

國民小學學習扶助教材

四年級

國語



教育部國民及學前教育署編

(三) 有重點、有順序的寫出一件事情的始末

準備
活動



聽



她說的事好清楚

特別事件簿

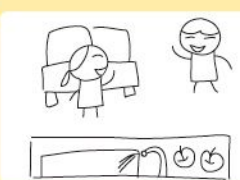


水蜜桃事件



1 水蜜桃好特別，它讓我知道放假時，寫完功課再玩會更輕鬆。

2 中秋節前一天，我就放學回到家，就跟媽媽說：「明天放假，所以連放三天假，媽媽提醒我，我先寫功課。」



4 我一聽，覺得很不好意思，就去房間把功課寫完。所以第二天，我不但玩得很高興，還吃到了水蜜桃。



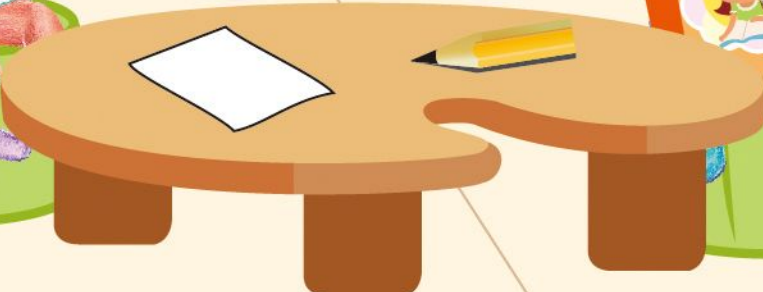
3 中秋節這一天，我一直在玩，沒有寫功課。媽媽一直叫我寫，我說：「明天還有時間寫。」到了晚上，我看到客廳裡有好多顆水蜜桃，我好想吃，就伸手去拿，媽媽卻不讓我拿。我越想越生氣，就說：「水蜜桃快要爛掉了啦！」媽媽笑笑的說：「水蜜桃，明天還可以吃呀！就像你的功課，明天還可以寫呀！」



