



國民中學

學生學習扶助教材

八年級英語

教師用書

(適用105年公告基本學習內容(第一版))



教育部國民及學前教育署 編

中華民國 107 年 12 月



Grade 8

Unit 1

Which Do You Like, Coffee Or Tea?

基本學習內容

文法句型：A: Which do you like, beef or pork?

B: I like (them) both.

字 詞：all, beef, both, bread, chicken, coffee, hamburger, hot dog, noodles, or, pork, salad, sandwich, soup, them, which

★教材中，為因應情境所需，列為小字典📖之字彙，如 oops, money, let's, night market, orange, server, may I help you, ok 等未在基本學習內容內、或在以後單元才會列為單字，請簡單帶過，勿要求學生背誦，以免加重學生學習負擔。

參考答案

Let's Practice I

A:	Which do you like,	coffee apples	or	tea? bananas?
B:	I like	coffee. bananas. (them) both.		

Example

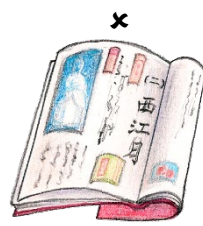


A: Which do you like, pizza or a hot dog?

B: I like (them) both.



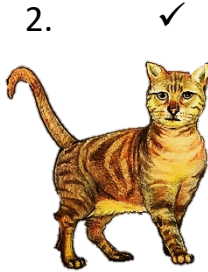
1.



A: Which do you like, dance class or Chinese class?

B: I like dance class.

2.



A: Which do you like, the cat or the dog?

B: I like the cat.

3.



A: Which do you like, music class or art class?

B: I like music class.

(參考答案，喜歡的科目由學生自行決定)

4.

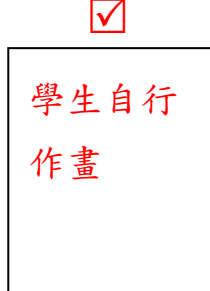
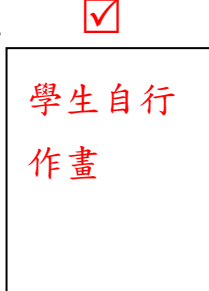


A: Which do you like, the fish or the bird?

B: I like the fish.

(參考答案，學生自行決定在哪一項打勾)

5.



A: Which do you like, Saturday or Sunday?

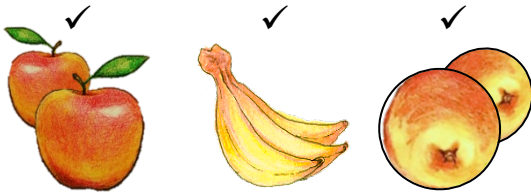
B: I like both.

(參考答案，項目由學生自行決定)

Let's Practice II

A:	Which do you like,	coffee,	juice,	or	tea?
B:	I like	apples,	bananas,		oranges?
		them all.			

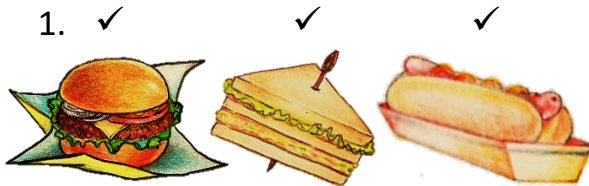
Example



A: Which do you like, apples, bananas, or oranges?

B: I like them all.

📖 orange 柳橙



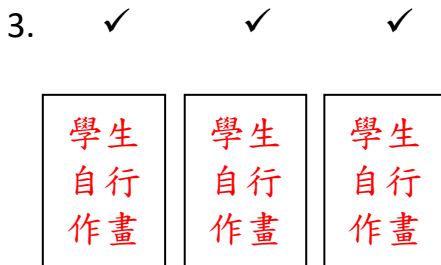
A: Which do you like, a hamburger, a sandwich, or a hot dog?

B: I like them all.



A: Which do you like, apple juice, milk, or coffee?

B: I like them all.



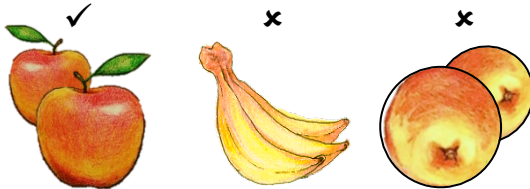
A: Which do you like, salad, soup, or bread?

