

國民小學學習扶助教材

三年級

國語



教育部國民及學前教育署編



本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

(二) 理解各種標點符號的用法



鉛筆和橡皮擦是好朋友。
鉛筆常常說 ☐ 我 ☐ 一直寫
錯字。 ☐ 橡皮擦說 ☐ ☐

我來幫你！
☐

我們常常在一起。



讀



冒號、引號好朋友

準備

活動



冒號、引號分開住

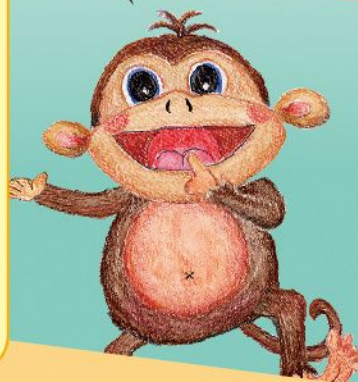


我知道誰說了什麼。



妹妹開心的說 ☐ ☐ 你看！五顏六色的糯米團，好美呵！ ☐ 媽媽問 ☐ ☐ 小音，你今天要做什麼呢？ ☐ 我說 ☐ ☐ 我要做小魚。 ☐ 妹妹接著說 ☐ ☐ 我要做小羊。 ☐

你看，好多人
在說話！





冒號、引號分開用

國王 真的嗎？
王后 啊！那真是太好了！

一個兒子。以後，上天會送給你們好國王、好王后，不久

仙子：是的。我知道你們是
王后：你是仙子？

仙^{ㄒㄧㄢˇ}子^{ㄙㄩˇ}：我^{ㄨㄛˋ}是^{ㄕㄨˋ}天^{ㄊㄩㄢˊ}上^{ㄕㄨㄥˋ}的^{ㄉㄜˊ}仙^{ㄒㄧㄢˇ}子^{ㄙㄩˇ}，聽^{ㄊㄩㄣˊ}到^{ㄉㄠˋ}你^{ㄋㄨˇ}們^{ㄇㄣˊ}說的^{ㄕㄨㄛˋ}話^{ㄏㄨㄚˋ}，特^{ㄊㄜˊ}地^{ㄉㄧˊ}來^{ㄌㄞˊ}幫^{ㄅㄞˊ}你^{ㄋㄨˇ}們^{ㄇㄣˊ}。

