

國民小學學習扶助教材

四年級

國語



教育部國民及學前教育署編

準備
活動



想



六何兄弟來分工

長句怎麼讀 (三)



我們可以幫大家
知道文章主要在
說什麼。

當西瓜的媒人

誰

做什麼事

何事

何時

什麼時間

什麼地方

怎麼樣

為什麼

如何

為何

想要進一步知道文章的內容，
可以找我們兩兄弟呵！

說

六何兄弟出任務

在課文的
第幾段可以
找到我們呢？

作者一家

幫西瓜花授粉

清晨

林爺爺
田瓜

線索在哪一段？

如何

作者一家怎麼
幫西瓜花授粉？

為何

作者一家為什麼
要幫西瓜花授粉？

6

5

4

3

2

1

當西瓜的媒人

先應上自然課，再依照教材的引導做一做。

林爺爺原本是爸爸的同事，去年退休了，回到南寮種西瓜。今年夏天，他請我們一家去體驗農家生活。當著清晨的陽光，我們來到林爺爺的西瓜田，看見八葉上幾顆閃閃發光的露珠。嫩黃色的西瓜花，有如一張張笑臉，熱情的歡迎我們。

「本來，蜜蜂會幫西瓜花授粉，但是現在蜜蜂的數量比以往少，所以今天你們要當西瓜的媒人，幫忙授粉。」林爺爺說完，就教我們怎麼

我們先拿小毛筆在雄花的花蕊上沾花粉，接著往雌花的花蕊上輕輕的點一下，就完成授粉的工作。林爺爺還說，要把握清晨西瓜花開放時完成工作，不然，等到陽光變得強烈的時候，花朵就會合起來了。

我仔細的沾粉、點粉，動作輕巧又溫柔。這個工作不困難，但是彎著身子一朵一朵的授粉，時間久了，不知不覺我已經滿身大汗。休息時，看著林爺爺在西瓜田工作的背影，我覺得農人好辛苦！

當「西瓜的媒人」是很新奇的體驗，希望經過我們的努力，能讓今年的西瓜結實累累，特別香甜。

畫

發展活動

讀懂長句拆、想、說

讀讀句子畫一畫

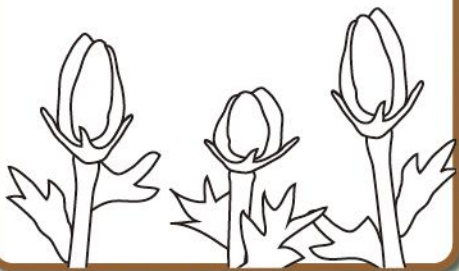
這兩句都好長阿！

讀一讀第二個句子，完成左邊的圖。

我會畫得更完整。

第一個長句跟我有關，
第二個長句也跟我有關。

我們先拿小毛筆在雄花的花蕊上沾花粉，接著往雌花的花蕊上輕輕的點一下，就完成了授粉的工作。林爺爺還說，要把握清晨西瓜花開放時完成工作，不然，等到陽光變得強烈的時候，花朵就會合起來了。