B: I like them all.

(以上僅為參考答案。)

A:	Which do you like,	coffee, apples,	juice, bananas,	or	tea? oranges?
B:	I like	tea. oranges.			

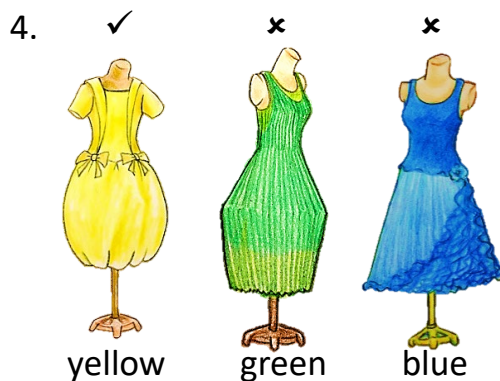
Example



A: Which do you like, apples, bananas, or oranges?

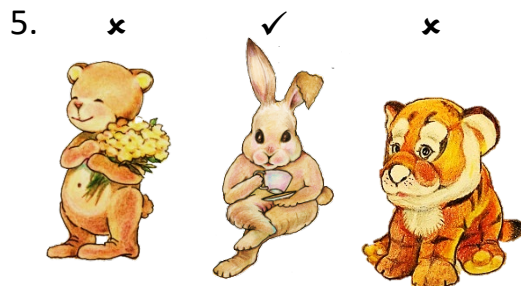
B: I like apples.

orange 柳橙



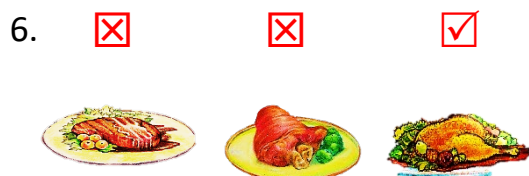
A: Which do you like, the yellow dress, the green dress, or the blue dress?

B: I like the yellow dress.



A: Which do you like, the bear, the rabbit, or the tiger?

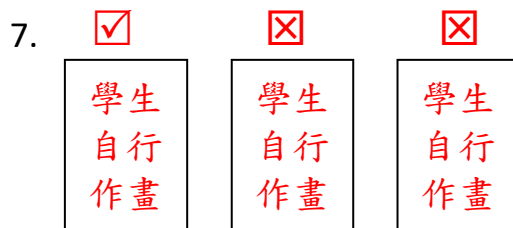
B: I like the rabbit.



A: Which do you like, beef, pork, or chicken?

B: I like chicken.

(以上僅為參考答案。)



