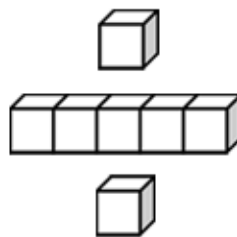


基本學習內容：NC-1-6-2

查閱日曆、月曆和年曆

【教師用】





基本學習內容：NC-1-6-2

學習內容：

N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。

備註：活動以教師和學生在教室中溝通之時間用語為原則，非時間單位結構之教學（N-2-13、N-2-14）。簡單日期指日曆之「幾月幾日」，不含曆法結構。時刻須以鐘面教學。簡單鐘面時刻限「整點」與「半點」。

基本學習內容：

NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆。

基本學習表現：

NCP-1-6-2-1 能查閱日曆，知道今天是幾月幾日星期幾。

NCP-1-6-2-2 能查閱月曆，知道今天是幾月幾日星期幾。

NCP-1-6-2-3 能查閱年曆，知道今天是幾月幾日星期幾。



概要說明：

- 基本學習內容「NC-1-6-1 能認識常用時間用語。」包含「上午、中午、下午」及「今天、昨天、明天」常用時間用語。能認識「上午、中午、下午」的時間用語，配合「NC-1-6-3 能報讀鐘面上整點、半點的時刻」的時間教材來進行教學；而「今天、昨天、明天」常用時間用語則配合「NC-1-6-2 能查閱日曆、月曆和年曆，知道今天是幾月幾日星期幾。」的日、月曆教材來進行教學。
- 一年級月(日、年)曆教學重點是報讀今天是幾年幾月幾日星期幾。二年級月(日、年)曆教學重點是認識時間單位「年、月、星期、日」，以及相鄰時間單位間的關係。
- 本基本學習內容建議在給定月曆及今天日期的情境下，才可評量昨天或明天的日期。



