

國民小學學習扶助教材

一年級

國語



教育部國民及學前教育署編

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

(二) 運用常用語詞照樣寫短語



聽——聽

準備活動



看圖畫，想一想

白鷺鷥飛呀飛



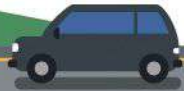
我聽到白鷺鷥飛呀飛
念兩次。

我好像聽到一首詩。





想一想



貼一貼



聽的時候記住了



看顏色



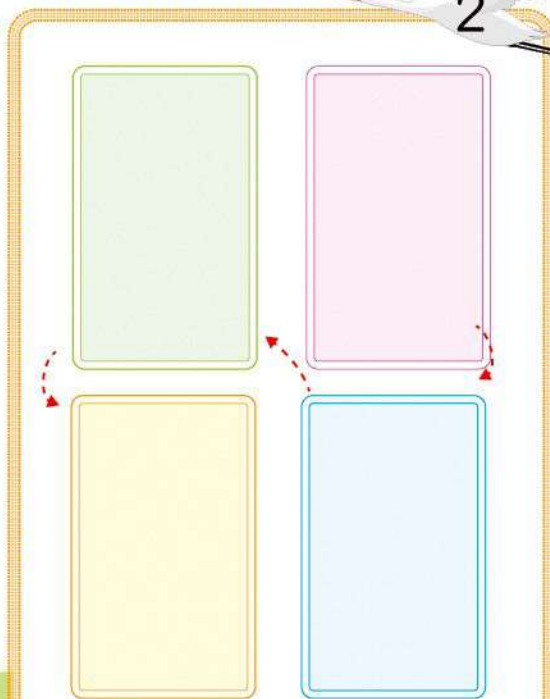
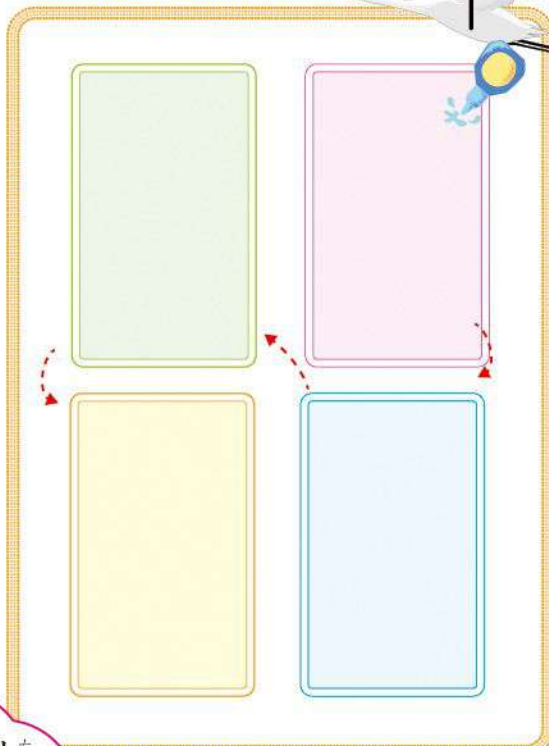
兩句比一比



