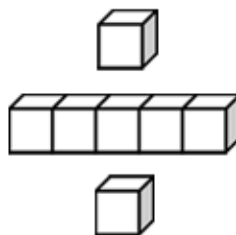


基本學習內容：NC-2-3-1 (同 RC-2-4-1)

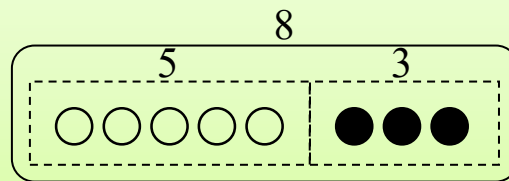
理解加減互逆， 並運用於驗算與解題

班_ㄅ級_ㄐ：_____

姓_ㄒ名_ㄇ：_____

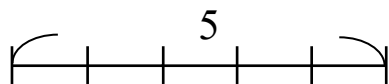


- (1) 哥哥把 5 顆白球和 3 顆黑球放入箱子，
箱子里有 8 顆球。

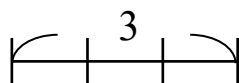


- ① 用 1 公分代表 1 顆球，

先畫出 5 個 1 公分代表 5 顆白球，

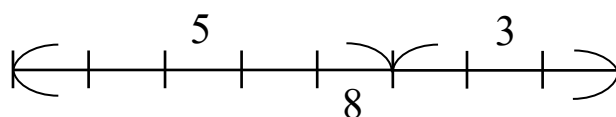


再畫出 3 個 1 公分代表 3 顆黑球。

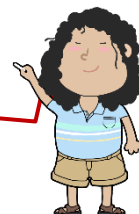


- ② 5 個 1 公分和 3 個 1 公分接起來，

和 8 個 1 公分接起來一樣長。

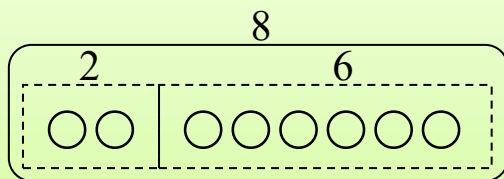


也就 是， 5 顆白球和 3 顆黑球
合起來是 8 顆球。



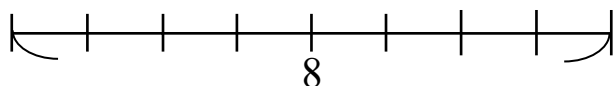


(2) 箱子裡有 8 顆球，拿走 2 顆後，
箱子裡剩下 6 顆球。

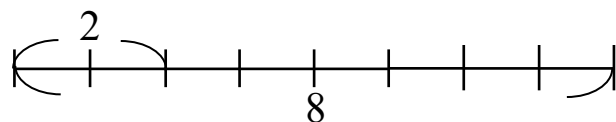


① 用 1 公分代表 1 顆球，

先畫出 8 個 1 公分代表 8 顆球。

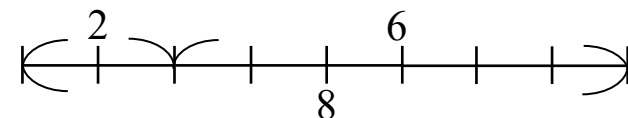


再用 2 個 1 公分代表 2 顆球。

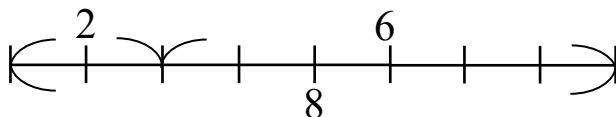


② 8 個 1 公分 2 個 1 公分後，

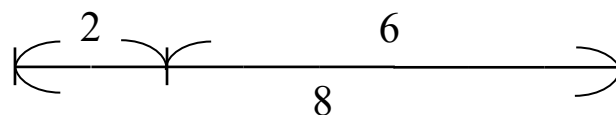
剩下 6 個 1 公分。



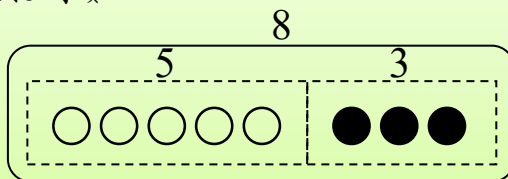
也就是，從 8 顆球中拿走 2 顆球後，
剩下 6 顆球。



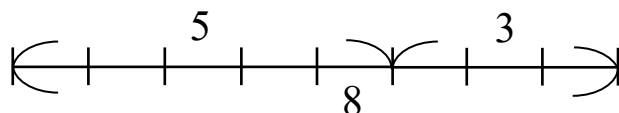
也可以畫成



(3)哥哥把 5 顆白球和 3 顆黑球放入箱子，
箱子裡有 8 顆球。

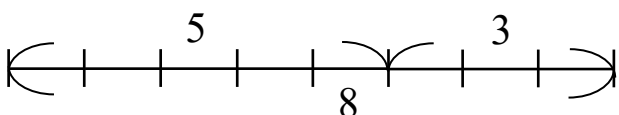


①用 1 公分代表 1 顆球，先畫出 5 個 1 公分代表 5 顆白球，再畫出 3 個 1 公分代表 3 顆黑球。



②5 個 1 公分和 3 個 1 公分接起來，
和 8 個 1 公分接起來一樣長。
也就 是，5 顆白球和 3 顆黑球合起來是 8 顆球。

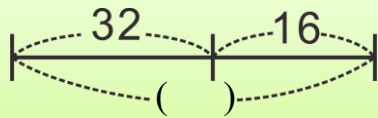


從  可以 看到：

- ① $5+3=8$ ，表示 5 顆白球和 3 顆黑球，合起來是 8 顆球。
- ② $8-5=3$ ，表示從 8 顆球中拿走 5 顆白球，剩下 3 顆黑球。
- ③ $8-3=5$ ，表示從 8 顆球中拿走 3 顆黑球，剩下 5 顆白球。