我們仔細聽樂樂怎麼報告。

我聽到她一開始就說……，我知道這件事哪裡特別。

她說得好清楚呵！

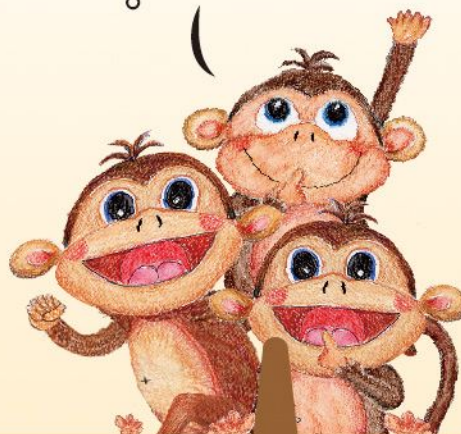


想



找照片做海報

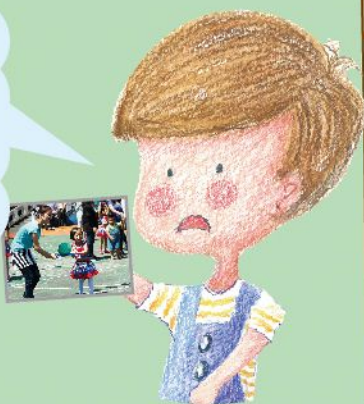
我們也想分享一件特別的事。



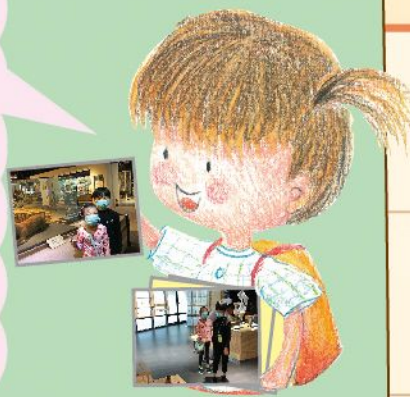
我是樂樂，這次分享的靈感是從家裡的照片找到的。



這張照片讓我想起……



我找到好幾張照片，分享起來就容易了。



可是，我只有一張照片，怎麼辦？



這件事是怎樣「特別」？

難忘
好玩
開心
難過



說

發展活動

寫好海報做報告

怎麼報告特別的事？

水蜜桃事件

樂樂的
特別事件簿

你們剛剛看到的
海報，我已經把
內容寫在裡面了。

每件事都
很特別呵！

我要學樂樂先做海報，
才能把一件特別的事，
報告清楚。

海報應該怎麼
做呢？

寫

1

题目的意思寫出來

水蜜桃好特別，它讓我知道放假時，寫完功課再去玩，會更輕鬆。

我想一開始就寫出题目的意思。



樂樂都會先說這件事有什麼特別的地方。

我想學樂樂一開始也這樣寫。

哪件事很特別？

知道（ ）好特別，它讓我（ ）。

為什麼這件事很特別？



寫

事件開頭寫清楚

接下來，我就努力的把這件特別的事寫清楚。

故事開始有重點

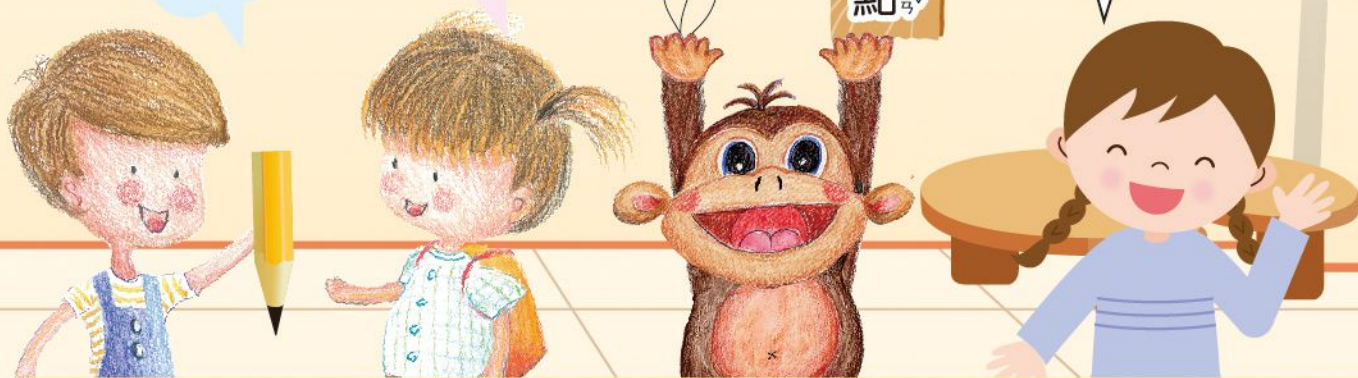
人

事
地

時

原來是連放三天假，媽媽要樂樂先寫功課。

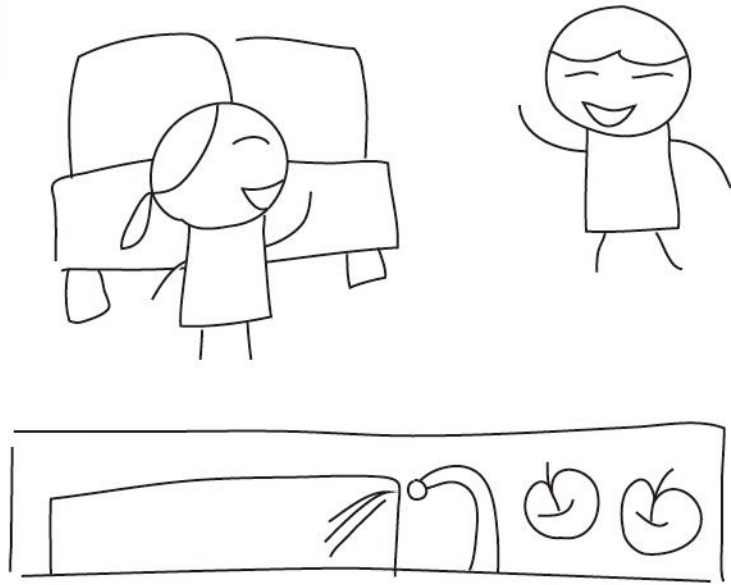
我看到她在第二段，把事件的開頭都寫清楚了。



2

我先寫功課。放三天！一媽媽提醒要遇到周休假日，所以連說：「明天放假，剛好放學回到家，就跟媽媽

中秋節前一天，我



寫

3

過程生動又豐富

這是媽媽偷拍的
照片啦！

中秋節這一天，我一直
在玩，沒有寫功課。媽媽一
直叫我寫，我說：「明天還
有時間寫。」到了晚上，我
看到客廳裡有好多顆水蜜桃
。我好想吃，就伸手去拿，
媽媽卻不讓我拿。我越想越
生氣，就說：「水蜜桃快要
爛掉了啦！」媽媽笑笑的說
：「水蜜桃，明天還可以吃
呀！就像你的功課，明天還
可以寫呀！」

我會寫了！我要看清
楚照片，也想想可以
寫些什麼對話。

你看！樂樂還把她和
媽媽的對話寫出來了。

故事經過要生動

故事經過要豐富

樂樂用了哪些
方法呢？

如何

看到了...
聞到了...
吃起來...
動作
表情