基本學習內容：NC-1-6-2

基本學習內容：NC-1-6-2 能查閱日曆、月曆和年曆

(1) 圖中的日曆是幾月幾日星期幾？



答：12月23日星期三

(2) 圖中的日曆是幾月幾日星期幾？



答：5月8日星期五



小手試身手

(1) 連一連：

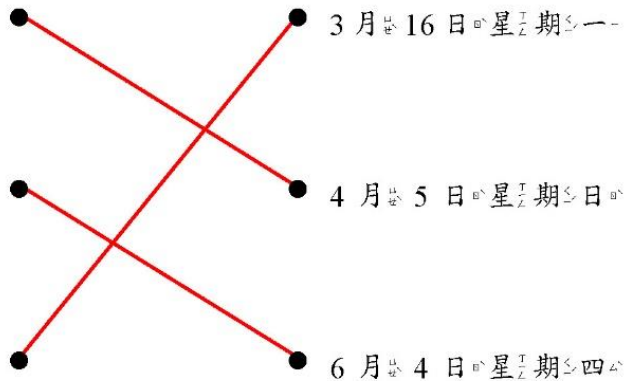
①



②



③



(2) 填填看看：



左邊的日曆是(8)月(1)日星期(六)。



教材內容說明：

1. 本教材第 1～3 頁的教學重點是報讀日曆及月曆。
2. 第(1)題給定 5 月 8 日的日曆，建議教師幫助學生報讀圖中的日曆是幾月幾日星期幾。

● 教師可以依下列步驟幫助學生報讀日曆：

步驟一：詢問圖中的日曆是幾月？

學生回答「12 月」後，要求學生指出「12 月」在哪裡。

步驟二：詢問圖中的日曆是幾日？

學生回答「23 日」後，再要求學生指出「23 日」在哪裡。

步驟三：詢問圖中的日曆是星期幾？

學生回答「星期三」後，再要求學生指出「星期三」在哪裡。

步驟四：幫助學生報讀圖中的日曆是 12 月 23 日星期三。

3. 第(2)題給定 5 月 8 日的日曆，檢查學生報讀日曆的能力。
4. 本頁「小試身手」有 2 個問題：

第(1)題是連連看，請學生連出日曆和對應的幾月幾日星期幾。

第(2)題要求學生寫出給定的日曆是幾月幾日星期幾。

基本學習內容：NC-1-6-2 能查閱日曆、月曆和年曆



左邊的日曆是 9 月 15 日的星期幾。

下面的是 9 月的月曆，請找出 9 月 15 日是星期幾？

109 年 9 月						
日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

109 年 9 月						
日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

先圈出 15 日，再往上看看，
9 月 15 日是星期幾。



答：星期二



左邊的日曆是 1 月 25 日的星期幾。

下面的是 1 月的月曆，請找出 1 月 25 日是星期幾？

109 年 1 月						
日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

109 年 1 月						
日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

先圈出 25 日，再往上看看，
1 月 25 日是星期幾。



答：星期六



教材內容說明：

1. 本教材第 1～3 頁的教學重點是報讀日曆及月曆。
2. 第(3)題給定 9 月 15 日星期一的日曆，要求學生在月曆中找出 9 月 15 日，並說明如何在月曆上看到 9 月 15 日是星期幾。
 - 教師可以依下列步驟幫助學生報讀月曆：
 - 步驟一：先請學生找到月曆中 15 日的地方，然後圈起來。
 - 步驟二：再請學生從 15 日往上找出對應的是星期幾。
 - 步驟三：看著月曆說出 9 月 15 日是星期二。
 - 步驟四：與日曆互相對照，確定 9 月 15 日是星期二。
3. 第(4)題給定 1 月 25 日星期六的日曆，檢查學生是否能在月曆中找出 1 月 25 日，並說明如何在月曆上看到 1 月 25 日是星期幾。
 - 教師可以依下列步驟幫助學生報讀月曆：
 - 步驟一：先請學生找到月曆中 25 日的地方，然後圈起來。
 - 步驟二：再請學生從 25 日往上找出對應的是星期幾。
 - 步驟三：看著月曆說出 1 月 25 日是星期六。
 - 步驟四：與日曆互相對照，確定 1 月 25 日是星期六。



基本學習內容：NC-1-6-2

基本學習內容：NC-1-6-2 能查閱日曆、月曆和年曆

109 年 11 月						
日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- 這是 109 年 11 月的月曆。
- 這一行代表星期幾。
- 數字代表日期。圈起來的數字 18，表示 11 月 18 日。18 往上看，可以看到 11 月 18 日是星期三。
- 最後一個數字是 30，30 表示 11 月 30 日。也就是說，11 月份有 30 天。

(5) 看右邊的月曆回答問題：

- ① 這是幾月份的月曆？
- ② 這個月共有幾天？
- ③ 這個月的第一天是幾月幾日星期幾？
- ④ 這個月的最後一天是幾月幾日星期幾？
- ⑤ 12 月 12 日是星期幾？
- ⑥ 這個月哪幾天是星期一？

109 年 12 月						
日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- ① 這是 12 月的月曆。
- ② 12 月份共有 31 天。
- ③ 12 月的第一天是 12 月 1 日，數字 1 往上看對過去是「二」，代表星期二。也就是說，12 月 1 日是星期五。
- ④ 這個月的最後一天是 12 月 31 日，數字 31 往上看對過去是「四」，代表星期四。也就是說，12 月 31 日是星期四。
- ⑤ 數字 12 往上看對過去是「六」，代表星期六。也就是說，12 月 12 日是星期六。
- ⑥ 從星期一那一行往下看，有 7、14、21、28。也就是說，12 月 7 日、12 月 14 日、12 月 21 日、12 月 28 日都是星期一。



