

國ㄍㄨㄛˋ民ㄇㄣˊ小ㄒㄩㄠˋ學ㄒㄩㄠˋ學ㄒㄩㄠˋ習ㄒㄩㄠˋ扶ㄈㄨˊ助ㄓㄨˋ教ㄐㄩㄠˋ材ㄘㄞˊ

一一年ㄧㄣˊ級ㄐㄩㄠˋ國ㄍㄨㄛˋ語ㄩˊ

注ㄓㄨˋ音ㄧㄣˊ符ㄈㄨˊ號ㄠˊ

教ㄐㄩㄠˋ師ㄕㄨˊ版ㄅㄢˊ



教育部國民及學前教育署編



本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有



# 頑皮雙胞胎

## 壹、基本學習內容

- ▶ 一年級基本學習內容
- ▶ 注音符號／認念／正確認念注音符號。
- ▶ 注音符號／拼音／正確拼讀注音符號。

## 貳、教學重點

- ▶ 教師指導韻母發音時，透過拉長尾音的方式，仔細分辨「主要元音」與「韻尾」兩部分，幫助學生掌握聲隨韻母「ㄣ」、「ㄥ」的正確發音。
- ▶ 教師以誇大的口形開合示範發音要領，引導學生觀察並辨識出「ㄣ」、「ㄥ」發音的差異。

## 參、教學材料

- ▶ 自行編製

## 肆、寫在前面

- ▶ 本教材為強化學生認念與拼音能力系列之一。「ㄣ」與「ㄥ」的韻尾，前者收舌尖鼻音，後者收舌根鼻音，因收音位置不同，學生容易產生聽辨及發音的混淆。本活動以有趣的情境說明，配合圖卡的拼讀及聆聽的遊戲操作，引導學生辨別「ㄣ」、「ㄥ」這兩個韻母的發音，進而拼讀正確的字音。
- ▶ 比較口腔內部，「ㄣ」、「ㄥ」舌頭上提的部位不同，發音位置一前一後。教材設計在「ㄣ」、「ㄥ」的發音分辨上採用兩種途徑：第一種是以外觀上較容易辨識的口形差異，指示二者的開口幅度一大一小（ㄣ的韻尾開口小，ㄥ的韻尾開口大）；第二種則是用手所指的位置差異，來表示發聲位置的前後區別（ㄣ的發音位置較前面，ㄥ的發音位置較後面）。

## 伍、教學準備

- ▶ 「ㄣ」、「ㄥ」韻母拼讀卡，師生各一份。
- ▶ 製作相關圖卡，每張圖卡背後，都標上關鍵字的注音符號。如：

「颱風」 ㄈㄨㄣˊ	「燈泡」 ㄉㄥˊ	「作夢」 ㄗㄨㄛˋ	「板凳」 ㄉㄥˊ
「風箏」 ㄈㄨㄣˊ ㄗㄨㄣˊ	「課本」 ㄎㄨㄣˋ	「校門」 ㄐㄩㄣˊ	「珍珠」 ㄗㄨㄣˊ
「粉筆」 ㄈㄨㄣˋ	「奔跑」 ㄅㄢˊ	「藤條」 ㄊㄨㄣˊ	「樹根」 ㄕㄨㄣˊ
「繃帶」 ㄅㄢˊ	「冷氣」 ㄌㄥˊ	「身體」 ㄕㄨㄣˊ	「神仙」 ㄕㄨㄣˊ



一年級基本學習內容 ▶ 注音符號 / 認念 /

正確認念注音符號

聽一聽，哪裡不一樣

念一念，指一指，看著圖

頑皮雙胞胎

02

準 備 活 動

先看一看，哪裡不一樣，再注意聽

念出ㄣ和ㄥ，他們都是從ㄣ開始的。

01

一年級基本學習內容 ▶ 注音符號 / 認念 /

正確認念注音符號

念給同學聽，請同學簽名

看著圖片，跟著老師念一念

先發ㄘ，舌頭後面慢慢往上移。

嘴巴開開ㄥㄥㄥ。

先發ㄘ，舌頭前面慢慢去碰上排牙齒的背面。

嘴巴微笑ㄣㄣㄣ。

04

03

## 陸、教學活動

### 一、準備活動

#### (一) 先看看哪裡不一樣，再注意聽【配合 教材第 1 頁 進行】

請學生觀察韻母「ㄣ」、「ㄥ」的外形，說說哪裡一樣、哪裡不一樣。  
再讓學生聽「ㄣ」、「ㄥ」的發音，留意哪裡相似。



※ 教師說明「ㄣ」、「ㄥ」這兩個韻母外形長得像，聲音也難分辨。待學生回答後，教師再解答：原來「ㄣ」、「ㄥ」都要先念出「ㄘ」音（主要元音相同），並且都躲在鼻腔裡（韻尾都是鼻音），外形長得像，聲音易混淆，真是「頑皮雙胞胎」。

