



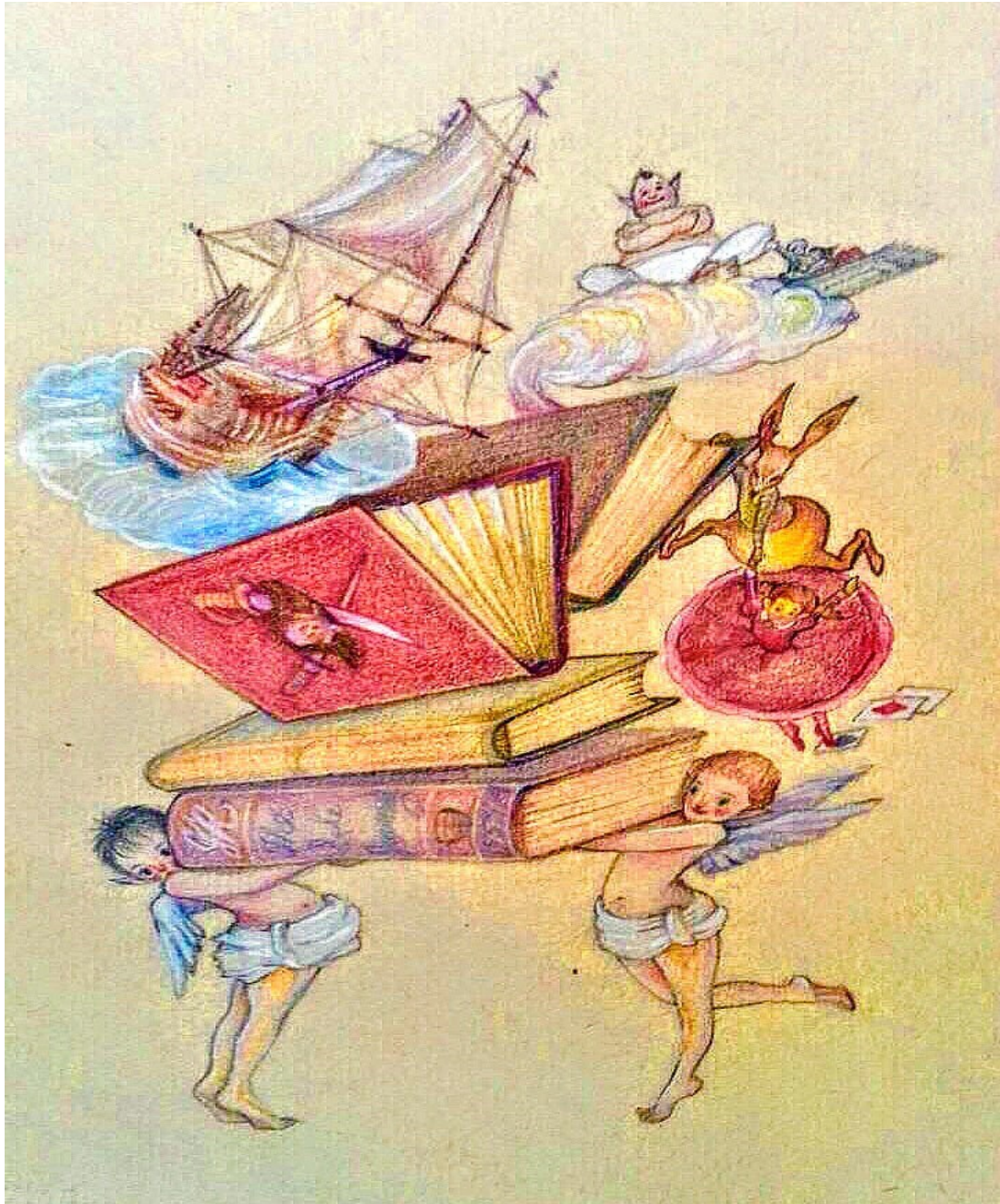
國 民 中 學

學生學習扶助教材

七 年級英語

教師用書

(適用105年公告基本學習內容(第一版))



教育部國民及學前教育署 編

中華民國 106 年 10 月



Grade 7

Unit 7

Do You Have Art Class On Tuesday?

基本學習內容

文法句型：A: Do you have a pink marker?

B: Yes, I do./

No, I do not/don't. (But I have a blue one.)