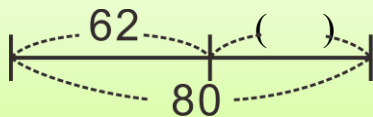
(4) 算算看，下圖()內要填入哪個數字？



可以用算式 $32 + 16 = 48$ ，
算出 () 內要填入 48。

答： 48

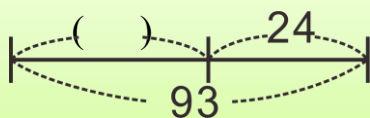
(5) 算算看，下圖()內要填入哪個數字？



$62 + () = 80$ ，和 $80 - 62 = ()$ 的意思一樣，
可以用算式 $80 - 62 = 18$ ，
算出 () 內要填入 18。

答： 18

(6) 算算看，下圖()內要填入哪個數字？



$() + 24 = 93$ ，和 $93 - 24 = ()$ 的意思一樣，
可以用算式 $93 - 24 = 69$ ，
算出 () 內要填入 69。

答： 69



(1) 妹、妹有 31 張貼紙，姐、姐也有一些貼紙，兩個人合起來有 70 張貼紙。姐、姐有多少張貼紙？

方法一：

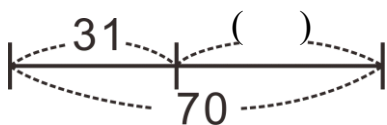
先用算式 $31 + () = 70$ 把題目記錄下來。

① 「妹、妹有 31 張貼紙，姐、姐也有一些貼紙，兩個人合起來有 70 張貼紙」的意思，和「70 張貼紙拿走 31 張貼紙，就是姐、姐貼紙的張數」是一樣的。

② 可以用算式 $70 - 31 = 39$ ，算出姐、姐貼紙的張數。

方法二：

可以把題目畫成：



$31 + () = 70$ ，和 $70 - 31 = ()$ 的意思一樣，

可以用算式 $70 - 31 = 39$ ，

算出姐、姐有 39 張貼紙。

答：39 張貼紙



(2) 老師有 47 張色紙，送給學生一些後，剩下 25 張，老師送給學生多少張色紙？

方法一：

先用算式 $47 - () = 25$ 把題目記錄下來。

① 「老師有 47 張色紙，送給學生一些後，剩下 25 張。」的意思，和「從 47 張色紙中拿走 25 張，就是老師送給學生色紙的張數」是一樣的。

② 可以用算式 $47 - 25 = 22$ ，算出老師送給學生色紙的張數。

方法二：

可以把題目畫成：



$25 + () = 47$ ，和 $47 - 25 = ()$ 的意思一樣，

可以用算式 $47 - 25 = 22$ ，

算出老師送給學生色紙的張數。

答：22 張色紙



(3) 有一條鐵絲，爺爺剪掉 45 公分後，剩下 28 公分，這條鐵絲原來長多少公分？

方法一：

先用算式 $() - 45 = 28$ 把題目記錄下來。

① 「有一條鐵絲剪掉 45 公分後，剩下 28 公分。」的意思，和「把剪掉的 45 公分和剩下的 28 公分合起來，就是這條鐵絲原來的長度。」是一樣的。

② 可以用算式 $45 + 28 = 73$ ，算出這條鐵絲原來的長度是 73 公分。

方法二：

可以把題目畫成：



可以用算式 $45 + 28 = 73$ ，

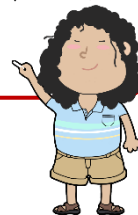
算出鐵絲原來的長度是 73 公分。

答：73 公分



(4)抽屜有 31 枝筆，8 枝是紅筆，其他是藍筆。
藍筆有多少枝？

「有 31 枝筆，8 枝是紅筆，其他是藍筆。」，
