

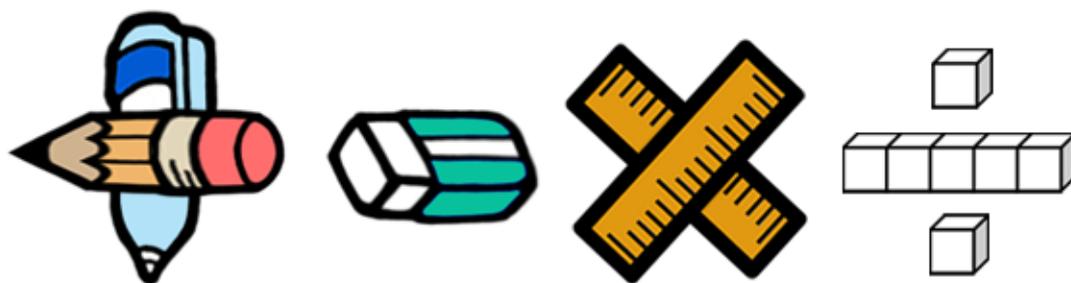


基本學習內容：NC-3-16-2

公斤、公克複名數的加、減計算

(不進退位)

【教師版】



**學習內容：**

N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。**備註：**基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算(複名數不做乘除)。

基本學習內容：

NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。

基本學習表現：

NCP-3-16-2-1 能以公斤、公克為單位進行複名數加、減計算(不進退位)。

概要說明

- 基本學習內容 NC-3-16-2 為 NC-3-12-2 之後續學習概念，故學生應該已經能進行公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。
- 本基本學習內容幫助學生作公斤及公克複名數的加、減計算(不進退位)。
- 可進行公斤及公克複名數的加減計算，但不處理進位及退位問題。
- 二年級只進行重量的直接、間接及個別單位比較。
三年級引入重量單位「公斤」及「公克」。
兩單位間的化聚關係，只處理整數倍的化聚；而複名數的加減計算，只處理不進退位的問題。
- 教師應幫助學生進行複名數的命名活動，當學生認識公斤及公克單位後，例如認識 3 公斤和 50 公克的意義後，就可以透過下列問話「我們已經認識 3 公斤，也認識 50 公克，我們如何稱呼 3 公斤和 50 公克合起來的重量？名稱中要看到 3 公斤和 50 公克，還要看到 3 公斤和 50 公克合起來」，幫助學生將 3 公斤和 50 公克合起來的重量稱為 3 公斤 50 公克。再透過下列問話「3 公斤和 50 公克中，是否看到 3 公斤和 50 公克，是否看到 3 公斤和 50 公克合起來」，幫助學生理解 3 公斤 50 公克指的是 3 公斤和 50 公克合起來的重量。



基本學習內容：NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。

◎能以公斤、公克為單位進行複名數加、減及整數倍乘法計算。

- (1) 一袋蘋果重 1300 公克，一袋梨子重 2 公斤 250 公克，兩袋水果合起來共有多少公斤多少公克？

1300 公克 = 1 公斤 300 公克

	公斤	公克
	1	300
+	2	250
	3	550

答：3 公斤 550 公克

- (2) 一個木箱重 1 公斤 850 公克，放進一些書之後，木箱和書的重量總共是 4 公斤 900 公克，放進去的書重多少公斤多少公克？

	公斤	公克
	4	900
-	1	850
	3	50

答：3 公斤 50 公克

- (3) 一包米重 1 公斤 100 公克，媽媽買了 8 包，請問共重多少公斤多少公克？

	公斤	公克
	1	100
×		8
	8	800

答：8 公斤 800 公克



教材內容說明

1. 本教材第 1 頁的教學重點是公斤、公克的複名數加減和整數倍乘法計算。
 - 公斤、公克間是 1000 倍的關係，不是學生熟悉的 10 進位關係，本教材只引入沒有進退位的問題。
 - 公斤、公克的複名數加減計算和兩位數加減計算滿足同構關係，整數倍乘法計算和兩位數乘法計算滿足同構的關係。
2. 本頁第 1 題是複名數公斤、公克的併加型問題，第 2 題是複名數公斤、公克的拿走型問題，第 3 題是單名數公克的整數倍乘法問題，3 題都要求答案用複名數公斤、公克來表示。
3. 第 3 題是單名數公克換算成複名數公斤、公克的化聚問題。



基本學習內容：NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。



小試身手

(1) 1 公斤 600 公克 + 1 公斤 200 公克 = (2) 公斤 (800) 公克

(2) 2500 公克 + 1300 公克 = (3) 公斤 (800) 公克

(3) 3 公斤 500 公克 - 2 公斤 400 公克 = (1) 公斤 (100) 公克

(4) 4300 公克 - 1 公斤 100 公克 = (3) 公斤 (200) 公克

(5) 130 公克 \times 3 = (390) 公克



教材內容說明

1. 本教材第 2 頁小試身手，是公克、公斤的複名數和單名數加減和整數倍乘法計算問題。
 - 第(1)題是複名數公斤、公克加法問題。
 - 第(2)題是單名數公克的加法，要求用複名數公斤、公克答題。
 - 第(3)題是複名數公斤、公克的減法問題。
 - 第(4)題是單名數公克和複名數公斤、公克的減法，要求用複名數公斤、公克答題。
 - 第(5)題是單名數公克的整數倍乘法，要求用公克答題。



教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

3 年級數學

