

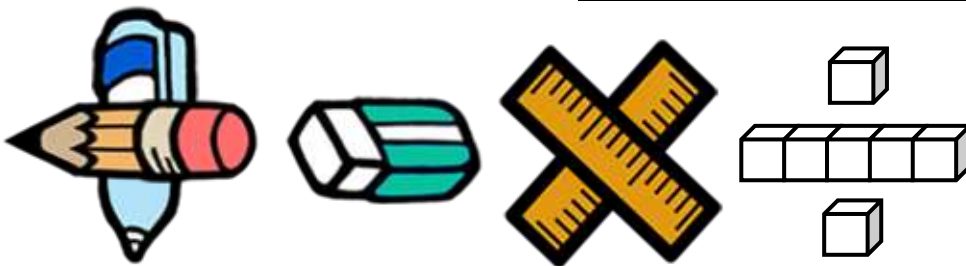
# 基本學習內容: 6-nc-08-1

能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算

【教師用】

學校：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_







### 分年細目：

6-n-08：能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。

### 基本學習內容：

6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。

### 基本學習表現：

6-ncp-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並用併式記錄兩步驟問題的解題活動。

6-ncp-08-2 能用併式列出小數兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。

### 概要說明

- 本基本學習內容為 4-n-04 之後續學習概念，故學生應該已經能在具體情境中，解決整數兩步驟問題，並能利用併式來列式，並據以計算。
- 本基本學習內容延伸整數兩步驟問題情境至小數的問題。
- 兩步驟問題的教學包含三個重點，第一個重點是能夠解決問題，並用二個算式記錄解題過程；第二個重點是能夠用併式記錄解題過程；第三個重點是能夠列式，並用逐次減項的記法記錄解題過程。
- 本基本學習內容只處理小數的兩步驟問題，不處理小數的三步驟(含以上)問題；也不處理小數與小數混合的兩步驟問題。
- 建議先將原問題修改為整數情境的問題，待學生解題成功後，再回到原小數情境的問題，希望學生能類比整數情境的問題來解決相同情境小數的問題。
- 本基本學習內容教學的重點在於解決小數兩步驟問題。因此，本基本學習內容教材分成三部分：
  - 1.加減混合
  - 2.加(減)與乘(除)混合
  - 3.乘除混合

6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。

## ◎加減混合

### 輕鬆學

(1)王爺爺在面積 10.5 公畝的農地上種了高麗菜和紅蘿蔔兩種作物。其中，高麗菜園面積為 5.8 公畝，高麗菜園比紅蘿蔔園面積多了多少公畝？用一個併式把做法和答案記下來。

做法一：



想一想，先算什麼，再算什麼？

(1)先算紅蘿蔔園面積為多少公尺： $10.5 - 5.8 = 4.7$

(2)再算高麗菜園比紅蘿蔔園面積多了多少公畝： $5.8 - 4.7 = 1.1$

我們可以將兩個算式改記成一個併式，讓別人知道先算什麼，後算什麼：

$$5.8 - (10.5 - 5.8) = 1.1$$

答：1.1 公畝

做法二：



把題目的分數換成整數想想看，應該怎樣列式計算。

把題目的分數換成整數想想看：

「王爺爺在面積 10 公畝的農地上種了高麗菜和紅蘿蔔兩種作物。其中，高麗菜園面積為 6 公畝，高麗菜園比紅蘿蔔園面積多了多少公畝？」

我們可以用算式填充題把題目記下來：「 $6 - (10 - 6) = ( \quad )$ 」，再算出答案。所以這一題也可以用算式填充題把題目記下來：「 $5.8 - (10.5 - 5.8) = ( \quad )$ 」，再算出答案：

$$5.8 - (10.5 - 5.8) = ( \quad )$$

$$5.8 - (10.5 - 5.8)$$

$$= 5.8 - (10.5 - 5.8)$$

$$= 5.8 - 4.7$$

$$= 1.1$$

答：1.1 公畝

以後看到問題，可以先用算式填充題把題目記下來，再算出答案。



## 教材內容說明

1. 本教材的教學重點是解決小數情境的兩步驟問題，其中第 1～2 頁是加減兩步驟問題，第 3～4 頁是加(減)乘(除)兩步驟問題，第 5～7 頁是乘除兩步驟問題。

