

國民小學學習扶助教材

三年級

國語



教育部國民及學前教育署編

(二) 運用仿寫、接寫、擴寫的方式練習寫作



我會接著說

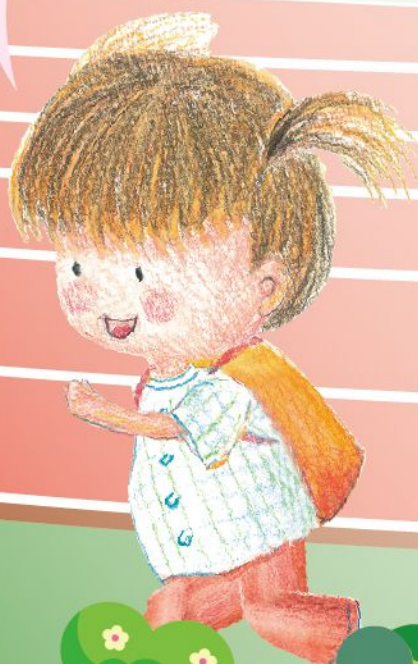


接力寫出好故事



今天天氣好熱。

我今天天氣好熱，
我想到海邊游泳。



想



我們會接力說

我今天天氣好熱，
我想到海邊游泳。

到了海邊，我看到
有人在堆沙堡。

我還看到有人
在玩球。

所以我放下
游泳圈……

聽清楚前面的人
說了什麼，接力
說就會有想法。

「接著說」真好玩！
我們來試試看。

接說故事
任意門

想^{ㄒㄩㄥˋ}

發展活動

故事^{ㄍù}怎麼^{ㄗě}接^ㄐ得好^ㄉ

接說^ㄐ故事^{ㄍù}動動^ㄉ腦^ㄋ

新龜兔賽跑^{ㄒㄩㄢ ㄍㄨㄟ ㄊㄨ ㄙㄞ ㄆㄠ}

再^ㄗ比^ㄅ賽^ㄟ一^ㄧ次^ㄘ。
兔^{ㄊㄨ}子^ㄘ不^ㄉ服^ㄈ輸^ㄨ，跟^ㄍ烏^ㄨ龜^{ㄍㄨㄟ}說^ㄕ好^ㄆ了^ㄌ，

哨^ㄕ聲^ㄕ一^ㄧ響^ㄒ，他^ㄊ們^ㄇ兩^ㄌ個^ㄍ都^ㄉ努^ㄋ力^ㄌ的^ㄉ
往^ㄨ前^ㄑ跑^ㄆ，這^ㄓ一^ㄧ回^ㄏ，兔^{ㄊㄨ}子^ㄘ再^ㄗ也^ㄟ不^ㄉ敢^ㄉ停^ㄊ
下^ㄒ來^ㄌ休^ㄒ息^ㄟ，頭^ㄊ也^ㄟ不^ㄉ回^ㄏ的^ㄉ往^ㄨ前^ㄑ衝^ㄔ。

