

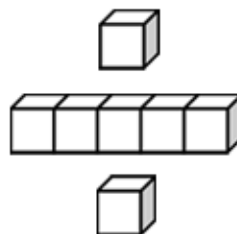


# 基本學習內容：SC-3-1-1 (同 NC-3-13-1)

## 認識角，並進行角的直接及間接比較

班級：\_\_\_\_\_

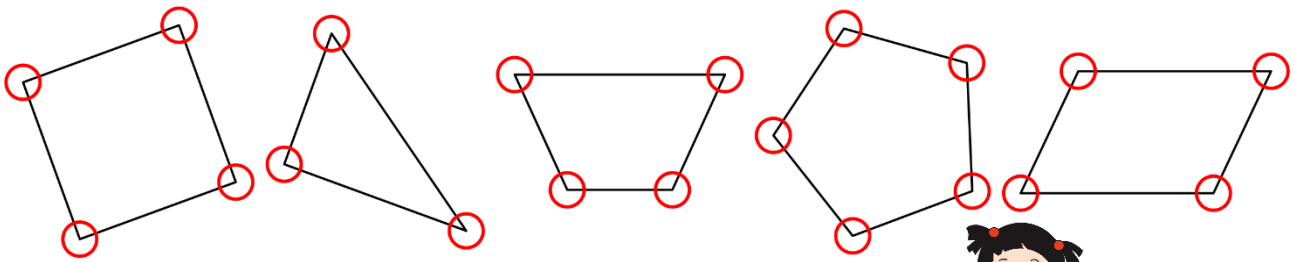
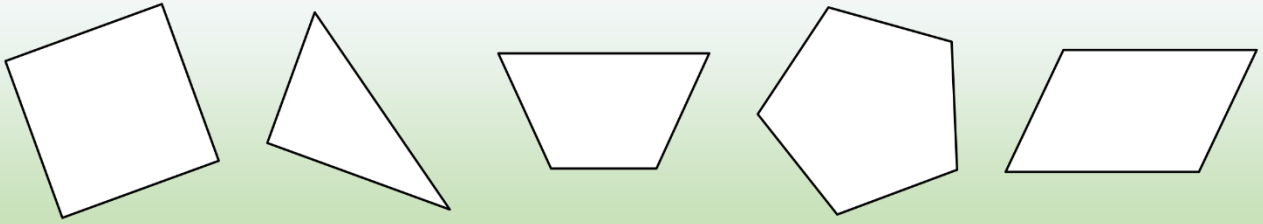
姓名：\_\_\_\_\_



基本學習內容:SC-3-1-1 同 NC-3-13-1)

## ◎複習活動——角

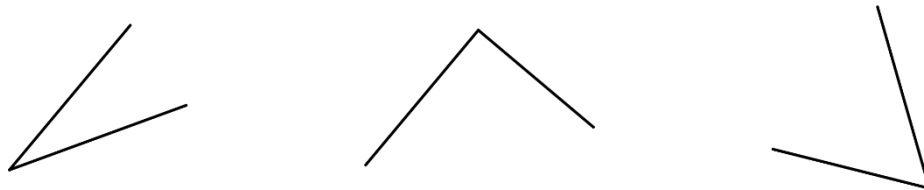
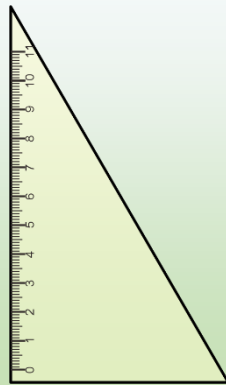
(1)找找看，哪裡有角？ 你能指出來嗎？



我在角上畫圈圈做記號。



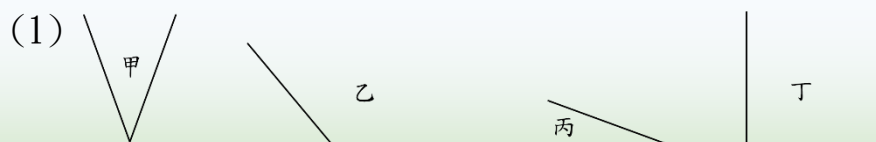
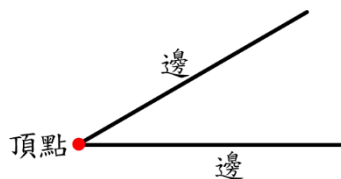
(2)請你拿出像下圖的三角板，把三角板上的角描在下方的框框裡，看看你能描出幾個角？





## ◎認識張開角

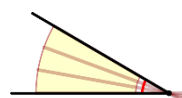
角是由一個點和兩條直線組成的，我們稱這兩條直線為角的邊，稱這個點為角的頂點。



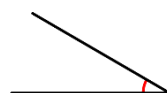
有甲、乙、丙、丁四個角，請用紅筆將每個角的頂點點出來，再用藍筆將每個角的兩條邊畫出來。



