

國民小學學習扶助教材

四年級

# 國語



教育部國民及學前教育署編



準備  
活動

聽

我聽到有噹！  
噹！噹的聲音！  
是上課時間到了！

他們在討論什麼？

大家來討論

我聽到有人  
說……

我們趕快來聽聽  
看，這群小朋友  
在討論什麼？







說



討論意見多

我聽到這群小朋友在討論……

有人說可以……，我覺得都很好。

聽完討論後，我覺得午休時間還可以……

很棒呵！討論可以發現很多好意見。小朋友，現在我們來討論大家都關心的事。





想

發展活動

怎樣進行討論

確定主題

園遊會快到了！

我們要賣什麼？大家有什麼想法呢？

可以準備好玩的遊戲嗎？我們一起討論一下。

小朋友，想一想，我們要討論的主題是什麼？

運動會要邀請哪些人來？

園遊會要擺什麼攤位？

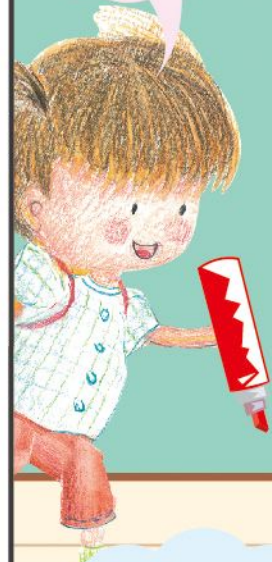


想



圍繞主題討論

我知道誰說的話，  
是圍繞著主題。



離題的話，  
我們就無法繼續討論。



我們可以賣  
冰淇淋。



我們可以擺  
玩遊戲的攤  
位。



你以前讀  
二年幾班？



我要邀請  
其他學校的  
朋友來。



我覺得賣  
三明治會  
很受歡迎。



很好！你們討論的  
時候，一定要圍繞著  
主題，不要離題。





說



發表意見說理由

我會說出意見，  
也會說出理由。

我不同意的時候，  
也要說理由。

會被油噴到，  
很危險

我覺得不要  
賣炸雞塊

因為大家  
都喜歡吃

我們可以  
賣炸雞塊

理由是……

我的意見  
是……

我也來想一想，  
寫一寫。

小朋友，發表意見時，  
說出理由，可以讓別人  
更清楚你們的想法。

我們可以  
賣……  
因為……



說

發  
表  
意  
見  
有  
禮  
貌

1

發  
表  
自  
己  
的  
意  
見  
時  
，  
可  
以  
怎  
麼  
說  
？

我的意見是……，  
理由是……。

我覺得……

2

回  
應  
別  
人  
的  
意  
見  
時  
，  
可  
以  
怎  
麼  
說  
？

我不同意，  
因為……

……的意見很好，  
因為……

3

結  
束  
發  
言  
時  
，  
可  
以  
怎  
麼  
說  
？

以上意見，請大家  
參考。

以上是我的意見，  
謝謝大家。

想  
一  
想  
，  
還  
有  
什  
麼  
要  
注  
意  
的  
禮  
貌  
？



選  
一  
選  
，  
說  
一  
說

音  
量

發  
言  
前  
要

語  
氣

禮  
讓



A cartoon monkey is shown in a jumping pose, holding onto a musical staff with its right hand. The monkey has a wide, happy grin, showing its tongue and teeth. It has large, expressive eyes and a long, curled tail. The background is a light blue gradient. There are two circular callouts: one at the top left with the character '統' (tō) and another at the bottom left with the character '動' (dō).

討論活動開始了

我是討論高手

我是主持人。

討論的主題：

什麼攤位？  
園遊會要擺

圍繞主題





想<sup>ㄒㄩㄥˇ</sup>



想<sup>ㄒㄩㄥˇ</sup>

一<sup>ㄧˇ</sup>想<sup>ㄒㄩㄥˇ</sup>

，<sup>ㄘㄨˋ</sup>勾<sup>ㄍㄡ</sup>

一<sup>ㄧˇ</sup>勾<sup>ㄍㄡ</sup>

我<sup>ㄨㄛˇ</sup>做<sup>ㄉㄨㄛˋ</sup>到<sup>ㄌㄞˊ</sup>了<sup>ㄌㄞˊ</sup>！



我<sup>ㄨㄛˇ</sup>覺<sup>ㄉㄜˊ</sup>得<sup>ㄉㄜˊ</sup>參<sup>ㄘㄢ</sup>與<sup>ㄩˇ</sup>討<sup>ㄊㄠˊ</sup>論<sup>ㄌㄨㄣˊ</sup>很<sup>ㄏㄜˊ</sup>愉<sup>ㄩˊ</sup>快<sup>ㄎㄞˋ</sup>