也可以說「8 枝紅筆加上幾枝藍筆，合起來是 31 枝筆」。



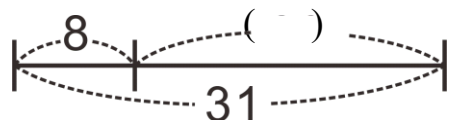
方法一：

先用算式 $8 + () = 31$ 把題目記錄下來。

①「有 31 枝筆，8 枝是紅筆，其他是藍筆」的意思，和「全部 31 枝筆拿走 8 枝紅筆，就是藍筆的枝數」是一樣的。

②可以用算式 $31 - 8 = 23$ ，算出藍筆的枝數。

方法二：



$8 + () = 31$ 和 $31 - 8 = ()$ 的意思一樣，

可以用算式 $31 - 8 = 23$ ，

算出藍筆的枝數。

答：23 枝藍筆



- (5) 「妹_妹有_一 21 元_元，姐_姐也_有一_些錢_錢，兩_個人_合起_來 60 元_元。姐_姐有_多少_少元_元？」
- 樂_樂用_用 $60 - 21 = 39$ ，算_出姐_姐有_有 39 元_元。
- 恩_恩用_用 $60 - 21 = 41$ ，算_出姐_姐有_有 41 元_元。
- 誰_誰的_的答_答案_案正_正確_確？

把_妹妹_妹的_的 21 元_元和_姐姐_姐的_的錢_錢合_合起_來，
剛_好是_是 60 元_元，就_表示_示答_答案_案正_正確_確。

樂_樂： $21 + 39 = 60$

恩_恩： $21 + 41 = 62$

所_以，樂_樂的_的答_答案_案正_正確_確。

答_答：樂_樂的_的答_答案_案正_正確_確。

- (6) 「哥_哥有_一些_些錢_錢，花_掉 25 元_元後_後，剩_下 7 元_元。
- 哥_哥原_來有_多少_少元_元？」
- 樂_樂用_用 $25 + 7 = 95$ ，算_出哥_哥有_有 95 元_元。
- 恩_恩用_用 $25 + 7 = 32$ ，算_出哥_哥有_有 32 元_元。
- 誰_誰的_的答_答案_案正_正確_確？

把_哥哥_哥的_的錢_錢扣_掉花_掉的_的 25 元_元，剛_好剩_下 7 元_元，
就_表示_示答_答案_案正_正確_確。

樂_樂： $95 - 25 = 70$

恩_恩： $32 - 25 = 7$

所_以，恩_恩的_的答_答案_案正_正確_確。

答_答：恩_恩的_的答_答案_案正_正確_確。

檢_查答_答案_案對_不對_對的_的方_法，叫_做「驗_算」。

用_加法_法算_出答_答案_案時_時，可_以用_減法_法驗_算；

用_減法_法算_出答_答案_案時_時，可_以用_加法_法驗_算。





(7) 先用直式計算，再看，再驗算：

① $79 - 20 = (\quad)$

② $18 + 65 = (\quad)$

①

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 20 \\ \hline 59 \end{array}$$

答：59

驗算：

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 20 \\ \hline 79 \end{array}$$

我用減法算出答案，用加法驗算。



②

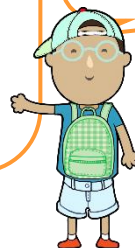
$$\begin{array}{r} 18 \\ + 65 \\ \hline 83 \end{array}$$

