本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

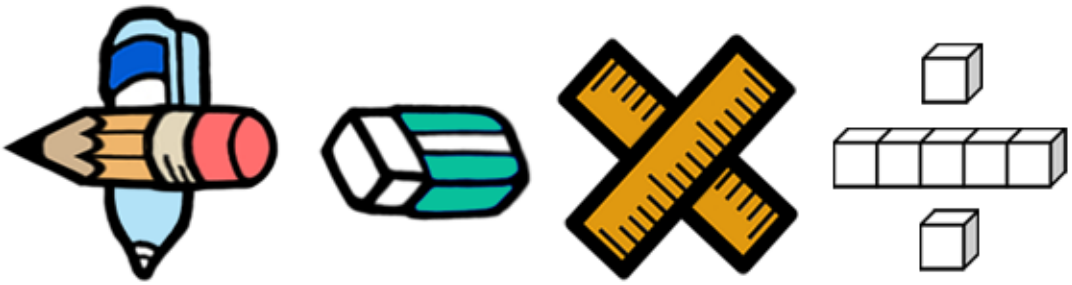
基本學習內容：NC-1-1-1

100 以內整數的命名及

說、讀、聽、寫、做

班級：_____

姓名：_____



教育部國民及學前教育署 編

中華民國 109 年 9 月

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

基本學習內容：NC-1-1-1

◎認識 1 到 20

(1)你可以從 1 唸到 20 嗎？

請你先唸唸看，再把唸到的數寫下來。

(2)數一數，下面有多少個漢堡？

1 個　2 個　3 個　4 個

我數了 4 個，總共有 4 個漢堡。

答：有 4 個漢堡

(3)用○畫畫看，用 1 個○代表 1 顆 ，請畫出 8 顆 。

○○○○○○○○

我畫了 8 個○，代表 8 顆 。

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

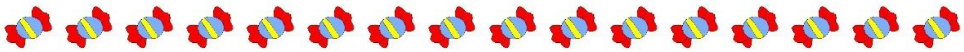
小試身手

(1)數數看，有多少?

①數數看，下面有多少隻螞蟻?

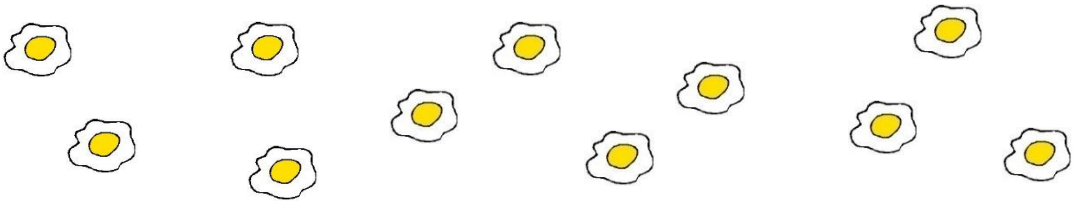
答:有(　　)隻螞蟻

②數數看，下面有多少顆糖果?



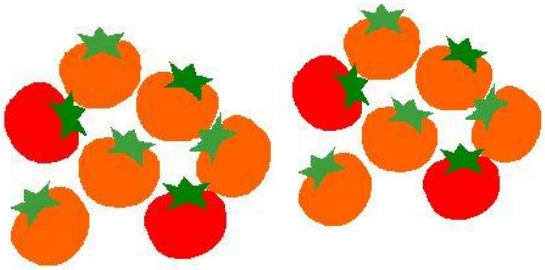
答:有(　　)顆糖果

③數數看，下面有多少個荷包蛋?



答:有(　　)個荷包蛋

④數數看，下面有多少顆番茄?



答:有(　　)顆番茄

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

基本學習內容：NC-1-1-1

(2)用ㄩㄥˋ〇畫ㄏㄨㄚˋ畫ㄏㄨㄚˋ看ㄎㄢˋ要ㄧㄠˋ畫ㄏㄨㄚˋ出ㄔㄨ幾ㄐㄧˇ個ㄍㄜˋ〇?

