

國民小學學習扶助教材

四年級

# 國語



教育部國民及學前教育署編



準備  
活動



想



看篇名問和想

人物放大鏡(二)



為什麼刷油漆  
會很快樂呢？

誰是油漆工？要去  
哪裡刷油漆？



快樂的油漆工

豪改寫

星期六！多麼美好的夏日早晨！

「唉！等我刷完這一面牆，太陽可能都下山了吧！」  
湯姆提著一桶油漆，有氣無力的站在人行道上。他本來計畫今天耍玩個痛快的，現在他望著圍牆，心都涼了，而且那些玩伴經過這裡時一定會取笑他。就在這絕望的一刻，他的靈感湧現！

當湯姆看見班從遠遠的地  
輕快的歌，一邊刷油漆。

停——鈴！鈴！鈴！

好累呵！



我不喜歡  
當油漆工。





說

聽故事，說說發生了什麼事？

一開始……



然後……



接著……



奇怪？湯姆怎麼有辦法讓別人替他刷油漆？

最後……



真有趣！大家都變成快樂的油漆工。

湯姆得到好多東西！





發展活動

細讀故事說人物

說

讀一讀

問問題，找原因

閱讀附件

2

1

一開始……

湯姆為什麼會  
不开心？



我知道湯姆遇到  
了什麼問題，  
因為……

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
油漆味道不好聞	生病沒力氣	朋友會取笑他	不能出去玩	要刷的牆面很大

我發現湯姆有  
靈感了，他想到  
什麼辦法呢？





我們來讀課文3、  
4段，找找湯姆想到什麼辦法。

然後……

湯姆明明不開心，  
為什麼一看到班就唱歌呢？



湯姆真會假裝，  
好像是戴了面具。

湯姆是假裝的，  
他不只假裝……，  
還假裝……





(五) 運用預測、推論、提問等策略，增進文本理解



湯姆說的話和心裡的話不一樣，我們把要「假裝的語氣」讀出來。



我們來合作，把湯姆和班說話的語氣讀出來。



想



整理描寫人物的內容

湯姆是怎麼辦到的？



為什麼湯姆不直接說「刷油漆不是工作」呢？

他還說刷油漆很有趣，而且……

表情

動作

說的話

你們看！湯姆最後居然不用工作，還有蘋果吃。

這裡湯姆到底想說什麼？

可是？

班很想試，但湯姆不讓他刷，還說……

哈哈！一切都是我的功勞。



說



探究人物的表現

假日要刷油漆，  
湯姆很難過吧？



湯姆戴上我，  
班就看不出來，  
其實他很難過。

班要幫忙刷油漆，  
湯姆很想答應吧？



湯姆戴上我，  
班就……

這裡湯姆戴了  
什麼面具？

湯姆一臉勉強的  
把刷子交給班，  
但其實他的心裡  
開心極了。



圈出適合  
我的語詞。



我覺得湯姆  
很……

湯姆一直換  
面具戴，我  
覺得他很……



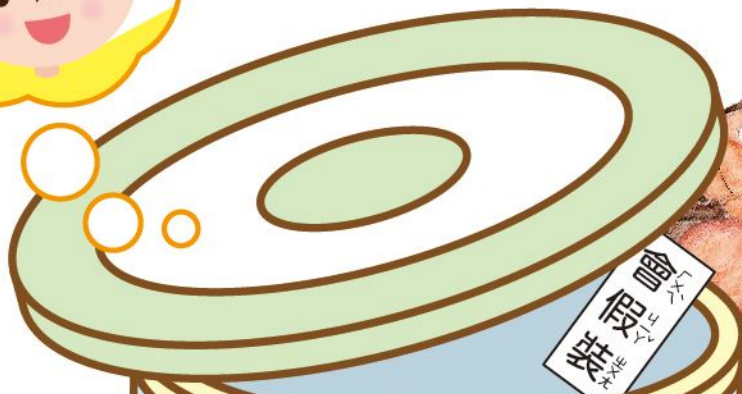


說



說出人物的特質

湯姆是怎樣的  
人呢？



會變

...