教材內容說明：

1. 本教材第 1～3 頁的教學重點是報讀日曆及月曆。

2. 本頁最上方對話框由教師依序說明如何報讀月曆。

- 教師可以依下列步驟幫助學生報讀月曆：

步驟一：這是 11 月的月曆。

步驟二：第一行圈起來的部份標示星期幾。

步驟三：第一行下面有數字 1～30，這些數字代表日期。例如圈起來數字是 18，

18 往上看是星期一，9 月 18 日星期一。

步驟四：最後一個數字是 30，表示該月有 30 天。

3. 第(5)題給 12 月的月曆，要求學生回答 6 個子問題，檢查學生報讀月曆的能力。

- 子問題①：要求學生說出這是 12 月的月曆。

子問題②：要求學生說出 12 月一共有 31 天。

子問題③：要求學生說出這個月的第一天是 12 月 1 日星期五。

子問題④：要求學生說出這個月的最後一天是 12 月 31 日星期四。

子問題⑤：要求學生說出 12 月 12 日是星期六。

子問題⑥：要求學生說出 12 月的 7 日、14 日、21 日、28 日等四天是星期一。

- 如果學生無法報讀，或報讀子問題①～⑥時發生錯誤，教師應先幫助學生複習第 2 頁的教材後，再要求學生報讀。



基本學習內容：NC-1-6-2 能查閱日曆、月曆和年曆

◎ 今天、明天、昨天

(1) 右邊是 5 月的月曆，

今天 是 5 月 8 日。

① 明天 是 幾月幾日？

② 昨天 是 幾月幾日？

109 年 5 月						
日	一	二	三	四	五	六
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

5 月 7 日 過完 就是 5 月 8 日。

5 月 8 日 過完 就是 5 月 9 日。

① 今天 是 5 月 8 日，再 過一天 就是 明天，

明天 是 5 月 9 日。

② 今天 是 5 月 8 日，往 前一 天 就是 昨天，

昨天 是 5 月 7 日。

答：① 明天 是 5 月 9 日；② 昨天 是 5 月 7 日。

如果 今天 是 20 日，明天 是 21 日，昨天 是 19 日。



(2) 右邊是 4 月的月曆，

今天 是 4 月 18 日。

① 明天 是 幾月幾日星期幾？

② 昨天 是 幾月幾日星期幾？

109 年 4 月						
日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

① 今天 是 4 月 18 日 星期六，再 過一天 就是 明天，

明天 是 4 月 19 日 星期日。

② 今天 是 4 月 18 日 星期六，往 前一 天 就是 昨天，

昨天 是 4 月 17 日 星期五。

答：① 明天 是 4 月 19 日 星期日

② 昨天 是 4 月 17 日 星期五



教材內容說明：

1. 本教材第 4～9 頁教學重點是認識今天、明天和昨天的生活用語。
 - 本頁教材透過今天，說明昨天、明天和今天的單向關係。
2. 第(1)題給定 5 月的月曆，先說明今天是 5 月 9 日，再要求學生說出明天和昨天是幾月幾日，幫助學生認識今天和明天，以及今天和昨天的關係。
 - 本題只要求學生透過今天的日期認識明天和昨天的日期，不要求學生透過明天或昨天的日期說出今天的日期。
 - 本教材將 7、8、9 三日框起來，幫助學生將注意力放在這三天。
 - 教師應多舉一些例子說明今天和明天，以及今天和昨天的關係。
例如說明今天是 20 日，再過一天就是明天，明天是 21 日。
今天是 20 日，往前一天就是昨天，昨天是 19 日。
3. 第(2)題給定 4 月的月曆，先說明今天是 4 月 18 日，再要求學生說出明天和昨天是幾月幾日，檢查學生是否認識今天和明天，以及今天和昨天的關係。
 - 如果學生無法回答，或回答子問題時發生錯誤，教師應先幫助學生複習第(1)題後，再要求學生回答第(2)題。



基本學習內容：NC-1-6-2 能查閱日曆、月曆和年曆



小手試身手

看月曆，回答問題，請將答案填入()中：

(1)

109 年 7 月						
日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- ①這是(7)月份的月曆。
- ②這個月共有(31)天。
- ③這個月的第一天是(7)月(1)日，星期(三)。
- ④這個月的最後一天是(7)月(31)日，星期(五)。
- ⑤這個月哪幾天是星期三？
(1)日、(8)日、(15)日、(22)日、(29)日。
- ⑥7月13日是星期(一)。