①用ㄩㄥˋ 1 個ㄍㄜˋ〇代ㄉㄞˋ表ㄅㄧㄠˇ 1 隻ㄓㄜ ， 請ㄑㄧㄥˇ再ㄗㄞˋ下ㄒㄧㄚˋ面ㄇㄧㄢˋ空ㄎㄨㄥˋ白ㄅㄞˊ的ㄉㄜ地ㄉㄧˋ方ㄈㄤ畫ㄏㄨㄚˋ出ㄔㄨ 5 隻ㄓㄜ 。

②用ㄩㄥˋ 1 個ㄍㄜˋ〇代ㄉㄞˋ表ㄅㄧㄠˇ 1 枝ㄓ ， 請ㄑㄧㄥˇ再ㄗㄞˋ下ㄒㄧㄚˋ面ㄇㄧㄢˋ空ㄎㄨㄥˋ白ㄅㄞˊ的ㄉㄜ地ㄉㄧˋ方ㄈㄤ畫ㄏㄨㄚˋ出ㄔㄨ 18 枝ㄓ 。

③用ㄩㄥˋ 1 個ㄍㄜˋ〇代ㄉㄞˋ表ㄅㄧㄠˇ 1 隻ㄓ ， 請ㄑㄧㄥˇ再ㄗㄞˋ下ㄒㄧㄚˋ面ㄇㄧㄢˋ空ㄎㄨㄥˋ白ㄅㄞˊ的ㄉㄜ地ㄉㄧˋ方ㄈㄤ畫ㄏㄨㄚˋ出ㄔㄨ 12 隻ㄓ 。

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

◎認識 21 到 30

(1)回答下面的問題。

①已經有 20 個○，再給 1 個○，總共有幾個○?

②已經有 21 個○，再給 1 個○，總共有幾個○?

③已經有 25 個○，再給 1 個○，總共有幾個○?

④已經有 29 個○，再給 1 個○，總共有幾個○?

①已經有 20 個○，再給 1 個，總共有幾個○?

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ ○

10 再來是 11，

20 再來是 21，

總共有 21 個○。

答:有(21)個 ○

10 個再多 1 個是 11 個，

20 個再多 1 個是 21 個，

總共有 21 個○。

答:有(21)個○。

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

基本學習內容：NC-1-1-1

②已經有 21 個○，再給 1 個○，總共有幾個○?

1 再來是 2，11 再來是 12，

21 再來是 22，總共有 22 個○。

答:有(22)個○

1 個再多 1 個是 2 個；

11 個再多 1 個是 12 個；

21 個再多 1 個是 22 個，

總共有 22 個○。

答:有(22)個○

③已經有 25 個○，再給 1 個○，總共有幾個○?

5 再來是 6，15 再來是 16，

25 再來是 26，總共有 26 個○。

答:有(26)個○

5 個再多 1 個是 6 個；

15 個再多 1 個是 16 個；

25 個再多 1 個是 26 個，

總共有 26 個○。

答:有(26)個○

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

④已經有 29 個○，再給 1 個○，總共有幾個○?

9 再來是 10，

19 再來是 20，

29 再來是 30，

共有 30 個○。

答:有(30)個○。

9 個再多 1 個是 10 個；

19 個再多 1 個是 20 個；

29 個再多 1 個是 30 個，

總共有 30 個○。

答:有(30)個○。

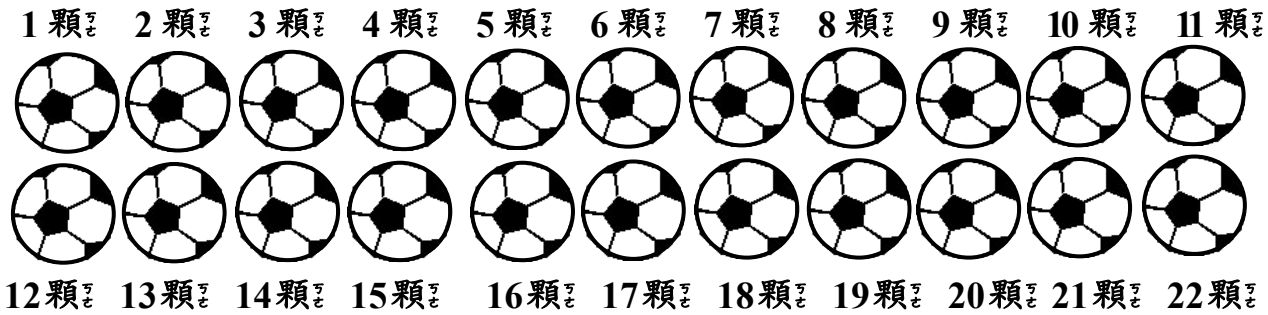
本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

