

國民小學學習扶助教材

四年級

# 國語



教育部國民及學前教育署編

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

準備  
活動



看



看圖說故事

厲害的  
四字語詞  
(二)



今天  
三隻小豬決定到  
野外郊遊。

牠們走到河邊，遇見一隻松鼠  
的說，橋的對面有  
一座遊樂園，非常好玩！

說



比一比誰說的厲害

2

填好框框，讀一讀故事。

1

三人一組，看看誰說的厲害。

不斷的

看不完的表演……

吃不完的東西，

松鼠還說裡面有

小豬們聽了很心動。

不等松鼠說完，就

迫不及待的跑過了橋。





讀



四字語詞很厲害

發展活動

四字語詞變厲害

對呀！這個語詞好厲害，我們說的意思都在裡面了。

這個語詞讓我感覺到風很溫和，太陽很明亮。

今天決定到野外郊遊。

三隻小豬

換這個語詞讀讀看。

風和日麗

太陽出來了

有溫和的風

天氣很好

想



語詞合作會升級

這裡有  
明亮的太陽。



這裡有  
溫和的風。



合起來會  
變出什麼嗎？



我們用「風和日麗」代表整個天氣是很好。

感覺很舒服。

天氣不冷不熱。



讀



四字語詞真厲害



牠們走到河邊，遇見一隻松鼠  
的說，橋的對面有  
一座遊樂園，非常好玩！

你看！  
松鼠一邊說，  
一邊比動作。

讀這四個字，讓我感覺  
松鼠很開心、很興奮。

換這個語詞  
讀讀看。



說



用四字語詞造句

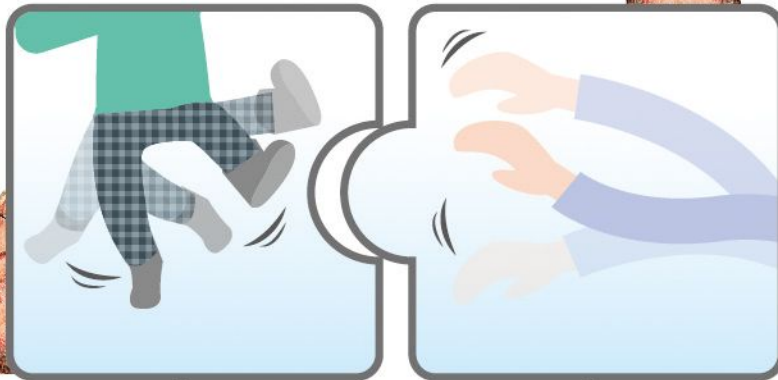
你看！好像在跳舞的手。



你看！好像在跳舞的腳。



合起來會變出什麼嗎？



「手舞」和「足蹈」可以表現出心情很好，而且很興奮的樣子。

我們中獎了！



好棒啊！

咦！他們怎麼了？



我們用「手舞足蹈」來形容他們的心情。

他們……，高興得……



手舞足蹈





讀



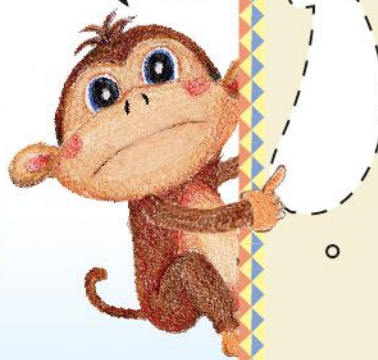
變出厲害的四字語詞

松鼠說的太誇張了！牠好會加油添醋呵！

真的有這麼多嗎？我覺得松鼠像是一個吹牛大王。

你們會在這裡變出什麼厲害的四字語詞？

松鼠還說裡面有吃不完的東西，看不完的表演……，不斷的



想



四字語詞運用有變化



對呀！  
說話和煮菜有  
什麼關係呢？

為什麼說話很誇張，  
會用「加油添醋」來  
形容呢？



加油添醋

比喻任意增添情  
節，誇大渲染事  
情的內容。

加油添醋

「加油添醋」本來是  
形容煮菜時會添加調  
味料，後來變成形容  
講事情添加很多內容。



統  
整  
活  
動



圈



找一找四字語詞

四字語詞真好用

小朋友，找一找課文，  
把「四字語詞」圈起來，  
寫一寫。

我說：「到月亮上，  
太空人。」他問：「  
嗎？我被稱為  
我也可以去嗎  
不就是李白嗎？  
月光下，此起彼落  
像在爭先恐後的告訴我：「  
去月球！」



爭先恐後

此起彼落



寫

四字語詞我會用

- 1 看圖想一想合適的四字語詞
- 2 運用2到3個語詞寫一段話

滿心期待

興高采烈

風和日麗

五顏六色



鳥語花香

有說有笑

手舞足蹈

東倒西歪

不知不覺

山珍海味

聚精會神

國民小學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

