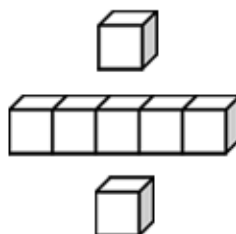


基本學習內容：SC-3-2-1

以「角」與「邊」等構成要素，
辨認正方形

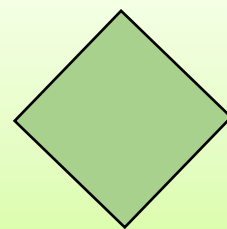
班級：_____

姓名：_____



◎能由邊長和角的特性來認識正方形

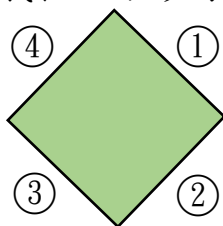
(1)右圖是一個正方形，這個正方形的四條邊有沒有一樣長？



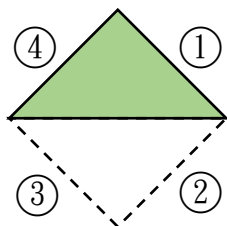
《方法一》：摺紙



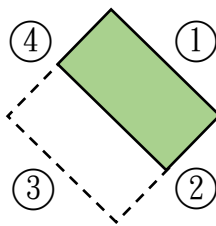
我把正方形的四條邊命名為①、②、③、④。



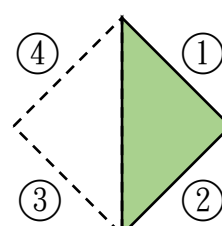
把正方形對摺，發現
正方形的邊長①=②



把正方形對摺，發現
正方形的邊長①=③



把正方形對摺，發現
正方形的邊長①=④

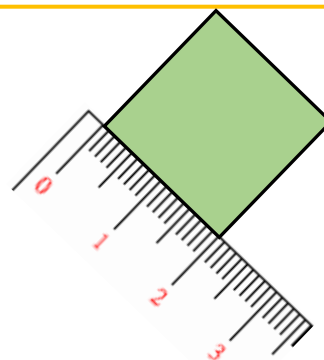


經過對摺後，發現正方形①=②，①=③，①=④，即正方形的四條邊長①=②=③=④，所以正方形的四條邊一樣長。

《方法二》：用尺測量

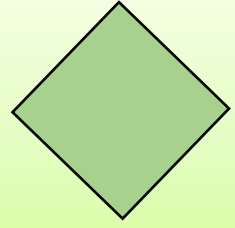


我拿尺量正方形的四條邊長，
每一條邊都是 2 公分，
所以這個正方形的四條邊都一樣長。

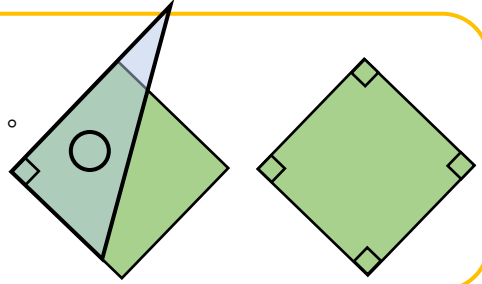




(2)右圖是一個正方形，這個正方形的四個角都是直角嗎？

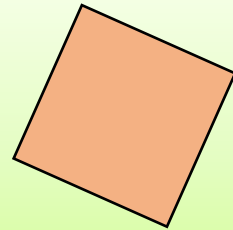


我用三角板中最大的角去量，
發現這個正方形的四個角都是直角。



從第(1)題和第(2)題可知：
正方形的四條邊一樣長，四個角都是直角。

(3)右圖是不是一個正方形？

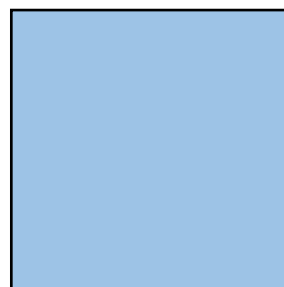


我拿尺量，發現這個圖形的四條邊都一樣長，
用三角板中最大的角去量，發現這個圖形的四個角都是直角，
所以這個圖形是正方形。



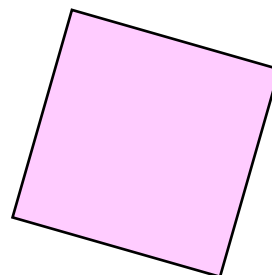
小試身手

- (1) 請將附件一的正方形對摺，檢驗正方形的四條邊是不是一樣長；
並拿出三角板測量正方形的四個角是否為直角。

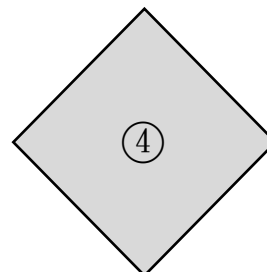
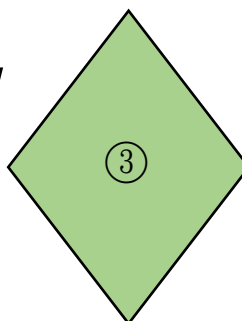
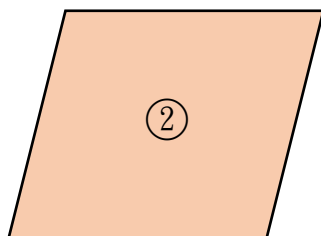
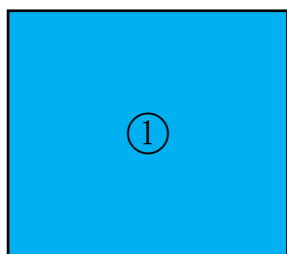


- (2) () 右圖是一正方形，下列敘述何者正確？

- ① 四條邊都不一樣長，四個角都不是直角。
- ② 四條邊都不一樣長，四個角都是直角。
- ③ 四條邊都一樣長，四個角不是直角。
- ④ 四條邊都一樣長，四個角都是直角。

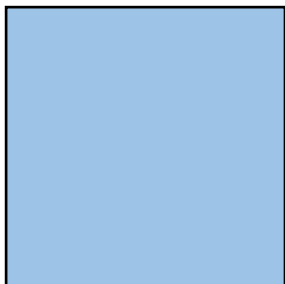


- (3) 下面圖形是正方形的有()。





附件一：





教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

3 年級數學