國王：你是……
仙子：我是天上的仙子，聽到

原來只用「」也可以表示
有人在說話，說話的人
是……

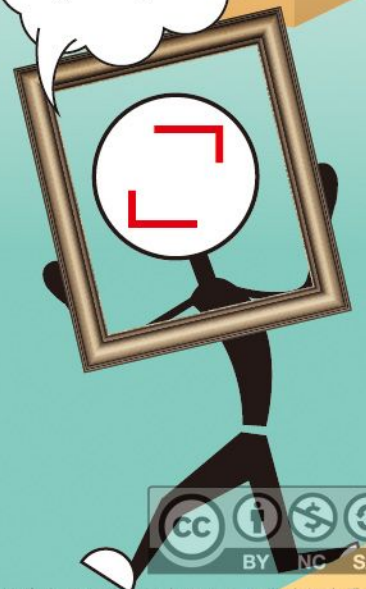


「我的時間太多了。」
熊爺爺說。

「爺爺，你怎麼了？」
熊小弟問。

「金幣送給你，祝你快快長大！」
牙仙子輕聲說出祝福，然後收起男
孩的牙，開心的回去了。

文章裡，只有我，
請你圈出誰說話。





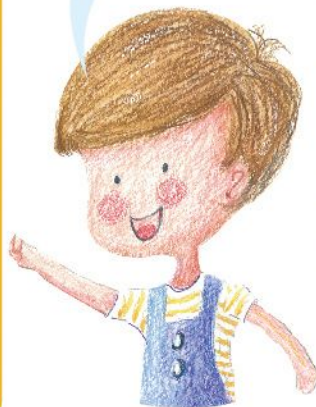
發展活動

冒號、引號單獨用

圈

冒號大妙用 (一) : 舉例

我看到冒號了，但是找不到說話的人。



為了不被敵人發現，有些昆蟲會讓自身的顏色和四周十分相像。如：枯葉蝶、竹節蟲，都是玩捉迷藏的高手。

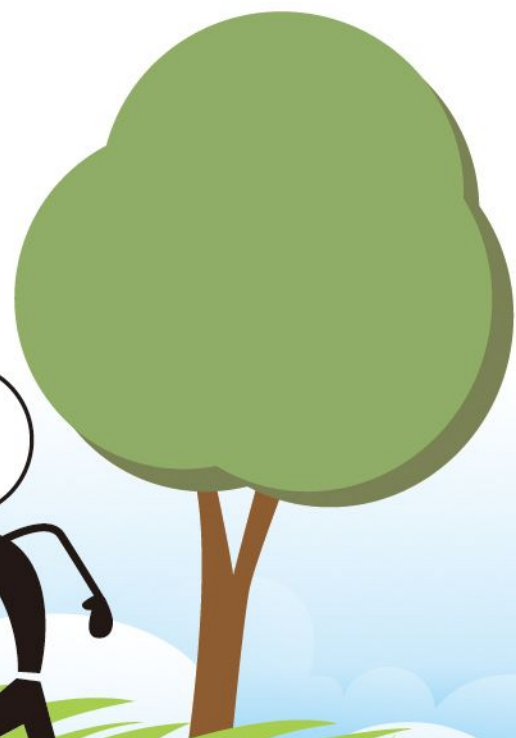
我看到冒號上面有個「如」，應該是例如的意思。



舉例

「如」的下面舉出兩種昆蟲做例子，他們會利用顏色讓身體隱藏起來。

只有我！



例子，我來圈一圈。



如果你經過南港捷運站，
也請你走進站裡逛一逛。
這裡有許多令人驚喜的創意：
兔子和大象陪你走樓梯，
小熊和秋千躲藏在車站裡，可愛的小豬穿著舞衣，抱著月亮的小
孩是不是就像你，喜歡抱著最愛
的玩具。

「如」，也是在舉例嗎？



我來看看，這些照片
是哪一個例子。



說



冒號大妙用 (二) : 說明

媽媽怎麼幫你打扮的？可以再說清楚一點嗎？

表姐結婚的那一天，我是花童，媽媽幫我打扮得很漂亮。

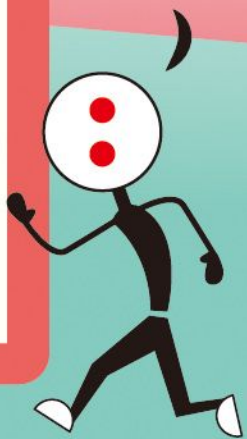
冒號下面的說明，讓別人更清楚知道媽媽幫她做了哪些打扮。

說明

表姐婚禮當天，我是花童，媽媽一早就為我打扮：梳了個公主頭，塗點口紅，穿上雪白的小禮服。



只有我！



作者 王威智



巴拉告的魚屋分成
三層，很特別。



我來圈一圈，巴拉告
魚屋的三層是……

這個特別的魚屋有三層：底層是中
空的大竹子，住在這裡的魚喜歡晚
上出來活動；中層有許多細樹枝，
因為這裡大魚進不去，所以是小魚
最安全的生活空間；最上層放著許
多水生植物或大片的葉子。