- 本教材要求學生先列式，再用逐次減項的記法記錄解題過程。

2. 第(1)題是小數情境的連減兩步驟問題，要求學生用一個併式把做法和答案記下來，為後面要求學生先列式再解題鋪路。

本教材提供兩種解題的方法。

方法一：先用兩個算式把先算什麼，後算什麼記下來，再將這兩個算式改記為一個併式。

方法二：先列式，再用逐次減項的記法記錄解題的過程。

- 如果學生利用兩個算式「 $10.5 - 5.8 = 4.7$ 」，「 $5.8 - 4.7 = 1.1$ 」記錄解題活動，教師應要求學生改用一个併式「 $5.8 - (10.5 - 5.8) = 1.1$ 」來記錄，為後面要求學生先列式再解題鋪路。
- 本教材首次引入小數加減兩步驟問題，學生已有整數情境兩步驟問題列式的經驗，因此先提供相同情境的整數兩步驟問題，希望學生能類比整數情境進行小數情境的列式。
- 本教材提供問題「王爺爺在面積 10 公畝的農地上種了高麗菜和紅蘿蔔兩種作物。其中，高麗菜園面積為 6 公畝，高麗菜園比紅蘿蔔園面積多了多少公畝？」，學生已有用算式填充題「 $6 - (10 - 6) = ( \quad )$ 」列式的經驗，因此可以類比整數情境用算式填充題「 $5.8 - (10.5 - 5.8) = ( \quad )$ 」來列式。
- 如果學生無法利用逐次減項的記法來記錄解題過程，教師請參閱 4-nc-04-2 的教材，或提供 4-nc-04-2 的教材給學生練習。



6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。

(2) 爸爸 2.8 公升的藍色油漆和 1.75 公升的白色油漆混合成粉藍色油漆，裝進容量 8 公升的桶子裡。如果爸爸要將桶子裝滿，需要再調製多少公升的油漆？用算式填充題把題目記下來，再算出答案。

列式： $8 - (2.8 + 1.75) = ( \quad )$

$8 - (2.8 + 1.75)$

$= 8 - 4.55$

$= 3.45$

答：3.45 公升

先算粉藍色油漆有多少公升，再算需要再做多少公升。

(3) 元師傅烘培坊第一天用掉 18.4 公斤的麵粉，第二天比第一天少用了 3.68 公斤的麵粉，元師傅烘培坊兩天共用了多少公斤的麵粉？

用算式填充題把題目記下來，再算出答案。

列式： $18.4 + (18.4 - 3.68) = ( \quad )$

$18.4 + (18.4 - 3.68)$

$= 18.4 + 15.72$

$= 34.12$

答：34.12 公斤

先算第二天用掉的麵粉，再算兩天的麵粉重量和。

#### 馬上做

用算式填充題把題目記下來，再算出答案：

❶ 姐姐身高 159.4 公分，妹妹比姐姐多 9.7 公分，兩人身高總和為多少公分？

❷ 媽媽將 2.625 公升的鮮奶，和 3.5 公升的紅茶混合做成奶茶，裝進容量 8 公升的桶子裡。如果媽媽要將桶子裝滿，需要再做多少公升的奶茶？





## 教材內容說明

1. 本教材的教學重點是解決小數情境的兩步驟問題，其中第 1～2 頁是加減兩步驟問題，第 3～4 頁是加(減)乘(除)兩步驟問題，第 5～7 頁是乘除兩步驟問題。
  - 本教材要求學生先列式，再用逐次減項的記法記錄解題過程。
2. 第(2)題是先加後減的兩步驟問題，本教材直接要求學生先用算式填充題來列式，再用逐次減項的記法記錄解題過程。
  - 學生如果無法列式，教師可以先命相同情境的整數兩步驟問題，再幫助學生類比整數情境進行小數情境的列式。
3. 第(3)題是先減後加的兩步驟問題，本教材直接要求學生先用算式填充題來列式，再用逐次減項的記法記錄解題過程。
  - 學生如果無法列式，教師可以先命相同情境的整數兩步驟問題，再幫助學生類比整數情境進行小數情境的列式。
4. 本頁小試身手有 2 個問題，第 1 題是連加的兩步驟問題，第 2 題是連減的兩步驟問題，都要求學生先用算式填充題來列式，再用逐次減項的記法記錄解題過程。