答：83

驗算：

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 65 \\ \hline 18 \end{array}$$

我用加法算出答案，用減法驗算。



小試身手

先用直式計算，再看，再驗算：

(1) $60 - 37 = (\quad)$

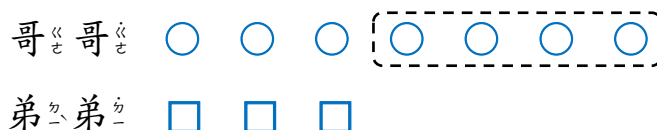
(2) $29 + 43 = (\quad)$

驗算：

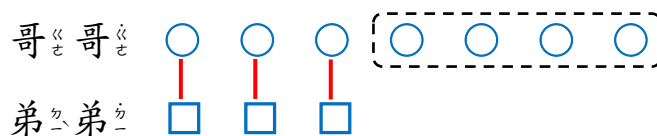
驗算：

(1) 哥哥有 7 顆糖果，弟弟有 3 顆糖果。
哥哥比弟弟多幾顆？弟弟比哥哥少幾顆？

① 先畫出 7 個圓圈，表示哥哥的 7 顆糖果。
再畫出 3 個正方形，表示弟弟的 3 顆糖果。



② 我畫線把 1 顆哥哥的糖果和 1 顆弟弟的糖果連起來後，發現：
哥哥比弟弟多 4 顆糖果；
弟弟比哥哥少 4 顆糖果。



答：哥哥比弟弟多 4 顆糖果，
弟弟比哥哥少 4 顆糖果。

「哥哥比弟弟多 4 顆糖果」和
「弟弟比哥哥少 4 顆糖果」的
意思是一樣的。



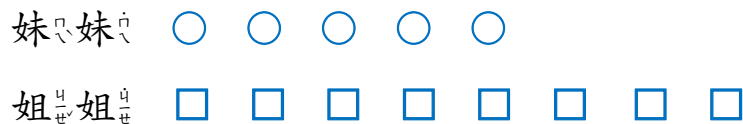


(2) 妹妹有 5 元，姐姐有 8 元。

妹妹比姐姐少幾元？姐姐比妹妹多幾元？

① 先畫出 5 個圓圈，表示妹妹有 5 元。

再畫出 8 個正方形，表示姐姐有 8 元。



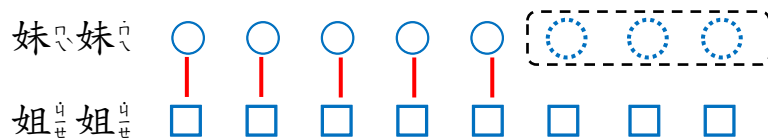
② 畫線把妹妹的 1 元和姐姐的 1 元連起來後，發現：

妹妹的錢補上 3 元後，

就和姐姐的錢一樣多。

也就說是說，

妹妹比姐姐少 3 元；姐姐比妹妹多 3 元。



答：妹妹比姐姐少 3 元；

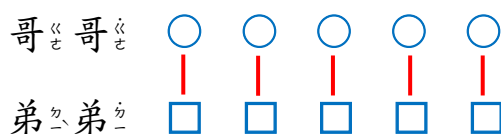
姐姐比妹妹多 3 元。

「妹妹比姐姐少 3 元」和
「姐姐比妹妹多 3 元」的
意思是一樣的。

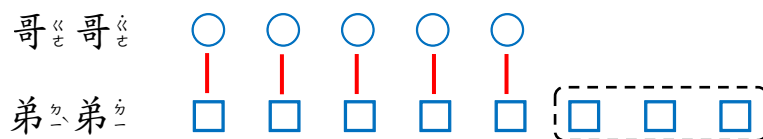