基本學習內容：NC-1-1-1

(2)你ㄋㄧˇ可ㄎㄜˇ以ㄧˇ從ㄘㄨㄥˊ 1 唸ㄋㄧㄢˋ到ㄉㄠˋ 30 嗎ㄇㄚ？

請ㄑㄧㄥˇ你ㄋㄧˇ先ㄒㄧㄢ唸ㄋㄧㄢˋ唸ㄋㄧㄢˋ看ㄎㄢˋ， 再ㄗㄞˋ把ㄅㄚˇ唸ㄋㄧㄢˋ到ㄉㄠˋ的ㄉㄜ數ㄕㄨˋ寫ㄒㄧㄝˇ下ㄒㄧㄚˋ來ㄌㄞˊ。

(3)數ㄕㄨˋ一ㄧˋ數ㄕㄨˋ，下ㄒㄧㄚˋ面ㄇㄧㄢˋ有ㄧㄡˇ多ㄉㄨㄛ少ㄕㄠˋ顆ㄎㄜ球ㄑㄧㄡˊ?



1 顆ㄎㄜ、2 顆ㄎㄜ...21 顆ㄎㄜ、22 顆ㄎㄜ， 我ㄨㄛˇ數ㄕㄨˋ了ㄌㄜ 22 顆ㄎㄜ，總ㄗㄨㄥˇ共ㄍㄨㄥˋ有ㄧㄡˇ 22 顆ㄎㄜ球ㄑㄧㄡˊ。

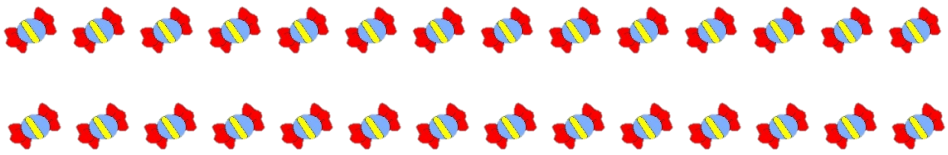
答ㄉㄚˊ:有ㄧㄡˇ 22 顆ㄎㄜ球ㄑㄧㄡˊ

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

小試身手

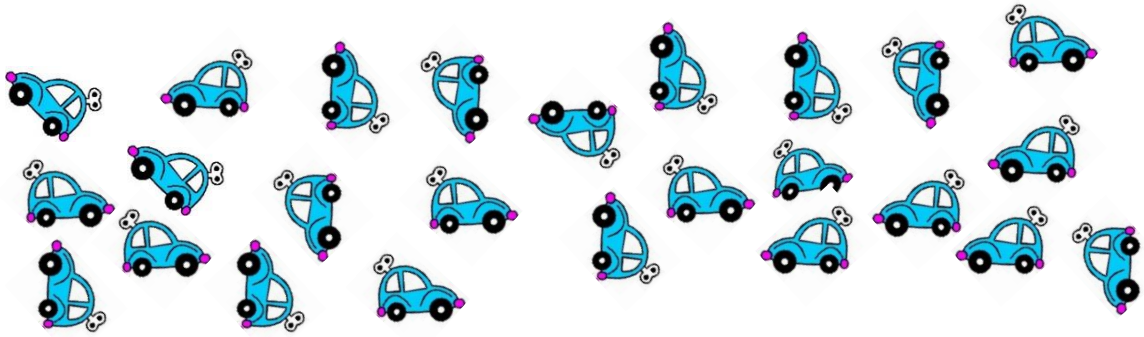
(1)數數看，有多少?

①數一數，下面有多少顆糖果?



