



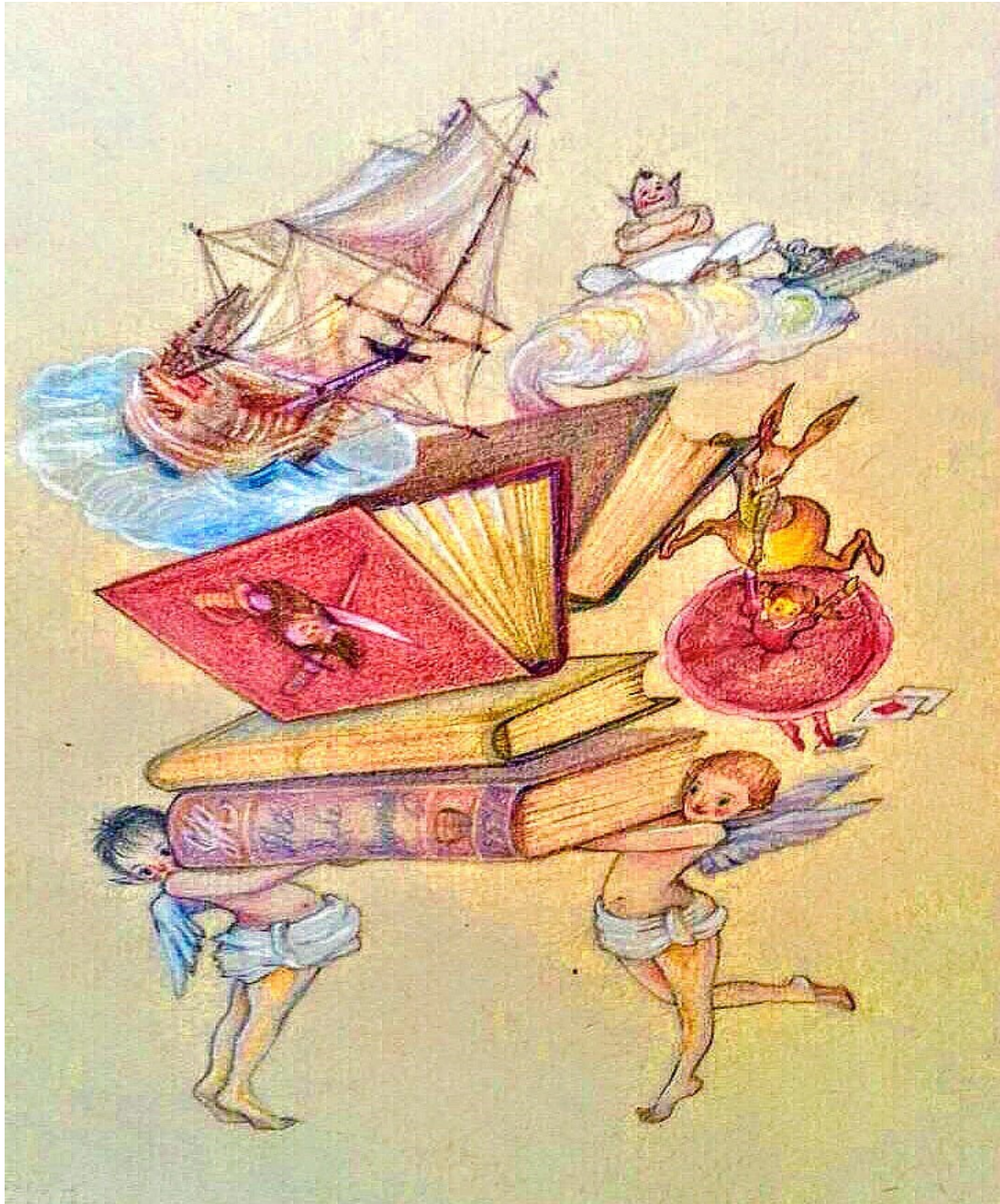
國 民 中 學

學生學習扶助教材

七 年級英語

教師用書

(適用105年公告基本學習內容(第一版))



教育部國民及學前教育署 編

中華民國 106 年 10 月



Grade 7

Unit 6

There Are Monkeys In The Picture

基本學習內容

文法句型：There is/are a monkey/five monkeys in the picture.