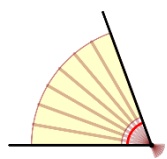
我們可以用折疊扇子來觀察角的形成。當扇子張開時，就會形成一個角，我們可以將角描繪下來。



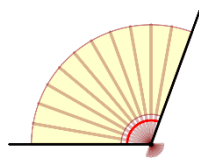
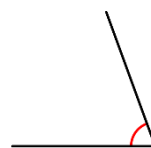
扇子張開形成的角



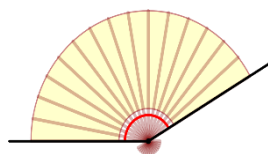
再把扇子張開大一些，又會形成更大的角。



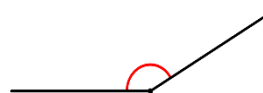
扇子張開形成的



扇子張開形成的



扇子張開形成的

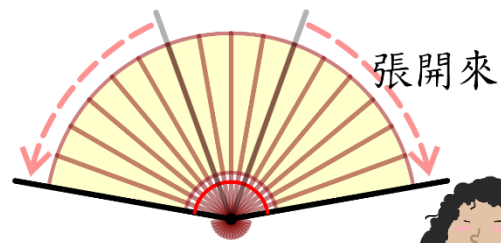
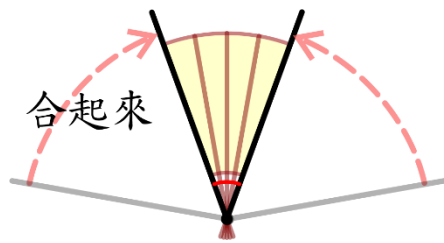


我們可以知道：把扇子張開後就會形成一個角，  
扇子張開的程度愈大，所形成的角就愈大。



## ◎角的大小比較

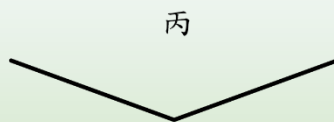
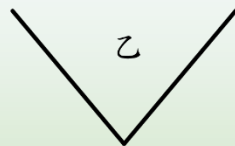
利用扇子的張與合也可以看到角的大小變化哦！



扇子張得愈開，形成的角就愈大。



(1) 甲、乙、丙、丁四個角是由各種張開程度不同的扇子所描下來的角，哪個角最大？哪個角最小？



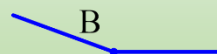
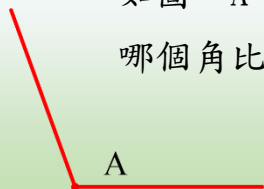
丙扇子張得最開，甲扇子合起來張得最小。

所以，丙角最大，甲角最小。

答：丙角最大，甲角最小。

(2)