(3) 哥哥有 5 顆糖果，弟弟比哥哥多 3 顆。
弟弟有多少顆糖果？

- ① 先畫出 5 個圓圈，表示哥哥的 5 顆糖果。
② 再畫出 5 個正方形，表示弟弟和哥哥一樣多的 5 顆糖果。



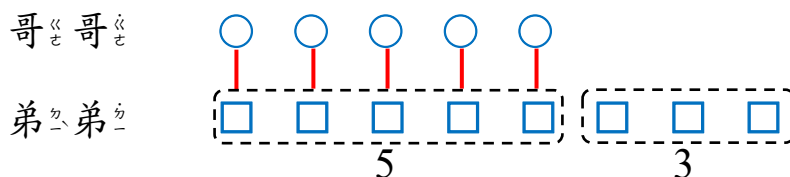
- ③ 接著再畫出 3 個正方形，表示弟弟比哥哥多的 3 顆糖果。



- ④ 最後，用算式把題目和答案記錄成：

$$5 + 3 = 8$$

算式「 $5 + 3 = 8$ 」，表示「弟弟的 5 顆糖果和 3 顆糖果，合起來是 8 顆。」。



答：弟弟有 8 顆糖果。

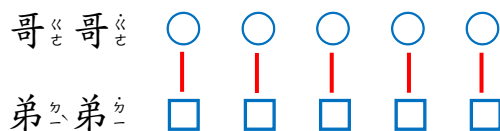


(4) 哥哥有 5 顆糖果，弟弟比哥哥少 3 顆。
弟弟有多少顆糖果？

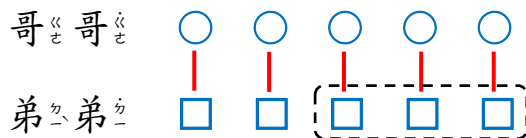
方法一：

① 我先畫出 5 個圓圈，表示哥哥的 5 顆糖果。

② 再畫出 5 個正方形，表示弟弟和哥哥一樣多的 5 顆糖果。



③ 接著再圈出 3 個正方形，表示弟弟比哥哥少 3 顆糖果。

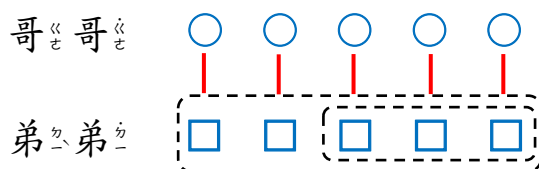


④ 最後，用算式把題目和答案記錄成：

$$5 - 3 = 2$$

算式「 $5 - 3 = 2$ 」，表示「弟弟的 5 顆糖果

拿走 3 顆後，剩下 2 顆。」。

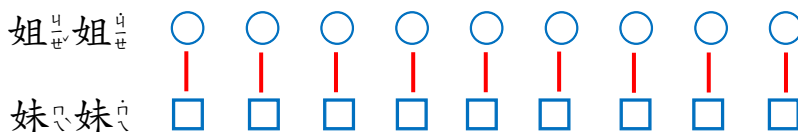


答：弟弟有 2 顆糖果。

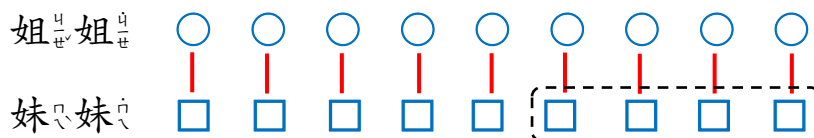
(5) 姐姐有 9 元，姐姐比妹妹多 4 元。
妹妹有多少錢？

方法一：

- ① 先畫出 9 個圓圈，表示姐姐的 9 元。
- ② 再畫出 9 個正方形，表示妹妹和姐姐一樣多的錢。



- ③ 姐姐比妹妹多 4 元，所以圈出 4 個正方形，表示姐姐比妹妹多 4 元。

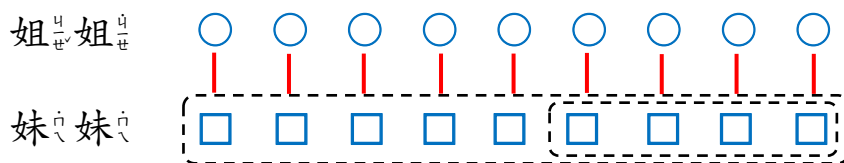