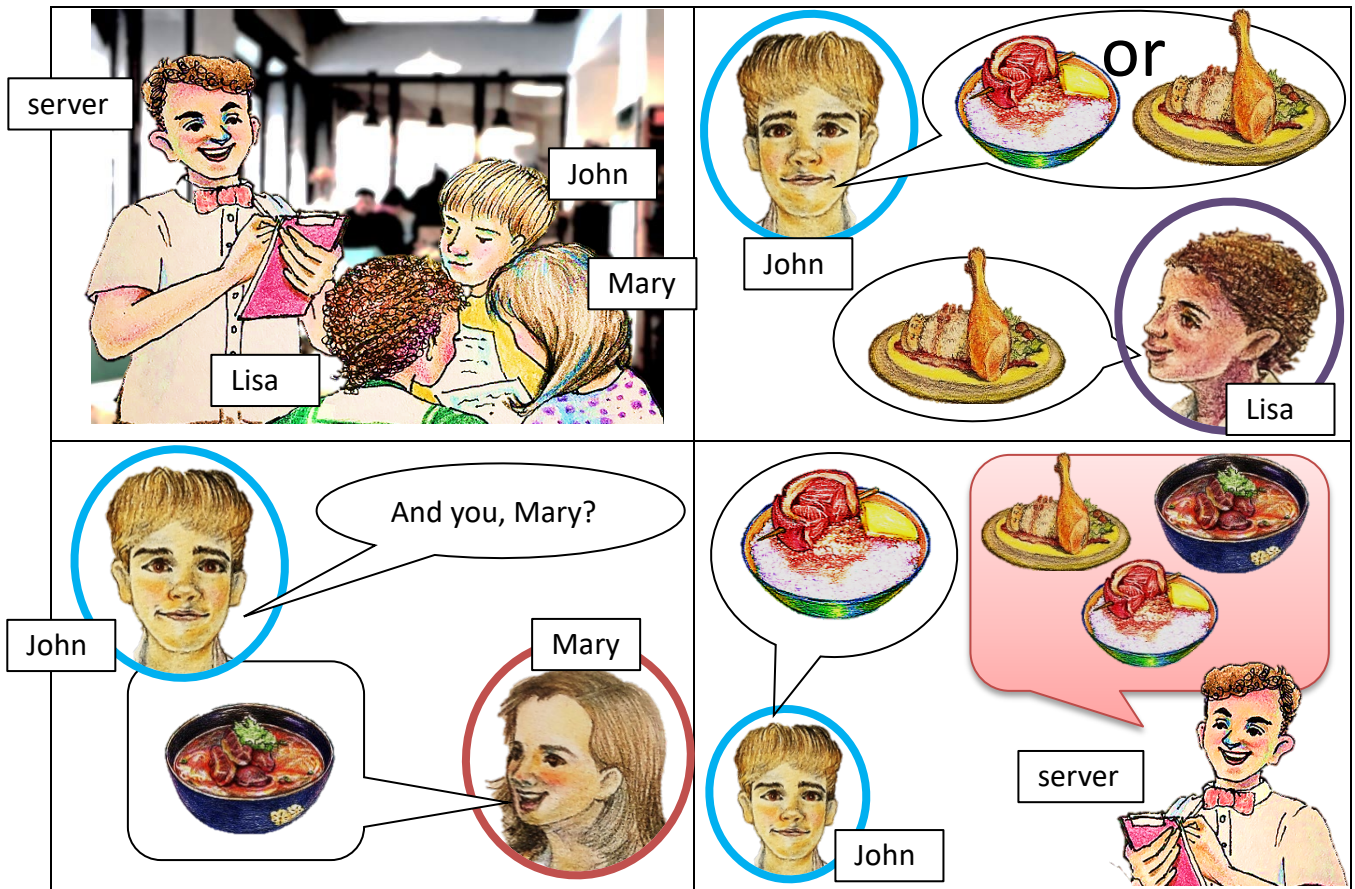
A: Which do you like, Chinese, English, or math?

B: I like English.

(以上僅為參考答案。)

Fun Activity I

Read, draw, and write: 請依據下列四格漫畫，完成對話，並畫出最後所點的餐。



Server: May I help you?

John: Which do you like, pork or chicken?

Lisa: I like chicken.

John: And you, Mary?

Mary: Can I have beef noodles?

John: Good. I like pork.

Server: Ok. One chicken, one beef noodles, and one pork.



教學策略

Warm-up

1. 連結舊知識：

- (1) 以小五基本學習內容的 What do you like? 句型及學過的食物字詞 apple, banana, cake, egg, fish, juice, milk, pie, pizza, rice, tea, water 玩賓果遊戲，幫助學生進入本課詢問食物喜好的情境及轉化到本課 Which do you like? 的句型。
- (2) 教師詢問同學有沒有去過西餐廳，餐廳會供應哪些食物，上菜或點菜的順序為何（例如：開胃菜、主菜...等）。

2. 教師將課名頁投影在布幕上，指著菜單上的圖示，問同學：

What do you see on the menu?

What do you like to eat/to have?