如圖，A、B兩個角是兩個扇子張開後所描下來的角，哪個角比較大呢？說說你的想法。



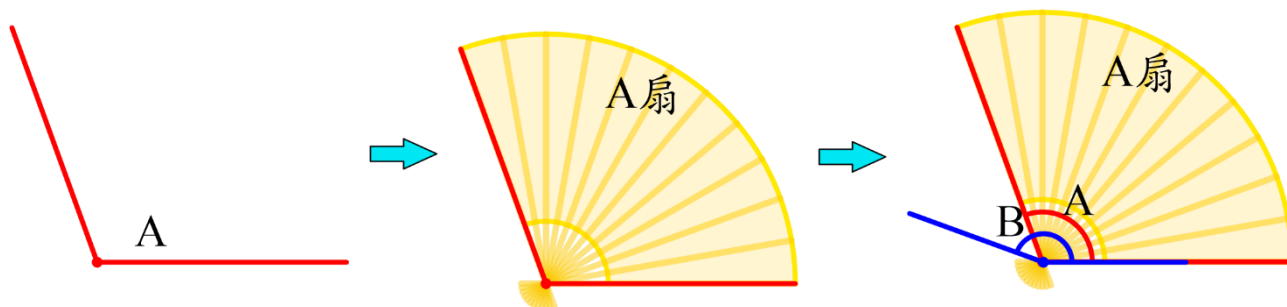
我覺得 A 角比較大，因為 A 角的邊的長度比較長，所以角就比較大。



角的大小應該是看張開的程度，所以我覺得 B 角比 A 角大。

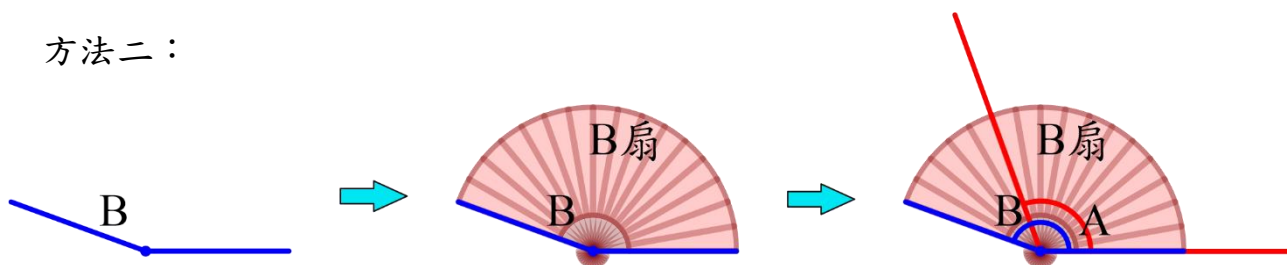
可以利用扇子來比較看看，這兩個角誰比較大？誰比較小？

方法一：



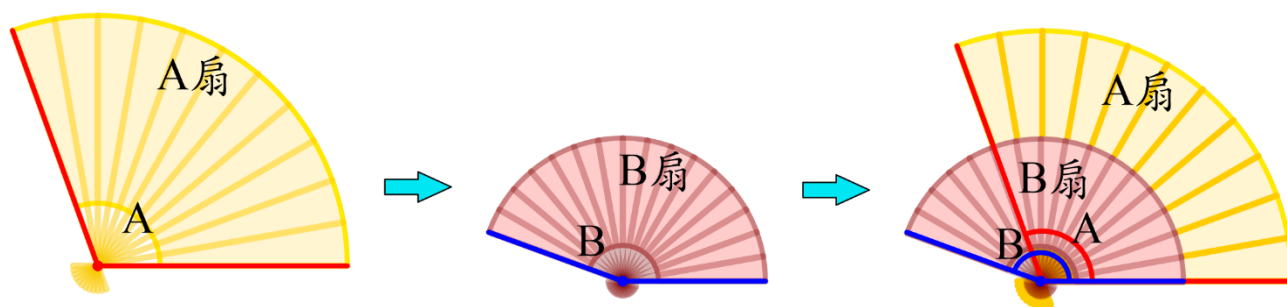
把 A 扇張開跟 A 角一樣大。用張開的 A 扇和 B 角比一比，  
發現 B 角比 A 扇的張開角大，所以 B 角比 A 角大。

方法二：



把 B 扇張開跟 B 角一樣大。用張開的 B 扇和 A 角比一比，  
發現 A 角比 B 扇的張開角小，所以 A 角比 B 角小。

方法三：



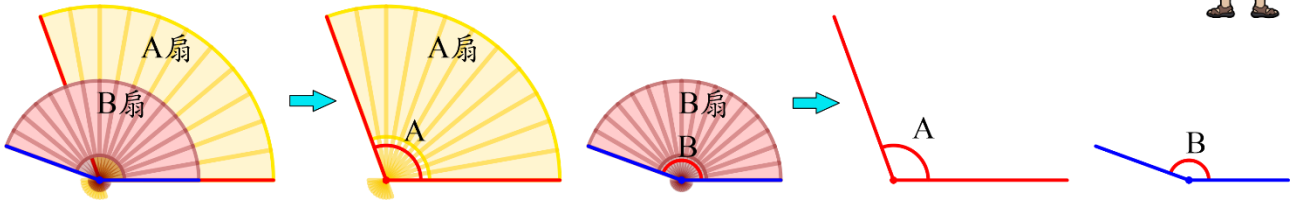
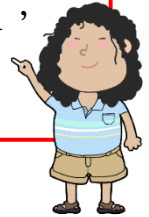
把 A 扇張開跟 A 角一樣大，再把 B 扇張開跟 B 角一樣大。  
用張開的 A 扇和張開的 B 扇比一比，  
發現 B 扇的張開角比 A 扇的張開角大，所以 B 角比 A 角大。

