $\boxed{100}$ $\boxed{100}$

(13)畫畫看，請用 $\boxed{1000}$ 、 $\boxed{100}$ 、 $\textcircled{10}$ 、 $\textcircled{1}$ 畫出 7030。

先畫 $\boxed{1000}$ ：數「1000」、「2000」、「3000」、「4000」、「5000」、「6000」、「7000」。

$\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$
1000 2000 3000 4000 5000
 $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$
6000 7000

再畫 $\textcircled{10}$ ：7000 多 10 是「7010」、「7020」、「7030」。

$\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$
7010 7020 7030

答： $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$

(14)畫畫看，請用 $\boxed{1000}$ 、 $\boxed{100}$ 、 $\textcircled{10}$ 、 $\textcircled{1}$ 畫出 7003。

先畫 $\boxed{1000}$ ：數「1000」、「2000」、「3000」、「4000」、「5000」、「6000」、「7000」。

$\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$
1000 2000 3000 4000 5000
 $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$
6000 7000

再畫 $\textcircled{1}$ ：7000 多 1 是「7001」、「7002」、「7003」。

$\textcircled{1}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{1}$
7001 7002 7003

答： $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\boxed{1000}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{1}$

**教材內容說明：**

1. 本教材第 9～12 頁的教學重點是 2001～10000 的說、讀、聽、寫、做。
 - 第 1～2 頁為複習活動，本教材假設多數學生已能唱出 1000 以內又一、又十及又百的數詞序列。
 - 第 3～4 頁教學重點是 1000～2000 的命名活動。。
2. 第(13)題給定數字 7300，要求學生利用一、十、百及千的圖像，做出 7300。

本教材只提供以 1000 開始，透過又千、又百、又十及又一點數的解題方法。

學生先用 1000 的數詞序列畫出 7 個千，再透過又百數詞序列 7100、7200、7300 畫出 3 個百，畫出的圖像合起來是 7300。
3. 第(14)題給定數字 7030，要求學生利用一、十、百及千的圖像，做出 7030。

本教材只提供以 1000 開始，透過又千、又百、又十及又一點數的解題方法。

學生先用 1000 的數詞序列畫出 7 個千，再透過又十數詞序列 7010、7020、7030 畫出 3 個十，畫出的圖像合起來是 7030。
4. 第(15)題給定數字 7003，要求學生利用一、十、百及千的圖像，做出 7003。

本教材只提供以 1000 開始，透過又千、又百、又十及又一點數的解題方法。

學生先用 1000 的數詞序列畫出 7 個千，再透過又十數詞序列 7001、7002、7003 畫出 3 個一，畫出的圖像合起來是 7003。



基本學習內容： NC-3-1-1 10000 以內數的命名及說、讀、聽、寫、做



小試身手

一、填填看

- (1) $1357 \rightarrow 1358 \rightarrow \boxed{1359} \rightarrow \boxed{1360} \rightarrow \boxed{1361} \rightarrow 1362 \rightarrow 1363 \rightarrow \boxed{1364}$
- (2) $9993 \rightarrow 9994 \rightarrow \boxed{9995} \rightarrow \boxed{9996} \rightarrow \boxed{9997} \rightarrow 9998 \rightarrow 9999 \rightarrow \boxed{10000}$
- (3) $6109 \rightarrow 6119 \rightarrow \boxed{6129} \rightarrow \boxed{6139} \rightarrow 6149 \rightarrow \boxed{6159} \rightarrow 6169 \rightarrow \boxed{6179}$
- (4) $8275 \rightarrow 8375 \rightarrow 8475 \rightarrow \boxed{8575} \rightarrow \boxed{8675} \rightarrow 8775 \rightarrow \boxed{8875} \rightarrow \boxed{8975}$

二、數數看，下面積木和幾個白色積木一樣多？

<p>1.</p> <p>答：(1591)個。</p>	<p>2.</p> <p>答：(3665)個。</p>
<p>3.</p> <p>答：(2120)個。</p>	<p>4.</p> <p>答：(8032)個。</p>



教材內容說明：

1. 本教材第 13 頁為小試身手。
2. 本教材小試身手包含五大題，本頁呈現第一大題與第二大題：

第一大題評量學生又一、又十與又百的數詞序列。

第二大題有 4 個子問題，給定百格板及白色積木，要求學生算出給定的積木和多少個白色積木合起來一樣多。



基本學習內容： NC-3-1-1 10000 以內數的命名及說、讀、聽、寫、做

三、數數看，是多少？

1.