(2)

109 年 3 月						
日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- ①圈起來的數字是今天的日期。
今天(3)月(18)日，昨天(3)月(17)日，
明天(3)月(19)日。
- ②如果今天是3月4日，明天是3月(5)日，
昨天是3月(3)日。
- ③3月13日是星期(五)。
- ④3月份共有(31)天。



教材內容說明：

1. 本教材第 4～9 頁教學重點是認識今天、明天和昨天的生活用語。

2. 本頁「小試身手」包含兩個問題：

第(1)題給定月曆，要求學生回答 6 個子問題，評量學生是否具備報讀月曆的能力。

第(2)題給定月曆並指定圈起來的日期是今天，要求學生回答 4 個子問題，評量學生是否認識今天、明天和昨天的生活用語。

3. 第(1)題給定月曆，要求學生回答 6 個子問題。

子問題①：要求學生回答這是幾月份的月曆。

子問題②：要求學生回答這個月一共有幾天。

子問題③：要求學生回答這個月的第一天是幾月幾日星期幾。

子問題④：要求學生回答這個月的最後一天是幾月幾日星期幾。

子問題⑤：要求學生回答這個月有哪幾天是星期三。

子問題⑥：要求學生回答 7 月 13 日是星期幾。

● 如果學生無法解題，教師應先幫助學生複習第 1～3 頁的教材後，再要求學生解題。

4. 第(2)題給定月曆並說明圈起來的日期是今天，要求回答 4 個子問題。

子問題①：要求學生回答今天、明天、昨天是幾月幾日。

子問題②：如果今天是 4 日，要求學生回答明天、昨天是幾月幾日。

子問題③：要求學生回答 3 月 13 日是星期幾。

子問題④：要求學生回答 3 月一共有幾天。

● 如果學生無法解題，教師應先幫助學生複習第 4 頁的教材後，再要求學生解題。



基本學習內容：NC-1-6-2 能查閱日曆、月曆和年曆

109 年 9 月						
日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

如果今天^{ㄅㄛ}是^{ㄅㄛ}9月^{ㄅㄛ}14日^{ㄅㄛ}，
再^{ㄅㄛ}過^{ㄅㄛ}一^{ㄅㄛ}天^{ㄅㄛ}就^{ㄅㄛ}是^{ㄅㄛ}明^{ㄅㄛ}天^{ㄅㄛ}，
所^{ㄅㄛ}以^{ㄅㄛ}明^{ㄅㄛ}天^{ㄅㄛ}是^{ㄅㄛ}9月^{ㄅㄛ}15日^{ㄅㄛ}。
如^{ㄅㄛ}果^{ㄅㄛ}明^{ㄅㄛ}天^{ㄅㄛ}是^{ㄅㄛ}9月^{ㄅㄛ}15日^{ㄅㄛ}，
明^{ㄅㄛ}天^{ㄅㄛ}的^{ㄅㄛ}前^{ㄅㄛ}一^{ㄅㄛ}天^{ㄅㄛ}是^{ㄅㄛ}今^{ㄅㄛ}天^{ㄅㄛ}，
所^{ㄅㄛ}以^{ㄅㄛ}今^{ㄅㄛ}天^{ㄅㄛ}是^{ㄅㄛ}9月^{ㄅㄛ}14日^{ㄅㄛ}。



(3)右邊^{ㄅㄛ}是^{ㄅㄛ}10月^{ㄅㄛ}的^{ㄅㄛ}月^{ㄅㄛ}曆^{ㄅㄛ}。

明^{ㄅㄛ}天^{ㄅㄛ}是^{ㄅㄛ}10月^{ㄅㄛ}28日^{ㄅㄛ}，

今^{ㄅㄛ}天^{ㄅㄛ}是^{ㄅㄛ}幾^{ㄅㄛ}月^{ㄅㄛ}幾^{ㄅㄛ}日^{ㄅㄛ}？

109 年 10 月						
日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

今^{ㄅㄛ}天^{ㄅㄛ}再^{ㄅㄛ}過^{ㄅㄛ}一^{ㄅㄛ}天^{ㄅㄛ}就^{ㄅㄛ}是^{ㄅㄛ}明^{ㄅㄛ}天^{ㄅㄛ}，明^{ㄅㄛ}天^{ㄅㄛ}是^{ㄅㄛ}10月^{ㄅㄛ}28日^{ㄅㄛ}。

