

## 基本學習內容：SC-2-1-2

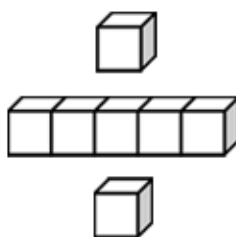
### 認識簡單立體形體的頂點、邊與面

班<sub>ㄅㄢˋ</sub>級<sub>ㄑ</sub>：

\_\_\_\_\_

姓<sub>ㄒ</sub>名<sub>ㄇ</sub>：

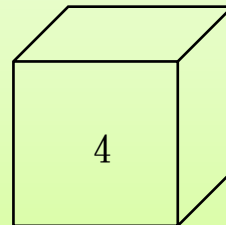
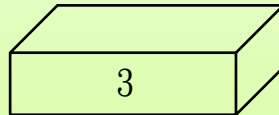
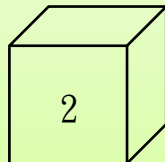
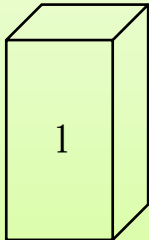
\_\_\_\_\_



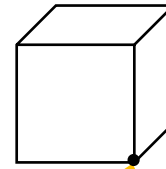
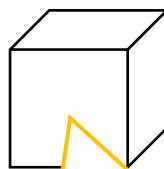
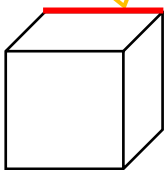
◎能認識簡單立體圖形的頂點、邊與面。