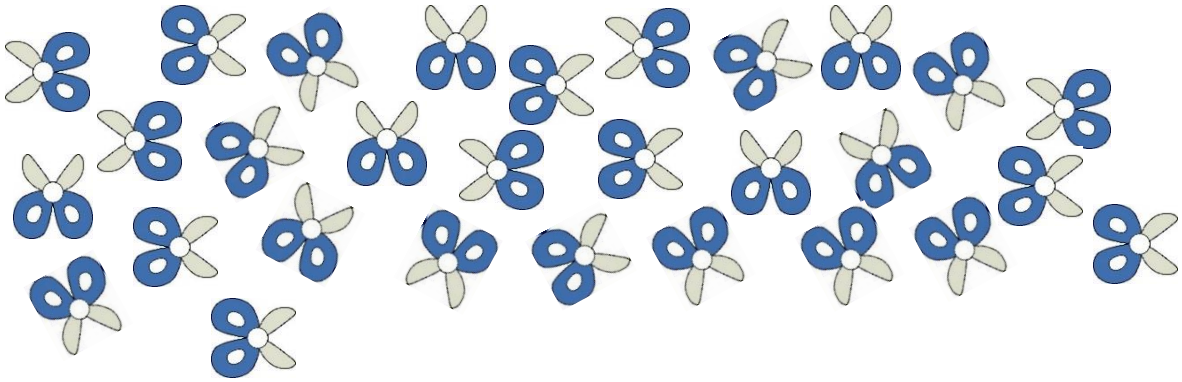
答:有(　　)顆糖果

②數一數，下面有多少輛玩具車？



答:有(　　)輛玩具車

③數一數， 下面有多少把剪刀？



答:有(　　)把剪刀

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

基本學習內容：NC-1-1-1

◎認識 31 到 100

(1)回答下面的問題。

①已經有 30 個○，再給 1 個○，總共有幾個○?

②已經有 90 個○，再給 1 個○，總共有幾個○?

③已經有 39 個○，再給 1 個○，總共有幾個○?

④已經有 99 個○，再給 1 個○，總共有幾個○?

①已經有 30 個○，再給 1 個，總共有幾個○?

10 再來是 11，

20 再來是 21，

30 再來是 31，

總共有 31 個○。

答:有(31)個○。

10 個再多 1 個是 11 個，

20 個再多 1 個是 21 個，

30 個再多 1 個是 31 個，

總共有 31 個○。

答:有(31)個○。

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

②已經有 90 個○，再給 1 個，總共有幾個○?

10 再來是 11， 20 再來是 21，

30 再來是 31， 40 再來是 41，

50 再來是 51， 60 再來是 61，

70 再來是 71， 80 再來是 81，

90 再來是 91， 總共有 91 個○。

答:有(91)個○。

10 個再多 1 個是 11 個，

20 個再多 1 個是 21 個，

30 個再多 1 個是 31 個，

40 個再多 1 個是 41 個，

50 個再多 1 個是 51 個，

60 個再多 1 個是 61 個，

70 個再多 1 個是 71 個，

80 個再多 1 個是 81 個，

90 個再多 1 個是 91 個，

總共有 91 個○。

答:有(91)個○。

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

基本學習內容：NC-1-1-1

③已經有 39 個○，再給 1 個○，總共有幾個○?

9 再來是 10，

19 再來是 20，

29 再來是 30，

39 再來是 40，

共有 40 個○。

答:有(40)個○

9 個再多 1 個是 10 個；

19 個再多 1 個是 20 個；

29 個再多 1 個是 30 個；

39 個再多 1 個是 40 個，

總共有 40 個○。

答:有(40)個○。

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

④已經有 99 個○，再給 1 個○，總共有幾個○?

9 再來是 10，19 再來是 20，
29 再來是 30，39 再來是 40，
49 再來是 50，59 再來是 60，
69 再來是 70，79 再來是 80，
89 再來是 90，99 再來是 100，
共有 100 個○。

答:有(100)個○。

9 個再多 1 個是 10 個；
19 個再多 1 個是 20 個；
29 個再多 1 個是 30 個，
39 個再多 1 個是 40 個，
49 個再多 1 個是 50 個，
59 個再多 1 個是 60 個，
69 個再多 1 個是 70 個，
79 個再多 1 個是 80 個，
89 個再多 1 個是 90 個，
99 個再多 1 個是 100 個，
總共有 100 個○。