6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。

### ◎加(減)與乘(除)混合

#### 極聚學

(1)一包麵粉重 10.5 公斤，分裝成 3 袋一樣重的麵粉後，還剩 0.06 公斤，每袋麵粉重多少公斤？用一個併式把做法和答案記下來。

做法一：

(1)先算 3 袋麵粉全部重多少公斤：

$$10.5 - 0.06 = 10.44$$

(2)再算每袋麵粉重多少公斤：

$$10.44 \div 3 = 3.48$$

我們可以將兩個算式改記成一個併式，讓別人知道先算什麼，後算什麼：

$$(10.5 - 0.06) \div 3 = 3.48$$

答:3.48 公斤

做法二：

把題目的小數換成整數想想看：

「一包麵粉重 10 公斤，分裝成 3 袋一樣重的麵粉後，還剩 1 公斤，每袋麵粉重多少公斤？」

我們可以用算式填充題把題目記下來：「 $(10-1) \div 3 = ( \quad )$ 」，再算出答案。所

以這一題也可以用算式填充題把題目記下來：「 $(10.5-0.06) \div 3 = ( \quad )$ 」，

再算出答案：

$$(10.5 - 0.06) \div 3 = ( \quad )$$

$$(10.5 - 0.06) \div 3$$

$$= 10.44 \div 3$$

$$= 3.48 \text{ 公斤}$$

答:3.48 公斤

以後看到問題，可以先用算式填充題把題目記下來，再算出答案。





## 教材內容說明

1. 本教材的教學重點是解決小數情境的兩步驟問題，其中第 1～2 頁是加減兩步驟問題，第 3～4 頁是加(減)乘(除)兩步驟問題，第 5～7 頁是乘除兩步驟問題。

- 本教材要求學生先列式，再用逐次減項的記法記錄解題過程。

2. 第(1)題是小數情境的先減後除兩步驟問題，要求學生用一個併式把做法和答案記下來，為後面要求學生先列式再解題鋪路。。

本教材提供兩種解題的方法。

方法一：先用兩個算式把先算什麼，後算什麼記下來，再將這兩個算式改記為一個併式。

- 如果學生利用兩個算式「 $10.5 - 0.06 = 10.44$ 」，「 $10.44 \div 3 = 3.48$ 」記錄解題活動，教師應要求學生改用一个併式「 $(10.5 - 0.06) \div 3 = 3.48$ 」來記錄，為後面要求學生先列式再解題鋪路。

方法二：先列式，再用逐次減項的記法記錄解題的過程

- 本教材首次引入小數加(減)乘(除)兩步驟問題，學生已有整數情境兩步驟問題列式的經驗，因此先提供相同情境的整數兩步驟問題，希望學生能類比整數情境進行小數情境的列式。
- 本教材提供問題「一包麵粉重 10 公斤，分裝成 3 袋一樣重的麵粉後，還剩 1 公斤，每袋麵粉重多少公斤？」，學生已有用算式填充題「 $(10-1) \div 3 = ( \quad )$ 」列式的經驗，因此可以類比整數情境用算式填充題「 $(10.5 - 0.06) \div 3 = ( \quad )$ 」來列式。
- 如果學生無法利用逐次減項的記法來記錄解題過程，教師請參閱 4-nc-04-2 的教材，或提供 4-nc-04-2 的教材給學生練習。



6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。

(2)一面牆壁面積為 28.2 平方公尺，爸爸漆了其中的 0.75，還有多少平方公尺的牆壁還沒上漆？用算式填充題把題目記下來，再算出答案。

做法一：

$$\begin{aligned}\text{列式：} & 28.2 - (28.2 \times 0.75) = ( \quad ) \\ & 28.2 - (28.2 \times 0.75) \\ & = 28.2 - 21.15 \\ & = 7.05 \\ & \text{答：} 7.05 \text{ 平方公尺}\end{aligned}$$

先算牆壁的 0.75 是多少平方公尺，再算剩下多少平方公尺。

做法二：

$$\begin{aligned}\text{列式：} & 28.2 \times (1 - 0.75) = ( \quad ) \\ & 28.2 \times (1 - 0.75) \\ & = 28.2 \times 0.25 \\ & = 7.05\end{aligned}$$

先算還有幾分之幾的牆壁還沒上漆，再算多少平方公尺。

答：7.05 平方公尺

(3)一長方形花園周長 175.02 公尺，長為 68.7 公尺，寬為多少公尺？用算式填充題把題目記下來，再算出答案。

$$\begin{aligned}\text{列式：} & (175.02 \div 2) - 68.7 = ( \quad ) \\ & (175.02 \div 2) - 68.7 \\ & = 87.51 - 68.7 \\ & = 18.81\end{aligned}$$