字 詞：and, bear, but, chair, clock, desk, eraser, flower, monkey, picture, there (is/are), thirteen

★教材中，為因應情境所需，列為小字典📖之字彙，如 classroom, or, how about you, old, wow, hat, wall, floor 等未在基本學習內容內、或在以後單元才會列為單字，請簡單帶過，勿要求學生背誦，以免加重學生學習負擔。同樣地，課本中綠色虛底線字詞列為「認識字彙」，如 any, some，學生只要了解字義、聽懂讀音，以幫助了解文句語意即可。

參考答案

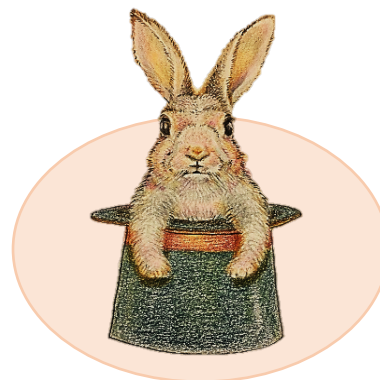
Let's Practice I

There is	a book	on the desk.
	an eraser	

Example

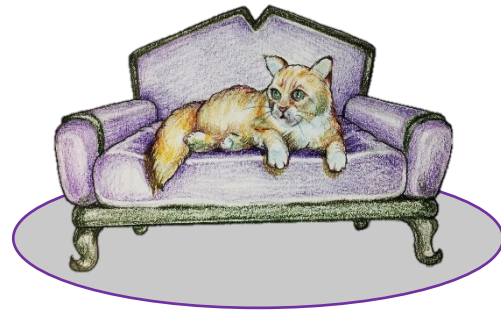
There is a rabbit in the hat.

📖 hat 帽子





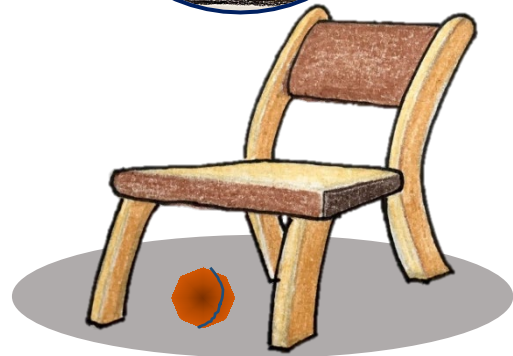
1. There is a cat on the sofa.



2. There is a dog at the door.



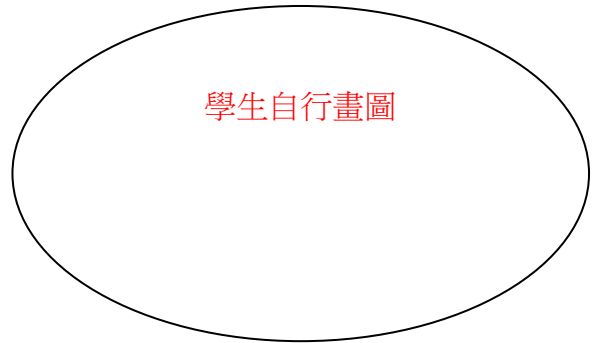
3. There is a ball under the chair.



學生自己依所畫圖片造句

4. _____.

學生自行畫圖

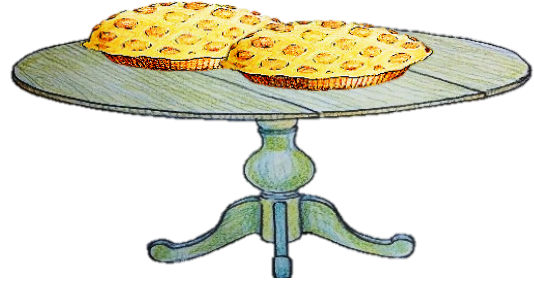


Let's Practice II

There are two pencils on the desk.

Example

There are two apple pies on the table.



1. There are three tigers in the picture.



2. There are six bikes in the park.



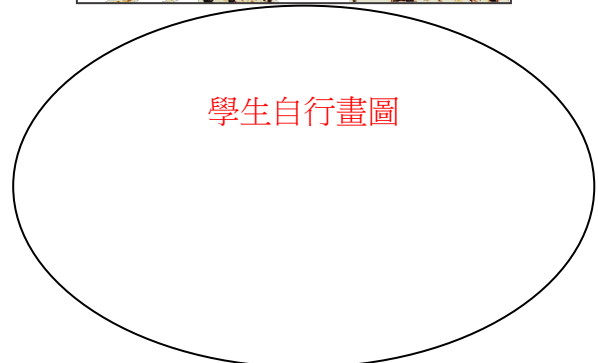
3. There are seven birds in the tree.