明^{ㄅㄛ}天^{ㄅㄛ}的^{ㄅㄛ}前^{ㄅㄛ}一^{ㄅㄛ}天^{ㄅㄛ}是^{ㄅㄛ}今^{ㄅㄛ}天^{ㄅㄛ}，今^{ㄅㄛ}天^{ㄅㄛ}是^{ㄅㄛ}10月^{ㄅㄛ}27日^{ㄅㄛ}。

答^{ㄅㄛ}：今^{ㄅㄛ}天^{ㄅㄛ}是^{ㄅㄛ}10月^{ㄅㄛ}27日^{ㄅㄛ}。



小^{ㄅㄛ}試^{ㄅㄛ}身^{ㄅㄛ}手^{ㄅㄛ}

看^{ㄅㄛ}月^{ㄅㄛ}曆^{ㄅㄛ}回^{ㄅㄛ}答^{ㄅㄛ}問^{ㄅㄛ}題^{ㄅㄛ}，請^{ㄅㄛ}將^{ㄅㄛ}答^{ㄅㄛ}案^{ㄅㄛ}填^{ㄅㄛ}入^{ㄅㄛ}()中^{ㄅㄛ}：

(1)

109 年 11 月						
日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

①如^{ㄅㄛ}果^{ㄅㄛ}今^{ㄅㄛ}天^{ㄅㄛ}是^{ㄅㄛ}11月^{ㄅㄛ}12日^{ㄅㄛ}，

明^{ㄅㄛ}天^{ㄅㄛ}是^{ㄅㄛ}(11)月^{ㄅㄛ}(13)日^{ㄅㄛ}。

②如^{ㄅㄛ}果^{ㄅㄛ}明^{ㄅㄛ}天^{ㄅㄛ}是^{ㄅㄛ}11月^{ㄅㄛ}25日^{ㄅㄛ}，

今^{ㄅㄛ}天^{ㄅㄛ}是^{ㄅㄛ}(11)月^{ㄅㄛ}(24)日^{ㄅㄛ}。

(2)