先算一組長和寬的和有多少公尺，再算長是多少公尺。

答：18.81 公尺

馬上做

用算式填充題把題目記下來，再算出答案：

❶ 1 包米 15 公斤，如果每天用量一樣，用了 14 天後，還剩下 2.75 公斤，每天用多少公斤的米？

❷ 一張長方形桌子周長為 8.5 公尺，長為 3.2 公尺，寬為多少公尺？



## 教材內容說明

1. 本教材的教學重點是解決小數情境的兩步驟問題，其中第 1～2 頁是加減兩步驟問題，第 3～4 頁是加(減)乘(除)兩步驟問題，第 5～7 頁是乘除兩步驟問題。
  - 本教材要求學生先列式，再用逐次減項的記法記錄解題過程。
2. 第(2)題是先乘後減的兩步驟問題，也可以解讀為先減後乘的兩步驟問題，本教材直接要求學生先用算式填充題來列式，再用逐次減項的記法記錄解題過程。

本教材提供兩種解題的方法：

方法一：先算牆壁的 0.75 是多少平方公尺，再算剩下多少平方公尺。

方法二：先算還有幾分之幾的牆壁還沒上漆，再算是多少平方公尺。

  - 學生如果無法列式，教師可以先命相同情境的整數兩步驟問題，再幫助學生類比整數情境進行小數情境的列式。
3. 第(3)題是先除後減的兩步驟問題，本教材直接要求學生先用算式填充題來列式，再用逐次減項的記法記錄解題過程。
  - 學生如果無法列式，教師可以先命相同情境的整數兩步驟問題，再幫助學生類比整數情境進行小數情境的列式。
  - 本題也可以解讀成先乘後減再除的三步驟問題，這類問題列式時必須引入中括號來區分運算次序「 $[175.02 - (68.7 \times 2)] \div 2 = ( \quad )$ 」，國小階段並未引入中括號的記法，教師應先幫助學生將題目解讀為兩步驟問題，再要求學生列式。
4. 本頁小試身手有 3 個問題，都要求學生先用算式填充題來列式，再用逐次減項的記法記錄解題過程。



6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。

## ◎乘除混合

### 輕鬆學

(1)一箱餅乾有 12 包，每包 0.65 公斤。小甄將一箱餅乾全部分裝到容量一樣的袋子裡，相當於可裝 15.6 袋，1 袋餅乾重多少公斤？用一個併式把作法和答案記下來。

#### 做法一：

(1)先算一箱餅乾有多少公斤： $12 \times 0.65 = 7.8$

(2)再算一袋餅乾有多少公斤： $7.8 \div 15.6 = 0.5$

我們可以將兩個算式改記成一個併式，讓別人知道先算什麼，後算什麼。

$$(12 \times 0.65) \div 15.6 = 0.5$$

答：0.5 公斤

#### 做法二：

把題目的分數換成整數想想看：

「一箱餅乾有 12 包，每包 2 公斤。小甄將一箱餅乾全部分裝到容量一樣的袋子裡，相當於可裝 6 袋，1 袋餅乾重多少公斤？」

我們可以用算式填充題把題目記下來：「 $(12 \times 2) \div 6 = ( \quad )$ 」，再算出答案，所以這一題也可以用算式填充題把題目記下來：「 $(12 \times 0.65) \div 15.6 = ( \quad )$ 」，再算出答案：

$$(12 \times 0.65) \div 15.6 = ( \quad )$$

$$(12 \times 0.65) \div 15.6$$

$$= 7.8 \div 15.6$$

$$= 0.5$$

答：0.5 公斤



## 教材內容說明

1. 本教材的教學重點是解決小數情境的兩步驟問題，其中第 1～2 頁是加減兩步驟問題，第 3～4 頁是加(減)乘(除)兩步驟問題，第 5～7 頁是乘除兩步驟問題。

- 本教材要求學生先列式，再用逐次減項的記法記錄解題過程。

2. 第(1)題是小數情境的先乘後除兩步驟問題，要求學生用一個併式把做法和答案記下來，為後面要求學生先列式再解題鋪路。。

本教材提供兩種解題的方法。

方法一：先用兩個算式把先算什麼，後算什麼記下來，再將這兩個算式改記為一個併式。

- 如果學生利用兩個算式「 $12 \times 0.65 = 7.8$ 」， $7.8 \div 15.6 = 0.5$ 」記錄解題活動，教師應要求學生改用一个併式「 $(12 \times 0.65) \div 15.6 = 0.5$ 」來記錄，為後面要求學生先列式再解題鋪路。