烏^ㄨ龜^{ㄍㄨㄟ}還^ㄟ是^ㄕ會^ㄕ贏^ㄩ的^ㄉ。

這^ㄓ次^ㄘ兔^{ㄊㄨ}子^ㄘ好^ㄆ認^ㄋ真^ㄌ，
他^ㄊ一^ㄧ定^ㄉ會^ㄕ贏^ㄩ。

接說^ㄐ故事^{ㄍù}任^ㄣ意^ㄩ門^ㄇ

他跑得^た太快了^{はやく}，
一個不小^い心撞^つ
到了^た樹幹^き，
……

我覺得^{おも}烏龜^{かめ}的機會^き
來了^{きた}，應該^べ會^わ……

這些^{これ}想法^{しやう}真^ま有趣^{おもしろ}！
你們^{あなた}是^は怎麼^{どう}想到^{おも}的^の？

我想^{おも}兔子^{うさぎ}應該^べ
需要^い……

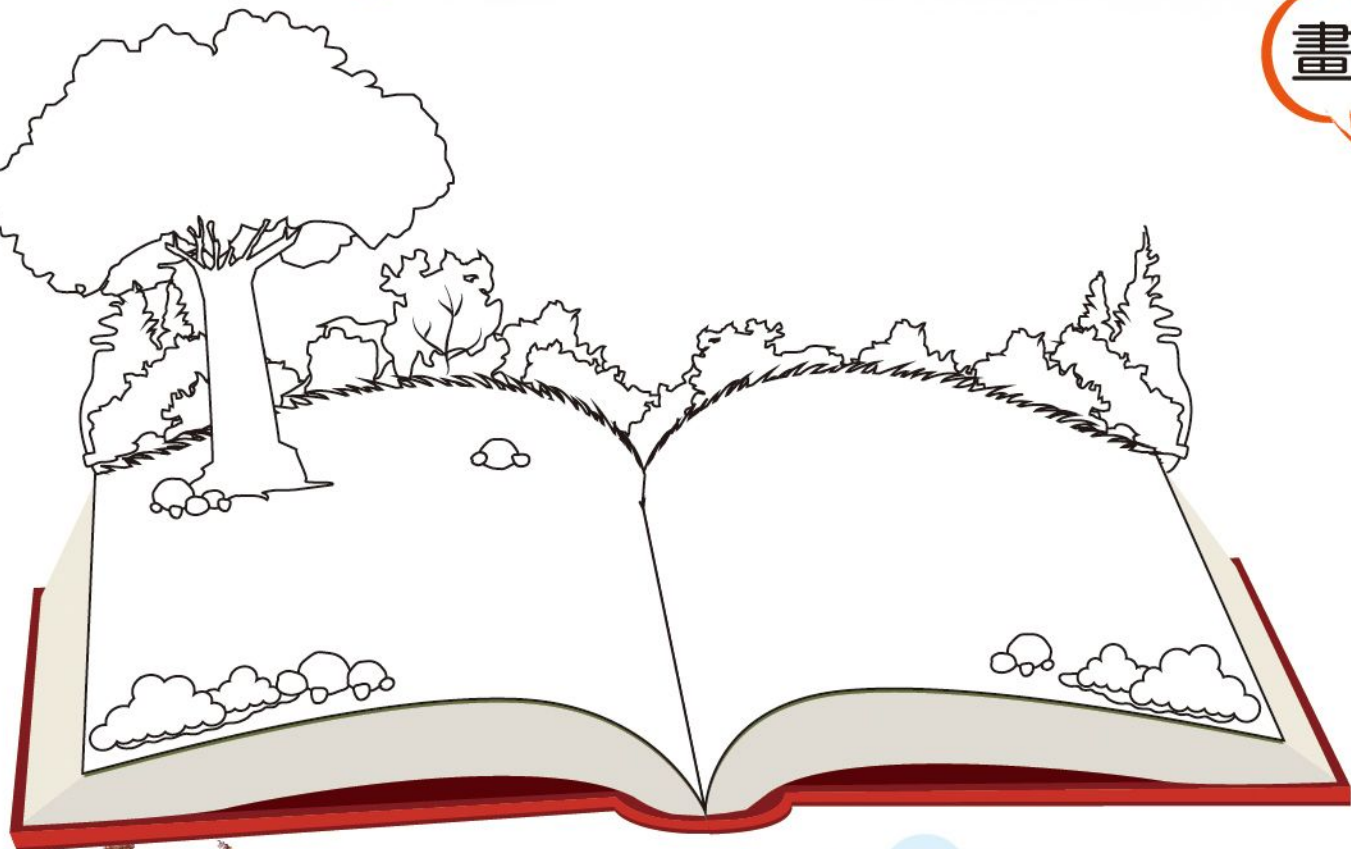
怎麼^{どう}辦^{しよう}？



(二) 運用仿寫、接寫、擴寫的方式練習寫作

畫

接寫故事想和畫 (一)



把小光想的故事畫出來吧！

烏龜會救
兔子嗎？

烏龜會看到兔子
撞到樹幹嗎？

接說故事
任意門



你看！
我讀到兔子受傷，就接著
把烏龜的反應寫出來了。



他跑得太快了，一個不小心
撞到了樹幹，烏龜看到前面的
兔子受傷了，馬上拿出急救包，
跑過去幫兔子擦藥、包紮傷口。

最後誰會贏呢？可以
接著寫下去。

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
烏龜沒救兔子	烏龜救了兔子	烏龜看到兔子撞到樹幹	烏龜沒看到兔子撞到樹幹

勾出小光
接寫了什麼。



畫

接寫故事想和畫 (二)



畫出來吧!

把小月想的故事

兔子求救的方法
是什麼呢?

兔子會
求救嗎?

接說故事
任意門



我也讀到兔子受傷了，
接著寫的是兔子的反應。



他跑得太快了，一個不小心
撞到了樹幹，兔子跟剛剛爬過來
的烏龜說：「我受傷了，我們
暫停比賽吧！」

最後誰會贏呢？
誰可以接著寫？

☐ 兔子求救了，他……
☐ 兔子沒求救，他……

小月接寫了什麼？
先勾一勾，再說說看。





我會接力寫完故事

讀一讀，想一想

選

他跑得太快了，一個不小心撞到了樹幹，烏龜看到前面的兔子受傷了，馬上拿出急救包，跑過去幫兔子擦藥、包紮傷口。

我來勾選喜歡的故事。



他跑得太快了，一個不小心的烏龜說：「我受傷了，我們暫停比賽吧！」

故事好像還沒寫完呢！

一起贏！
烏龜贏！
兔子贏！

我們一起來接寫故事的結果。





做到了
請打✓



跟同學說一說，為什麼想這樣接寫故事。



接寫完故事，把完整的新龜兔賽跑讀給同學聽。

想

說

一

說

，

寫

一

寫

最後誰會贏？
是怎麼贏的呢？



從你喜歡的故事
開始接寫。



教育部國民及學前教育署編