圈出 4 個正方形後，剩下 5 個正方形，也就 是 妹妹有 5 元。

- ④ 最後，用算式把題目和答案記錄成：

$$9 - 4 = 5$$

算式「 $9 - 4 = 5$ 」，表示「妹妹的 9 元拿走 4 元後，剩下 5 元。」

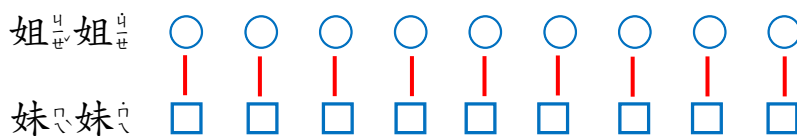


答：妹妹有 5 元

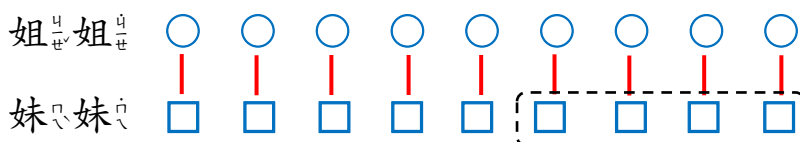


方法二：

- ①我先畫出 9 個圓圈，表示姐姐的 9 元。
- ②再畫出 9 個正方形，表示妹妹和姐姐一樣多的 9 元。



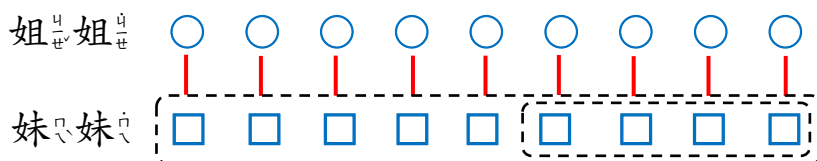
- ③「姐姐比妹妹多 4 元」的意思和「妹妹比姐姐少 4 元」是一樣的。所以，圈出 4 個正方形，表示妹妹比姐姐少的 4 元。



- ④最後，用算式把題目和答案記錄成：

$$9 - 4 = 5$$

算式「 $9 - 4 = 5$ 」，表示「妹妹的 9 元拿走 4 元後，剩下 5 元。」。



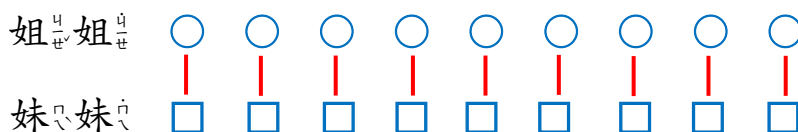
答：妹妹有 5 元

基本學習內容:NC-2-3-1(同 RC-2-4-1)

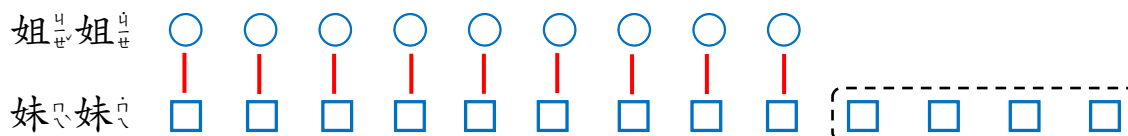
(6) 姐姐有 9 元，姐姐比妹妹少 4 元。妹妹有多
少元？

方法_方一_一：

- ①先^{ㄒㄩㄢˋ}畫^{ㄏㄨㄚˋ}出^{ㄔㄨˋ} 9 個^{ㄍㄜˊ}圓^{ㄩㄢˊ}圈^{ㄑㄩㄢˊ}，表^{ㄅㄢˋ}示^{ㄕㄨˋ}姊^{ㄓㄟˊ}姐^{ㄓㄟˊ}的^{ㄉㄜˊ} 9 元^{ㄩㄢˊ}。
- ②再^{ㄗㄞˋ}畫^{ㄏㄨㄚˋ}出^{ㄔㄨˋ} 9 個^{ㄍㄜˊ}正^{ㄓㄥˊ}方^{ㄈㄤˊ}形^{ㄒㄩㄥˊ}，表^{ㄅㄢˋ}示^{ㄕㄨˋ}妹^{ㄇㄟˊ}、妹^{ㄇㄟˊ}和^{ㄏㄜˊ}姊^{ㄓㄟˊ}姐^{ㄓㄟˊ}一^{ㄧˊ}樣^{ㄩㄤˊ}多^{ㄉㄨㄛˊ}的^{ㄉㄜˊ} 9 元^{ㄩㄢˊ}。



