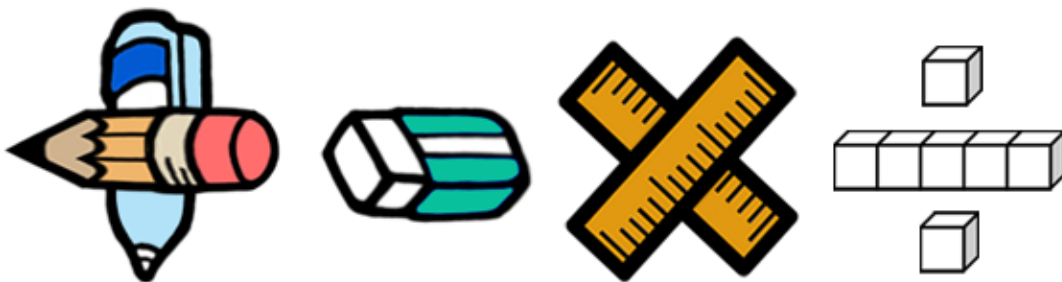


基本學習內容：DC-2-1-2

將分類的結果以圖表呈現並說明

【教師版】





學習內容:

D-2-1：物體之幾何特徵：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。

備註：非正式表格與統計圖表教學（見D-1-1備註）。可配合平面圖形與立體形體教學（S-2-2）。

基本學習內容:

DC-2-1-2 將分類的結果以圖表呈現並說明。

基本學習表現：

DCP-2-1-2-1 能將分類的結果以圖表呈現。

DCP-2-1-2-2 能說明圖表記錄了什麼。

概要說明

■ **基本學習內容 DC-2-1-1 及 DC-2-1-2 為 DC-1-1-1 之後續學習概念，故學生應該已經能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。**

本基本學習內容幫助學生將蒐集的資料依照物體性質進行分類，並將分類的結果以圖表呈現並說明。

■ 學生進行分類活動時可能有很多不成熟的想法，老師應強調下列這兩個重點並多做溝通：

(1)一堆物件可以有很多不同分類的方法，分類前必須先溝通分類的標準，例如班上同學可以依不同性別、不同血型、不同星座、不同姓氏等標準來分類。

(2)確定分類標準後，分類必須滿足下面 2 個條件。

第一：不同類之間不可以有交集，例如分成甲、乙二類時，每個物件只能恰屬於其中一類，也就是說，某物件不能屬於甲類、同時又屬於乙類。

第二：每個物件必須屬於分類中的一類，例如分成甲、乙二類時，每個物件必須屬於某一類，也就是說，某物件不能不屬於甲類、同時也不屬於乙類。

■ 幫助學生利用非正式的一維表格或正式的一維表格記錄分類的結果。不宜限制某種教師偏愛的記錄格式，應讓學生自由發揮，並接受多元的統計表。



基本學習內容：DC-2-1-2 將分類的結果以圖表呈現並說明

◎將分類的结果以圖表呈現，並說明圖表記錄了什麼。

(1) 班上票選最喜歡的動物，全班票選結果如下，看表回答問題。

二隻腳		四隻腳	
雞	小鳥	兔子	天竺鼠
3 票	8 票	7 票	10 票

- ① 班上最多的人喜歡的動物是()，這種動物有()隻腳。
- ② 喜歡二隻腳動物的有()票，喜歡四隻腳動物的有()票。
- ③ 喜歡二隻腳動物的學生比喜歡四隻腳動物的學生少()票。

- ① 班上最多的人喜歡的動物是天竺鼠，天竺鼠有四隻腳。
- ② 喜歡雞的有 3 票，喜歡小鳥的有 8 票， $3+8=11$ ，喜歡二隻腳動物的有 11 票，喜歡兔子的有 7 票，喜歡天竺鼠有 10 票， $7+10=17$ ，喜歡四隻腳動物的有 17 票。
- ③ $17-11=6$ ，喜歡二隻腳動物的學生比喜歡四隻腳動物的學生少 6 票。



