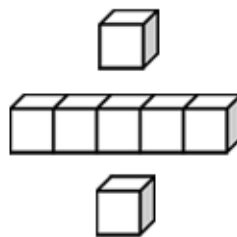


## 基本學習內容：SC-3-2-2

以「角」與「邊」等構成要素，  
辨認長方形

班級：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_



## ◎能由邊長和角的特性來認識長方形

- (1)右圖是一個長方形，  
這個長方形的上下二條邊有沒有一樣長？  
左右二條邊有沒有一樣長？

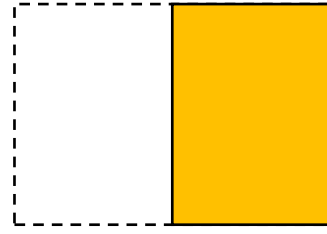


### 《方法一》：摺紙

把長方形對摺，發現長方形的  
上下二條邊一樣長。



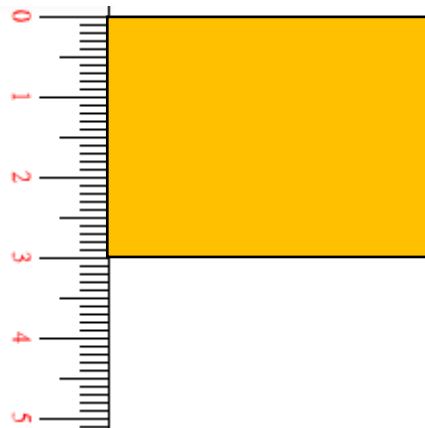
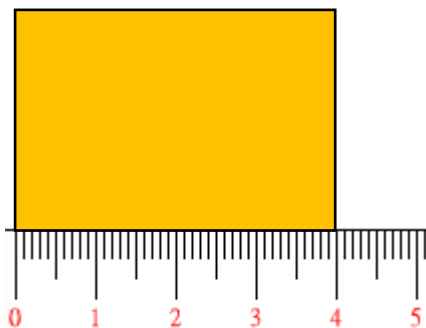
把長方形對摺，發現長方形的  
左右二條邊一樣長。



經過對摺後，我發現：  
長方形的上下二條邊一樣長，左右二條邊一樣長。

### 《方法二》：用尺測量

我拿尺量，發現長方形的上下二條邊都是 4 公分，上下二條邊  
一樣長；左右二條邊都是 3 公分，左右二條邊一樣長。



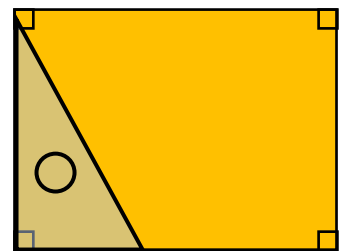


我們把長方形上下二條邊一樣長的邊稱為「長邊」；  
我們把長方形左右二條邊一樣長的邊稱為「寬邊」。

(2)右圖是一個長方形，  
這個長方形的四個角都是直角嗎？

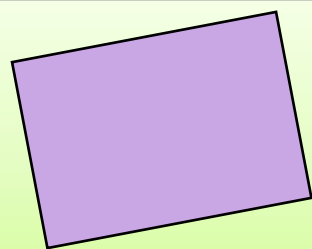


我用三角板中最大的角去量，  
發現這個長方形的四個角都是直角。



從例題 1 和例題 2 可知：  
長方形上下二條長邊一樣長，左右二條寬邊一樣長，  
且長方形的四個角都是直角。

(3)右圖是不是一個長方形？



我拿尺量，發現長方形的上下二條長邊一樣長，  
左右二條寬邊一樣長。  
用三角板中最大的角去量，  
發現這個圖形的四個角都是直角，  
所以這個圖形是長方形。



### 小試身手

- (1)請將附件二的長方形對摺，檢驗長方形的四條邊有沒有不一樣長；  
並拿出三角板測量長方形的四個角是否為直角。

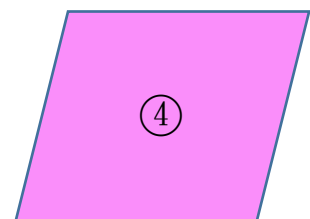
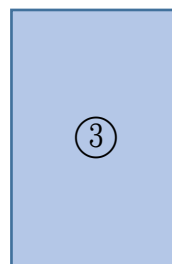
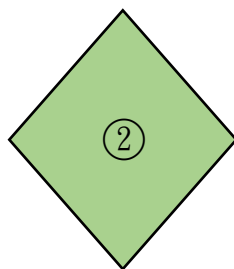
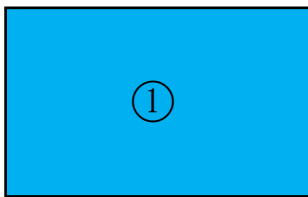


- (2)( )右圖是一長方形，下列敘述何者正確？



- ① 四條邊都不一樣長，四個角都不是直角。
- ② 四條邊都一樣長，四個角都不是直角。
- ③ 上下二條邊一樣長，左右二條邊一樣長，四個角都是直角。
- ④ 四條邊都一樣長，四個角都是直角。

- (3)下面圖形是長方形的有( )。





附件二：





教育部國民及學前教育署 編

國民小學

學生學習扶助教材

3 年級數學

