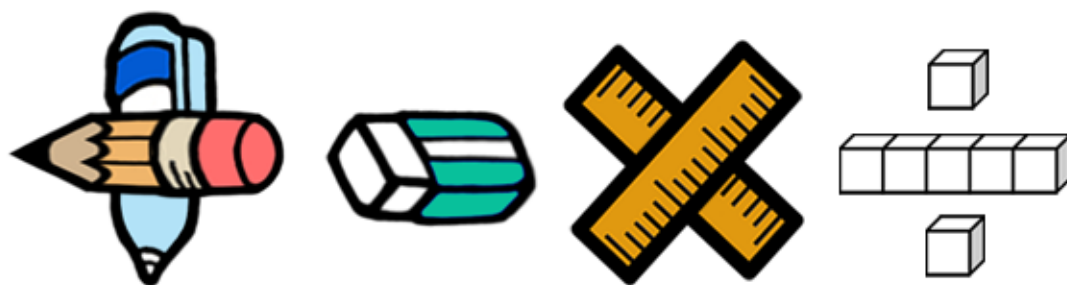


## 基本學習內容：NC-2-11-1

認識用不同個別單位測量同一長度  
時，其數值不同，並能說明原因

班級：\_\_\_\_\_

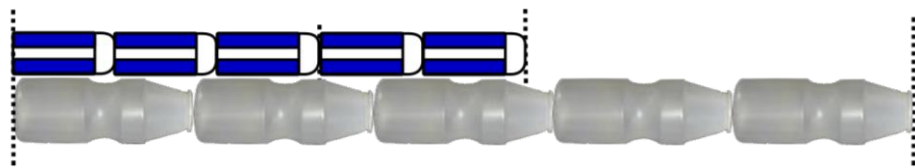
姓名：\_\_\_\_\_



(1) 1 個養樂多罐比 1 個橡皮擦長。

5 個橡皮擦接起來和 5 個養樂多罐接起來比比看，哪一個比較長？

將 5 個養樂多罐接起來的長度比較長。



我想可以不用比，因為當 5 個橡皮擦和 5 個養樂多罐接起來時，

第 1 個養樂多罐比第 1 個橡皮擦長，

第 2 個養樂多罐比第 2 個橡皮擦長，

.....

第 5 個養樂多罐比第 5 個橡皮擦長，

每一個養樂多罐都比一個橡皮擦長。

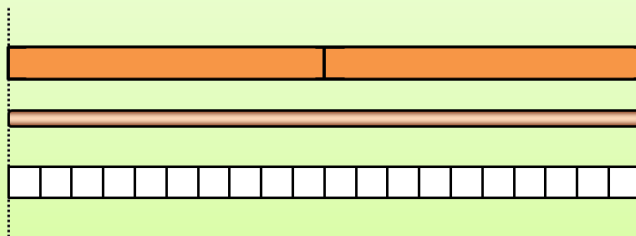
所以，同樣個數的養樂多罐比橡皮擦接起來長。

答：5 個養樂多罐接起來比較長。



(2) 木棍和 2 條橘色積木接起來一樣長，也和 20 個白色積木接起來一樣長。

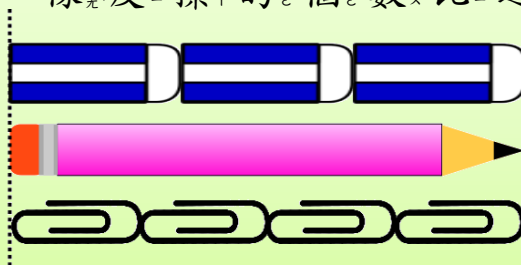
白色積木的個數比橘色積木多，為什麼？



1 個白色積木比 1 條橘色積木短。當接成同樣長度時，白色積木需要的個數比橘色積木多。

答：白色積木比橘色積木短，需要個數比較多。

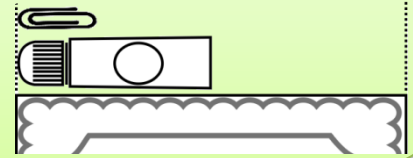
(3) 鉛筆和 3 個橡皮擦接起來一樣長，也和 4 枚迴紋針接起來一樣長。橡皮擦的個數比迴紋針少，為什麼？



1 個橡皮擦比 1 枚迴紋針長。所以，接成同樣長度時，橡皮擦的個數比迴紋針少。

答：橡皮擦比迴紋針長，需要的個數比較少。

(4) 膠水罐比迴紋針長，如圖用膠水和迴紋針排出和書本的一邊一樣長的長度，哪一種物品用的個數比較多？

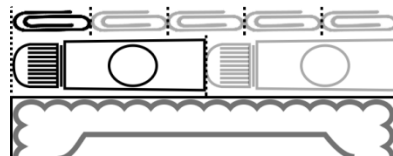


我用膠水和迴紋針排排看：

2 個膠水罐接起來和書本的一邊一樣長，

2 個迴紋針接起來比書本的一邊短。

5 個迴紋針接起來和書本的一邊一樣長。



接成一樣長度時，迴紋針需要個數比較多。

我想可以不用量，因為迴紋針比膠水罐短，所以接成一樣長度時，較短的迴紋針需要的個數比較多。



答：迴紋針需要個數比較多。

用兩個不一樣長的物品，

排出同樣長度時，

比較短的物品，需要的個數比較多。

比較長的物品，需要的個數比較少。





(5) 走廊的長度，和 5 條黑色緞帶接起來一樣長，  
也和 7 條白色緞帶接起來一樣長，  
哪種顏色的緞帶比較長？

5 條黑色緞帶和 7 條白色緞帶一樣長。

用比較少條黑色緞帶可以接成一樣長度，因此  
一條黑色緞帶會比一條白色緞帶長。所以黑色  
緞帶比較長。

答：黑色緞帶



小手試身手

(1) 7 枚迴紋針和 2 個夾子接起來一樣長。

迴紋針和夾子，哪一樣比較短？

答：( ) 比較短

(2) 有一個筆筒，和 3 本字典疊起來一樣高，

也和 15 本課本疊起來一樣高。

字典和課本哪一樣比較厚？

答：( ) 比較厚



教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

2 年級數學