教材內容說明

1. 本教材第 1 頁至第 4 頁的教學重點是幫助學生將蒐集的資料依照物體性質進行分類，並將分類的結果以圖表呈現並說明。
2. 第(1)題給定丞恩班上最喜歡的動物圖表，要求學生看表回答問題。
3. 第①題，教師宜請學生看表找到班上最多人喜歡的動物，並請學生看表 說明如何知道這種動物是最多人喜歡，而這種動物有幾隻腳。
4. 第②題，教師先請學生看表找到喜歡二隻腳動物和喜歡四隻腳動物的學生各有幾票，再算出喜歡二隻腳動物和喜歡四隻腳動物的各有幾票。
5. 承接第②題，學生知道喜歡二隻腳動物和喜歡四隻腳動物的各有幾票後。
第③題，教師再請學生算出喜歡二隻腳動物的學生和喜歡四隻腳動物的學生相差幾票。



基本學習內容：DC-2-1-2 將分類的結果以圖表呈現並說明

(2) 琳琳班上票選最喜歡的水果，全班票選結果如下，看表回答問題。

青色		紅色	
梨子	芭樂	草莓	番茄
8 票	4 票	12 票	6 票

- ① 班上最少人喜歡的水果是()，
這種水果是()色。
- ② 班上最多人喜歡的水果是()，
這種水果是()色。
- ③ 喜歡青色水果的有()票；
喜歡紅色水果的有()票。
- ④ 琳琳班上共有()個學生投票。

① 班上最少人喜歡的水果是芭樂，芭樂是青色。

② 班上最多人喜歡的水果是草莓，草莓是紅色。

③ 喜歡梨子的有 8 票，喜歡芭樂的有 4 票，

$8+4=12$ ，喜歡青色水果的有 12 票；

喜歡草莓的有 12 票，喜歡番茄的有 6 票，

$12+6=18$ ，喜歡紅色水果的有 18 票。

④ 喜歡青色水果的有 12 票，喜歡紅色水果的有 18 票。

$12+18=30$ ，琳琳班上共有 30 個學生投票。



教材內容說明

1. 本教材第 1 頁至第 4 頁的教學重點是幫助學生將蒐集的資料依照物體性質進行分類，並將分類的結果以圖表呈現並說明。
2. 第(2)題給定珮琳班上最喜歡的水果圖表，要求學生看表回答問題。
3. 第①題，教師先請學生看表找到班上最少人喜歡的水果是什麼，並請學生說明如何知道這種水果是班上最少人喜歡的，而這種水果是什麼顏色。
4. 第②題，教師先請學生看表找到班上最多人喜歡的水果是什麼，並請學生說明如何知道這種水果是班上最多人喜歡的，而這種水果是什麼顏色。
5. 第③題，教師先請學生看表找到喜歡青色水果和喜歡紅色水果的學生有幾票，再請學生算出喜歡青色水果和喜歡紅色水果的學生各有幾票。
6. 承接第③題，學生知道喜歡青色水果和喜歡紅色水果的學生各有幾票後。第④題，教師請學生根據第③題，算出珮琳班上共有幾個學生投票。



基本學習內容：DC-2-1-2 將分類的結果以圖表呈現並說明

(3)服飾店的架子上有長袖和短袖的衣服，如下圖，看圖回答問題。

6				○		
5		○		○		
4		○	○	○		
3	○	○	○	○	○	
2	○	○	○	○	○	○
1	○	○	○	○	○	○
數量 (件)	白色	藍色	黑色	白色	藍色	黑色
	長袖			短袖		

- ① 長袖的衣服最多的是()色，有()件；
短袖的衣服最少的是()色，有()件。
- ② 白色衣服共有()件，藍色衣服共有()件，
黑色衣服共有()件。
- ③ 長袖衣服和短袖衣服相差()件。

- ① 長袖衣服最多的是藍色，有 5 件；
短袖衣服最少的是黑色，有 2 件。
- ② $3+6=9$ ，白色衣服共有 9 件，
 $5+3=8$ ，藍色衣服共有 8 件，
 $4+2=6$ ，黑色衣服共有 6 件。
- ③ $3+5+4=12$ ，長袖衣服有 12 件，
 $6+3+2=11$ ，短袖衣服有 11 件。
 $12-11=1$ 長袖衣服和短袖衣服相差 1 件。



