

國民小學學習扶助教材

三年級

國語



教育部國民及學前教育署編

(二) 理解各種標點符號的用法



要怎麼寫成句子呢？
一口氣說這麼多東西，



便利商店有

2

說



遊樂園裡有什麼？



說了這麼多個好玩的設施，
要怎麼寫成句子？

旋轉木馬



摩天輪



遊樂園裡有

海盜船



雲霄飛車



咖啡杯



(二) 理解各種標點符號的用法



發展活動

認識頓號



圈出標點符號



遊樂園裡有摩天輪、海盜船、
咖啡杯、雲霄飛車、旋轉木馬、
都是我很想玩的。

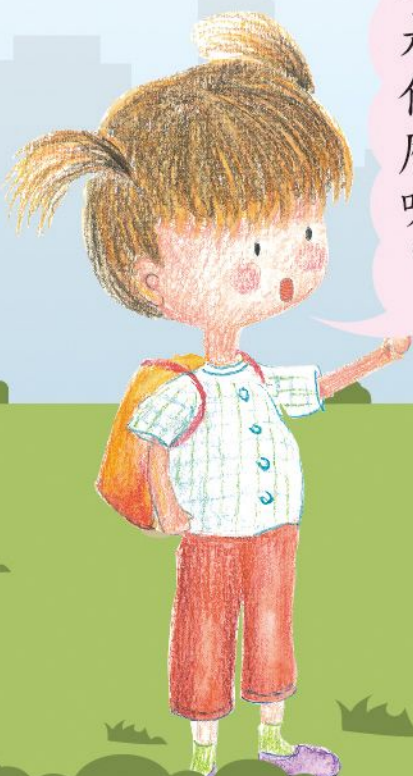
便利商店有牛奶、麵包、餅乾、
糖果、御飯糰、香蕉、
都是我喜歡吃的東西。



好多的
這是什麼呢？



我們先把句子
念一念。



我是頓號

名字：頓號
樣子：像一滴墨汁
同類語詞擠一起，
我會隔開分清楚。
我跑得比逗號還要快。

歡迎新朋友！

新朋友跟我很像，
大家不要搞混了。

(二) 理解各種標點符號的用法



讀



頓號

、逗號比一比

我們來想一想，是頓號還是逗號？

我們來賽跑。



媽媽今天買了好多蔬菜，

有紅蘿蔔



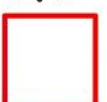
大白菜



高麗菜



青花菜



都是我喜歡吃的。

填好後，我們讀讀看。

試著這樣讀：

看到頓號，停頓的時間短一點；

看到逗號，停頓長一點。



連

同類語詞大風吹

我先讀一讀，再把語詞和圖片連一連。

這些語詞換了位子，意思一樣嗎？

斑馬

今天

大象

我和家人

犀牛

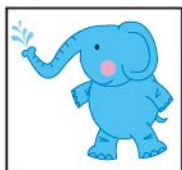
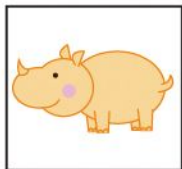
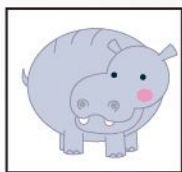
到動物園玩

河馬

。我

好開心！

看到了



河馬

今天

犀牛

我和家人

大象

到動物園玩

斑馬

。我

好開心！

看到了

最後一個頓號，換成「和」讀讀看。



寫

同類語詞排一排

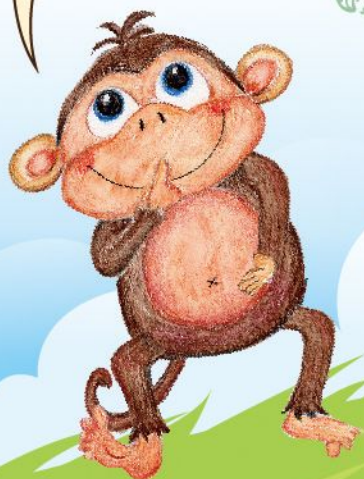
圈出用頓號隔開的語詞。



請你告訴我為什麼要這樣換?

這幅海底世界, 裡面的
海龜、
都畫得很生動啊!

可以換成哪一種順序呢? 我來填上



(二) 理解各種標點符號的用法

統

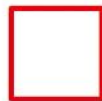
整
活
動



寫



在



中
填
入
合
適
的
標
點
符
號

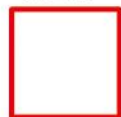
我
會
使
用
頓
號

都是
隔開的
語詞



小屋。

亮綠



好像是一座座的童話

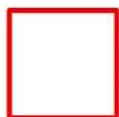
有粉紅



鵝黃



淡藍



這條馬路旁的房子色彩鮮明，



寫

在適當的地方加上標點符號

先讀一讀句子，找出需要停頓的地方，再加上標點符號。



爸爸中午煮了雞腿魚蝦子蛋花湯。

公園裡有很多人在聊天下棋玩沙

做操非常熱鬧！

完成了我會再讀一讀。



做到請打



頓號比逗號的停頓時間短



讀出句子的停頓



教育部國民及學前教育署編