寫^{ㄩˇ}_ㄣ

拆開^{ㄘㄞ}_ㄨ長句^{ㄇㄨˊ}_ㄣ再想想

拆^{ㄘㄞ}_ㄨ

畫好圖，就知道
要在哪裡把長句
拆開。



2

林爺爺還說，要把握清晨
西瓜花開放時完成工作，
不然，等到陽光變得強烈的
時候，花朵就會合起來了。

我找到了！
是……



這個「不然」為什麼
在中間，是不是跟這
兩個部分都有關係？

等到陽光變得強烈的時候，
花朵就會合起來了

不然^{ㄘㄞ}_ㄨ

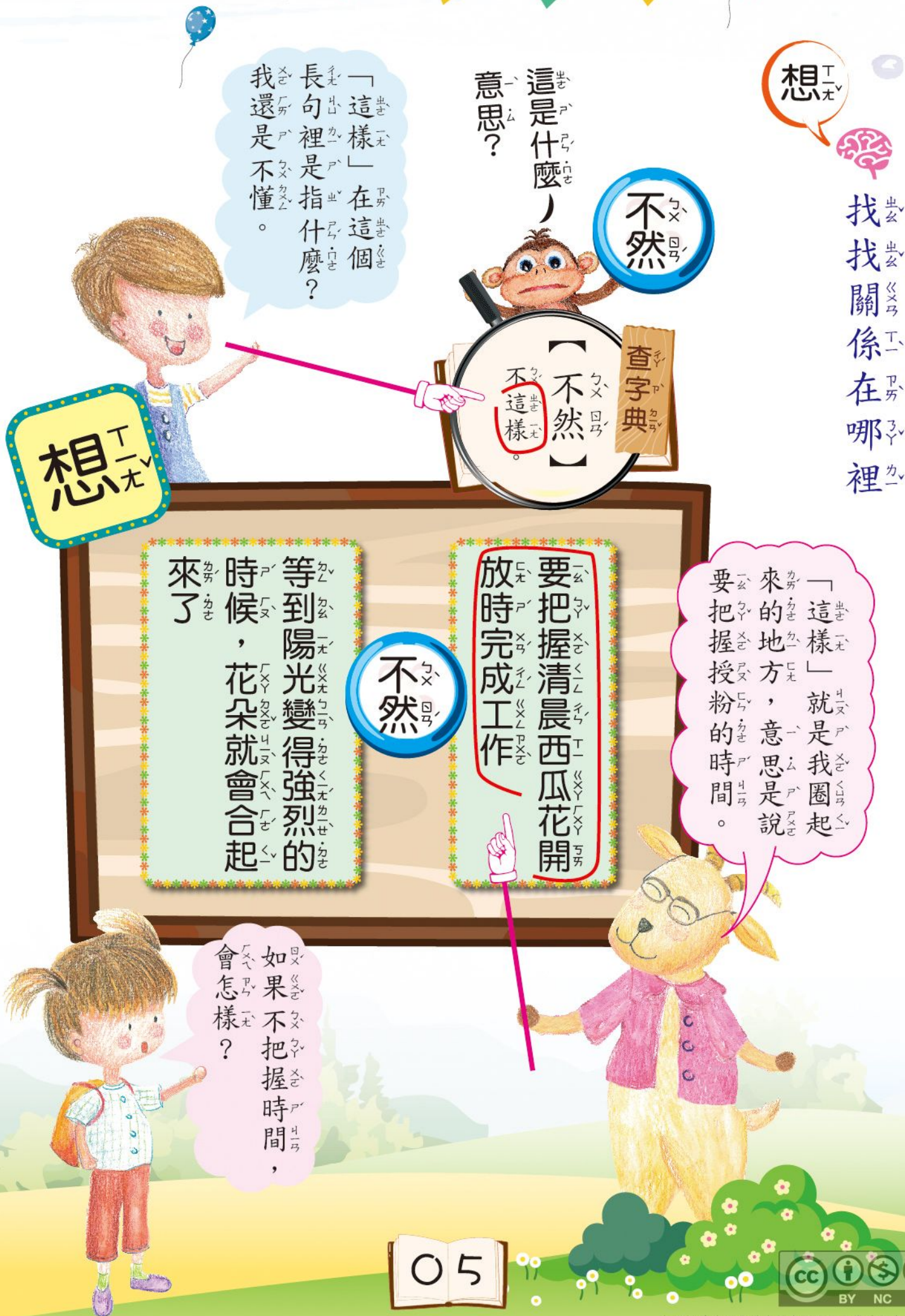
？

要把握清晨西瓜花開放時
完成工作

你看！我把這個長句
拆成兩個部分。



04



說

說出句子的意思

我知道幫西瓜花授粉
要把握時間。

要把握清晨西瓜花開放時完成工作

不然

等到陽光變得強烈的時候，花朵就會合起來了

原來，不把握時間，花朵會合起來。

不然

哦！它把兩個部分連起來。

花朵合起來，會怎樣？

等到陽光變得強烈的時候，花朵就會合起來了

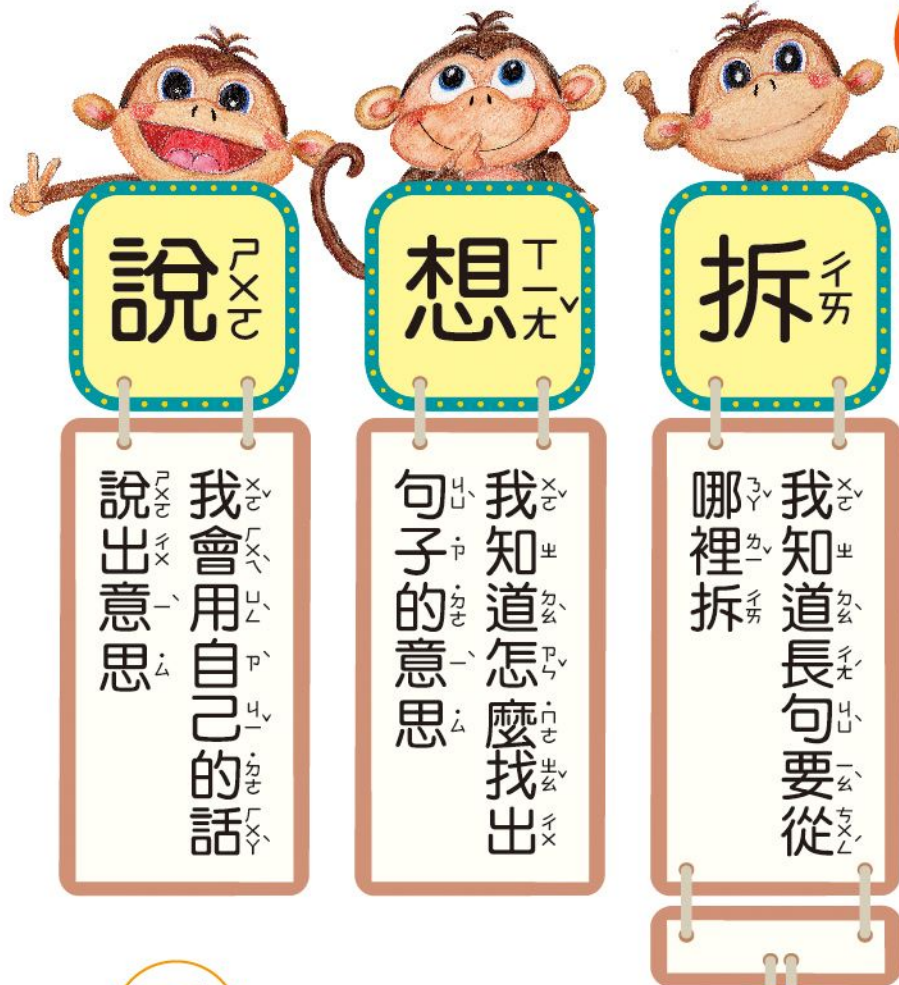
會來不及授粉。

補上這個讀讀看，意思就會完整了。

說

要把握清晨的時間
幫西瓜花授粉，
不然……

我會用自己的話說說看。



讀

統整活動



讀長句有方法

會讀長句也會寫

第一部分



第二部分



第三部分

原來它就像扣子，把這個長句的兩個部分連接起來。

不然

這個語詞跟這個長句的前後部分都有關係。

為何

如何

寫

寫長句有方法

這個長句用「不然」連接前後兩個部分，你會照樣寫長句嗎？

不然……

