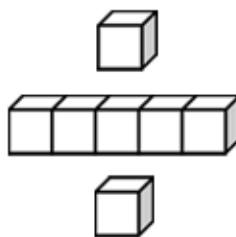


# 基本學習內容：NC-1-1-1

## 100 以內整數的命名及 說、讀、聽、寫、做

班<sub>タ</sub>級<sub>シ</sub>： \_\_\_\_\_

姓<sub>シ</sub>名<sub>ナ</sub>： \_\_\_\_\_





基本學習內容：NC-1-1-1

## ◎認識 1 到 20

(1) 你可以從 1 唸到 20 嗎？

請你先唸唸看，再把唸到的數寫下來。



(2) 數一數，下面有多少個漢堡？



1 個

2 個



3 個

4 個

我數了 4 個，總共  
有 4 個漢堡。

答：有 4 個漢堡。



(3) 用 ○ 畫畫看，用 1 個 ○ 代表 1 顆 ，請畫出 8 顆 。

○○○○○○○○



我畫了 8 個 ○，代  
表 8 顆 。



# 小手試身手

(1) 數數看，有多少？

① 數數看，下面有多少隻螞蟻？



答：有 ( )

隻螞蟻

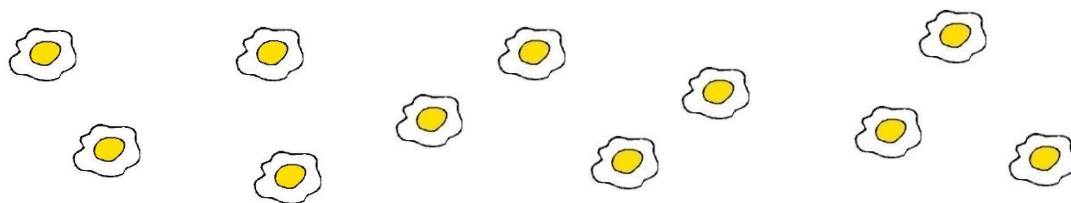
② 數數看，下面有多少顆糖果？



答：有 ( )

顆糖果

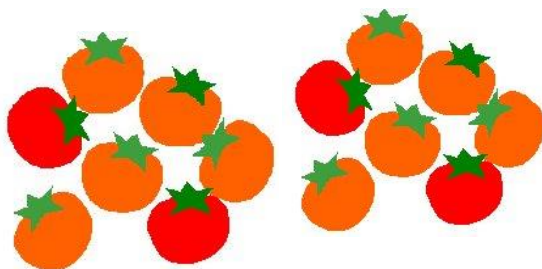
③ 數數看，下面有多少個荷包蛋？



答：有 ( )

個荷包蛋

④ 數數看，下面有多少顆番茄？



答：有 ( )