方法二：先列式，再用逐次減項的記法記錄解題的過程

- 本教材首次引入小數乘除兩步驟問題，學生已有整數情境兩步驟問題列式的經驗，因此先提供相同情境的整數兩步驟問題，希望學生能類比整數情境進行小數情境的列式。
- 本教材提供問題「一箱餅乾有 12 包，每包 2 公斤。小甄將一箱餅乾全部分裝到容量一樣的袋子裡，相當於可裝 6 袋，1 袋餅乾重多少公斤？」，學生已有用算式填充題「 $(12 \times 2) \div 6 = ( \quad )$ 」列式的經驗，因此可以類比整數情境用算式填充題「 $(12 \times 0.65) \div 15.6 = ( \quad )$ 」來列式。
- 如果學生無法利用逐次減項的記法來記錄解題過程，教師請參閱 4-nc-04-2 的教材，或提供 4-nc-04-2 的教材給學生練習。





6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。

(2)小樂將 19.2 公升的奶茶，平分裝成 6 瓶，再將 1 瓶奶茶分裝到容量一樣大的杯子裡，結果相當於可裝 12.8 杯，1 個杯子的容量為多少公升？用一個併式把作法和答案記下來。

做法一：

(1)先算 1 瓶奶茶多少公升： $19.2 \div 6 = 3.2$

(2)再算一杯的容量有多少公升： $3.2 \div 12.8 = 0.25$

我們可以將兩個算式改記成一個併式，讓別人知道先算什麼，後算什麼。

$(19.2 \div 6) \div 12.8 = 0.25$       答：0.25 公升

做法二：

把題目的分數換成整數想想看：

「小樂將 12 公升的奶茶，平分裝成 2 瓶，再將 1 瓶奶茶分裝到容量一樣大的杯子裡，結果相當於可裝 3 杯，1 個杯子的容量為多少公升？」

我們可以用算式填充題把題目記下來：「 $(12 \div 2) \div 3 = ( \quad )$ 」，再算出答案，所以這一題也可以用算式填充題把題目記下來：「 $(19.2 \div 6) \div 12.8 = ( \quad )$ 」，再算出答案：

$(19.2 \div 6) \div 12.8 = ( \quad )$

$(19.2 \div 6) \div 12.8$

$= 3.2 \div 12.8$

$= 0.25$

答：0.25 公升

以後看到問題，可以先用算式填充題把題目記下來，再算出答案。





## 教材內容說明

1. 本教材的教學重點是解決小數情境的兩步驟問題，其中第 1～2 頁是加減兩步驟問題，第 3～4 頁是加(減)乘(除)兩步驟問題，第 5～7 頁是乘除兩步驟問題。

- 本教材要求學生先列式，再用逐次減項的記法記錄解題過程。

2. 第(2)題是小數情境的連除兩步驟問題，要求學生用一個併式把做法和答案記下來，為後面要求學生先列式再解題鋪路。。

本教材提供兩種解題的方法。

方法一：先用兩個算式把先算什麼，後算什麼記下來，再將這兩個算式改記為一個併式。

- 如果學生利用兩個算式「 $19.2 \div 6 = 3.2$ 」，「 $3.2 \div 12.8 = 0.25$ 」記錄解題活動，教師應要求學生改用一个併式「 $(19.2 \div 6) \div 12.8 = 0.25$ 」來記錄，為後面要求學生先列式再解題鋪路。

方法二：先列式，再用逐次減項的記法記錄解題的過程

- 因為乘除兩步驟問題比較困難，因此本教材繼續提供相同情境的整數兩步驟問題，希望學生能類比整數情境進行小數情境的列式。

- 本教材提供問題「小樂將 12 公升的奶茶，平分裝成 2 瓶，再將 1 瓶奶茶分裝到容量一樣大的杯子裡，結果相當於可裝 3 杯，1 個杯子的容量為多少公升？」，學生已有用算式填充題「 $(12 \div 2) \div 3 = ( \quad )$ 」列式的經驗，因此可以類比整數情境用算式填充題「 $(19.2 \div 6) \div 12.8 = ( \quad )$ 」來列式。

- 如果學生無法利用逐次減項的記法來記錄解題過程，教師請參閱 4-nc-04-2 的教材，或提供 4-nc-04-2 的教材給學生練習。



6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。

(3)張先生有一塊農地，面積為 8.25 公頃，其中的 0.6 種植荔枝。每公頃的農地可生產 6.2 公噸的荔枝，張爺爺共可收成多少公噸的荔枝？用算式填充題把題目記下來，再算出答案。