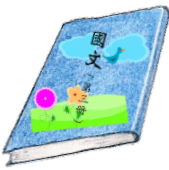

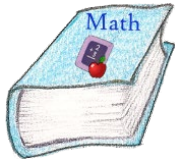






字 詞：class, day, every, Fri.(Friday), homework, Mon.(Monday), new, old, pink, put, Thu.(Thursday), today, Tue.(Tuesday), Wed.(Wednesday)

★ 教材中，為因應情境所需，列為小字典📖之字彙，如 after school, we, classroom, wall, many, hat 等未在基本學習內容內、或在以後單元才會列為單字，請簡單帶過，勿要求學生背誦，以免加重學生學習負擔。

參考答案

Let's Practice I

A:	Do	you	have art class on Tuesday?
B:	Yes,	I do.	
	No,	I do not/don't.	

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
Ben 					
Sue 					



Example Sue: Do you have swimming class on Wednesday?

Ben: Yes, I do.

Ben: Do you have dance class on Monday?

Sue: No, I don't.

1. Sue: Do you have math class on Thursday?

Ben: Yes, I do.

2. Ben: Do you have Chinese class on Monday?

Sue: No, I don't.

3. Sue: Do you have music class on Friday?

Ben: No, I don't.

4. Ben: Do you have dance class on Tuesday?

Sue: Yes, I do.

5. (參考答案)

Sue: Do you have dance class on Wednesday?

Ben: No, I don't.

Let's Practice II



Example


A: Do you have a pink skirt?

B: Yes, I do.

1. A: Do you have a yellow dress?

B: Yes, I do.

2. A: Do you have a blue hat?

 hat 帽子

B: Yes, I do.

3. A: Do you have red jeans?

B: Yes, I do.

4. A: Do you have white socks?

B: No, I don't.

5. (參考答案)

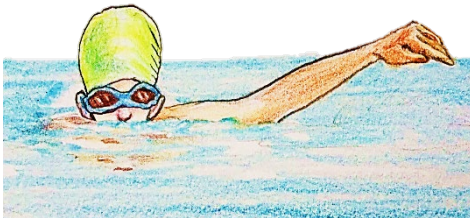
A: Do you have a black T-shirt?

B: No, I don't.

Let's Practice III

A:	Do	you	dance?
B:	Yes,	I do.	
	No,	I do not/don't.	

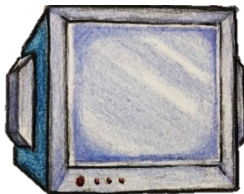
Example



A: Do you swim?

B: Yes, I do.

1.



A: Do you watch TV on Tuesday?

B: Yes, I do.

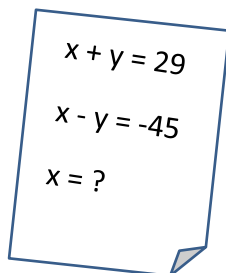
2.



A: Do you like green tea?

B: No, I don't.

3.



A: Do you have math class today?

B: Yes, I do.

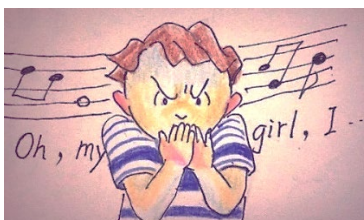
4.



John: Do you ride a bike every day?

Mary: Yes, I do.

5.



Bob: Do you sing English songs?

John: No, I don't.



教學策略

Warm-up

1. 教師可播放與星期有關的影片當作暖身活動，例如：YouTube “The Very Hungry Caterpillar”繪本或 <https://www.youtube.com/watch?v=LIQsyHoLudQ> 歌曲，讓學生熟悉星期的唸法。
2. 教師將課名頁投影在布幕上，指著日曆上不同的日子，抽問學生 What day is it?學生有了 Warm-up 歌曲或繪本的印象，應可猜出星期的縮寫，教師再帶唸強化其字彙連結。
3. 教師接下來可以再以本課句型問學生相關問題，指示學生只要回答 Yes, I do.或 No, I don't.即可。

參考問題：

Do you have homework on Monday?

Do you have art class on Thursday?

以上學生回答完簡答後，對於否定的答案，教師可以再補充當天正確的活動或活動正確的日子。

例如：

T: Do you have Chinese class on Wednesday?

S: No, I don't.

T: Right. You don't have Chinese class on Wednesday. Your Chinese class is on Monday.

Presentation

1. 瀏覽圖片

教師請學生瀏覽 Let's Talk 的圖片，想一下對話可能的內容。

2. 聆聽

對話當成聽力素材，請學生聽一遍，並提問一個簡單的問題（如：對話者



的關係、場景、主題……)。

3. 聆聽與閱讀

教師請學生翻開 Let's Talk，再次聆聽，此次一邊聽，一邊閱讀。

4. 默讀

請學生自行默讀 Let's Talk，試著自行理解對話文意，並練習用自己的話重述一次。

5. 對話內容的第一段情境為 John 與媽媽在家中一起吃晚餐，John 很有耐心地回答媽媽有關學校上課及作業的問題。第二段情境是 John 與媽媽在閒聊，聊到學校新教室的布置。

6. 問與答

教師以提問的方式檢視學生對 Let's Talk 的理解及口語回答問題的能力，請學生根據對話內容，以 John 的身分回答教師的問題。建議問題如下：

情境一：

(1) T: Do you have art class on Wednesday? (指著 Let's Talk 圖一。)

S: **Yes, I do.**

(2) T: Do you have English homework every day?