小朋友，下面圖形是立體圖形，請你拿出一個立體圖形，指出立體圖形的頂點、邊和面。



立體圖形中，直線的地方叫做「邊」。



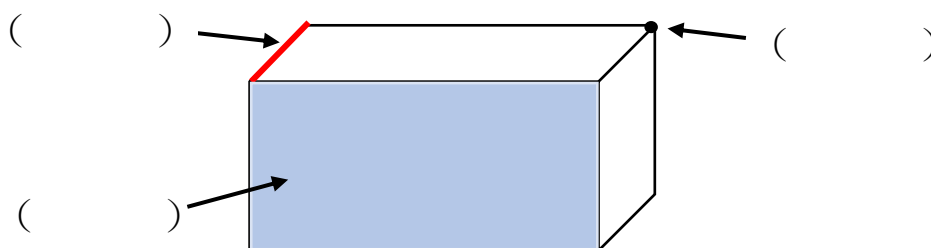
立體圖形中，平平的面就是「面」。

立體圖形中，尖尖的地方叫做「頂點」。



小試身手

看圖填填看，寫出立體圖形中的頂點、邊和面。



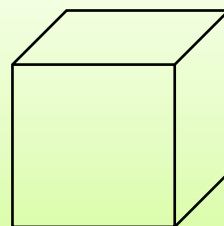


◎能數出簡單立體形體的頂點、邊與面的個數

(1)右圖是一個正方體，

這個正方體有( )個面，

( )條邊，( )個頂點。

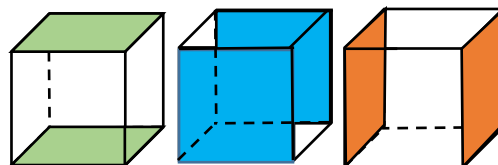


正方體前面和後面有2個面，

上面和下面有2個面，

左邊和右邊也有2個面，

合起來有6個面。

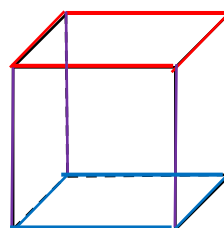


正方體上面有4條邊，

中間有4條邊，

下面也有4條邊，

合起來有12條邊。



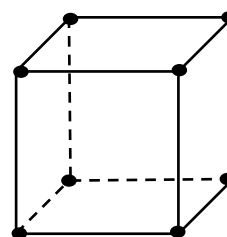
正方體上面有4個頂點，

下面也有4個頂點，

合起來有8個頂點。

所以這個正方體(6)個面，

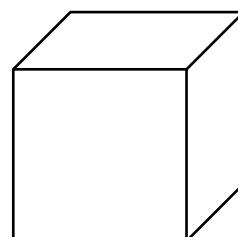
(12)條邊，(8)個頂點。



小手試身手

(1)右圖的正方體有( )個面，

( )條邊，( )個頂點。

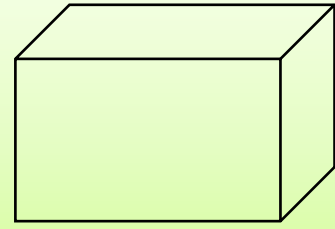




(2)右圖是一個長方體，

這個長方體有( )個面，

( )條邊，( )個頂點。



長方體前面和後面有 2 個面，

上面和下面有 2 個面，

左邊和右邊也有 2 個面，

合起來有 6 個面。



長方體上面有 4 條邊，中間有 4 條邊，

下面也有 4 條邊，合起來有 12 條邊。

長方體上面有 4 個頂點，

下面也有 4 個頂點，

合起來有 8 個頂點。

所以這個長方體有(6)個面，(12)條邊，

(8)個頂點。

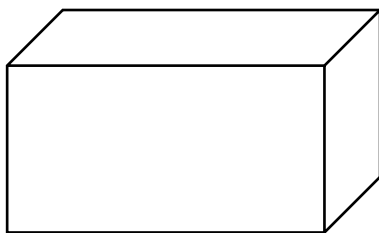


小試身手

(1)下圖的長方體有

( )個面，( )條邊，

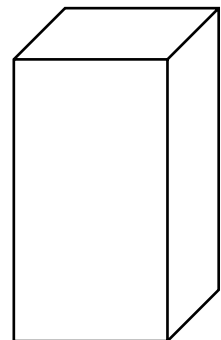
( )個頂點。



(2)下圖的長方體有

( )個面，( )條邊，

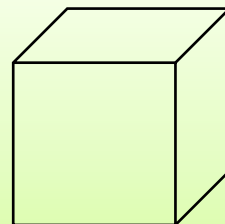
( )個頂點。



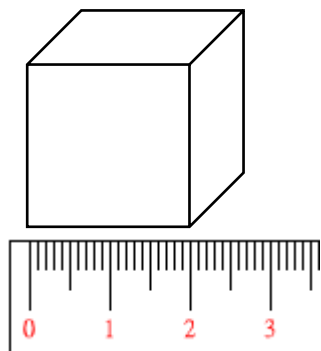


◎能透過空間接比較，知道給定正方體每個面都一樣大，每條邊都一樣長。

(1)右圖是一個正方體，量量看，  
這個正方體的 12 條邊，  
它的每條邊都一樣長嗎？



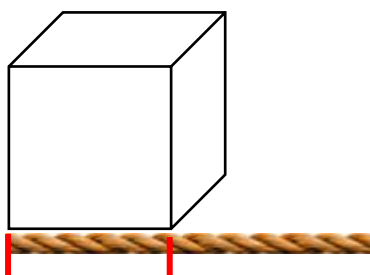
作法一：



我拿尺量，  
發現這個正方體的 12  
條邊，  
每條邊都是 2 公分，  
每條邊都一樣長。



作法二：



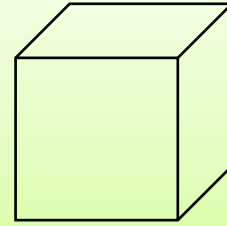
我拿一條繩子去量這個正  
方體的 條邊，並做上記  
號，再把這個做記號的繩  
子去量正方體的每條邊，  
發現這個正方體的 12 條邊，  
每條邊都一樣長。



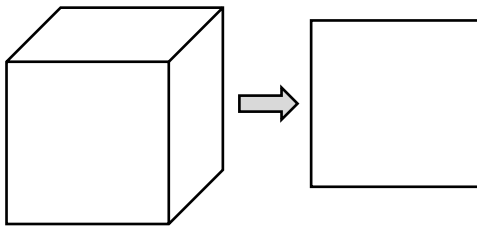
正方體的每一條邊都一樣長。



(2)右圖是一個正方體，  
這個正方體有 6 個面，  
它的每個面都一樣大嗎？



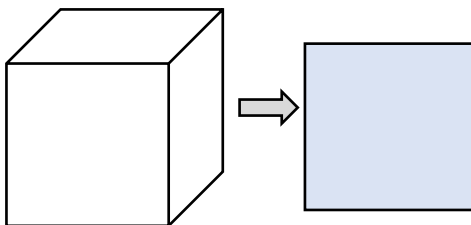
作法一：



我把這個正方體的一個面描下來，再把這個面和正方體的其他 5 個面疊疊看，發現這個面和正方體的其他 5 個面一樣大，所以正方體的 6 個面都一樣大。



作法二：



我把這個正方體的一個面拓印下來，再把這個面和正方體的其他 5 個面疊疊看，發現這個面和正方體的其他 5 個面一樣大，所以正方體的 6 個面都一樣大。



正方體的每一個面都一樣大。



小試身手

把一個正方體的 1 個平面描下來，再去和其他 5 面疊疊看有沒有不一樣大。





教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

2 年級數學