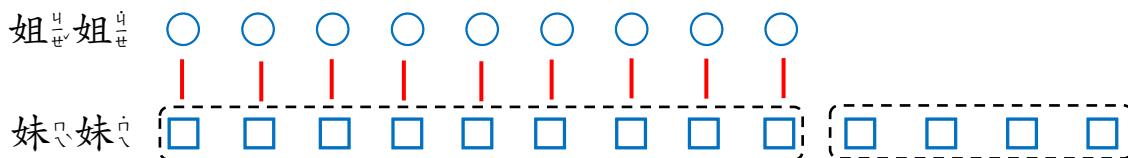
- ③姐_{ㄐㄩˋ}姐_{ㄐㄩˋ}比_{ㄅǐ}妹_{ㄇㄟˋ}妹_{ㄇㄟˋ}少_{ㄕǎo} 4 元_{ㄩㄢˊ}，所_{ㄕǔ}以_{ㄩǐ}再_{ㄘㄩˋ}畫_{ㄏuà}出_{ㄔㄨ} 4 個_{ㄍè}正_{ㄓㄥ}方_{ㄈāng}形_{ㄒㄩㄥˊ}，表_{ㄅㄠ}示_{ㄕhì}妹_{ㄇㄟˋ}妹_{ㄇㄟˋ}比_{ㄅǐ}姐_{ㄐㄩˋ}姐_{ㄐㄩˋ}多_{ㄉuō}的_{ㄉㄜ} 4 元_{ㄩㄢˊ}。



- ④最後，用算式把題目和答案記錄成：

$$9 + 4 = 13$$

算式「 $9+4=13$ 」，表示「妹的 9 元和 4 元合起來是 13 元」。

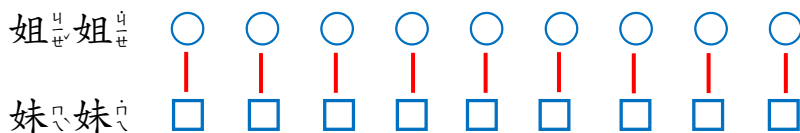


答^カ： 妹^{イモ}妹^{イモ}有^{アル} 13 元^円

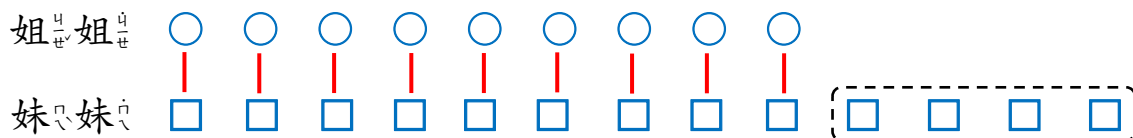


方法二：

- ①我先畫出 9 個圓圈，表示姐姐的 9 元。
- ②再畫出 9 個正方形，表示妹妹和姐姐一樣多的 9 元。



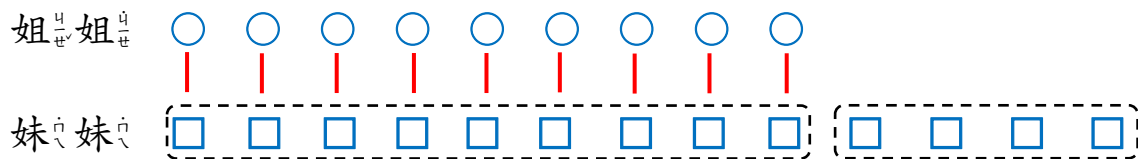
- ③「姐姐比妹妹少 4 元」的意思和「妹妹比姐姐多 4 元」是一樣的。所以，我再畫出 4 個正方形，表示妹妹比姐姐多的 4 元。



- ④最後，用算式把題目和答案記錄成：

$$9 + 4 = 13$$

算式「 $9 + 4 = 13$ 」，表示「妹妹的 9 元和 4 元合起來是 13 元」。



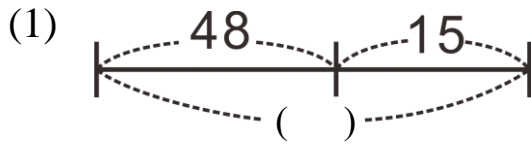
答：妹妹有 13 元

基本學習內容:NC-2-3-1(同 RC-2-4-1)