我是怎麼排出來的？



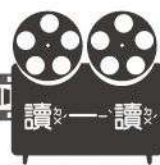
貼完以後，再聽一次。
對對看，你貼對了嗎？



02

剪下附件的語詞卡，把聽到的話貼出來





活潑美麗的白鷺鷥

詩裡寫什麼？

誰

做什麼

白鷺鷥

飛呀飛

綠綠稻田
低低飛

白鷺鷥
飛呀飛

藍藍天空

高高飛

在哪裡

怎麼做



第一段是綠綠稻田低低飛，
第二段是藍藍天空高高飛。

這兩段的句子
聽起來好像呵！





我有新發現

誰

做什麼

白鷺鷥

在飛

白鷺鷥

飛呀飛



我很努力的飛

我飛了又飛

我在飛

我不停的飛

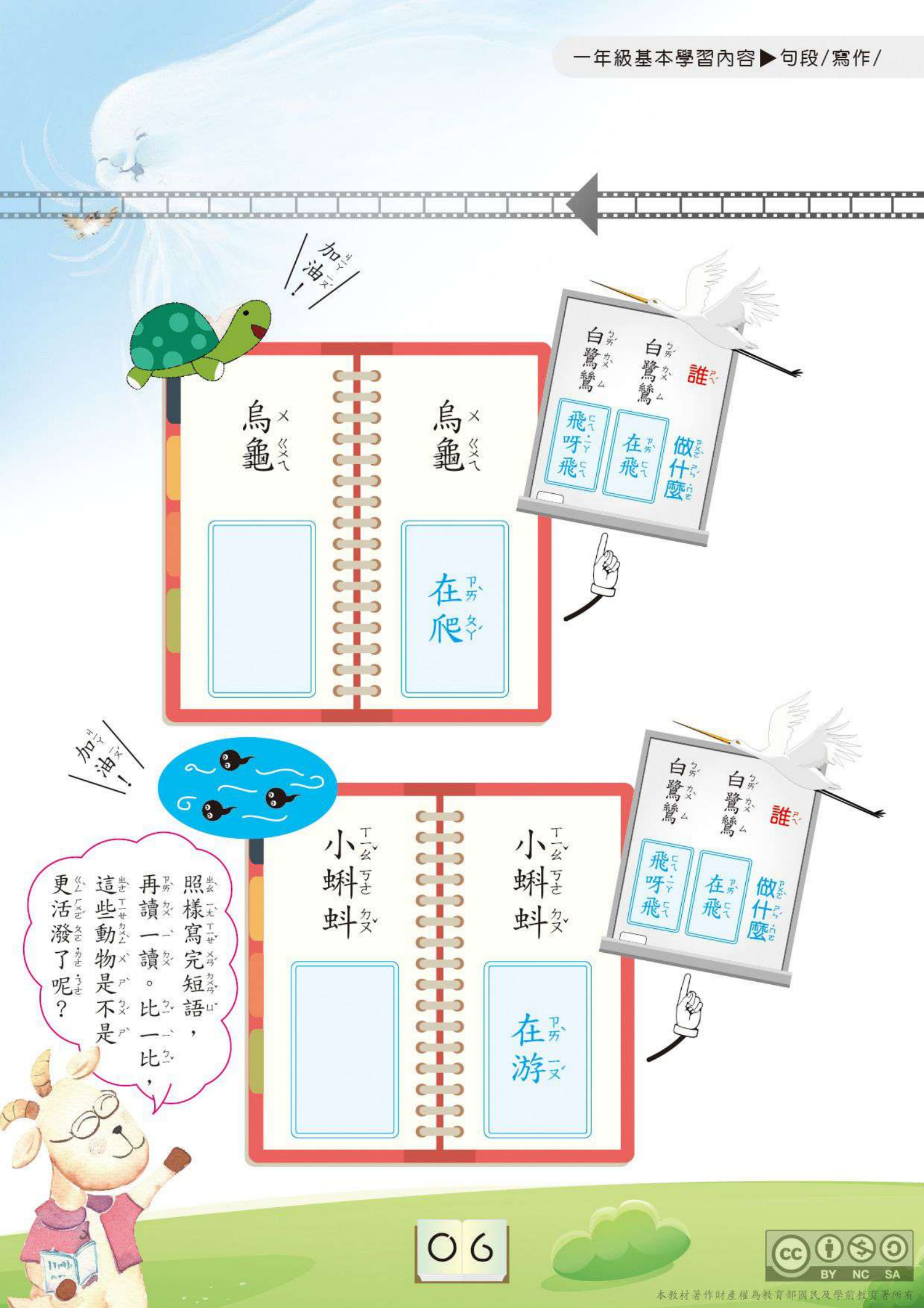
加油！



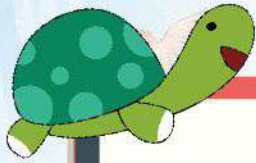


我會照樣寫「動作」





加油！



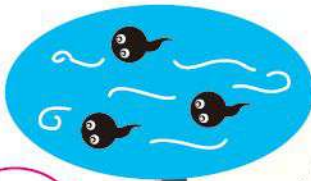
烏龜

烏龜

在爬



加油！



小蝌蚪

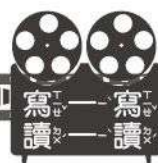
小蝌蚪

在游



照樣寫完短語，再讀一讀。比一比，這些動物是不是更活潑了呢？





我會照樣寫「地方」

誰

做什麼

白鷺鷥

在飛

白鷺鷥在綠綠稻田飛

我知道白鷺鷥
在哪裡飛了。

在哪裡

飛的地方是
綠綠的稻田，
好美呀！

我也想要像你一樣的飛

我在廣大的田野飛

我在綠綠的稻田飛

我在飛



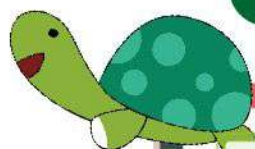
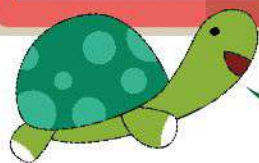
照樣寫完短語，
再讀一讀。比一比，
句子是不是
更美了
呢？



學學白鷺鷥



我會照樣寫短語了!



我會把短語串成句子了!

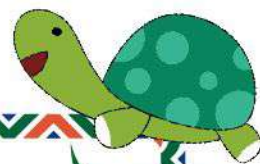


我也想要像你一樣。



讓我表達
更精采了！

照樣寫
短語，



我會照樣寫兩句。哇！我有自己的詩了！

小烏龜

小烏龜

國民小學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

