

國民小學學習扶助教材

三年級

國語



教育部國民及學前教育署編

(二) 運用仿寫、接寫、擴寫的方式練習寫作



我會跟你
這樣做。

請你跟我
這樣做。



我會跟你
這樣做。



有樣學樣
我會寫



我會跟你
拍拍手。

請你跟我
這樣唱。



請你跟我
拍拍手。

看清楚領袖的動作，
要學得像阿！

我們可以來玩
找領袖的遊戲。

好有趣阿！





我是有樣學樣啊！
你看課文就是這樣寫，

向日葵穿著金黃色
舞衣，灑上淡淡的
香水，擺出迷人的
姿勢與風兒共舞。

好厲害呵！你把
向日葵寫得真美。

說



換換語詞，寫出精采的句子

發展活動

我會跟你這樣寫

薰衣草穿著紫色舞衣，
灑上淡淡的香水，擺出
迷人的姿勢與風兒共舞，
邀請大家參加盛會。

只要換幾個語詞，
就可以寫出像課文
那樣美的句子了。

可以學句子裡
哪些精采地方呢？



這一句把蚵田寫得
真美，可以像這樣
寫學校的操場嗎？



一到起風的時候，就可以看到
操場的草地上，一棵棵小草彎
下腰，好像在做體操，真是可
愛！

我也會像課文那樣寫，
把操場描寫得很精采！

操場在升旗臺前面，
每天一到上體育課的
時間，就可以看到同
學們在跑道上練習跑
步，真是認真！

每天一到下課時間，
就可以看見操場上跑
來了好多人，真是熱
鬧！



想



學學寫法，寫出優美的句子

學得真好，寫出了顏色，還寫出了什麼時候向日葵最漂亮。



向日葵金黃色的花瓣，在陽光下閃閃發光。

這句話的樹葉好美啊！我會學它的寫法，再寫一次向日葵。



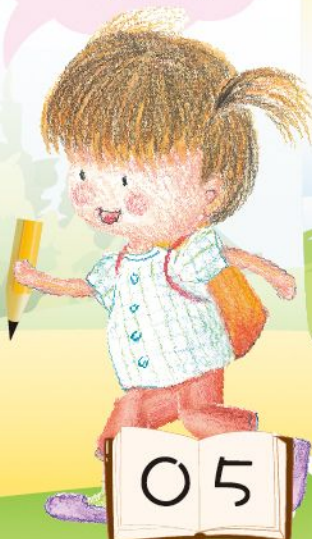
和風看見榕樹青翠的葉片，在陽光下閃閃發光，忍不住說：「好美的綠葉啊！」

我也來寫最喜歡的大樹。



烤過的麵包，又黃又亮，吃起來鬆鬆軟軟的，讓人一口接一口。

我想學這個優美的句子，來寫最喜歡吃的麵包。



晒過的棉被，又鬆又軟，聞起來似乎有一股香味。



我喜歡在樹上玩耍，
像盪來盪去的……



老榕樹的根深埋在地底，
樹幹伸出有力的臂膀，
把濃密的樹葉撐開，
像一把綠色的大傘。

小貓也來了，牠高興的在地上
翻滾著，像滾來滾去的毛球，
我們看到都笑了。

我們可以學課文那樣
寫句子，用「像」把
句子變得很精彩。

我的「像」很優美，
寫出了顏色，在句子的
最後面。

我的「像」很活潑，
寫出了動作，在句子的
中間。

課文裡優美的句子
都有「像」。



想



決定學什麼，寫好一段話

這一段寫得多好！
我們可以學課文這樣寫。



小鳥煽著潮溼的風，飛過
長長的河岸，飛過水塘，
飛過綠色的稻田，飛過草
灘，飛到村後的樹林裡去
了。牠向朋友們報告下雨
的喜悅，報告一個快樂的
節日。

我看到了一直用「飛過」，
這樣會知道小鳥不停的飛，
我想學。

我還看到了，最後
是「飛到」。

第二句可以
自己寫，
不要學嗎？



我經過一排排大大的
樹，穿過竹林，走過
小溪，來到螢火蟲的
棲息地。我開心的向
牠們說：「好朋友，
我來了！」

我走過小巷子，
走過便利商店，
走到我們的學校。
進了學校，看到
老師問聲早。

你們能寫出這麼好的段落，
是怎麼有樣學樣的呢？

我也會像課文那樣寫，
我寫的是看螢火蟲的事。

我會像課文那樣寫，
寫我上學的時候。



統
整
活
動

說



讀
一
讀
，
說
一
說

有樣學樣寫段落

我
找
個
同
學
，
互
相
分
享
讀
完
這
一
段
的
感
覺
。

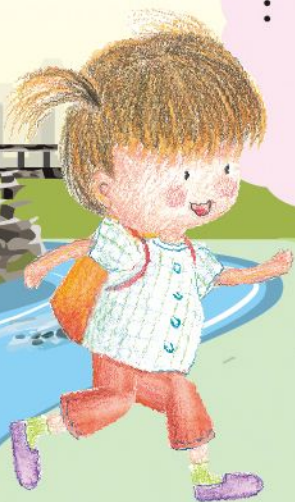
我
覺
得
這
段
寫
得
很
好
！



下
雨
的
時
候
，
我
喜
歡
在
屋
簷
下
玩
水
。
雨
下
得
小
，
水
順
著
屋
簷
一
滴
一
滴
的
落
下
，
發
出
「
滴
、
滴
、
答
、
答
」
的
聲
音
，
好
像
在
說
著
長
長
的
故
事
；
雨
變
大
了
，
水
就
像
一
條
銀
色
的
長
線
，
從
屋
頂
掛
下
來
。
我
伸
手
去
接
，
一
股
清
涼
從
手
心
傳
到
全
身
，
好
舒
服
。

我
想
要
學
這
一
段
的
寫
法
是
：

我
覺
得
這
一
段
寫
得
很
，
因
為
：



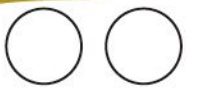


做到了
請打✓

寫



想一想，寫一寫



寫完了，我會讀給同學聽。
跟同學說一說，自己學了課文的哪些寫法。

雨變

了，

雨下得

,

下雨的時候，我喜歡在

玩水。

請大家有樣學樣，寫出自己對下雨天的感覺。





教育部國民及學前教育署編