經過比對，我們發現 B 扇的邊長較短，  
但以張開的角來看，B 角還是比 A 角大，  
並沒有因為 A 扇的邊長較長，所以角就比較大。



小朋友，由前一頁的學習，我們可以知道一件很重要的事：

►要判斷張開的角哪個大，哪個小，並不能由角的邊長長短來決定，而是由兩條邊張開的程度來決定。

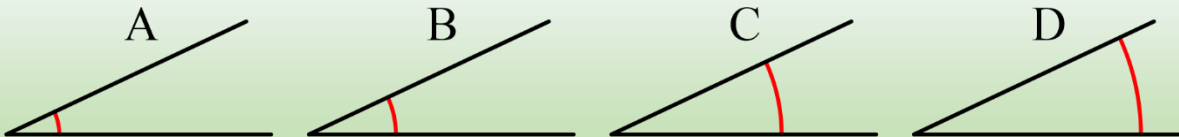


那也就是角張開的大小和角的邊長的長短沒有關係是嗎？

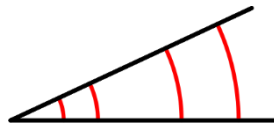
是啊，可別被角兩邊的長度給騙了哦！



(3) 如圖，A、B、C、D 四個角，哪個角最大呢？說說你的想法。



是不是 D 角最大呢？



我們將這四個角剪下來疊合起來看看！其實四個角是一樣大的。



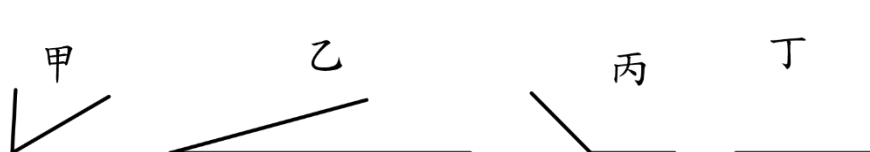
我們可以看出，不是角的記號愈大角就愈大，角的大小還是取決於兩條邊張開的程度。



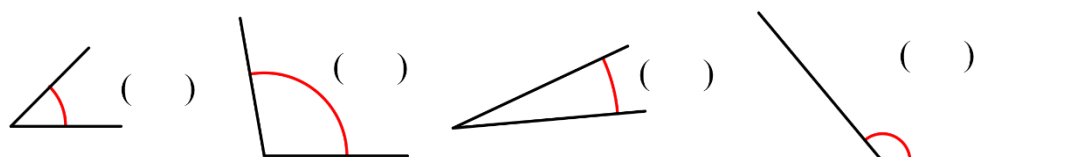


# 小試身手

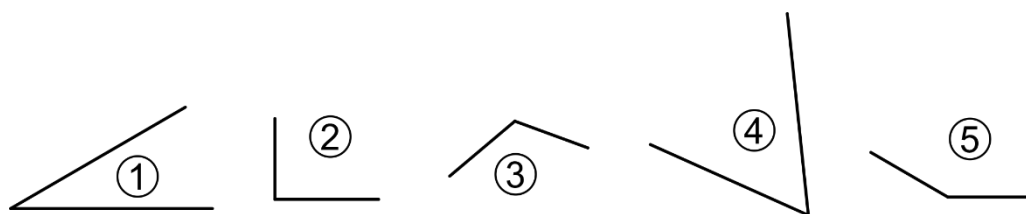
(1)如圖，甲、乙、丙、丁四個角中，最大的是( )角，最小的是( )角。



(2)請將下列的角由大到小，分別在( )中填入1、2、3、4。

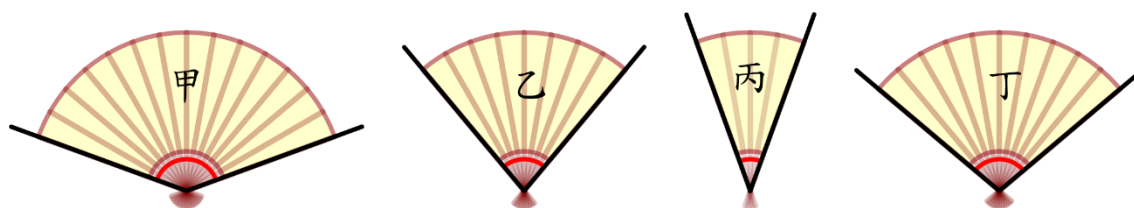


(3)如圖，①、②、③、④、⑤五個角中，最大的是( )，最小是( )。



(4)下列哪把扇子張開的角最大？

答：( )最大

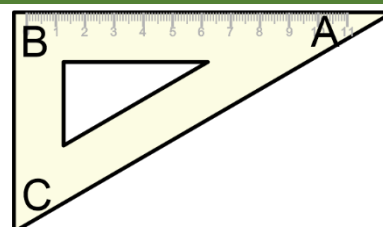
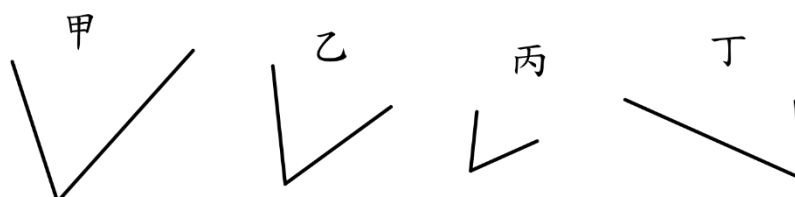


(5)如下圖，甲、乙、丙、丁四人分別用筆

描下三角板中的角C，

誰畫出來的角最大？在□打勾。

☐ 甲最大 ☐ 乙最大 ☐ 丙最大 ☐ 丁最大 ☐ 一樣大







教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材 **3** 年級數學