1000 1000 1000

100 100 100 10 1 1 1 1

答：(3314)。

2.

1000 1000 1000 1000 1000

100 100 10 10 10 10 1 1

答：(5242)。

3.

1000 1000 1000 1000 1000 1000

100 100 100 100 100 100 100

答：(6700)

4.

1000 1000

10 10 10 10

答：(2040)

5.

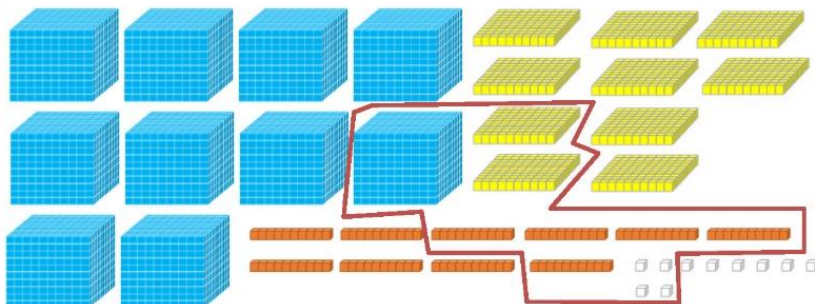
1000 1000

1 1 1 1

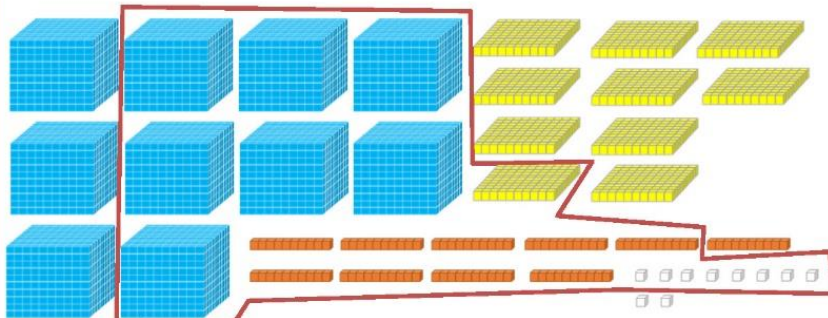
答：(2004)

四、圖圖看

①圈出和 1254 個白色積木一樣多的積木。



②圈出和 7198 個白色積木一樣多的積木。





教材內容說明：

1. 本教材第 13 頁為小試身手。

2. 本教材小試身手包含五大題，本頁呈現第三大題與第四大題：

第三大題給定一、十、百、千的圖像，要求學生數出合起來是多少。

第四大題給定千格板、百格板及橘色積木及白色積木，要求學生圈出和給定數字一樣多的積木。



基本學習內容： NC-3-1-1 10000 以內數的命名及說、讀、聽、寫、做

五、畫畫看、100、10、1

①用1000、100、10、1畫出 6090。

1000 1000 1000 1000 1000 1000

10 10 10 10 10 10 10 10

②用1000、100、10、1畫出 6900。

1000 1000 1000 1000 1000 1000

100 100 100 100 100 100 100 100

100

③用1000、100、10、1畫出 6009。

1000 1000 1000 1000 1000 1000

1 1 1 1 1 1 1 1 1

④用1000、100、10、1畫出 3021。

1000 1000 1000

10 10

1



教材內容說明：

1. 本教材第 13 頁為小試身手。
2. 本教材小試身手包含五大題，本頁呈現第五大題：

第五大題要求學生利用一、十、百、千的圖像分別畫出 6090、6900、6009、3021。



教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

3 年級數學