109 年 12 月						
日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

①如^{ㄅㄛ}果^{ㄅㄛ}今^{ㄅㄛ}天^{ㄅㄛ}是^{ㄅㄛ}12月^{ㄅㄛ}24日^{ㄅㄛ}，

明^{ㄅㄛ}天^{ㄅㄛ}是^{ㄅㄛ}(12)月^{ㄅㄛ}(25)日^{ㄅㄛ}。

②如^{ㄅㄛ}果^{ㄅㄛ}明^{ㄅㄛ}天^{ㄅㄛ}是^{ㄅㄛ}12月^{ㄅㄛ}20日^{ㄅㄛ}，

今^{ㄅㄛ}天^{ㄅㄛ}是^{ㄅㄛ}(12)月^{ㄅㄛ}(19)日^{ㄅㄛ}。



教材內容說明：

1. 本教材第 4～9 頁教學重點是認識今天、明天和昨天的生活用語。
 - 本頁教材說明今天和明天雙向的關係。
2. 本頁最上方對話框，在月曆上標示 14 日和 15 日，由教師說明今天再過一天是明天，明天的前一天是今天，幫助學生建立今天和明天的雙向關係。
3. 第(3)題給定 10 月的月曆及明天的日期，要求學生回答今天的日期。
 - 第 4 頁的教學重點是給定今天的日期，回答明天及昨天的日期。
本頁的教學重點是給定明天的日期，回答今天的日期。
第 7 頁的教學重點是給定昨天的日期，回答今天的日期。
4. 本頁「小試身手」有 2 題，評量學生是否掌握今天和明天的雙向關係。
 - 第(1)題給定 11 月的月曆，要求學生回答 2 個子問題：
子問題①給定今天的日期，要求學生回答明天的日期。
子問題②給定明天的日期，要求學生回答今天的日期。
 - 第(2)題給定 12 月的月曆，要求學生回答 2 個子問題：
子問題①給定今天的日期，要求學生回答明天的日期。
子問題②給定明天的日期，要求學生回答今天的日期。
 - 如果學生無法解題，教師應先幫助學生複習第 4 頁及本頁的教材後，再要求學生解題。



基本學習內容：NC-1-6-2 能查閱日曆、月曆和年曆

109 年 1 月						
日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

如果今天是 1 月 22 日，
往前一天是昨天，
所以昨天是 1 月 21 日。
如果昨天是 1 月 21 日，
昨天的後一天是今天，
所以今天是 1 月 22 日。



(4) 右邊是 1 月的月曆。
昨天是 1 月 3 日，
今天是幾月幾日？

109 年 1 月						
日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

昨天是 1 月 3 日，昨天的後一天就是今天，
所以今天是 1 月 4 日。

答：今天是 1 月 4 日。



小試身手

看月曆回答問題，請將答案填入()中：

(1)

109 年 7 月						
日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

① 如果今天是 7 月 8 日，
昨天是 (7) 月 (7) 日。

② 如果昨天是 7 月 25 日，
今天是 (7) 月 (26) 日。

(2)

109 年 8 月						
日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

① 如果今天是 8 月 8 日，
昨天是 (8) 月 (7) 日。

② 如果昨天是 8 月 29 日，
今天是 (8) 月 (30) 日。



教材內容說明：

1. 本教材第 4～9 頁教學重點是認識今天、明天和昨天的生活用語。
 - 本頁教材說明今天和昨天雙向的關係。
2. 本頁最上方對話框，在月曆上標示 21 日和 22 日，由教師說明今天往前一天是昨天，昨天的後一天是今天，幫助學生建立今天和昨天雙向的關係。
3. 第(4)題給定 1 月的月曆及昨天的日期，要求學生回答今天的日期。
 - 第 4 頁的教學重點是給定今天的日期，回答明天及昨天的日期。
 - 第 6 頁的教學重點是給定明天的日期，回答今天的日期。
 - 本頁的教學重點是給定昨天的日期，回答今天的日期。
4. 本頁「小試身手」有 2 題，評量學生是否掌握今天和昨天的雙向關係。
 - 第(1)題給定 7 月的月曆，要求學生回答 2 個子問題：
 - 子問題①給定今天的日期，要求學生回答昨天的日期。
 - 子問題②給定昨天的日期，要求學生回答今天的日期。
 - 第(2)題給定 8 月的月曆，要求學生回答 2 個子問題：
 - 子問題①給定今天的日期，要求學生回答昨天的日期。
 - 子問題②給定昨天的日期，要求學生回答今天的日期。
 - 如果學生無法解題，教師應先幫助學生複習第 4 頁及本頁的教材後，再要求學生解題。