我<sup>ㄨㄛˇ</sup>會<sup>ㄟ</sup>禮<sup>ㄌㄧˇ</sup>讓<sup>ㄣˊ</sup>還<sup>ㄟ</sup>沒<sup>ㄇㄟˊ</sup>發<sup>ㄈㄚˊ</sup>言<sup>ㄩㄢˊ</sup>的<sup>ㄉㄜˊ</sup>同<sup>ㄊㄨㄥˊ</sup>學<sup>ㄒㄩㄝˊ</sup>



我<sup>ㄨㄛˇ</sup>不<sup>ㄘㄨˋ</sup>會<sup>ㄟ</sup>無<sup>ㄨˊ</sup>故<sup>ㄍㄨˋ</sup>打<sup>ㄉㄚˊ</sup>斷<sup>ㄉㄨㄢˋ</sup>別<sup>ㄌㄧㄥˊ</sup>人<sup>ㄖㄣˊ</sup>說<sup>ㄕㄨㄞˊ</sup>話<sup>ㄏㄨㄚˊ</sup>



我<sup>ㄨㄛˇ</sup>發<sup>ㄈㄚˊ</sup>言<sup>ㄩㄢˊ</sup>前<sup>ㄑㄧㄢˊ</sup>會<sup>ㄟ</sup>先<sup>ㄒㄧㄢˊ</sup>舉<sup>ㄍㄨˇ</sup>手<sup>ㄕㄨˇ</sup>



我<sup>ㄨㄛˇ</sup>會<sup>ㄟ</sup>用<sup>ㄩˊ</sup>適<sup>ㄕㄨˊ</sup>當<sup>ㄉㄤˊ</sup>的<sup>ㄉㄜˊ</sup>語<sup>ㄩˇ</sup>詞<sup>ㄘㄨˊ</sup>發<sup>ㄈㄚˊ</sup>言<sup>ㄩㄢˊ</sup>



我<sup>ㄨㄛˇ</sup>會<sup>ㄟ</sup>回<sup>ㄏㄨㄟˊ</sup>應<sup>ㄩㄣˊ</sup>別<sup>ㄌㄧㄥˊ</sup>人<sup>ㄖㄣˊ</sup>的<sup>ㄉㄜˊ</sup>意<sup>ㄩˊ</sup>見<sup>ㄐㄧㄢˋ</sup>



我<sup>ㄨㄛˇ</sup>沒<sup>ㄇㄟˊ</sup>有<sup>ㄩˊ</sup>離<sup>ㄌㄧˊ</sup>題<sup>ㄊㄧˊ</sup>



我<sup>ㄨㄛˇ</sup>會<sup>ㄟ</sup>說<sup>ㄕㄨㄞˊ</sup>出<sup>ㄔㄨˊ</sup>理<sup>ㄌㄩˊ</sup>由<sup>ㄩˊ</sup>



我<sup>ㄨㄛˇ</sup>有<sup>ㄩˊ</sup>發<sup>ㄈㄚˊ</sup>表<sup>ㄅㄞˊ</sup>意<sup>ㄩˊ</sup>見<sup>ㄐㄧㄢˋ</sup>



討<sup>ㄊㄠˊ</sup>論<sup>ㄌㄨㄣˊ</sup>高<sup>ㄍㄠ</sup>手<sup>ㄕㄨˇ</sup>獎<sup>ㄐㄧㄤˇ</sup>



最<sup>ㄘㄞˊ</sup>佳<sup>ㄒㄩㄝˊ</sup>禮<sup>ㄌㄧˇ</sup>貌<sup>ㄇㄞˊ</sup>獎<sup>ㄐㄧㄤˇ</sup>



最<sup>ㄘㄞˊ</sup>佳<sup>ㄒㄩㄝˊ</sup>意<sup>ㄩˊ</sup>見<sup>ㄐㄧㄢˋ</sup>獎<sup>ㄐㄧㄤˇ</sup>



國民小學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