同學們可用中文或英文回答，但以英文回答者加分。同學不知道怎麼唸時，鼓勵他們用字母拼讀法試唸看看。教師再帶著同學一起唸，藉以帶出本單元單字。

3. 建立新知識：

教師指著課名頁，依序詢問同學 Which do you like, soup, salad, or bread?(講到哪個字就指到哪個字) Which do you like, beef, chicken or pork?...，學生只須回答字詞，不需完整句子。

Presentation

1. 瀏覽圖片

教師請學生瀏覽 Let's Talk 的圖片，想一下對話可能的內容。

2. 聆聽

對話當成聽力素材，請學生聽一遍，並提問一個簡單的問題（如：對話者的關係、場景、主題……）。



3. 聆聽與閱讀

教師請學生翻開 Let's Talk，再次聆聽，此次一邊聽，一邊閱讀。

4. 默讀

請學生自行默讀 Let's Talk，試著自行理解對話文意，並練習用自己的話重述一次。

5. 問與答

教師以提問的方式檢視學生對 Let's Talk 的理解及口語回答問題的能力。建議問題如下：

情境一：

(1) T: What are the starters? (指著 Let's Talk 圖一。)

S: Bread, soup, and salad.

(2) T: Who likes soup?

S: Mary.

情境二：

(1) T: What are the main courses? (指著 Let's Talk 圖二。)

S: Beef, pork, and chicken.

(2) T: Who likes chicken?

S: Lisa.

情境三：

(1) T: What are the drinks? (指著 Let's Talk 圖三。)

S: Coffee and tea.

(2) T: Who likes coffee?

S: Lisa, Mary, and John.

情境四：

(1) T: What are the desserts? (指著 Let's Talk 圖四。)

S: Cake and apple pie.

(2) T: Who likes apple pie?

S: Mary.

(3) T: Who has money?

S: John.



6. 菜單分類活動

- (1) 教師請同學闔上課本，將課前準備好的菜單食物字卡貼在黑板上。
- (2) 教師將黑板分為四區，分別為 Starters, Main Courses, Drinks 及 Desserts。
用 Which is a starter? Which is a main course? 等問句，請同學將同類型食物分類，並將字卡貼到該區，建立菜單的分類概念。
- (3) 學生已能分類同類的食物。教師再帶出 Which do you like? 的句型，強調 Which 是從幾個同類的東西選擇一樣。所以請同學回到情境圖，依 Starters, Main Courses, Drinks 及 Desserts 的順序，以 Which do you like, _____(, _____), or _____? 來詢問教師想點的菜，教師一一回答，再詢問同學，同學一一回答。

7. 補充說明

教師詢問同學有無發現 both 與 all 的不同處，若學生可以說出 both 為兩者都，all 為三者以上者，再請同學指出從 Let's Talk 中的哪裡發現此規則。若學生無法自行歸納，教師才加以解釋。

8. 朗讀

學生已了解對話內容大意，可以朗讀對話。若學生無法自行朗讀，教師可先帶唸。粗體藍字為本課單字，可先帶唸該字，再唸整句。

9. 角色扮演

指派學生角色，分別扮演 John, Lisa 及 Mary，加入動作表情唸出對話。

Practice

1. Let's Practice I: 本句型重點為詢問並回答二項喜好的選擇。建議先口頭練習，再進行書寫。
2. Let's Practice II: 本句型重點為三項喜好的選擇。建議先口頭練習，再進行書寫。

Activity

1. 活動一：Ordering Food



教師請學生依據四格漫畫的內容，填入對話的空格，最後畫出所點的餐。

2. 活動二：Taking Orders

圖片第一列為 Drinks，第二列為 Desserts，第三列為 Main Courses。

(1) 請學生把所有圖片剪下來，同類型的餐點放在一起。

(2) 學生兩兩一組，一位扮演服務生，一位扮演顧客，扮演服務生的學生從每一類隨意挑 3 個出來問另一位扮演顧客的學生：Which do you like, ____, ____, or ____? 顧客回答後，服務生要將客人點的餐放在餐盤上，端給顧客看對不對。



NOTES





教師用書編輯團隊



發行人：教育部國民及學前教育署

總策畫：許麗娟

總統籌：武曉霞

執行統籌：蕭奕志、王慧秋、林淑敏、林哲慈

召集人：程玉秀

諮詢教授：張武昌、胡潔芳、陳秋蘭、葉錫南、
王宏均

編輯小組：莊惠如、曾靜榕、鍾長宏

責任編輯：吳育庭、羅婉禎、丘立君

美工繪圖：曾靜榕

美術設計：莊惠如、曾靜榕

封面設計：曾靜榕



國 民 中 學
學生學習扶助教材 **八** 年級英語
(適用105年公告基本學習內容(第一版))

教師用書