

國民小學學習扶助教材

四年級

國語



教育部國民及學前教育署編

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

準備
活動

說



你喜歡哪一個？

增加內容學擴寫

你看！好多漂亮的
熱氣球，我喜歡……

我喜歡……

看

比一比，哪裡不一樣？

好棒呵！我們都坐上來了。
妳坐的熱氣球好漂亮！

對啊！我的熱氣球形狀
好像……，顏色……，
上面還有……

小月坐的吊籃
也很特別！

漂亮的熱氣球，多采多姿，
還有很多裝飾，看起來好
豐富、好吸引人，你們
喜歡嗎？

豐富

吸引人



學會擴寫有方法

我會舉例，讓內容更豐富



下課了，操場上有

很多小朋友在玩。

小朋友在操場上
玩得很高興，我
們可以寫出他們
在玩什麼。

我 只 寫 了 一 句
看 起 來 很 單 調
怎 麼 辦 ？

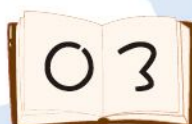
玩^{マシ}什^ニ麼^ニ呢^ニ？
他^カ們^レ在^ニ（

玩遊戲

踢足球

跑 タウ
步 フ

湯勿尤
鞦く
鞦又
鞦く
鞦弓



妳寫的很不錯，
原來
舉例這麼好用。

我舉了三個例子，
內容是不是更豐富、
更吸引人了？

舉例



的人在打躲避球。

的人在玩遊戲，有

有的人在跑步，有

很多小朋友在玩。

下課了，操場上有

大家都看起來
都很開心。

操場上看起來
很熱鬧。

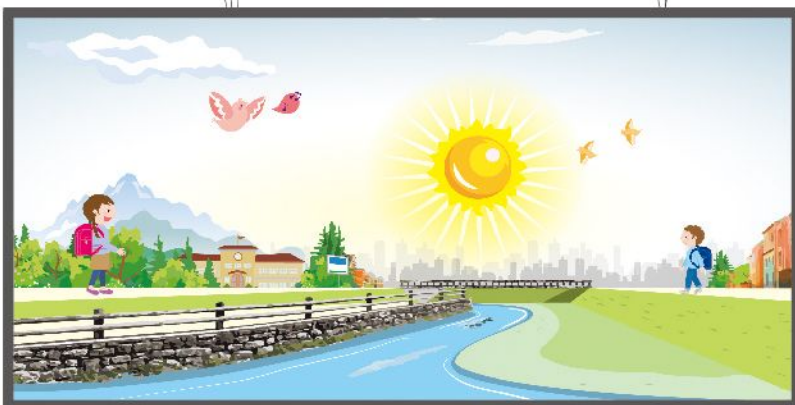
加上結尾會更好，
選一個你喜歡的
句子當成結尾，
讀讀看。

說



我會描寫，讓內容更精彩

早晨太陽出來時，
可以看到什麼呢？



早晨的太陽出來了。



感覺

我好喜歡早晨，
感覺空氣……

妳說的內容很好！
我喜歡太陽的樣子，
外形……

你喜歡早晨嗎？
你喜歡早晨的太陽嗎？



顏色

外形

顏色

聲音

我想描寫圓滾滾的
太陽，閃閃發光
照亮大地。

描寫太陽

我想描寫早晨的
天空，還有清涼的
空氣和四周的聲音。

描寫早晨

| | | | | | |
|----------|-----------|------------------|----------|------------|-------------|
| 照亮（ ★ | 像一顆（ ★ | 金黃色的太陽閃閃發光， ★ | 聽到（ ★ | 感覺空氣（ ★ | 天空的顏色（ ★ |
|----------|-----------|------------------|----------|------------|-------------|

早晨的太陽出來了，

你們都寫得很好，
讀一讀加了描寫的
內容，感覺怎麼樣
呢？

描寫

要怎麼連呢？

從灰暗漸漸變亮了

火球

整個河邊

有一點涼

很多鳥叫聲

(二) 運用仿寫、接寫、擴寫的方式練習寫作

要怎樣才能得第一名呢？
怎麼都沒寫？



全班都很高興。

大隊接力得到第一名，

好棒的結果呀！

寫

我會補充，讓內容更完整



那這個呢？



沒錯！我還可以補充比賽的經過，讓內容更完整。

事件經過



比賽前大家都很努力練習，如果寫出來的話，就會更清楚。

事件開始





敘述一件事情，是不是一定會有開始、經過和結果？

對啊！所以很適合用補充的方式，把句子擴寫成段落。

補充

事件經過

事件開始

事件結果

我來連一連。

(二) 運用仿寫、接寫、擴寫的方式練習寫作

統
整
活
動



想



選句子，說方法

我讓句子變段落

選一個喜歡的句子

上課鐘響了，大家都坐在教室裡。

公園裡，開了很多花。

哥哥上課遲到了，心裡很難過。

我選的句子是……，
我用的方法是……，
我可以寫……

說一說，你會用哪
一種方法，讓這個
句子變得更豐富、
更精彩、更完整？

舉例
描寫
補充



寫^{ㄩˇ}_ㄣ

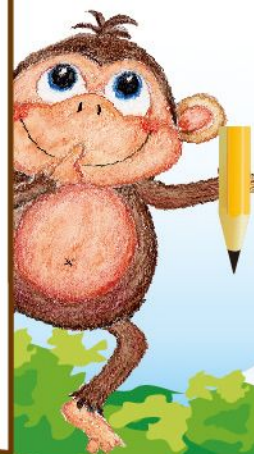
寫^{ㄩˇ}_ㄣ一^ㄣ_ㄣ寫^{ㄩˇ}_ㄣ，
讀^{ㄩˇ}_ㄣ一^ㄣ_ㄣ讀^{ㄩˇ}_ㄣ

把^{ㄩˇ}_ㄣ想^{ㄩˇ}_ㄣ好^{ㄩˇ}_ㄣ的^{ㄩˇ}_ㄣ內^{ㄩˇ}_ㄣ容^{ㄩˇ}_ㄣ寫^{ㄩˇ}_ㄣ下^{ㄩˇ}_ㄣ來^{ㄩˇ}_ㄣ

做^{ㄩˇ}_ㄣ到^{ㄩˇ}_ㄣ的^{ㄩˇ}_ㄣ打^{ㄩˇ}_ㄣ



把^{ㄩˇ}_ㄣ擴^{ㄩˇ}_ㄣ寫^{ㄩˇ}_ㄣ完^{ㄩˇ}_ㄣ成^{ㄩˇ}_ㄣ的^{ㄩˇ}_ㄣ內^{ㄩˇ}_ㄣ容^{ㄩˇ}_ㄣ，
讀^{ㄩˇ}_ㄣ一^ㄣ_ㄣ讀^{ㄩˇ}_ㄣ擴^{ㄩˇ}_ㄣ寫^{ㄩˇ}_ㄣ的^{ㄩˇ}_ㄣ內^{ㄩˇ}_ㄣ容^{ㄩˇ}_ㄣ，
覺^{ㄩˇ}_ㄣ得^{ㄩˇ}_ㄣ很^{ㄩˇ}_ㄣ通^{ㄩˇ}_ㄣ順^{ㄩˇ}_ㄣ。



國民小學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

