

國民小學學習扶助教材

一年級

國語



教育部國民及學前教育署編

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

(一) 正確的朗讀句子，並有適當停頓



用心聽

準備活動



練習當評審

句子切一切

哪裡停了一下？

2

爸爸媽媽回來了

1

爸爸媽媽回來了



仔細想



動手貼

哪一個讀得好？



2

爸爸媽媽回來了



1

爸爸媽媽回來了

在停一下的地方



把老師的方法學起來。

(一) 正確的朗讀句子，並有適當停頓



我是評審



和





我^{ㄉㄨˇ}
們^{ㄇㄣˊ}
一^{ㄟˊ}
起^{ㄑǐ}
去^{ㄑù}
爬^{ㄆㄚˊ}
山^{ㄕㄨ}



我^{ㄉㄨˇ}
們^{ㄇㄣˊ}
一^{ㄟˊ}
起^{ㄑǐ}
去^{ㄑù}
爬^{ㄆㄚˊ}
山^{ㄕㄨ}



我^{ㄉㄨˇ}
們^{ㄇㄣˊ}
一^{ㄟˊ}
起^{ㄑǐ}
去^{ㄑù}
爬^{ㄆㄚˊ}
山^{ㄕㄨ}



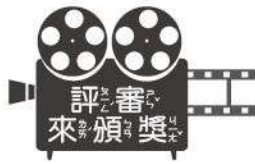


是怎麼讀的？

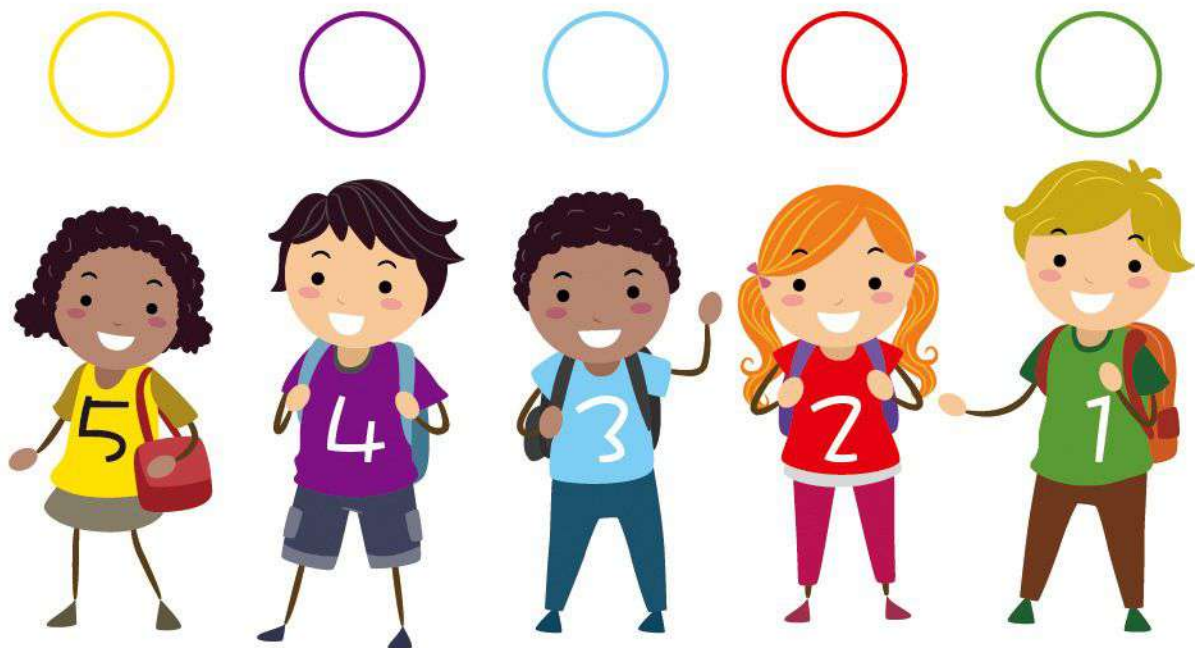


停一下？
哪些地方會





誰
讀
得
好
？





我會朗讀

我們一起去爬山。

爸爸媽媽不上班，

星期天，

爬山





終於爬上了小山頭。
我們大手拉小手，



一路上一朵小花，
小鳥出出丫丫的唱歌。

我們一起去爬山。

爸爸媽媽不上班，

星期天，

爬山

請他簽名：

讀給同學聽，



一 路 上

小 花 一 朵 朵 ，

小 鳥 出 出 出 丫 出 丫 的 唱 歌 。

我 們 大 手 拉 小 手 ，

終 於 爬 上 了 小 山 頭 。



國民小學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