基本學習內容：NC-1-6-2 能查閱日曆、月曆和年曆

- (5) 右邊是 2 月的月曆，
昨天是 2 月 12 日。
① 今天幾月幾日？
② 明天幾月幾日？

109 年 2 月						
日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

2 月 10 日過完就是 2 月 11 日，

2 月 11 日過完就是 2 月 12 日，

2 月 12 日過完就是 2 月 13 日。

今天的「前」一天是昨天，昨天的「後」一天是今天。

① 昨天是 2 月 12 日，今天就是 2 月 13 日。

② 今天就是 2 月 13 日，明天就是 2 月 14 日。

答：① 今天就是 2 月 13 日；② 明天就是 2 月 14 日。

- (6) 右邊是 1 月的月曆，
明天是 1 月 13 日。
① 今天幾月幾日？星期幾？
② 昨天幾月幾日？星期幾？

109 年 1 月						
日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

① 明天是 1 月 13 日，

今天就是 1 月 12 日，星期六。

② 今天就是 1 月 12 日，星期六，

昨天就是 1 月 11 日，星期五。

答：① 今天就是 1 月 12 日，星期六。

② 昨天就是 1 月 11 日，星期五。



教材內容說明：

1. 本教材第 4～9 頁教學重點是認識今天、明天和昨天的生活用語。
 - 本頁教材說明今天、昨天和明天雙向的關係。
2. 第(5)題給定 2 月的月曆和昨天的日期，先要求學生回答今天的日期，再要求學生回答明天的日期。
 - 本教材先幫助學生利用昨天的日期說出今天的日期，再利用今天的日期說出明天的日期。
 - 教師可以透過日曆說明 2 月 10 日過完是 2 月 11 日，2 月 11 日過完是 2 月 12 日，2 月 12 日過完是 2 月 13 日，再幫助學生解題。
 - 利用昨天的日期說出今天的日期，以及利用今天的日期說出明天的日期都是學生的舊經驗。
 - 教師也可以給定昨天的日期，幫助學生說出明天的日期。
3. 第(6)題給定 1 月的月曆和明天的日期，先要求學生回答今天的日期，再要求學生回答昨天的日期。
 - 本教材先幫助學生利用明天的日期說出今天的日期，再利用今天的日期說出昨天的日期。
 - 利用明天的日期說出今天的日期，以及利用今天的日期說出昨天的日期都是學生的舊經驗。
 - 教師也可以給定明天的日期，幫助學生說出昨天的日期。



基本學習內容：NC-1-6-2 能查閱日曆、月曆和年曆



小手試身手

看月曆，回答問題，請將答案填入()中：

(1)

109 年 1 月						
日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- ①如果今天是 1 月 20 日，
 明天是 (1) 月 (21) 日，星期 (二)。
 昨天是 (1) 月 (19) 日，星期 (日)。

(2)

109 年 10 月						
日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- ①如果昨天是 10 月 10 日，今天 (10) 月 (11) 日。
 ②如果圈起來的日期代表昨天的日期，
 明天是 (10) 月 (28) 日，星期 (三)。

(3)

109 年 2 月						
日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

- ①如果明天是 2 月 9 日，今天 (2) 月 (8) 日。
 ②如果圈起來的日期代表明天的日期，
 昨天是 (2) 月 (20) 日，星期 (四)。



教材內容說明：

1. 本教材第 4~9 頁教學重點是認識今天、明天和昨天的生活用語。
2. 本頁「小試身手」第(1)題給定 1 月的月曆和今天的日期，要求學生回答明天和昨天的日期。
3. 本頁「小試身手」第(2)題給定 10 月的月曆，要求學生回答下面 2 個子問題：
 - 子問題①：昨天是 10 月 10 日，今天是幾月幾日。
 - 子問題②：圈起來的日期是昨天的日期，明天是幾月幾日星期幾。
 - 子問題②檢查學生是否能透過昨天的日期，直接回答明天的日期，並認識今天、昨天和明天雙向的關係，如果學生無法解子問題②，教師可以先要求學生回答今天的日期後，再要求學生回答明天的日期。
 - 教師也可以給定明天的日期，要求學生說出今天和昨天的日期。
4. 本頁「小試身手」第(3)題給定 2 月的月曆，要求學生回答下面 2 個子問題：
 - 子問題①：明天是 2 月 9 日，今天是幾月幾日。
 - 子問題②：圈起來的日期是明天的日期，昨天是幾月幾日星期幾。
 - 子問題②檢查學生是否能透過明天的日期，直接回答昨天的日期，並認識今天、昨天和明天雙向的關係，如果學生無法解子問題②，教師可以先要求學生回答今天的日期後，再要求學生回答昨天的日期。