隨機應變

反應快

愛面子

有想法

聰明

有耐心

有心機

卻

湯姆是個

的人。

我覺得……

又

湯姆是個

的人。

我覺得……





統  
整  
活  
動



說



演出人物的特質

又演又寫說人物

注意問號和驚嘆號的語氣呵！

選擇扮演的角色



確定說話的內容和語氣



演出人物的情和動作

班也很有趣，表情和動作也不少。

湯姆很會假裝，表情和動作很多，我們要表演出來。

呢？難道你每天都時退後兩步看一看佛欣賞藝術作品似

動作

表情



我想跟班說……



我想告訴湯姆……



寫

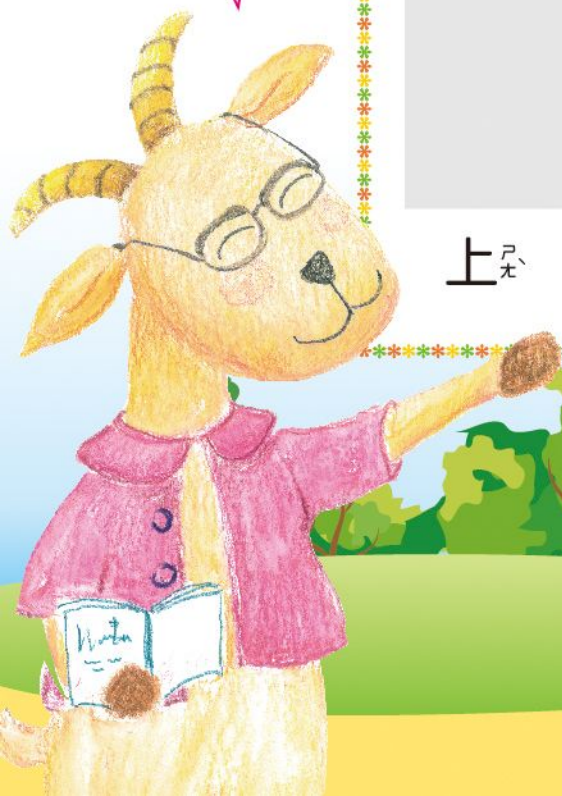
寫幾句話給故事裡的人物

你好！

:

最後記得寫上自己的名字呵！

上







先標上自然段，再依照教材的引導做一做。



## 快樂的油漆工

方志豪 改寫

星期六！多麼美好的夏日早晨！

「唉！等我刷完這一面牆，太陽可能都下山了吧！」

湯姆提著一桶油漆，有氣無力的站在人行道上。他本來計

畫今天要玩個痛快的，現在他望著圍牆，心都涼了，而且

那些玩伴經過這裡時一定會取笑他。就在這絕望的一刻，

他的靈感湧現！

當湯姆看見班從遠遠的地方走來，他就開始一邊唱著

輕快的歌，一邊刷油漆。

「停——鈴！鈴！鈴！」假扮成汽班的故意發出聲



音，想引起湯姆的注意。當班走到身旁，湯姆看到班手上的蘋果，口水都快滴下來了，但湯姆完全不理會班，假裝自己很用心、很歡喜的刷油漆，班果然被這不尋常的舉動吸引。

班說：「嘿！老兄，我要去游泳，你想去嗎？可是你今天得工作，對吧！」

湯姆看他一眼就繼續刷油漆：「這叫工作？」

「怎麼？這不叫工作？」班感到意外。

「也許是，也許不是，但這真的挺有趣的。」

「你該不會是故意假裝你喜歡吧！」

「何必呢？難道你每天都有機會粉刷圍牆？」湯姆來

回刷著，不時退後兩步看一看，彷彿欣賞藝術作品似的。





班看著湯姆的一舉一動，越看越感興趣，忍不住要求：

「湯姆！讓我試一試吧！換作是我，我也會讓你試的啊！」

「不行！不行！我姨媽對這道圍牆很在意，要是出了

差錯——。」

「讓我刷一下下就好！」

「我很想讓你試試。可是——。」

「唉！放心，我會小心的。這樣子吧！我把蘋果給你。」

湯姆一臉勉強的把刷子交給班，但其實他的心裡開心

極了。班在烈日下流汗工作，湯姆卻在樹下咬著蘋果，並

計畫著如何設計更多路過的男孩。眼看班就快撐不下去了，



湯姆便與比利達成交易，代價是一個風箏。  
 接著強尼以十二個彈珠，換得另一個刷牆的  
 機會。到了下午，除了這些東西外，湯姆還  
 得到了一枝粉筆、一把鑰匙、一個壞掉的門  
 把……。今天湯姆就像一個人見人愛的偶像，  
 一堆人圍著他，他度過了一個美好又快樂的夏  
 日，而且——圍牆足足上了三層漆。

南一版 109 年四上第十三課〈快樂的油漆工〉





國民小學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