顆番茄





基本學習內容：NC-1-1-1


(2) 用 1 個 ○ 畫 畫 看 要 畫 出 幾 個 ○？

① 用 1 個 ○ 代 表 1 隻 ，請 再 下 面 空 白 的 地 方

畫 出 5 隻 。

② 用 1 個 ○ 代 表 1 枝 ，請 再 下 面 空 白 的 地 方 畫

出 18 枝 。

③ 用 1 個 ○ 代 表 1 隻 ，請 再 下 面 空 白 的 地 方

畫 出 12 隻 。



## ◎認識 21 到 30

(1) 回答下面的問題。

① 已經有 20 個  $\bigcirc$ ，再給 1 個  $\bigcirc$ ，總共共有幾個  $\bigcirc$ ？

② 已經有 21 個  $\bigcirc$ ，再給 1 個  $\bigcirc$ ，總共共有幾個  $\bigcirc$ ？

③ 已經有 25 個  $\bigcirc$ ，再給 1 個  $\bigcirc$ ，總共共有幾個  $\bigcirc$ ？

④ 已經有 29 個  $\bigcirc$ ，再給 1 個  $\bigcirc$ ，總共共有幾個  $\bigcirc$ ？

① 已經有 20 個  $\bigcirc$ ，再給 1 個  $\bigcirc$ ，總共共有幾個  $\bigcirc$ ？



10 再來是 11，

20 再來是 21，

總共共有 21 個  $\bigcirc$ 。

答：有 (21) 個  $\bigcirc$ 。

10 個再多 1 個是 11 個，

20 個再多 1 個是 21 個，

總共共有 21 個  $\bigcirc$ 。

答：有 (21) 個  $\bigcirc$ 。





基本學習內容：NC-1-1-1

② 已經有 21 個 ○，再給 1 個 ○，總共幾個 ○？



1 再來是 2，11 再來是 12，

21 再來是 22，總共 22 個 ○。

答：有 (22) 個 ○

1 個再多 1 個是 2 個；

11 個再多 1 個是 12 個；

21 個再多 1 個是 22 個，

總共 22 個 ○。

答：有 (22) 個 ○



③ 已經有 25 個 ○，再給 1 個 ○，總共幾個 ○？



5 再來是 6，15 再來是 16，

25 再來是 26，總共 26 個 ○。

答：有 (26) 個 ○

5 個再多 1 個是 6 個；

15 個再多 1 個是 16 個；

25 個再多 1 個是 26 個，

總共 26 個 ○。

答：有 (26) 個 ○





④ 已經有 29 個 ○，再給 1 個 ○，總共幾個 ○？



9 再來是 10，

19 再來是 20，

29 再來是 30，

總共有 30 個 ○。

答：有 (30) 個 ○。

9 個再多 1 個是 10 個；

19 個再多 1 個是 20 個；

29 個再多 1 個是 30 個，

總共有 30 個 ○。

答：有 (30) 個 ○。





基本學習內容：NC-1-1-1

(2) 你可以從 1 唸到 30 嗎？

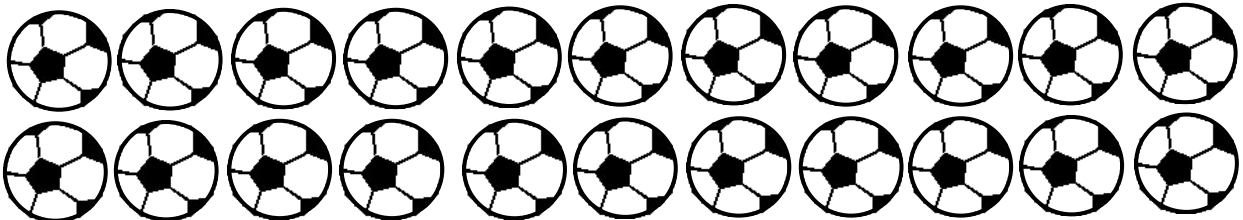
請你先唸唸看，再把唸到的數寫下來。



(3) 數一數，下面有多少顆球？



1 顆 2 顆 3 顆 4 顆 5 顆 6 顆 7 顆 8 顆 9 顆 10 顆 11 顆



12 顆 13 顆 14 顆 15 顆 16 顆 17 顆 18 顆 19 顆 20 顆 21 顆 22 顆



1 顆、2 顆...21 顆、22 顆，我數了 22 顆，  
總共有 22 顆球。

答：有 22 顆球。

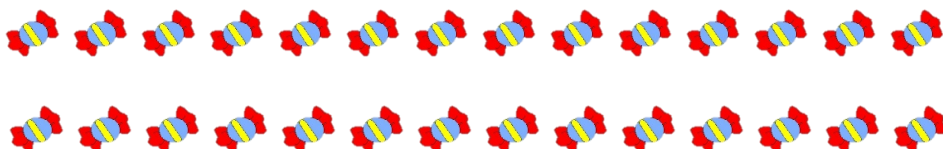




# 小手試身手

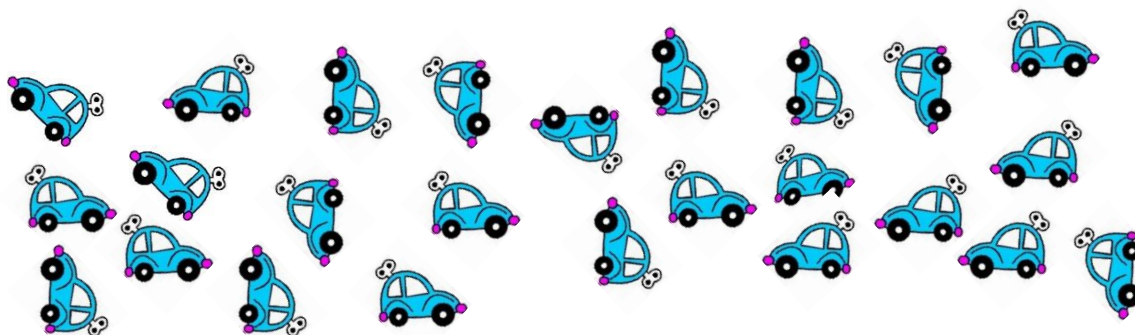