教材內容說明

1. 本教材第 1 頁至第 4 頁的教學重點是幫助學生將蒐集的資料依照物體性質進行分類，並將分類的結果以圖表呈現並說明。
2. 第(3)題給定服飾店架子上的衣服圖表，要求學生看圖回答問題。
3. 第①題，教師先請學生看圖找到長袖衣服最多的是什麼顏色，並請學生說明如何知道這種顏色是長袖衣服最多的顏色，而這幾顏色的長袖衣服有幾件；再請學生看圖找到短袖衣服最少的是什麼顏色，並請學生說明如何知道這種顏色是短袖衣服最少的顏色，而這幾顏色的短袖衣服有幾件。
4. 第②題，教師先請學生看圖找到白色、藍色和黑色的衣服各有幾件，再請學生算出白色、藍色和黑色的衣服各有幾件。
5. 第③題，教師先請學生看圖找出長袖的衣服和短袖的衣服，再請學生算出長袖的衣服和短袖的衣服相差幾件。



基本學習內容：DC-2-1-2 將分類的結果以圖表呈現並說明

(4) 玩具箱裡有三角形、四邊形和五邊形的智慧片，如下圖，看圖回答問題。

6						
5						
4						
3						
2						
1						
數量 (個)	紅色	藍色	紅色	藍色	紅色	藍色
	三角形		四邊形		五邊形	

- ① 三角形的智慧片共有()個，四邊形的智慧片共有()個，五邊形的智慧片共有()個，()形的智慧片最多。
- ② 紅色的智慧片共有()個，藍色的智慧片共有()個，()色的智慧片比較少。

- ① $4+5=9$ ，三角形的智慧片共有 9 個，
 $4+6=10$ ，四邊形的智慧片共有 10 個，
 $5+3=8$ ，五邊形的智慧片共有 7 個，
 四邊形的智慧片最多。
- ② $4+4+5=13$ ，紅色的智慧片共有 13 個，
 $5+6+3=14$ ，藍色的智慧片共有 14 個，
 紅色的智慧片比較少。



教材內容說明

1. 本教材第 1 頁至第 4 頁的教學重點是幫助學生將蒐集的資料依照物體性質進行分類，並將分類的結果以圖表呈現並說明。
2. 第(4)題給定玩具箱裡智慧片的圖表，要求學生看回答問題。
3. 第①題，教師請學生看圖找到三角形、四邊形和五邊形的智慧片，再請學生算出三角形、四邊形和五邊形的智慧片各有幾個，哪一個形狀的智慧片最多，並請學生說明如何知道那一個形狀的智慧片最多。
4. 第②題，教師先請學生看圖找到紅色和藍色的智慧片，再請學生算出紅色和藍色的智慧片各有幾個，哪一個顏色的智慧片最少，並請學生說明如何知道那一種顏色的智慧片最少。



基本學習內容：DC-2-1-2 將分類的結果以圖表呈現並說明



小手試身手

一、看表回答問題。

黃色		綠色	
三角形	圓形	三角形	圓形
9 個	5 個	7 個	10 個

- (1) 三角形共有 (16) 個，圓形共有 (15) 個，
(圓) 形比較少。
- (2) 黃色共有 (14) 個，綠色共有 (17) 個，
(綠) 色比較多。

二、心可班上票選最喜歡的花，全班票選結果如下，看圖回答問題。

6	♡					
5	♡				♡	
4	♡	♡			♡	
3	♡	♡	♡		♡	♡
2	♡	♡	♡	♡	♡	♡
1	♡	♡	♡	♡	♡	♡
數量 (朵)	玫瑰	聖誕紅	雞冠花	菊花	向日葵	桂花
	紅色			黃色		

- (1) 紅色的花共有 (13) 朵，黃色的花共有 (10) 朵，
(紅) 色的花比較多。
- (2) 紅色的花和黃色的花相差 (3) 朵。
- (3) (雞冠花) 和 (桂花) 票數相同。



教材內容說明

1. 本教材第 5 頁是小試身手，共有二題。
 - 第(1)題要求學生看表找出並算出三角形和圓形各有幾個，哪一個形狀比較少。
 - 第(2)題要求學生看表找出並算出黃色和綠色各有幾個，哪一個顏色的比較多。
3. 第二題給定心可班上最喜歡的花的圖表，要求學生看圖回答問題。
 - 第(1)題要求學生看圖找出並算出紅色和黃色的花各有幾朵，哪一個顏色的花比較多。
 - 第(2)題要求學生算出紅色的花和黃色的花相差幾朵。
 - 第(3)題要求學生找出票數相同的兩種花。



教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

2 年級數學