#### (二) 聽一聽哪裡不一樣【配合 教材第 2 頁 進行】

接著請學生試著聽「ㄣ」、「ㄥ」的發音差異，並跟著念念看。



※「ㄣ」與「ㄥ」的韻尾，前者屬舌尖鼻音，後者屬舌根鼻音，發音位置一前一後。考量學生不易理解口腔剖面圖，本教材以手所指的位置來表示發音位置的前後區別。

### 二、發展活動——ㄣ和ㄥ真的不一樣

#### (一) 看著圖片，跟著老師念【配合 教材第 3、4 頁 進行】

1. 教師拿起「ㄣ」短褲卡，先發「ㄘ」音，再把舌尖慢慢升高到上齒齦處，發音時，頭也誇張的往前伸，加入前鼻音「ㄢ」，發出完整的「ㄣ」音。
2. 教師拿起「ㄥ」短褲卡，先發「ㄘ」音，再把舌根慢慢升高到軟顎處。發音時，下巴和頭也誇張的往後縮，加入後鼻音「ㄣ」，發出完整的「ㄥ」音。
3. 學生模仿口形圖練習發音：
  - ① 拿著「ㄣ」卡，先連發三聲「ㄘ」音，再加入前鼻音「ㄢ」，下巴上提，頭也誇張的往前伸，練習「ㄣ」的正確發音。
  - ② 拿著「ㄥ」卡，先連發三聲「ㄘ」音，再加入後鼻音「ㄣ」，下巴和頭也誇張的往後縮，練習「ㄥ」的正確發音。
  - ③ 鼓勵學生自行拿「ㄣ」、「ㄥ」短褲卡，找同學相互練習發音。

一年級基本學習內容 ▶ 注音符號 / 拼音 /

正確拼讀注音符號

我會拼也會寫。

06

拿出符號卡，跟著老師一起來練習

05

一年級基本學習內容 ▶ 注音符號 / 拼音 /

正確拼讀注音符號

我的這套衣服怎麼拼？

我給他們穿同樣的衣服，感覺ㄣ和ㄣ拼音不一樣。

08

雙胞胎換衣服

多換一些衣服卡，練習拼拼音。

07



※ 教師示範發音，可加入誇大的肢體動作和口形變化，加強學生對韻母外形與發音的印象。

※ 「ㄣ」與「ㄥ」的韻尾差異，比較口腔內部，舌頭上提的部位不同、發音位置一前一後。本教材採用外觀上容易辨識的口形差異，表示二者的開口幅度不同。（ㄣ的韻尾開口小，ㄥ的韻尾開口大。）

## （二）拿著符號卡，跟著教師一起練習【配合 教材第 5、6 頁 進行】

1. 教師引導學生以「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」等衣服卡，和「ㄣ」「ㄥ」短褲卡進行直拼練習。
2. 學生各自把衣服卡和短褲卡連起來練習拼音，並把拼讀的字音寫下來，念給同學聽。

## （三）雙胞胎換衣服【配合 教材第 7、8 頁 進行】

1. 替「ㄣ」哥哥換衣服：引導學生剪下教材附件的「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏ」等衣服卡，依序放在「ㄣ」哥哥的娃娃身上，配合「ㄣ」短褲卡進行直拼練習。
2. 替「ㄥ」弟弟換衣服：引導學生剪下教材附件的「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏ」衣服卡，依序放在「ㄥ」弟弟的娃娃身上，配合「ㄥ」短褲卡進行直拼練習。
3. 雙胞胎搶衣服：引導學生拿出「ㄅ」衣服卡，分別放在「ㄣ」哥哥和「ㄥ」弟弟的娃娃身上，進行直拼練習。接著拿「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏ」等衣服卡，以相同方法進行直拼練習。



※ 教師可以進一步詢問學生：「衣櫃裡有些衣服裡沒有注音符號，你們覺得這些衣服的注音符號是什麼呢？」鼓勵學生在空白的附件衣服卡中填入之前所學過的符號，運用「雙胞胎搶衣服」的活動，自主練習或找同學一起直拼，透過換聲符拼讀的方式，不斷強化「ㄣ」、「ㄥ」拼音的分辨。

※ 如果學生已能分辨「ㄣ」、「ㄥ」的拼音，教師還可以鼓勵學生剪下教材附件「ㄣ」、「ㄥ」、「ㄣ」、「ㄥ」等長褲卡，進行進階的拼讀練習。



一年級基本學習內容 ▶ 注音符號 / 拼音 /

正確拼讀注音符號

整活動

拼一拼  
圈一圈

念給同學聽，請同學簽名



ㄇˊ

ㄇ ㄇ



ㄎˊ

ㄎ ㄎ

10



ㄌㄨˊ ㄌㄨˊ

ㄟ



ㄌㄨˊ

ㄌ ㄌ



ㄌㄨˊ

ㄌ ㄌ



ㄎㄩˊ

ㄎ ㄎ



ㄌㄨˊ ㄌㄨˊ

ㄟ



ㄌㄨˊ ㄌㄨˊ

ㄟ

09

先拼拼看，再圈出正確的音

				ㄇ	ㄌ	ㄟ
				ㄎ	ㄌㄨˊ	ㄟ
				ㄌ	ㄌㄨˊ	ㄟ
				ㄌ	ㄌㄨˊ	ㄟ



### 三、統整活動

圈出正確的音，再念給同學聽【配合 **教材第 9、10 頁** 進行】

1. 請學生觀察圖片，先大聲把圖片內容念出來。  
如：電燈、冷氣、課本、朋友、蜜蜂……
2. 教師鼓勵學生多練幾次，熟習各圖片物品的語詞發音，特別是有「ㄣ」和「ㄥ」的字。如：電燈—燈燈燈。
3. 接著比對教材中的符號，想一想，剛才念的音是有「ㄣ」的「ㄣ」或是有「ㄥ」的「ㄣ」，並圈出正確的拼音。
4. 學生圈選好了，先與同學相互比對，確認正確的拼音；再拼讀給對方聽，請同學簽名。



※ 教師鼓勵學生放聲表達自己學到的內容。如：

我知道「課本」的「本」— ㄣ, ㄣ 的字音裡有「ㄣ」。

我知道「朋友」的「朋」— ㄣ, ㄣ 的字音裡有「ㄥ」，不是「ㄣ」。

## 教學心得隨記

