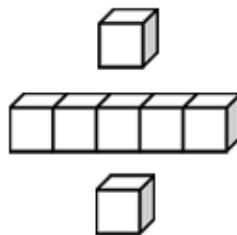


基本學習內容：NC-3-7-1

先除後加(減)兩步驟問題

(不含併式)

【教師版】



**學習內容：**

N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。

連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。

備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。

基本學習內容：

NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。

基本學習表現：

NCP-3-7-1-1 能在具體情境中，解決先除後加兩步驟問題，並用除法及加法算式記錄解題過程。

NCP-3-7-1-2 能在具體情境中，解決先除後減兩步驟問題，並用除法及減法算式記錄解題過程。

概要說明：

- 本基本學習內容為 2-n-10 之後續學習概念，故學生應該已經能在具體情境中，解決加、減與乘兩步驟問題。

本基本學習內容延伸兩步驟問題情境至加、減與除的問題，其中除法運算部份的餘數必須為 0。

- 本基本學習內容包含「先除後加(減)」與「先加(減)後除」兩類問題。「先除後加(減)」問題，一定是兩步驟的問題。

教師可透過分段布題的方式幫助學生用兩個算式記錄解題活動。

- 二步驟問題的教學包含三個重點，第一個重點是能夠解決問題，並用二個算式記錄解題過程；第二個重點是能夠用併式記錄解題過程；第三個重點是能夠列式，並用逐次減項的記法記錄解題過程。

本基本學習內容在二、三年級處理第一個教學重點，在四年級才處理第二個及第三個教學重點。



基本學習內容：NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。

◎除加兩步驟

- (1)媽媽烤了 72 個蛋黃酥，每 8 個裝成一盒。阿姨又送來 2 盒，現在共有多少盒蛋黃酥？

用 2 個算式，把先算什麼，再算什麼的做法記下來。

- ①媽媽烤了 72 個蛋黃酥，每 8 個裝成一盒，可以裝成多少盒？

$72 \div 8 = 9$ (盒)，答：共裝了 9 盒

- ②媽媽烤了 9 盒蛋黃酥，阿姨又送來 2 盒，現在共有幾盒蛋黃酥？

$9 + 2 = 11$ (盒)，答：共有 11 盒蛋黃酥

- ③媽媽烤了 72 個蛋黃酥，每 8 個裝成一盒。阿姨又送來 2 盒，現在共有幾盒蛋黃酥？

用 2 個算式，把先算什麼，再算什麼的做法記下來。

先算： $72 \div 8 = 9$

再算： $9 + 2 = 11$

先算共可以裝成多少盒，
再加上阿姨送來的 2 盒。



答：共有 11 盒蛋黃酥

- (2)老師把 63 公尺長的彩帶，每 9 公尺剪一段，用來布置教室，還不夠 4 段。布置教室共需要多少段彩帶？

用 2 個算式，把先算什麼，再算什麼的做法記下來。

先算： $63 \div 9 = 7$

再算： $7 + 4 = 11$

先算 63 公尺長的彩帶可以剪成多少段，
再加上 4 段彩帶。



答：需要 11 段彩帶

- (3)爸爸把 60 元平分給 3 個小孩後，媽媽又給每個小孩 15 元。每個小孩得到多少元？

用 2 個算式，把先算什麼，再算什麼的做法記下來。

先算： $60 \div 3 = 20$

再算： $20 + 15 = 35$

答：每個小孩得到 (35) 元



教材內容說明：

1. 本教材第 1 頁是先除後加，第 2 頁是先除後減的兩步驟問題，要求學生用兩個算式把先算什麼，再算什麼的做法記下來。
 - 學生在二年級已有先加(減)後乘及先乘後加(減)兩步驟問題的解題經驗，能用兩個算式把先算什麼，再算什麼的做法記下來。
2. 第 1 頁有 3 題「先除後加」的兩步驟問題。
 - 第(1)題透過分段布題，幫助學生用兩個算式把先算什麼，再算什麼的做法記下來。
 - 第(2)題直接用兩個算式把先算什麼，再算什麼的做法記下來，但是旁邊有提示先算和後算的問題情境。
 - 第(3)題要求學生用兩個算式把先算什麼，再算什麼的做法記下來。
3. 第(1)題分段布題的流程如下：
 - 先布問題「媽媽烤了 72 個蛋黃酥，每 8 個裝成一盒，可以裝成多少盒？」，幫助學生用算式「 $72 \div 8 = 9$ 」把做法記下來。
 - 再布問題「媽媽烤了 9 盒蛋黃酥，阿姨又送來 2 盒，現在共有幾盒蛋黃酥？」，幫助學生用算式「 $9 + 2 = 11$ 」記錄解題活動。
 - 最後再回到原問題，幫助學生用兩個算式「 $72 \div 8 = 9$ ， $9 + 2 = 11$ 」把做法記下來。
4. 第(2)題的說明是描述先算和後算的算式所記錄的問題情境，不是透過分段布題幫助學生解題。分段布題所解決的是單步驟問題，回到原問題後解決的才是兩步驟問題。
 - 如果學生無法解題，教師應透過分段布題的流程，幫助學生解題。
5. 第(3)題要求學生用兩個算式把先算什麼，再算什麼的做法記下來。
 - 如果學生無法解題，教師應透過分段