(1) 數一數，看有多少？

① 數一數，下面有多少顆糖果？



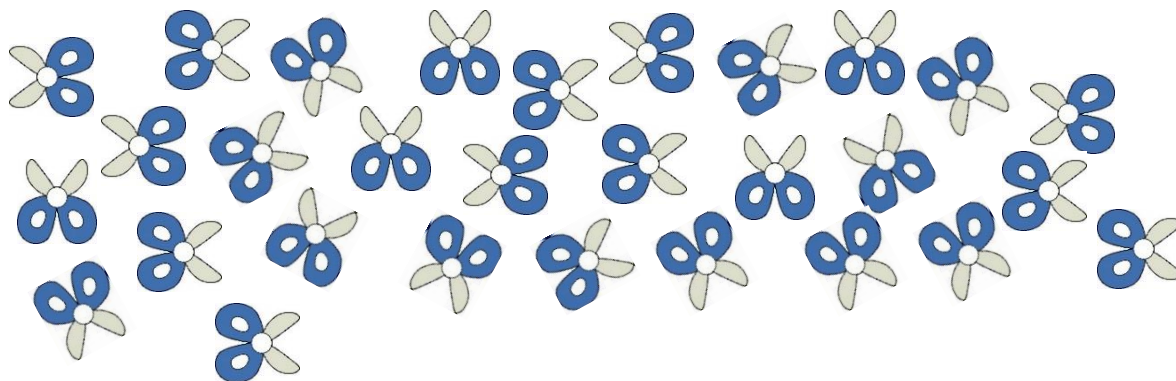
答：有( )顆糖果。

② 數一數，下面有多少輛玩具車？



答：有( )輛玩具車。

③ 數一數，下面有多少把剪刀？



答：有( )把剪刀。



基本學習內容：NC-1-1-1

## ◎認識 31 到 100

(1) 回答下面問題。

① 已經有 30 個 ○，再給 1 個 ○，總共有幾個 ○？

② 已經有 90 個 ○，再給 1 個 ○，總共有幾個 ○？

③ 已經有 39 個 ○，再給 1 個 ○，總共有幾個 ○？

④ 已經有 99 個 ○，再給 1 個 ○，總共有幾個 ○？

① 已經有 30 個 ○，再給 1 個 ○，總共有幾個 ○？



10 再來是 11，

20 再來是 21，

30 再來是 31，

總共有 31 個 ○。

答：有 (31) 個 ○。



10 個再多 1 個是 11 個，

20 個再多 1 個是 21 個，

30 個再多 1 個是 31 個，

總共有 31 個 ○。

答：有 (31) 個 ○。



② 已經有 90 個 ○，再給 1 個，總共幾個 ○？



10 再來是 11，20 再來是 21，  
30 再來是 31，40 再來是 41，  
50 再來是 51，60 再來是 61，  
70 再來是 71，80 再來是 81，  
90 再來是 91，總共 91 個 ○。

答：有 (91) 個 ○。



10 個再多 1 個是 11 個，  
20 個再多 1 個是 21 個，  
30 個再多 1 個是 31 個，  
40 個再多 1 個是 41 個，  
50 個再多 1 個是 51 個，  
60 個再多 1 個是 61 個，  
70 個再多 1 個是 71 個，  
80 個再多 1 個是 81 個，  
90 個再多 1 個是 91 個，  
總共 91 個 ○。

答：有 (91) 個 ○。



基本學習內容：NC-1-1-1

③ 已經有 39 個 ○，再給 1 個 ○，總共幾個 ○？



9 再 來 是 10，

19 再 來 是 20，

29 再 來 是 30，

39 再 來 是 40，

共 有 40 個 ○。

答：有 (40) 個 ○。

9 個 再 多 1 個 是 10 個；

19 個 再 多 1 個 是 20 個；

29 個 再 多 1 個 是 30 個；

39 個 再 多 1 個 是 40 個，

總 共 有 40 個 ○。

答：有 (40) 個 ○。





④已經有 99 個 ○，再給 1 個 ○，總共幾個 ○？



9 再來是 10，19 再來是 20，  
29 再來是 30，39 再來是 40，  
49 再來是 50，59 再來是 60，  
69 再來是 70，79 再來是 80，  
89 再來是 90，99 再來是 100，  
共 100 個 ○。

答：有 (100) 個 ○。

9 個再多 1 個是 10 個；  
19 個再多 1 個是 20 個；  
29 個再多 1 個是 30 個，  
39 個再多 1 個是 40 個，  
49 個再多 1 個是 50 個，  
59 個再多 1 個是 60 個，  
69 個再多 1 個是 70 個，  
79 個再多 1 個是 80 個，  
89 個再多 1 個是 90 個，  
99 個再多 1 個是 100 個，  
總共 100 個 ○。

答：有 (100) 個 ○。





基本學習內容：NC-1-1-1

(2) 你<sup>ㄣ</sup>可<sup>ㄣ</sup>以<sup>ㄣ</sup>從<sup>ㄣ</sup> 70 唸<sup>ㄣ</sup>到<sup>ㄣ</sup> 100 嗎<sup>ㄣ</sup>？