我們要把握清晨西瓜花開放時完成工作，
不然，等到陽光變得強烈的時候，花朵就會合起來了。

媽媽會趁烏雲密布時馬上收衣服，
不然，等到下起大雨，就來不及了。

我要趕快把功課寫完，
不然，

不然，



先標上自然段，再依照教材的引導做一做。



當西瓜的媒人

林爺爺原本是爸爸的同事，去年退休了，回到南部種西瓜。今年夏天，他請我們一家去體驗農家生活。

迎著清晨的陽光，我們來到林爺爺的西瓜田，看見瓜葉上幾顆閃閃發光的露珠。嫩黃色的西瓜花，有如一

張張笑臉，熱情的歡迎我們。

「本來，蜜蜂會幫西瓜花授粉，但是現在蜜蜂的數量比以往少，所以今天你們要當『西瓜的媒人』，幫忙授粉。」林爺爺說完，就教我們怎麼做。





我們先拿小毛筆在雄花的花蕊上沾花粉，接著往雌

花的花蕊上輕輕的點一下，就完成授粉的工作。林爺爺

還說，要把握清晨西瓜花開放時完成工作，不然，等到

陽光變得強烈的時候，花朵就會合起來了。



我仔細的沾粉、點粉，動作輕巧又溫柔。這個工作

不困難，但是彎著身子一朵一朵的授粉，時間久了，不

知不覺我已經滿身大汗。休息時，看著林爺爺在西瓜田

工作的身影，我覺得農人好辛苦！



當「西瓜的媒人」是很新奇的體驗，

希望經過我們的努力，能讓今年的西瓜結

實累累、特別香甜。

南一版 109 年三上第七課〈當西瓜的媒人〉



本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

國民小學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編