基本學習內容：NC-1-6-2

基本學習內容：NC-1-6-2 能查閱日曆、月曆和年曆

(7) 下面的是 109 年的年曆。

① 用 圈起來的日期是幾年幾月幾日？星期幾？

② 6 月 28 日是星期幾？

中華民國 109 年

109 年 1 月						
日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

109 年 2 月						
日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

109 年 3 月						
日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

109 年 4 月						
日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

109 年 5 月						
日	一	二	三	四	五	六
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

109 年 6 月						
日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

109 年 7 月						
日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

109 年 8 月						
日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

109 年 9 月						
日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

109 年 10 月						
日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

109 年 11 月						
日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

109 年 12 月						
日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

① 年曆上面寫中華民國 109 年，圈起來的日期是 29 日，在 2 月份裡，由 29 日往上對是星期六，所以是 109 年 2 月 29 日星期六。

② 先找到年曆中的 6 月 28 日，圈出 6 月 28 日後往上對是星期四，所以 6 月 28 日是星期四。

答：① 109 年 2 月 29 日星期六；② 6 月 28 日是星期四。



教材內容說明：

1. 本教材第 10～13 頁幫助學生認識年曆。
2. 本頁給定民國 109 年的年曆，教師可以說明將 12 個月的月曆合在一起稱為年曆。

- 學生已有報讀日曆及月曆的解題經驗。

3. 第(7)題給定 109 年的年曆，要求學生回答 2 個子問題：

子問題①：圈起來的日期是幾年幾月星期幾。

子問題②：6 月 28 日是星期幾。

- 教師可以依下列步驟幫助學生報讀年曆：

步驟一：說明從哪裡可以看出是幾年的年曆。

一年級學生只學到 100 以內的數，如果學生看不懂數字 109，教師宜先引導學生報讀 109 年。

步驟二：找到圈起來的日期是幾月幾日星期幾。

步驟三：報讀圈起來的日期是 109 年 2 月 29 日星期六。

- 學生已有報讀日曆及月曆的解題經驗，如果學生無法報讀月曆，請教師幫助學生複習第 4～9 頁的教材。

- 教師可利用年曆圈起不同的日期，讓學生進行報讀。

- 教師可以依下列步驟幫助學生找出 6 月 28 日是星期幾。

步驟一：先找到年曆中 6 月的月曆。

步驟二：找到 6 月 28 日星期幾。



基本學習內容：NC-1-6-2

基本學習內容：NC-1-6-2 能查閱日曆、月曆和年曆



小手試身手

中華民國107年																	
一 月						二 月						三 月					
日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三
		1	2	3	4	5				1	2	3				1	2
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	11	12	13	14
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	18	19	20	21
28	29	30	31				25	26	27	28				25	26	27	28
														29	30	31	
四 月						五 月						六 月					
日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5				1
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27
														28	29	30	
七 月						八 月						九 月					
日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4				1
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19
29	30	31					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26
														27	28	29	30
十 月						十一 月						十二 月					
日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三
		1	2	3	4	5				1	2	3					1
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26
														27	28	29	30
														30	31		

(1) 填一填：

① 圈起來的日期是(107)年(5)月(9)日，星期(三)。

② 107年10月7日是星期(日)。

③ 107年8月有(5)天，是星期三。

(2) 圈一圈：

請在上面的年曆中圈出3月30日。



教材內容說明：

1. 本教材第 10～13 頁幫助學生認識年曆。
2. 本頁「小試身手」包含 2 個問題，要求學生看著年曆回答問題。
3. 第(1)題要求學生看上一頁的年曆，回答 3 個子問題，評量學生報讀年曆的能力。
 - 子問題①要求學生回答圈起來的日期是幾年幾月幾日星期幾。
 - 子問題②要求學生回答 107 年 10 月 7 日是星期幾。
 - 子問題③要求學生回答 107 年 8 月有多少天是星期三。
 - 一年級學生只學到 100 以內的數，如果學生看不懂數字 107，教師宜先引導學生報讀 107 年。
4. 第(2)題要求學生在年曆中圈出 3 月 30 日。



教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

1 年級數學