請<sup>ㄣ</sup>你<sup>ㄣ</sup>唸<sup>ㄣ</sup>唸<sup>ㄣ</sup>看<sup>ㄣ</sup>，再<sup>ㄣ</sup>把<sup>ㄣ</sup>唸<sup>ㄣ</sup>到<sup>ㄣ</sup>的<sup>ㄣ</sup>數<sup>ㄣ</sup>寫<sup>ㄣ</sup>下<sup>ㄣ</sup>來<sup>ㄣ</sup>。



小<sup>ㄣ</sup>試<sup>ㄣ</sup>身<sup>ㄣ</sup>手<sup>ㄣ</sup>

請<sup>ㄣ</sup>先<sup>ㄣ</sup>依<sup>ㄣ</sup>序<sup>ㄣ</sup>讀<sup>ㄣ</sup>出<sup>ㄣ</sup> 30~100，並<sup>ㄣ</sup>完<sup>ㄣ</sup>成<sup>ㄣ</sup>下<sup>ㄣ</sup>面<sup>ㄣ</sup>的<sup>ㄣ</sup>填<sup>ㄣ</sup>空<sup>ㄣ</sup>。

30 →  →  → 33 →  → 35

39 →  →  → 42 →  →  → 45

49 →  →  → 52 → 53 →

58 →  →  →  → 62

69 →  →

96 →  → 98 →  →

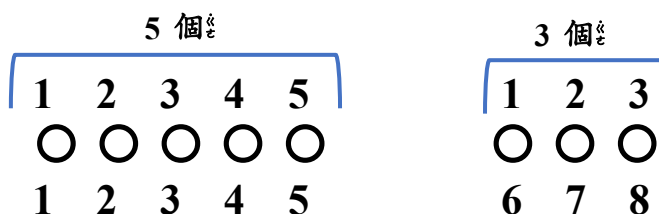


## ◎又 1 數 數 看

(1) 花園裡原來有 5 隻小雞，又跑來 3 隻，現在共有幾隻小雞？



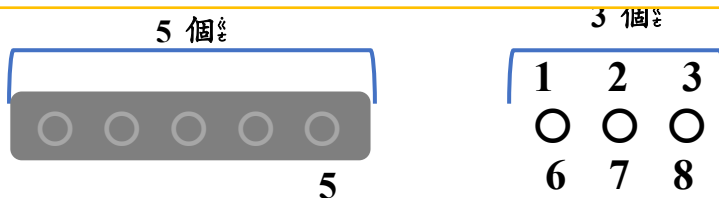
我用 1 個○代表小雞，我先畫 5 個○，再畫 3 個○。



再從頭開始數 1、2、3、4、5、6、7、8，共有 8 隻小雞。

答：有 8 隻雞。

原來有 5 隻，數完還是 5 隻，所以我只要畫 3 個○代表 3 隻小雞。



我從 5 開始數，6、7、8，算出有 8 隻小雞。

答：有 8 隻雞。

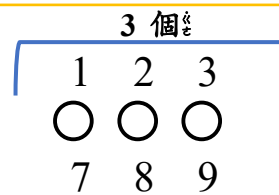
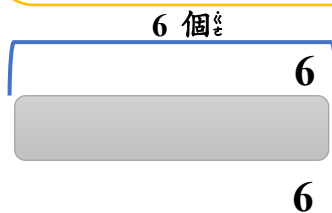


基本學習內容：NC-1-1-1

(2) 花園裡原來有 6 隻小雞，又跑來 3 隻，現在共有幾隻小雞？



原來有 6 隻小雞，我再畫 3 個○代表 3 隻小雞，從 6 開始數 7、8、9。



答：有 9 隻小雞。



知道原來有 6 隻，伸出 1 根手指頭數 7，代表多了 1 隻，再伸出 1 根手指頭數 8，代表多了 2 隻，再伸出 1 根手指頭數 9，代表多了 3 隻，伸出來的手指數剛好是 3 隻，和跑來的 3 隻小雞一樣多，所以現在共有 9 隻小雞。



7



8



9

答：有 9 隻小雞。





(3) 花園裡原來有 7 隻小雞，又跑來 4 隻，現在共有幾隻小雞？



原來有 7 隻，伸出 1 根手指頭數 8，代表多了 1 隻；再伸出 1 根手指頭數 9，代表多了 2 隻；再伸出 1 根手指頭數 10，代表多了 3 隻；再伸出 1 根手指頭數 11，代表多了 4 隻，伸出來的五指剛好是 4 隻，和跑來的 4 隻小雞一樣多，所以現在共有 11 隻小雞。



8



9



10



11

答：有 11 隻小雞。



基本學習內容：NC-1-1-1



小手試身手

(1) 數數看，有多少？

① 原來有 12 隻小雞，又跑來 5 隻，現在共有幾隻小雞？

② 花園裡原來有 8 隻小雞，又跑來 6 隻，現在共有幾隻小雞？





教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

**1** 年級數學