我把冒號放進來，
就能說明巴拉告有
什麼特別的地方。



喜加了「」，讓我一下子
就注意到了呢！



一進門，就看到兩個大大的「喜」字
相連，給人歡樂的感覺。

一進門，就看到兩個大大的喜字相連，
給人歡樂的感覺。

說



引號大妙用（一）：強調

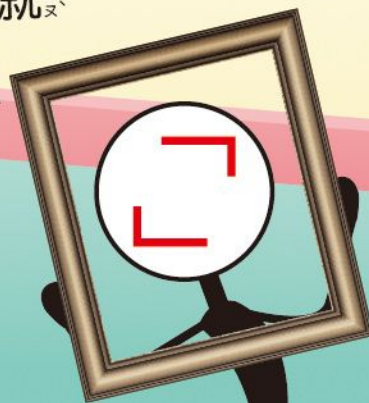
這兩句哪裡
不一樣？



引號單獨用的時候，裡面
是作者要強調、希望讀者
注意到的部分呵！

強調

有我就
不一樣。



爸爸的話為什麼
要用「特別強調」呢？

爸爸的話為什麼



容易出錯。

我永遠不「趕」，不趕就不

我喜歡「先準備好」，



我的筆呢？

我的公車票呢？

啊！來不及了！



早五分鐘，都先想好。我做事喜歡先計畫，又要做些什麼。你看到我上班總是提早出門，因此

此到了時候常常已經來不及了。原因。你是「不計畫的」，喜歡「到時候再說」，因為

我終於發現你這麼匆忙慌張的。這篇課文還有很多引號，我來讀一讀。

這篇課文還有很多引號，我來讀一讀。



(二) 理解各種標點符號的用法

名稱很特別。
注意女王頭這個
引號可以讓我們

特別的名稱

再往前走，就是最著名的「女王頭」，她已經站在這裡四千多年了。

只有我！

我知道它是很特殊的風景，不是女王的頭。

說

引號大妙用（二）：特別的名稱

我覺得這個地方應該很特別，所以要標上引號。我們看看要寫在哪裡？

第一次聽到月世界這個名字時，想像中，那是一個安靜又神祕的地方。

作者說他第一次聽到這個地方的名字，那個地方是不是很特別？

要是沒有使用引號，
我還以為這是一個很
小的活動。

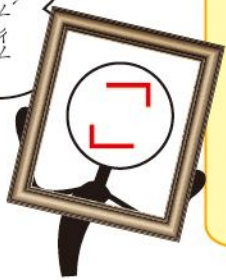
今天老師安排了

「小小說書人」的

活動，讓同學們向

大家介紹好書。

在特別的活動名稱
加上我，就不會搞
錯了！



這些引號框起來的
特別名稱是指什麼？

「手路菜」——一道一道的上桌，
令人一吃就忘不了。

拿手菜

當年「辦桌」時的歡樂時光，
「菜尾」的好味道，是我到現在還
難以忘懷的童年味、家鄉味……。

請客

剩菜

這些特別的名稱，
很有鄉土味呵！



統
整
活
動



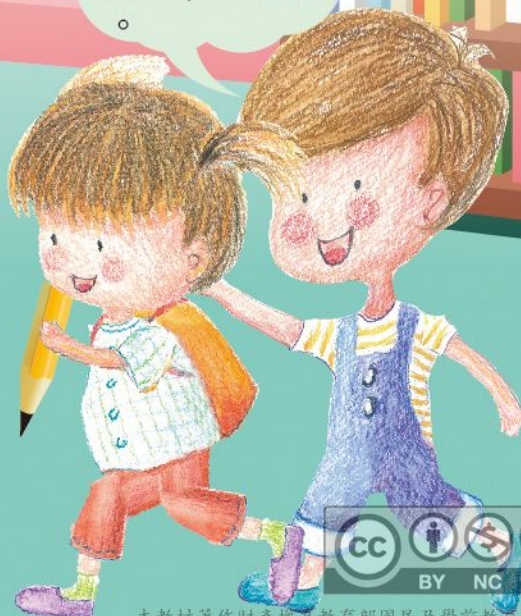
寫



選一選，圈出正確的標點符號

我會使用冒號、引號

我們會讀懂標點符號和句子的關係。



要解決遲到這件事情並不困難。比如床，就不怕塞車了。

你可以早一點起

廚師和助手們分工合作準備辦桌

排桌子、洗菜、切菜。

運動會那天是萬里無雲的好天氣，各個活動都進行得

十分順利

:

當天，我們一直到下午兩點多才放學呢！

說



想一想，填入冒號、引號

今年的母親節，我們社區舉辦了 廚藝展孝心 的慶祝活動，參加的人十分踴躍。

大家準備了許多美味的菜餚 客家小炒、紅燒豆腐、香菇雞、糖醋排骨等等，讓人看了口水直流。

活動結束後，媽媽笑著告訴大家 這是我收過最好的母親節禮物之一！
 爸爸還稱讚我做的菜是最有 心意的呢！

連起來讀好像一篇文章！



寫完之後，自己再讀一讀。加了標點符號之後，句子的意思是不是更清楚了？





教育部國民及學前教育署編