

國民小學學習扶助教材

三年級

國語



教育部國民及學前教育署編



本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

準備
活動



讀



一邊讀，一邊用眼睛點名

聲音有表情



我的年紀和地球一樣大。」小羊聽了哈哈大笑。

小沙子大聲說：「我的個子小，年紀可不小。」

小羊說：「哈！你真小。」

小羊在吃草，看見草地上有小沙子。

朗讀時，要注意的地方
可以畫線提醒自己。



用眼睛點名，
不要漏讀！

小羊在吃草，
草地上有……



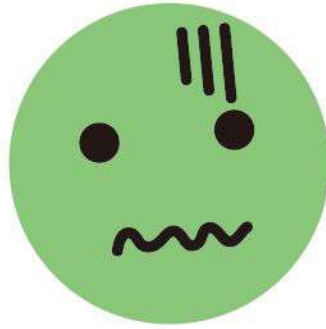
看



仔細看



，說一說是什麼表情？



()



()



()



()

我會從表情，猜一猜
你說了什麼話。

我來演，要看清楚
我的表情。

我覺得是開心！

我會勾出
你的表情。





發展活動

快
慢
輕
重
有
表
情

好
奇
寶
寶
也
有
表
情

想



1

「來，要不要一起包春捲？」媽媽問。

2

你不知道嗎？這種馬的長相很不吉利。

3

神射手走過去問賣油翁：「你也懂射箭嗎？我的箭術不好嗎？」

有我的句子
表情不一樣。



?



是不知，還是
不高興？我來畫出
句子的表情。



想^想



驚訝娃娃也有表情

有我的句子
表情不一樣。

1

趕快看！那裡有一大群海豚在跳舞呵！

2

可是……我怕等會兒會下雨！

3

爸爸、媽媽開心的說：「你們真是好幫手！」

4

巨人這才恍然大悟，他說：「我是多麼自私，多麼愚笨哪！沒有孩子們的笑聲，花園裡還有什麼快樂呢？」

是興奮、擔心，還是生氣呢？
我會畫出句子的表情。



想



用聲音的表情讀句子

做法一

有快慢

變慢 速度就畫



記下快慢，
就可以知道
句子的表情。

念快一點，有
高興的感覺。



藍鵲寶寶快要出生了。

藍鵲寶寶平安的出生了。

念慢一點，放心的
感覺就出現了。

哥哥、姐姐聽到了，馬上
飛回來，一起抵抗。

我會從句子的
意思，想一想
該念快還是慢。



哥哥帶小蟲，姐姐帶果子回來
給大家吃，還一起幫忙把家裡
清一清。

住在附近的哥哥、姐姐
常常回家幫忙。

用力念這些語詞，
愛家的感覺更明顯了。

做法二
有輕重

需要用力念就畫●
需要輕輕念就畫○

大野貓又沒辦法又生氣，先輕輕念，
再用力念，句子的表情好生動啊！

大野貓捉不到也吃不到，
只好生氣的走開。

記下輕重，就可以
知道句子的表情。

我讀懂了句子裡有
快樂的感覺，輕和重
這樣標就好了。



聽



聽出聲音的表情，我也試著來朗讀



藍鵲一家

王洛夫

藍鵲寶寶快要出生了，

住在附近的哥哥、姐姐常常

回家幫忙。

有一天，大野貓來了，藍鵲爸爸、媽媽

大叫：「《Y——《Y——《Y——」哥哥、

姐姐聽到了，馬上飛回來，一起抵抗。大野貓
捉不到也吃不到，只好生氣的走開。

可以在文章裡，
記下聲音的表情。



請你把我們的故事
有表情的朗讀出來。

藍鵲寶寶平安的出生了。哥哥帶小蟲，姐姐帶
果子回來給大家吃，還一起幫忙把家裡清一清。爸
爸、媽媽開心的說：「你們真是好幫手！」

翰林版 103 學年度一下第十四課〈藍鵲一家〉

統
整
活
動



讀



故事對話有表情

讀出對話的表情



猴子的數學

先自己讀一讀
了解文章的意思。

古時候，有一個喜歡和猴子做朋友的人。他看得懂猴子的表情，更有趣的是，猴子居然也聽得懂他的話。因為這樣，大家叫他「猴爺」，漸漸的，他的本名就沒有人知道了。

猴爺家養了一大群猴子，每天都要吃掉很多食物，猴爺要家人節衣縮食，省下錢來飼養猴子。他雖然很有愛心，但是花費太高，過了一陣子，還是養不起，只好去跟猴子商量。



想一想，用有表情的聲音，
讀出猴爺說的話。



做到了，
請打✓



□ 標出句子裡聲音的表情
□ 把猴爺的話朗讀給同學聽

就不再胡鬧。猴爺摸摸鼻子，輕手輕腳的走開了。



猴子聽到早飯從三桶增加成四桶，都十分滿意，慢慢的

早飯送四桶，晚飯送三桶，這樣可以嗎？」

情況不妙，想了一想，就說：「好吧，好吧，我多加一點點，



猴子聽了都很憤怒，一隻隻跳起來亂抓亂叫。猴爺一看

四桶，大家看這樣好不好呢？」

讓你們大吃大喝。這樣吧，我早上給你們三桶果子，晚上給



猴爺說：「各位，真的很抱歉，我現在變窮了，不能再

翰林版 106 年三下第九課〈猴子的數學〉



教育部國民及學前教育署編