S: **No, I don't.**

情境二：

(1) T: Do you have a new classroom? (指著 Let's Talk 圖二。)

S: **Yes, I do.**

(2) T: Do you have a new desk?

S: **No, I don't.**

7. 補充說明

教師聽完學生的回答後，了解學生哪裡不清楚，請加以補充說明，澄清學生的概念。

8. 朗讀

學生已了解對話內容大意，可以朗讀對話。若學生無法自行朗讀，教師可先帶唸。粗體藍字為本課單字，可先帶唸該字，再唸整句。

9. 角色扮演

指派學生角色，分別扮演 Mom 及 John，加入動作表情唸出對話。



Practice

1. 進行到 Let's Practice I。教師指著表格中的每個圖，先問 What class is this? 以確保學生都會唸科目名稱。
2. 教師先扮演 Ben(或 Sue)，請全班學生扮演 Sue(或 Ben)，根據圖意進行口頭練習，口頭練習完再填寫課本 Let's Practice I 的題目。
3. 學生依據所填入的答案兩兩口頭練習，加深學習效果。
4. 接著進行 Let's Practice II 及 Let's Practice III。本句型重點為以 Do 為首的現在簡單式疑問句，搭配第二人稱主詞 you。建議先口頭練習，再進行書寫。

Activity

1. 教師將不同顏色的魚剪下，並放入盒中。指派一位學生抽出一條魚，並藏在背後，由台下學生猜問：Do you have a red fish?
2. 如果台下學生猜錯，台上學生則回答：No, I don't. 並由台下學生繼續猜，直到猜對顏色為止。
3. 如果顏色正確，台上學生則回答：Yes, I do. 答對的學生上台繼續釣魚，進行活動。
4. 本活動猜對顏色的學生，可記點累計比賽分數，活動結束後，統計分數，並選出優勝學生。

延伸活動

● Information Gap 1

1. 每位學生將六個課程(art, music, math, Chinese, English, dance)填入禮拜一到禮拜五的課表中。
2. 學生兩兩一組，採用下列句型問出對方的課表。
A: Do you have _____ class on _____?
B: Yes, I do. 或 No, I don't. I have _____ class on _____.



3. 學生互相檢查所問出的課表是否正確。

Schedule A: 填入你自己的課表

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
16:15 17:00					

Schedule B: 問同學之後，填入他的課表

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
16:15 17:00					

● Information Gap 2

1. 每位學生將六個活動(swim, watch TV, ride a bike, read books, sing songs, listen to music)填入寒暑假禮拜一到禮拜五的活動。

2. 學生兩兩一組，採用下列句型問出對方的活動。

A: Do you _____ on _____?

B: Yes, I do. 或 No, I don't. I _____ on _____.

3. 學生互相檢查所問出每天的活動是否正確。

Schedule A: 填入你自己的活動

Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.

Schedule B: 問同學之後，填入他的活動

Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.



教師用書編輯團隊



發行人：教育部國民及學前教育署

總策畫：邱乾國

總統籌：許麗娟

執行統籌：蕭奕志、王慧秋、林淑敏、林哲慈

召集人：程玉秀

諮詢教授：張武昌、胡潔芳、陳秋蘭、葉錫南、
王宏均

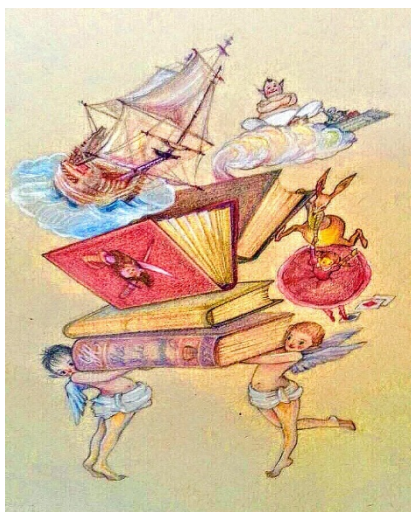
編輯小組：鄭怡賢、曾麗娜、梁玲瑜

責任編輯：吳育庭、羅婉禎、丘立君

美工繪圖：曾靜榕

美術設計：莊惠如、曾靜榕

封面設計：曾靜榕



國 民 中 學 七 年 級 英 語
學 生 學 習 扶 助 教 材
(適用105年公告基本學習內容(第一版))

教師用書