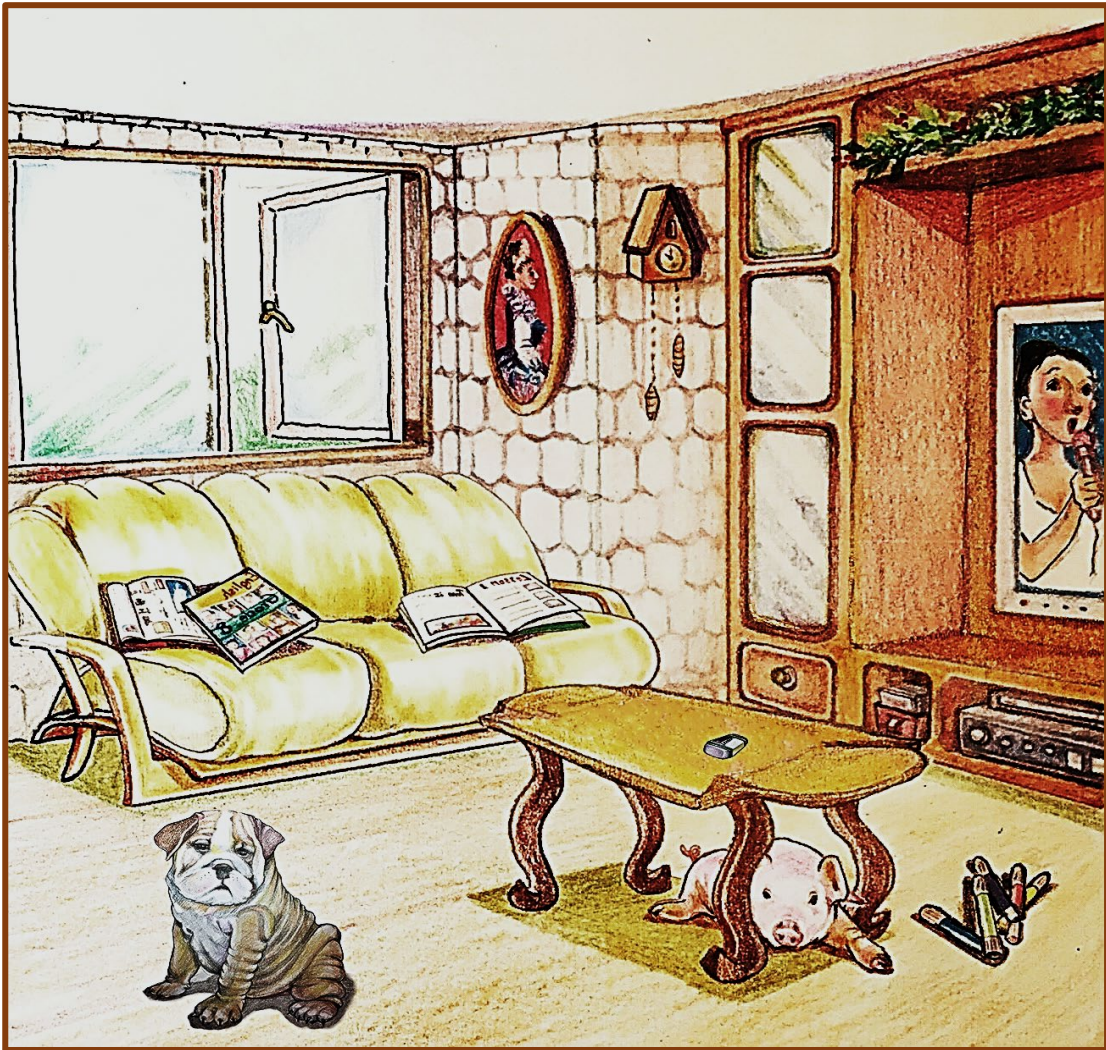
學生自己依所畫圖片造句

4. _____.

學生自行畫圖



Let's Practice III



Example

There is a clock on the wall.



wall 牆壁

floor 地板

1. There are five markers/pens/crayons... on the floor.
2. There is a pig under the table.
3. There are three books on the sofa.
4. There is an eraser on the table.
5. There is a dog on the floor./There is a table in the living room. (參考答案)



教學策略

Warm-up

1. 連結舊知識—複習前一課教過的句型：

教師將課名頁投影在布幕上，請學生仔細觀察圖片，教師以前一課教過的句型詢問學生。

T: What are they doing?

S: They are drawing.

T: What is in the picture?

S: Three monkeys.

2. 建立新知識—以 YouTube 影片帶出新句型：

播放 YouTube 關於 There is/There are 句型影片。

(<https://www.youtube.com/watch?v=4MfR976s6dk>)，讓學生對 There is/

There are 句型有初步概念。

Presentation

1. 瀏覽圖片

教師請學生瀏覽 Let's Talk 的圖片，想一下對話可能的內容。

2. 聆聽

對話當成聽力素材，請學生聽一遍，並提問一個簡單的問題（如：對話者的關係、場景、主題……）。

3. 聆聽與閱讀

教師請學生翻開 Let's Talk，再次聆聽，此次一邊聽，一邊閱讀。

4. 默讀

請學生自行默讀 Let's Talk，試著自行理解對話文意，並練習用自己的話重述一次。

5. 問與答



教師以提問的方式檢視學生對 Let's Talk 的理解及口語回答問題的能力。建議問題如下：

情境一：

(1) T: Are there (any) tigers in the picture? (指著 Let's Talk 圖一。)

S: **Yes, there are two tigers in the picture.**

(2) T: Are there (any) monkeys in the picture?