06

想



結尾心情別忘記

我知道第四段要寫出這件事的結尾。

我最後的心情是哪一個呢？

加了這些語詞，是不是會更生動呢？

很高興

不好意思



乖乖的



4

意思，我一聽，覺得很不好意思。所以第二天，我不但玩得很高興，還吃到了蜜桃。



故事結尾寫心情



想



學會方法好寫作

請幫我
把「水蜜桃
事件」念出來。



1 水蜜桃好特別，它讓我知道放假時，寫完功課再玩會更輕鬆。

2 中秋節前一天，我就學回到家，就跟媽媽說：「明天放假，剛好遇到週休三，所以連放三天！」媽媽提醒我，我先寫功課。



3 中秋節這一天，我一直在玩，沒有寫功課。媽媽一直叫我寫，我說：「明天還有時間寫。」到了晚上，我看到客廳裡有好多顆水蜜桃。我好想吃，就伸手去拿，媽媽卻不讓我拿。我越想越生氣，就說：「水蜜桃快要爛掉了啦！」媽媽笑笑的說：「水蜜桃，明天還可以吃呀！就你的功課，明天還可以寫呀！」



我寫好了，而且把這件事特別的地方寫到最後一段呵！

我能說出樂樂是怎麼把一件事寫清楚的。

我想到一個不一樣的題目了。



(三) 有重點、有順序的寫出一件事情的始末



統

整活

動



想^工_心



我會寫成文章

海報內容變文章

把海報裡每一段內容
串起來，就可以寫成
一篇「特別的事」。

我想做成一本書，
請大家幫忙！



本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有



先標上自然段，再依照教材的引導做一做。



李光福



放學後，樂樂一進家門，就歡天喜地的說：「媽，明天

是中秋節，加上週休假日，可以連放三天假！」媽媽聽了，

要她先寫作業，明天才能安安心心的過節。樂樂大聲說了一

句：「有三天假期，明天再寫。」



第二天，樂樂並沒有寫作業。媽媽提醒她趕快寫，不要

拖拖拉拉。可是樂樂說：「今天是中秋節，我要輕鬆一下，

明天再寫。」



晚上，爸爸買了幾顆水蜜桃回來。樂樂一看看到最愛吃的

水蜜桃，眼珠子都快掉下來，伸手就要拿來吃。媽媽搖搖頭

說：「妳已經吃了很多點心，明天再吃。」



樂樂一想到水蜜桃，口水就流了出來。當她提起想吃水

蜜桃，媽媽總是說：「不急不急，明天再吃。」樂樂終於忍

不住了，嘟著嘴說：「明天再吃！水蜜桃都快放爛了！」媽

媽笑著說：「我是跟妳學的呀！這兩天叫妳寫作業，妳也一

直這樣說。」



樂樂聽了，不好意思的紅著臉，跑進書房寫作業。

國民小學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