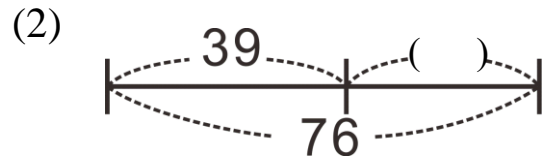


小手試身手

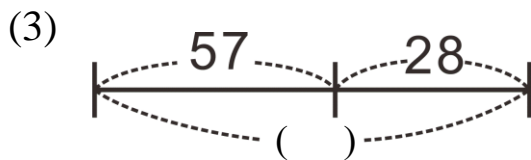
一、算算看，下圖()內要填入哪個數字？



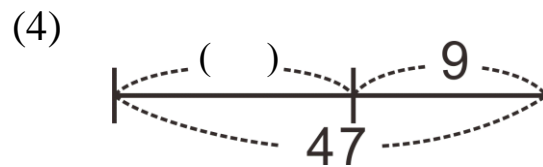
答： ()



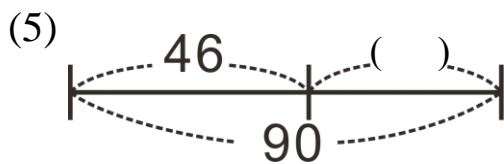
答： ()



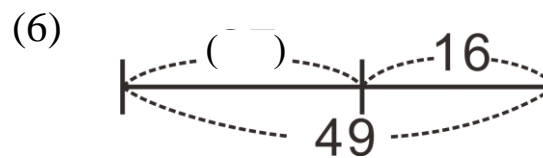
答： ()



答： ()



答： ()



答： ()



二、先^{ㄊㄩˋ}用^{ㄩˊ}直^ㄓ式^{ㄩˋ}算^{ㄍㄨㄢˋ}算^{ㄍㄨㄢˋ}看^{ㄎㄢˋ}，再^ㄇ驗^{ㄍㄨㄢˋ}算^{ㄍㄨㄢˋ}：

(1) $80 - 35 = (\quad)$

驗^{ㄍㄨㄢˋ}算^{ㄍㄨㄢˋ}：

(2) $19 + 38 = (\quad)$

驗^{ㄍㄨㄢˋ}算^{ㄍㄨㄢˋ}：

(3) $62 - 27 = (\quad)$

驗^{ㄍㄨㄢˋ}算^{ㄍㄨㄢˋ}：

(4) $25 + 46 = (\quad)$

驗^{ㄍㄨㄢˋ}算^{ㄍㄨㄢˋ}：

(5) $94 - 39 = (\quad)$

驗^{ㄍㄨㄢˋ}算^{ㄍㄨㄢˋ}：

(6) $37 + 45 = (\quad)$

驗^{ㄍㄨㄢˋ}算^{ㄍㄨㄢˋ}：



基本學習內容:NC-2-3-1(同 RC-2-4-1)

三、寫出算式算算看：

(1)魚缸裡原有 12 條魚，
爸爸又放進一些後，
魚缸中共有 25 條魚。
爸爸放進多少條魚？

答：放進（ ）條魚

(3)媽媽買了 1 個麵包和
1 條 65 元的吐司，共
付了 83 元。1 個麵包
多少元？

答：（ ）元

(5)老師有 65 顆糖果，送
給學生一些後，剩下
47 顆糖果。老師送給
學生多少顆糖果？

答：送給學生（ ）顆

(2)丁丁有 48 元，還要再
存多少元，才能買 1 本
80 元的筆記本？

答：再存（ ）元

(4)哥哥有一些錢，媽媽
又給他 8 元後，一共
有 72 元。哥哥原有
多少元？

答：原有（ ）元

(6)王阿姨買了 1 條緞帶，
用掉 65 公分後，剩
下 35 公分，這條緞帶
原本長多少公分？

答：長（ ）公分



(7) 小天有 9 枝鉛筆，小樂比小天多 4 枝鉛筆。
小樂有幾枝鉛筆？

答：（ ）枝

(8) 小天有 30 元，小樂比小天少 10 元。
小樂有幾元？

答：（ ）元

(9) 姐姐有 11 張貼紙，姐姐比妹妹多 4 張貼紙。
妹妹有幾張貼紙？

答：（ ）張

(10) 姐姐有 20 元，姐姐比妹妹少 5 元。
妹妹有幾元？

答：（ ）元

(11) 弟弟有 35 顆彈珠，哥哥比弟弟少 20 顆。
哥哥有幾顆彈珠？

答：（ ）顆

(12) 弟弟有 35 顆彈珠，弟弟比哥哥少 20 顆。
哥哥有幾顆彈珠？

答：（ ）顆



教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

2 年級數學