列式： $(8.25 \times 0.6) \times 6.2 = ( \quad )$

$$(8.25 \times 0.6) \times 6.2$$

$$= 4.95 \times 6.2$$

$$= 30.69$$

答：30.69 公噸

先算種植荔枝的面積為多少公頃，再算荔枝的總產量為多少公噸。

(4)1 條繩子長 3.2 公尺，小樂剪下 3 段，每段長 0.8 公尺的繩子，相當於共剪下多少條繩子？用算式填充題把題目記下來，再算出答案。

列式： $(0.8 \times 3) \div 3.2 = ( \quad )$

$$(0.8 \times 3) \div 3.2$$

$$= 2.4 \div 3.2$$

$$= 0.75$$

答：相當於 0.75 條繩子

先算 3 段繩子的共長多少公尺，再算相當於幾條繩子。

(5)小泰將 1 面牆壁塗上黃色和藍色兩種顏色，已知塗黃色的部分佔牆壁的 0.55，藍色部分為 27.81 平方公尺，這面牆壁的面積為多少平方公尺？用算式填充題把題目記下來，再算出答案。

列式： $27.81 \div (1 - 0.55) = ( \quad )$

$$27.81 \div (1 - 0.55)$$

$$= 27.81 \div 0.45$$

$$= 61.8$$

答：61.8 平方公尺

先算藍色部分面積長為牆壁的幾分之幾，再算牆壁面積。



## 教材內容說明

1. 本教材的教學重點是解決小數情境的兩步驟問題，其中第 1～2 頁是加減兩步驟問題，第 3～4 頁是加(減)乘(除)兩步驟問題，第 5～7 頁是乘除兩步驟問題。

- 本教材要求學生先列式，再用逐次減項的記法記錄解題過程。

2. 第(3)題為連乘的兩步驟問題，第(4)題為先乘再除的兩步驟問題，第(5)題為先減再除的兩步驟問題。

本教材直接要求學生先用算式填充題來列式，再用逐次減項的記法記錄解題過程。

- 學生如果無法列式，教師可以先命相同情境的整數兩步驟問題，再幫助學生類比整數情境進行小數情境的列式。



6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。



### 小試身手

一、用算式填充題把題目記下來，再算出答案：

- |   |  |
|---|--|
| <p>① 將長 4.06 公尺的竹竿插入水中，露出水面的部分長 2.65 公尺，插進水中的部分和露出水面的部分相差多少公尺？</p>              | <p>② 一桶紅茶有 15 公升，平分裝成 6 罐後，還剩下 1.5 公升，每罐紅茶是多少公升？</p>               |
| <p>③ 有一個三角形花園面積為 3781.04 平方公尺，高為 62.6 公尺，求底為多少公尺？</p>                           | <p>④ 每塊重 100 公克的鳳梨酥，脂肪佔其其中的 0.128，小新吃了 1.625 塊鳳梨酥，請問他吃進幾公克的脂肪？</p> |
| <p>⑤ 一箱果汁有 24 瓶，每瓶 0.6 公升。小甄將一箱果汁全部分裝到容量一樣大的杯子裡，相當於可裝 19.2 杯，1 個杯子的容量為多少公升？</p> | <p>⑥ 媽媽這星期煮飯用掉了 0.2 包米，剩下 4.16 公斤的米，一包米重多少公斤？</p>                  |



## 教材內容說明

1. 本教材的教學重點是解決小數情境的兩步驟問題，其中第 1～2 頁是加減兩步驟問題，第 3～4 頁是加(減)乘(除)兩步驟問題，第 5～7 頁是乘除兩步驟問題。
2. 本頁小試身手有 6 個問題，均要求學生先用算式填充題來列式，再用逐次減項的記法記錄解題過程。
  - 第(1)題是先減再減的兩步驟問題
  - 第(2)題是先減再除的兩步驟問題
  - 第(3)題是先乘再除的兩步驟問題
  - 第(4)題是連乘的兩步驟問題
  - 第(5)題是先乘再除的兩步驟問題
  - 第(6)題是先減再除的兩步驟問題
  - 學生如果無法列式，教師可以先命相同情境的整數兩步驟問題，再幫助學生類比整數情境進行小數情境的列式。



教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

6 年級數學