基本學習內容：NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。

◎除減兩步驟

- (1)麵包店烤了 48 個餐包，每 6 個裝一袋。賣掉 3 袋，還剩下多少袋餐包？
用 2 個算式，把先算什麼，再算什麼的做法記下來。

- ①麵包店烤了 48 個餐包，每 6 個裝一袋，可以裝多少袋？

$$48 \div 6 = 8, \text{ 答：裝 8 袋}$$

- ②麵包店有 8 袋餐包，賣掉 3 袋後，還剩下多少袋？

$$8 - 3 = 5, \text{ 答：剩下 5 袋}$$

- ③麵包店烤了 48 個餐包，每 6 個裝一袋。賣掉 3 袋，還剩下多少袋餐包？
用 2 個算式，把先算什麼，再算什麼的做法記下來。

$$\text{先算：} 48 \div 6 = 8$$

$$\text{再算：} 8 - 3 = 5$$

先算 48 個小餐包可以裝成多少袋，
再算剩下多少袋。



答：剩下 5 袋

- (2)樂樂和 2 個朋友一起合買了 69 元的飲料，每個人要付一樣多的錢。
樂樂帶了 50 元，付完錢後，他還剩下多少元？
用 2 個算式，把先算什麼，再算什麼的做法記下來。

先算 3 個人合買 69 元的飲料，每個人要付多少元。
再算樂樂用 50 元付完錢後，剩下多少元。

$$\text{先算：} 69 \div 3 = 23$$

$$\text{再算：} 50 - 23 = 27$$



答：剩下 27 元

- (3)阿姨採了 56 朵玫瑰花，每 8 朵綁成一束。送給朋友 4 束後，還剩下多少束？
用 2 個算式，把先算什麼，再算什麼的做法記下來。

$$\text{先算：} 56 \div 8 = 7$$

$$\text{再算：} 7 - 4 = 3$$

答：還剩下(3)束

**教材內容說明：**

1. 本教材第 1 頁是先除後加，第 2 頁是先除後減的兩步驟問題，要求學生用兩個算式把先算什麼，再算什麼的做法記下來。
 - 學生在二年級已有先加(減)後乘及先乘後加(減)兩步驟問題的解題經驗，能用兩個算式把先算什麼，再算什麼的做法記下來。
2. 第 2 頁有 3 題「先除後減」的兩步驟問題。
 - 第(1)題透過分段布題，幫助學生用兩個算式把先算什麼，再算什麼的做法記下來。
 - 第(2)題直接用兩個算式把先算什麼，再算什麼的做法記下來，但是旁邊有提示先算和後算的問題情境。
 - 第(3)題要求學生用兩個算式把先算什麼，再算什麼的做法記下來。
3. 第(1)題分段布題的流程如下：
 - 先布問題「麵包店烤了 48 個餐包，每 6 個裝一袋，可以裝多少袋？」，幫助學生用算式「 $48 \div 6 = 8$ 」把做法記下來。
 - 再布問題「麵包店有 8 袋餐包，賣掉 3 袋後，還剩下多少袋？」，幫助學生用算式「 $8 - 3 = 5$ 」記錄解題活動。
 - 最後再回到原問題，幫助學生用兩個算式「 $48 \div 6 = 8$ ， $8 - 3 = 5$ 」把做法記下來。
4. 第(2)題的說明是描述先算和後算的算式所記錄的問題情境，不是透過分段布題幫助學生解題。分段布題所解決的是單步驟問題，回到原問題後解決的才是兩步驟問題。
 - 如果學生無法解題，教師應透過分段布題的流程，幫助學生解題。
5. 第(3)題要求學生用兩個算式把先算什麼，再算什麼的做法記下來。
 - 如果學生無法解題，教師應透過分段布題的流程，幫助學生解題。



基本學習內容：NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。



小試身手

用 2 個算式，把先算什麼，再算什麼的做法記下來。

- (1)老師有 200 張色紙，每 10 張裝 1 包。
送給學生 14 包，還剩下多少包色紙？

$$\text{先算：} 200 \div 10 = 20$$

$$\text{再算：} 20 - 14 = 6$$

答：剩下 6 包色紙

- (2)姐姐的存錢筒裡都是 5 元硬幣，合起來是 45 元。她又放進 3 個 5 元硬幣，現在存錢筒裡有幾個 5 元硬幣？

$$\text{先算：} 45 \div 5 = 9$$

$$\text{再算：} 9 + 3 = 12$$

答：有 12 個 5 元硬幣

- (3)老師把 108 顆糖果，分給班上學生，
每個人分 6 顆，還有 4 個人沒分到。
班上學生有多少個人？

$$\text{先算：} 108 \div 6 = 18$$

$$\text{再算：} 18 + 4 = 22$$

答：有 22 個人

- (4)果園老闆採收了 72 公斤的火龍果，
每 6 公斤裝 1 袋。賣出 8 袋後，
還剩下多少袋？

$$\text{先算：} 72 \div 6 = 12$$

$$\text{再算：} 12 - 8 = 4$$

答：剩下 4 袋



教材內容說明：

1. 本頁小試身手的第(1)題、第(4)題為「先除後減」的文字題，檢驗學生能否用兩個算式把先算什麼，再算什麼的做法記下來。
 - 如果學生無法解題，教師應透過分段布題的流程，幫助學生解題。
2. 本頁小試身手的第(2)題、第(3)題為「先除後加」的文字題，檢驗學生能否用兩個算式把先算什麼，再算什麼的做法記下來。
 - 如果學生無法解題，教師應透過分段布題的流程，幫助學生解題。



教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

3 年級數學

