

國民小學學習扶助教材

三年級

國語



教育部國民及學前教育署編

(一) 聽出敘述性話語的主要訊息

準備

活動

聽



仔細聽，
哪一個才正確



誰是順風耳

(二)

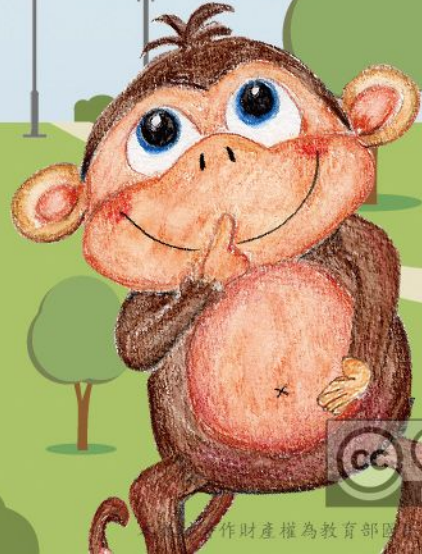


要拿什麼？
到哪裡拿？
我要注意聽，
才不會拿錯。

到哪裡拿

拿什麼

小光，媽媽叫
你幫忙拿東西。



聽

仔細聽，
怎樣連才正確？

小朋友，注意聽老師說明
玩遊樂器材的方式。

要玩哪一種遊樂器材？
我會連一連。

坐幾個人呢？
也要連正確呵！



聽

發展活動

順風耳記得牢

注意聽，發生了什麼事？

有一天，老師帶小光和

小月到森林公園玩，

發現一塊大石頭，

上面寫了好多字。

原來石頭上的話
是要我們……。

石頭上寫了什麼？
我們來聽老師念。



聽



仔細聽，



寫了什麼？

做什麼

到哪裡

擁有

擁有好運

要怎樣才能擁有好運？
我要聽清楚……。

我會把聽到的
內容想成畫面。

小朋友，聽到「什麼地方」、
「做什麼事」，就把它想成畫面，
可以幫助你聽懂石頭上的話。



想



想一想，怎樣能說得完整？

我已經把聽到的內容
想成畫面了，為什麼
還說得不完整？



除了邊聽邊想畫面，
我還會用綠綠的毛毛蟲
的方法記一記。這樣，
就可以說得完整。

綠綠的毛毛蟲

你們可以按照
一開始……，
接著……，
最後……，
聽出石頭上的指示。

繪本

做記號

綠綠的毛毛蟲



05



聽

我會聽出石頭上的指示



最後

一開始

接著

我聽到一開始
要走進樹林，
就會……



接著要
爬上……

最後還要……



原來石頭上的
指示是……

說

統
整
活
動

我會按照順序說出主要的意義

我知道怎樣當順風耳

一
開始

最後

接著



勾

順風耳厲害嗎？

☐ 我是怎樣的？
☐ 我會聽出事情的順序
☐ 我會把畫面記一記
☐ 我會邊聽邊想畫面

☐ 我說得完整嗎？
☐ 還可以再努力
☐ 主要意思都說到了

一開始



接著



最後





教育部國民及學前教育署編