S: **Yes, there are four monkeys in the picture.**

(3) T: Are there (any) rabbits in the picture?

S: **No, there aren't.**

情境二：

(1) T: What is David drawing? (指著 Let's Talk 圖二。)

S: **He is drawing flowers and trees.**

(2) T: What is Jenny drawing?

S: **She is drawing her bedroom.**

6. 補充說明

教師聽完學生的回答後，了解學生哪裡不清楚，請加以補充說明，澄清學生的概念。

7. 朗讀

學生已了解對話內容大意，可以朗讀對話。若學生無法自行朗讀，教師可先帶唸。粗體藍字為本課單字，可先帶唸該字，再唸整句。

8. 角色扮演

指派學生角色，分別扮演 David 及 Jenny，加入動作表情唸出對話。

Practice

1. 本課句型重點為 There is/There are，教師先拿出一個橡皮擦，把橡皮擦放在書桌上，說：There is an eraser on the desk. 然後，教師再拿出一個橡皮擦，把橡皮擦放在書桌上，說：There are two erasers on the desk.
2. 進行到 Let's Practice I。請學生練習 There is 的句型。建議先口頭練習，再進行書寫。



3. 接著進行 Let's Practice II。請學生練習 There are 的句型。建議先口頭練習，再進行書寫。
4. 最後進行 Let's Practice III。請學生依據圖片練習 There is/There are 的句型。建議先口頭練習，再進行書寫。

Activity

1. 教師可以準備一個百寶箱，請學生將書包或鉛筆盒的物品拿出來(物品不宜太多)，在放進百寶箱之前，由教師統計並向學生宣佈收集的物品數量，例如：鉛筆共有五枝，教師先說：We have five pencils.再將五枝鉛筆放入箱子中。
2. 將收集的物品全部放入箱中後，再考驗學生的記憶力，再由學生搶答並說出百寶箱內的物品，例如：There are five pencils in the box.答對者得一分，最後統計分數，選出優勝者。

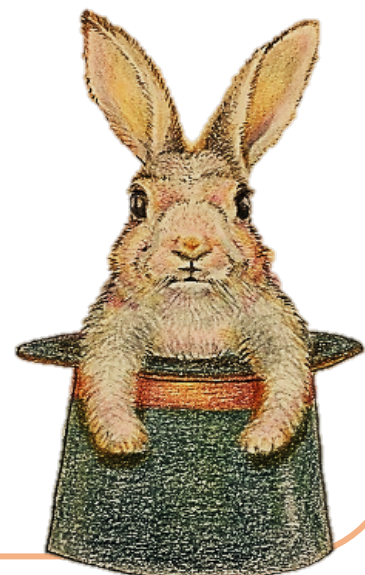
延伸活動

● 你說我"show"/你"show"我唸

1. 教師帶領學生在小卡片上寫出下列八個字(例如：flower, clock, eraser, desk, picture, bear, monkey, chair)，再將阿拉伯數字 1—13 寫在另一疊小卡片上，教師唸一個句子，學生舉出數字及物品(例如：教師唸 There is a desk.學生就要把數字 1 和 desk 的卡片拿出來)，再依例唸出完整的句子(There is a desk.)，依此類推。
2. 也可以學生兩人一組練習，輪流翻牌，其中一人翻出卡片，讓另一個人根據翻出來的數字及物品唸出句子(例如：There is a desk.)。教師巡走教室觀察學生的句子是否正確並提供協助。



NOTES





教師用書編輯團隊



發行人：教育部國民及學前教育署

總策畫：邱乾國

總統籌：許麗娟

執行統籌：蕭奕志、王慧秋、林淑敏、林哲慈

召集人：程玉秀

諮詢教授：張武昌、胡潔芳、陳秋蘭、葉錫南、
王宏均

編輯小組：鄭怡賢、曾麗娜、梁玲瑜

責任編輯：吳育庭、羅婉禎、丘立君

美工繪圖：曾靜榕

美術設計：莊惠如、曾靜榕

封面設計：曾靜榕



國 民 中 學 七 年 級 英 語
學 生 學 習 扶 助 教 材
(適用105年公告基本學習內容(第一版))

教師用書