答:有(100)個○。

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

基本學習內容：NC-1-1-1

(2)你可以從 70 唸到 100 嗎？

請你唸唸看，再把唸到的數寫下來。

小試身手

請先依序讀出 30~100， 並完成下面的填空。

30→ □ → □ →33→ □ →35

39→ □ → □ →42→ □ → □ →45

49→ □ → □ →52→53→ □

58→ □ → □ → □ →62

69→ □ → □

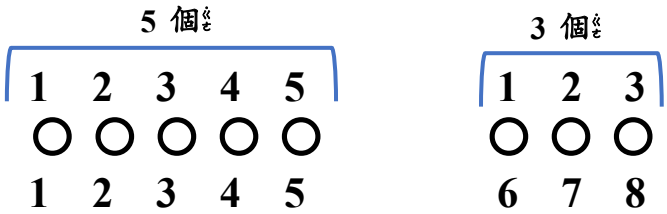
96→ □ →98→ □ → □

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有
BY NC SA

◎又1數數看

(1)花園裡原來有5隻小雞，又跑來3隻，現在共有幾隻小雞？

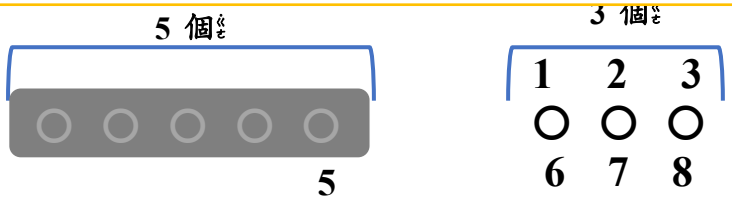
我用1個○代表小雞，我先畫5個○，再畫3個○。



再從頭開始數1、2、3、4、5、6、7、8，共有8隻小雞。

答：有8隻雞

原來有5隻，數完還是5隻，所以我只畫3個○代表3隻小雞。



我從5開始數，6、7、8，算出有8隻小雞。

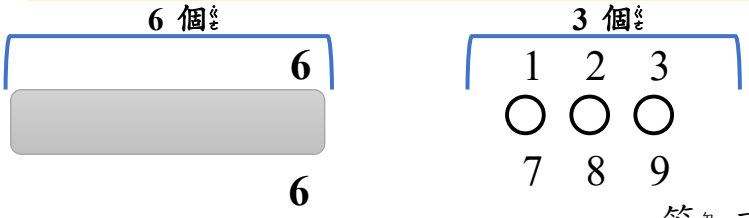
答:有8隻雞。

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

基本學習內容：NC-1-1-1

(2)花園裡原來有 6 隻小雞，又跑來 3 隻，現在共有幾隻小雞？

原來有 6 隻小雞，我再畫 3 個○代表 3 隻小雞，從 6 開始數 7、8、9。



答:有 9 隻小雞

知道原來有 6 隻，伸出 1 根手指頭數 7，代表多了 1 隻，再伸出 1 根手指頭數 8，代表多了 2 隻，再伸出 1 根手指頭數 9，代表多了 3 隻，伸出來的手指頭剛好是 3 隻，和跑來的 3 隻小雞一樣多，所以現在共有 9 隻小雞。

答:有 9 隻小雞。

7 8 9

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

(3)花園裡原來有 7 隻小雞，又跑來 4 隻，現在共有幾隻小雞？

原來有 7 隻，伸出 1 根手指頭數 8，代表多了 1 隻；再伸出 1 根手指頭數 9，代表多了 2 隻；再伸出 1 根手指頭數 10，代表多了 3 隻；再伸出 1 根手指頭數 11，代表多了 4 隻，伸出來的手指頭剛好是 4 隻，和跑來的 4 隻小雞一樣多，所以現在共有 11 隻小雞。

8　　9　　10　　11

答:有 11 隻小雞

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

基本學習內容：NC-1-1-1

小試身手

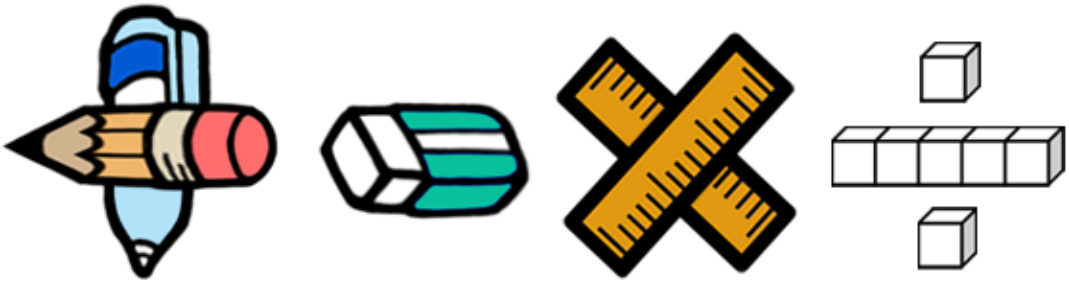
(1)數數看，有多少?

①原來有 12 隻小雞，又跑來 5 隻，現在共有幾隻小雞?

②花園裡原來有 8 隻小雞，又跑來 6 隻，現在共有幾隻小雞?

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

教育部國民及學前教育署 編

國民小學 1 年級數學

學生學習扶助教材